



**Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa,  
příspěvková organizace**

Školní 115, 471 03 Kravaře, okres Česká Lípa

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014**



*Základní škola Kravaře  
2013/2014*

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Šmída, ředitel školy

Datum zpracování: 15. 9. 2014

# Obsah

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>4</b>
1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY .....	4
1.2 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ELEKTRONICKÁ ADRESA, DATOVÁ SCHRÁNKA .....	4
1.3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ .....	4
1.4 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ.....	5
1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	5
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE .....</b>	<b>7</b>
2.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY .....	7
2.2 UČEBNÍ PLÁN .....	8
<b>3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>11</b>
3.1 TABULKA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	11
* OD 1. 2. 2014 DOŠLO KE ZMĚNĚ PANA UČITELE, ÚVAZEK 22 HODIN, POČET LET PRAXE 0.....	11
3.2 POČET UČITELŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI .....	11
3.3 ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ KVALIFIKOVANOST A VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	12
3.4 PŘEHLED KVALIFIKOVANOSTI PODLE PŘEDMĚTŮ .....	12
<b>4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....</b>	<b>13</b>
<b>5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY.....</b>	<b>13</b>
5.1 PŘEHLED VÝVOJE POČTU TŘÍD, ŽÁKŮ .....	13
5.2 ZMĚNY VE STAVU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2013/2014 .....	13
5.3 POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH A ODBORNÝCH UČILIŠTÍCH .....	13
5.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, ZAMEŠKANÉ HODINY, HODNOCENÍ ŠKOLY .....	14
<b>6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA .....</b>	<b>15</b>
6.1 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....	15
6.2 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO) .....	15
<b>7. PORADENSKÉ SLUŽBY .....</b>	<b>17</b>
7.1 ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (VP) .....	17
<b>8. OBLAST VYUŽITÍ ICT .....</b>	<b>18</b>
8.1 PRÁCE METODIKA ICT .....	18
8.2 PRIORITY PRO NEJBLIŽŠÍ OBDOBÍ .....	18
<b>9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>19</b>
9.1 PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE ŠKOLY V OBLASTI DVPP .....	19
9.2 PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/14:.....	20
<b>10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>21</b>
10.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	21
10.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA A ŠKOLNÍ KUCHYŇ .....	21
<b>11. SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, ZÁJMOVÁ ČINNOST, PROJEKTY .....</b>	<b>22</b>
11.1 OKRESNÍ OLYMPIÁDY .....	22
11.2 SROVNÁVACÍ TESTY .....	22
11.3 PROJEKTY A JINÉ AKCE.....	22
11.4 VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ AKCE A SOUTĚŽE .....	24
11.5 ZÁJMOVÉ KROUŽKY .....	26
11.6 ŠKOLNÍ ČASOPIS .....	27
<b>12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY .....</b>	<b>27</b>

12.1	SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ ŠKOLY (SRPDŠ) .....	27
12.2	ROZPOČET SRPDŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014 .....	27
12.3	SPOLUPRÁCE S OÚ KRAVAŘE .....	28
12.4	SPOLUPRÁCE S MĚÚ V ČESKÉ LÍPĚ A KÚ LIBERECKÉHO KRAJE .....	29
<b>13.</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL .....</b>	<b>29</b>
<b>14.</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>30</b>
<b>15.</b>	<b>BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP A PO) .....</b>	<b>30</b>
<b>16.</b>	<b>ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>	<b>31</b>
16.1	PROJEKT NA BARVĚ NEZÁLEŽÍ – GRANT LIBERECKÉHO KRAJE .....	31
16.2	KLUB VYNÁLEZCŮ – PROJEKT MAFIE .....	31
16.3	FINANČNÍ GRAMOTNOST .....	31
<b>17.</b>	<b>PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY .....</b>	<b>32</b>

Zaměstnanci školy na provozní poradě dne 17. 9. 2014 projednali obsah výroční zprávy a vyslovili souhlas s uvedením svého jména v této výroční zprávě.

S výroční zprávou školy 2013/14 a zprávou o hospodaření školy 2013 byli seznámeni členové Školské rady ZŠ Kravaře na 7. zasedání dne 23. 9. 2014.

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Název a sídlo školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy

Název školy	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 115, 471 03 Kravaře
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 11 111
IZO zařízení	600 074 790
Zřizovatel	Obec Kravaře, IČO: 00 260 657
Adresa zřizovatele	Náměstí 166, 471 03 Kravaře
Starosta	Ing. Vít Vomáčka, MBA
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Šmída
Telefonní čísla	Škola: 487 868 225, 602 313 576 Školní družina: 606 248 164 Školní jídelna: 602 313 553
Číslo jednací	ZŠKr 236/2014

### 1.2 Adresa pro dálkový přístup, elektronická adresa, datová schránka

Internetová stránka	<a href="http://www.skolakravare.cz">http://www.skolakravare.cz</a>
Elektronická adresy	Škola: <a href="mailto:info@skolakravare.cz">info@skolakravare.cz</a> Ředitel školy: <a href="mailto:smida@skolakravare.cz">smida@skolakravare.cz</a> Školní jídelna: <a href="mailto:provaznikova@skolakravare.cz">provaznikova@skolakravare.cz</a>
ID datové schránky	mwqmnuz
Internetová stránka zřizovatele	<a href="http://www.kravarecl.cz">http://www.kravarecl.cz</a>

### 1.3 Škola a školská zařízení

Druh zařízení	IZO	Kapacita zařízení
Základní škola	102005711	300
Školní družina	116000252	50
Školní jídelna ZŠ	102617635	200

## 1.4 Údaje o školské radě

Školská rada při Základní škole Kravaře byla zřízena k 1. lednu 2006 v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Celkem má 6 členů.

V termínu 8. 11. 2011 proběhly volby do ŠR. Na průběžné změny aktuálně reagujeme.

Zápisy z jednání členů ŠR jsou k dispozici na Obecním úřadu Kravaře a u vedení školy.

Zasedání Školské rady	
24. 9. 2013	Projednání a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2012/13 a Zprávy o hospodaření školy za rok 2012, projednání Školního řádu, Pravidel pro hodnocení a klasifikaci, školního vzdělávacího programu a učebního plánu pro šk. rok 2013/2014.
19. 5. 2014	Informace o výchovně vzdělávací činnosti školy za první pololetí školního roku, informace o čerpání finančních prostředků z obou rozpočtů, o výsledcích přijímacího řízení na střední školy, o personálním zajištění výuky ve školním roce 2014/15, o zápisu dětí do 1. třídy pro školní rok 2014/2015, o výsledku kontroly ČŠI, o započetí stavebních úprav ZŠ Kravaře.

## 1.5 Charakteristika školy

Základní škola (dále jen ZŠ) Kravaře je pavilónová škola otevřená v roce 1982, je úplnou základní školou s 9 ročníky. Poskytuje základní vzdělávání přibližně 125 dětem od šesti do patnácti let věku (v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními, školní jídelna, která vaří obědy pro žáky, pracovníky školy i cizí strážníky, zajišťuje také stravování pro děti a zaměstnance Mateřské školy Kravaře.

Škola je umístěna v klidové zóně obce, poblíž jejího centra. Je spádovou školou pro obce Stvolínky a Blíževedly, takže podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání zajišťuje vzdělávání také pro žáky z těchto obcí. Obecní úřady obou obcí se podílí na úhradě provozních nákladů podle poměrného zastoupení žáků podle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

### 1.5.1 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Vybaveností lze naši školu počítat mezi standardně zařízené školy.

Výuka probíhá v devíti kmenových učebnách a v pěti učebnách odborných (učebny informatiky, zeměpisu, hudebna, cvičná kuchyňka, školní knihovna).

Dvě učebny jsou bezplatně pronajímány ZUŠ Žandov – obor hudební.

Oddělení školní družiny je umístěno v samostatném pavilonu v 1. poschodí zadní části budovy školy. Školní družina využívá v jarních a podzimních měsících také oplocenou část školního pozemku, kde bylo sponzorsky vybudováno venkovní pískoviště.

Ve stejném pavilonu se nachází také keramická dílna s pecí, kterou používají žáci při hodinách výtvarné výchovy, pracovního vyučování a na keramickém kroužku, učebna informatiky a učebna výtvarné výchovy.

Díky projektu MŠMT: EU – peníze do škol se podařilo vybudovat zcela novou moderně vybavenou učebnu. Učebna je vybavena celkem 18 žákovskými počítači, novým nábytkem a dataprojekcí. Jde o nejmoderněji vybavenou učebnu ve škole. Využíváme ji nejen při výuce ICT předmětů, ale díky řadě výukových programů také pro podporu vyučování ostatních předmětů.

V letošním školním roce jsme pokračovali v modernizaci školy nákupem interaktivních tabulí SMART. Tyto tabule jsou instalovány v 1. třídě, 2. a 3. třídě, interaktivní tabule E-Beam je v odborné učebně na 2. stupni. Dále pracujeme na vzdělávání pedagogického sboru pro práci s notebooky, rozšířili jsme pokrytí internetem na celou budovu 1. a 2. stupně, zakoupili nový server, zálohování dat a zakoupili roční pronájem licencí aktuálních produktů Microsoft.

Velké poděkování patří obci Blíževedly, která pokračuje v obrovské podpoře naší školy. Vzhledem k rekonstrukci školy jsme oddálili nákup další interaktivní tabule pro budoucí 1. třídu na začátek školního roku 2014/2015, obdrželi jsme ale také finanční dar na sportovní potřeby.

V souvislosti s úspěšným nastartováním vydávání školního časopisu došla proměny také školní knihovna, která se stala přirozeným centrem a základnou pro práci redakčního týmu. Do knihovny pro potřeby časopisu přibýly tři starší počítače, hlavně pro potřeby časopisu slouží také nově zakoupený digitální fotoaparát a videokamera s příslušenstvím.

Nedílnou součástí školy je tělocvična a velký pozemek se třemi hřišti (kopaná, košíková, odbíjená) a atletickou drahou. Úspěšně pokračujeme v pravidelné údržbě atletické dráhy a doskočiště pro skok daleký. Asfaltový povrch hřiště na košíkovou byl zbaven plevelu a hrubých nerovností.

Každoročně v pravidelných termínech je prováděna revize sportovišť v rámci BOZP.

Velmi dobře je vybavena cvičná kuchyňka. Dětem jsou k dispozici tři elektrické sporáky (z toho jeden se sklokeramickou deskou), čtyři kvalitní šicí stroje a další moderní kuchyňské přístroje, které odpovídají vybavení domácích kuchyní současnosti.

Vnitřní prostory školy jsou příjemně barevné, zdobené dětskými motivy. Na chodbách najdeme nástěnky s vlastivědnými tématy a fotografiemi ze školních akcí. Postupně vybavujeme všechny kmenové třídy novým nábytkem, který splňuje předepsané hygienické normy. Kompletně obnovená byla budoucí první třída, nové lino, malba, lavice a židle, skříňky a učitelské pracoviště. Pokračuje vybavování školní družiny novými herními prvky a drobným nábytkem.



## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2013/2014 byl ve škole realizován tento obor vzdělání:

79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program, délka vzdělávání 9 roků
------------	----------------	---

### 2.1 Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT ČR	Školní rok 2013/2014	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ Kravaře	ZŠKr 211/2013	1. – 9.	123

Výuka byla uskutečňována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a s platnou legislativou MŠMT.

Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na dosažení očekávaných výstupů a klíčových kompetencí stanovených Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), který je každoročně podrobován evaluaci a průběžně dochází k jeho inovacím, které reagují na nové požadavky a potřeby žáků.

Ve ŠVP vedeme žáky k tomu, aby svých znalostí, dovedností, zkušeností a postojů dokázali využít v zájmu své vlastní přípravy na budoucnost, uměli se rozhodnout v profesním zaměření i dalším vzdělávání.

Učivo je strukturováno do jednotlivých tematických okruhů a činností a tvoří nezbytnou součást vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů podle učebního plánu.

ŠVP je především prováděcí dokument, podle kterého probíhá výuka a vydává ho ředitel školy.

Ve školním roce 2011/2012 byly obsahové změny zapracovány do nového dokumentu a vznikla tak nová verze ŠVP, která začala platit od 1. 9. 2012. Na úpravách našeho ŠVP se podíleli všichni pedagogové, za správnost a úplnost v textové části zodpovídal tým PP vedený koordinátorem ZŘŠ Mgr. Pavlem Hartmanem, který průběžně vyhodnocoval a zaznamenával přímo do dokumentu ŠVP veškeré změny.

MŠMT ČR vydalo dne 29. ledna 2013 opatření ministra školství, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Upravený RVP ZV vstoupil v účinnost dne 1. září 2013. Vzhledem k zásadním změnám u vzdělávacích oborů *Matematika a její aplikace*, *Cizí jazyk a povinný Další cizí jazyk* bylo nutné provést revizi školních (dílčích) výstupů v ŠVP a Učebních osnov (dále jen UO) a poměrně zásadně upravit stávající ŠVP. Zároveň to znamenalo změnit UO dle požadavků RVP ZV. Tyto změny se promítaly podle konstrukce ŠVP do různých vyučovacích předmětů a více ročníků. Proto se členové týmu pro tvorbu ŠVP společně s ředitelem školy a koordinátorkou rozhodli do konce školního roku přepracovat celý ŠVP tak, aby nabyl platnosti od 2. září 2013. Veškeré změny a úpravy ŠVP byly konány v souladu s doporučujícími kroky MŠMT, jednotlivé etapy byly projednávány na provozních a pedagogických radách, s rodiči v rámci činnosti SRPDŠ a třídních schůzek, se členy školské rady. Nový dokument ŠVP bude zveřejněn na webové stránce školy, lze si ho vypůjčit ve škole u ředitele školy nebo na Obecním úřadu Kravaře.

## 2.2 Učební plán

Školní vzdělávací program		Vzdělávací								
Vzdělávací oblasti	předměty		min.	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	35	9+1	8+2	8+1	5+2	5+1	35 + 7	
	Cizí jazyk	AJ	9			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	20	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20 + 5	
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	1					1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	12	1+1	2	2			12 + 2	
	Přírodověda	PŘ					1+1	2		
	Vlastivěda	VL					2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	12	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	VV		1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	10	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	5	1	1	1	1	1	5	
<b>DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE</b>			<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
Celková povinná časová dotace			<b>118</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>104+14</b>	<b>118</b>



## Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblasti		Vzdělávací předměty	min.	6.	7.	8.	9.	celkem	
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk	ČJ	15	4	4	4	3+1	15+1	
	Cizí jazyk	AJ	12	3	3	3	3	12	
		NJ	6		2	2	2	6 <sub>1)</sub>	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	15	5	4+1	3+2	3+2	15+5	
Informační a komun. technol.	Informatika	INF	1	1	1	1	1	1+3	
Člověk a společnost	Dějepis	D	11	2	2	2	1+1	11+1	
	Výchova k občanství	VkO		1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	F	21	2	2	1+1	1+1	21+7	
	Chemie	CH				2	2		
	Přírodopis	PŘ		2	1+1	1+1	1+1		
	Zeměpis	Z		2	2	1+1	1+1		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	10	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	VV		2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VkZ	10	1			1	10	
	Tělesná výchova	TV		2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	3	1	1	1	1	3+1	
<b>DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE</b>			<b>24</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>11</b>		
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>122</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>98+24</b>	<b>122</b>

1) Od školního roku 2013/2014 se jako povinný předmět zařazuje další cizí jazyk NĚMECKÝ JAZYK od 7. ročníku. Výuka je zajištěna v celkové povinné časové dotaci 6 hodin týdně (dříve disponibilních hodin).

**Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 14 hodin v 1. – 5. ročníku:**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	1	2	1	2	1	7
Matematika	1	1	1	1	1	5
Přírodověda				1		1
Prvouka	1					1
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

**Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 24 hodin v 6. – 9. ročníku:**

Ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk				1	1
Německý jazyk		2	2	2	6 <sub>1)</sub>
Matematika		1	2	2	5
Informatika		1	1	1	3
Dějepis				1	1
Fyzika			1	1	2
Přírodopis		1	1	1	3
Zeměpis			1	1	2
Člověk a svět práce				1	1
<b>Celkem</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>24</b>

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na naší škole působilo v tomto školním roce 12 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 11,14), 2 vychovatelky školní družiny částečnými úvazky (přepočteno 0,89). Z provozních zaměstnanců 4 uklízečky, domovník a údržbář s částečnými úvazky (přepočtený počet zaměstnanců 3) a 3 zaměstnankyně školní jídelny (přepočteno 3). Topiče zaměstnáváme pouze v době topné sezóny na dohodu o pracovní činnosti.

Přestože na škole působí 7 nekvalifikovaných pedagogických pracovníků (dále jen PP) lze konstatovat, že se pedagogický sbor odvádí velmi dobrou výchovně vzdělávací prací. 3 PP si na jaře roku 2013 podali přihlášku ke studiu na VŠ. K 31. červenci 2014 ukončili pracovní poměr 3 PP, na jejichž místa nastoupily plně kvalifikované posily.

#### 3.1 Tabulka pedagogických pracovníků školy

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitel	8	VŠ – 2. stupeň M-Fy	13
2.	učitelka, koordinátorka ŠVP	10	VŠ – 1. stupeň Vv – 2. stupeň	43
3.	učitelka	22	VŠ – M, Ze	36
4.	učitelka	22	SPdgŠ	34
5.	učitelka	22	SPdgŠ	19
6.	učitelka	22	VŠ - 1. stupeň	28
7.	učitelka	19	SPdgŠ	19
8.	učitel*	22	SPŠ strojní	9
9.	učitelka	22	VŠ – Čj, D	18
10.	učitelka + preventistka RCH	22	Gymnázium	9
11.	učitelka + výchovná poradkyně	21 – VP	Gymnázium	14
12.	učitelka	22	Gymnázium	34
13.	vychovatelka – částečný úvazek	20	Ekonomická OŠ	18
14.	vychovatelka – částečný úvazek	5	SPdgŠ	19

\* Od 1. 2. 2014 došlo ke změně pana učitele, úvazek 22 hodin, počet let praxe 0.

#### 3.2 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2012/2013		Školní rok 2013/2014	
Nastoupili do školy	2		4	
Odešli ze školy	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	2	0	2	2

### 3.3 Odborná a pedagogická kvalifikovanost a věková skladba pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikovanost	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPK úplná	-	1/0	2/2	2/2	1/1	6/5
OK	-	-	-	-	-	-
PK	-	-	-	-	-	-
NK	1/0	1/1	2/2	3/3	-	7/6
<b>Celkem</b>	1/0	2/1	4/4	5/5	1/1	13/11

Vysvětlivky:

OPK úplná – odborná a pedagogická kvalifikovanost

OK – pouze odborná kvalifikovanost, VŠ nepedagogického směru

PK – pouze pedagogická kvalifikovanost

NK – nekvalifikovanost

### 3.4 Přehled kvalifikovanosti podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou kvalifikací			Vyučováno bez odborné a pedagogické kvalifikace		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	25	2	10	40	3	15	60
Prvouka	6	1	2	33	2	4	66
Český jazyk I. st.	42	2	17	40	3	25	60
Přírodověda	4	1	2	50	1	2	50
Vlastivěda	4	1	2	50	1	2	50
Matematika II. st.	20	1	20	100	0	0	0
Český jazyk II. st.	16	1	12	75	1	4	25
Chemie	4	0	0	0	1	4	100
Fyzika	8	1	8	100	0	0	0
Anglický jazyk	21	0	0	0	1	21	100
Německý jazyk	6	0	0	0	1	6	100
Přírodopis	8	0	0	0	1	8	100
Dějepis	8	1	8	100	0	0	0
Zeměpis	8	1	2	25	1	6	75
ICT	5	0	0	0	1	5	100

Poznámka: V tabulce jsou započítány pouze vybrané předměty.

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl ve středu 16. ledna 2014.

Školní rok 2013/2014			Školní rok 2014/2015		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
27	2	25	25	3 (z toho 1 přestup na ZŠ praktická Ústěk)	22

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

##### 5.1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Naše škola je úplná základní škola s 9 třídami, které k 30. 6. 2014 navštěvovalo 124 žáků, což je 41 % kapacity.

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14
	9	9	122	123	13,55	13,77	10,16	10,33

##### 5.2 Změny ve stavu žáků během školního roku 2013/2014

Odhlášení žáci ze školy během školního roku a prázdnin	Počet
Stěhování do jiné obce	10
Přihlášení žáci do školy během školního roku a prázdnin	Počet
Přistěhování do obce	1

##### 5.3 Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách a odborných učilištích

Gymnázia						SOŠ včetně konzervatoří		SOU, OU, U	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.				
0	0	0	0	0	0	4	4	7	7

#### 5.4 Hodnocení prospěchu a chování, zameškané hodiny, hodnocení školy

Vysvědčení za školní rok 2013/14 obdrželo 123 žáků. V porovnání s minulým školním rokem se zlepšila celková úroveň v hodnocení prospěchu a chování žáků na konci 2. pololetí. Celkem 123 žáků prospělo, z toho 65 s vyznamenáním, dvě žákyně konaly opravné zkoušky, obě úspěšně. Ročník neopakuje žádný žák.

Celkový počet omluvených zameškaných hodin je 11 988 hodin, což představuje 97,5 hodin na žáka za celý školní rok, neomluvených hodin bylo 0. Považuji za úspěch snižující se počet zameškaných hodin, což je jistě způsobeno i větší kontrolou a soustředěním třídních učitelů na tuto stránku výchovného působení.

##### Silné stránky školy

Velkou výhodou málo početných tříd je možnost značně individualizovat výuku, vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a do značné míry také předcházet výchovným problémům. Daří se zapojovat do života školy všechny žáky včetně dětí se závažným tělesným handicapem, což jim umožňuje prožít dobu povinné školní docházky mezi zdravými dětmi, aniž by musely být zařazeny do speciálních škol.

Vzhledem k velikosti obce hraje škola významnou společenskou a kulturní úlohu, školní akce a projekty probíhají v těsné spolupráci s obcí, obecním kontaktním centrem i místními spolky. Žáci se také aktivně podílejí na činnosti a akcích těchto subjektů.

Jak vyplynulo z poslední autoevaluační analýzy, žáci se ve škole cítí bezpečně a spokojeně, rodiče jsou s úrovní školy i vztahy uvnitř školy spokojeni. V tomto trendu hodláme pokračovat i v dalších letech.

Ve školním roce 2013/2014 se škola finančně stabilizovala. Vytvořený kladný hospodářský výsledek byl použit ke krytí převážné výše ztrát z minulých let.

##### Slabé stránky školy

Škola se v současné době potýká s nízkým počtem žáků, což je významně ekonomicky limitující faktor. Demografický vývoj ve spádových obcích však naznačuje nadějně zlepšení. Celkový počet žáků je negativně ovlivněn také často migrujícími obyvateli, stěhováním se za prací do měst. Často dochází ke změnám v počtu žactva i během školního roku.



## 6. Prevence rizikového chování a environmentální výchova

Funkci metodika prevence rizikového chování a metodika environmentální výchovy současně již řadu let vykonává paní učitelka Ivana Pešková.

### 6.1 Prevence rizikového chování

Povinností metodika prevence rizikového chování je každoročně zpracovat plán činností a akcí, který vychází z Minimálního preventivního programu školy.

Společně s ostatními učiteli organizuje akce pro žáky, navrhuje opatření, konzultuje jednotlivé případy rizikových jevů s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy.

Pravidelně ve škole probíhají akce, jež jsou zaměřeny na aktivní zapojování žáků do volených aktivit, na rozvíjení jejich komunikativních schopností a na řešení nejrůznějších životních situací.

Zaměření akcí:

- Rozvoj osobnosti jedince
- Rozvoj pozitivních vztahů
- Výcvik dovednosti jednat v zátěžových situacích
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

U většiny akcí se jejich zaměření vzájemně prolíná.

Nedílnou součástí základního vzdělávání je zařazování aktuálních problémů současného světa prostřednictvím průřezových témat, která jsou součástí vzdělávacího programu školy.

Mezi hlavní tematické okruhy související s prevencí patří:

- Osobnostní rozvoj a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova

Také tato průřezová témata se při práci vzájemně prolínají.

Důležitými součástmi preventivního programu jsou činnosti školního parlamentu, jehož členy jsou volení zástupci 3. až 9. třídy a školní časopis „Kravařské novinky“. Ten byl založen ve školním roce 2011/12 a práce v něm mimo jiné umožňuje žákům vyjádřit se také k aktuálním problémům ve škole nebo v obci.

Mimo to na problémové jevy ve škole mají možnost upozornit všichni žáci prostřednictvím schránky důvěry, jejich podněty jsou pak řešeny ve školním parlamentu ve spolupráci s ředitelem školy.

### 6.2 Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální výchova (výchova k ochraně životního prostředí) reaguje na aktuálnost a naléhavost problematiky ochrany životního prostředí. V této výchově a osvětě je kladen důraz na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Nedílnou součástí EVVO je zejména rozvíjení klíčových kompetencí u žáků, především v oblasti řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, dále v oblasti pracovní kompetence a kompetence občanské.

Koordinátorka EVVO zajišťuje provázanost této problematiky s výukovými potřebami a zařazování tematiky EVVO do vzdělávání žáků v rámci vyučovacího procesu v souladu se stanovenými cíli uvedenými ve vzdělávacím programu školy, koordinátorka také předává potřebné informace, poskytuje metodickou podporu v této oblasti, připravuje a realizuje s žáky projekty, které s EVVO souvisejí.

#### 6.2.1 Přehled akcí a projektů podporujících Minimální preventivní program školy a související s environmentální výchovou

o Prevence rasové nesnášenlivosti, tolerance názoru a demokratická výchova

- Paprsek do tmy – premiéra filmu o Siru Barnettu Strossovi, který se podílel finančně na znovu vybudování Lidic (říjen)
- Projekt „Na barvě nezáleží“ – Mongolský den ve škole – společný den s mongolskými spoluobčany (listopad)
- Beseda v rámci projektu Příběhy bezpráví s pamětníkem (Mgr. Miluše Novotná) – žáci II. st. (listopad)
- Příběhy bezpráví – Návštěva audiovizuálního centra Malach Praha – poslech ukázek svědectví pamětníků holocaustu – výběr rozhovorů pro přípravu exkurze (leden)
- Příběhy bezpráví – účast ve vědomostní, literární a výtvarné soutěži Lidice pro 21. století – 6.+ 8. tř. (únor)
- Literárně - historická exkurze do Lidic a Buštěhradu (září)

o Zdravý životní styl

- Projekt Ovoce do škol – I. st. (září)
- Máchův pohár – fotbalový turnaj mezi školami (říjen)
- Naše posvícení – Světový den výživy – projektový den na téma zdravá výživa – II. st. (říjen)
- Sportovní den k 17. listopadu - turnaj ve vybíjené pro dívky a ve florbalu pro chlapce – II. st. (listopad)
- Dopravní hřiště – řidičský průkaz na kolo 4. třída (listopad, únor, květen)
- Den dětí – jednodenní program – den se záchrannými složkami (červen)

o Všestranný rozvoj osobnosti jedince

- Adaptační pobyt ve Sloupu v Čechách (září)
- Výstava „Máchův poetický kraj“ – Infocentrum Kravaře - 9. tř. (září)
- Zamykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti na hradě Ronov (říjen)
- Divadelní představení – 1. + 2. třída (nepravidelně během školního roku, dle nabídky)
- Na barvě nezáleží – výtvarná a literární soutěž – I. + II. st. (listopad)
- Beseda o kyberšikaně – I. + II. st. (listopad)
- Mikulášská nadílka ve třídách (prosinec)
- Vánoční jarmark ve škole (prosinec)
- Vánoční vystoupení v kostele (prosinec)
- Projektový den v Zákupěch - Masopustní zvyky a tradice + výroba vlastní masopustní masky (únor)
- Masopust v Kravařích (únor)



- Cimrman by se divil – vystoupení školního divadélka – Jiráskovo divadlo Česká Lípa (březen)
- Velikonoční vystoupení v kostele (duben)
- Odemykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti (červen)
- Školní časopis Kravařské novinky č. 7 a 8 (duben, červen)
- Projekt Mašinky - jízdy parní lokomotivou, pomocné práce v českolipském depu. (březen, květen)

#### o Environmentální tematika

- Beseda o hmyzu – žáci 3. + 4. + 5. + 6. tř. (září)
- 1. podzimní den – projektový den zaměřený na podzimní přírodu a změny v ní – I. st. (září)
- Zamykání a odemykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti na hradě Ronov (říjen + červen)
- Návštěva ZOO v Ústí nad Labem – 2. třída (říjen)
- Naše posvícení – celostátní projekt Člověk v tísní – využití regionálních potravin ve výživě (říjen)
- Štefánikova hvězdárna Praha – 5. tř. (listopad)
- Výlov rybníka – 3. tř. (listopad)
- Tonda na cestách – tvůrčí učení o třídění odpadů – 1. - 9. třída (únor)
- Úklid okolí školy – I. + II. st. (březen)
- Den Země – projektový den – I. st. + II. st. (duben)
- Vlastivědné vycházky po okolí Kravař
- V letošním školním roce jsme rozšířili koutek zaměřený na třídění odpadů o další možnosti, např, drobné elektrospotřebiče, cartridge a jiné.

## 7. Poradenské služby

### 7.1 Činnost výchovné poradkyně (VP)

Funkci výchovné poradkyně (dále jen VP) ve škole vykonává paní učitelka Alice Křížová, její činnost je zaměřena především na vycházející žáky v souvislosti s volbou jejich dalšího studia a přihláškami na střední školy a rovnou měrou na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

#### 7.1.1 Přihlášky na střední školy

Žákům a jejich rodičům jsou poskytovány individuální konzultace, všichni mají k dispozici nabídky studia a další propagační materiály důležité pro volbu povolání. Škola se cíleně věnovala volbě povolání v rámci vyučovacích hodin předmětů Pracovní činnosti, Občanská výchova a Rodinná výchova, VP úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě a Úřadem práce – Informačním a poradenským střediskem ÚP.

Příprava na výběr vhodné střední školy nebo odborného učiliště byla systematická a probíhala průběžně po celý školní rok. Spoustu informací navíc získali žáci při návštěvě Burzy povolání, která se každoročně koná v České Lípě a letos také v Litoměřicích, a na školních besedách s pracovníky a řediteli středních škol. Ke svému rozhodnutí měli vycházející žáci dostatek informací a dostatečnou podporu, vybírali s rozvahou a všichni byli přijati k dalšímu studiu na vybrané střední školy nebo odborná učiliště.

### 7.1.2 Náprava specifických poruch učení (SPU) a logopedických vad

Ve školním roce 2003/14 byli ve škole vzděláváni 4 žáci se specifickými poruchami učení, z toho všichni integrováni s možností zařadit je do speciálního školství. Jeden žák má těžkou sluchovou vadu – sluchový implantát, jedna žákyně má trvalé tělesné postižení. Žáci zvládali začleňování do běžné výuky zcela bezproblémově. Všichni tito žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty byly sestavovány a realizovány na základě pokynů PPP Česká Lípa a SPC v Liberci. Žákům byla věnována individuální péče převážně formou zvýšené pomoci v průběhu vyučovacích hodin nebo při nepravidelném doučování.

Logopedická pomoc pro několik žáků nižších tříd byla prováděna individuálně pod vedením třídních učitelek v rámci výuky. Výsledky za celý rok se jeví jako příznivé, byly odstraněny drobnější vady řeči, zvláště u dětí v 1. třídě. Individuální přístup a spolupráci s rodiči efektivně zajišťovaly TU 2. třídy Jana Hurtová a ve 3. třídě TU Jana Kornová.

## 8. Oblast využití ICT

### 8.1 Práce metodika ICT

Činnost metodika ICT vykonával v letošním školním roce nově pan učitel Josef Vošvrda. Vzhledem k nepřítomnosti zástupce ředitele se pan Vošvrda soustředil zejména na správu a jednoduchý servis výpočetní techniky, na její bezproblémový chod. V pololetí tohoto školního roku pan učitel Vošvrda změnil zaměstnání, veškeré povinnosti metodika ICT převzal ředitel školy.

V počítačové učebně je 18 žákovských počítačů (jeden žák – jedno PC). Počítače jsou vybaveny moderními aplikacemi pro práci na běžných kancelářských úkonech, programy pro práci s multimédií, zejména fotografiemi a jinou grafikou, nechybí ani program pro výuku základů programování, které bylo zařazeno do tematického plánu 5. třídy. Názornosti výuky napomáhá zabudovaný dataprojektor a software pro řízení učebny, což umožňuje efektivní práci s jednotlivými žáky. Nově byl zakoupen program umožňující řízení a kontrolu učebny z učitelského počítače.

Multimediální učebna pro 20 žáků je vybavena interaktivní tabulí s ozvučením a další bezprašnou tabulí k popisu fixem. Sloužit bude zejména pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s využitím ICT prostředků, zejména i-tabule a internetu.

Pozitivním počinem bylo také zakoupení ročního pronájmu licencí společnosti Microsoft pro všechny počítače školy a zakoupení dalších modulů systému Bakalář – např. KNIHOVNA.

### 8.2 Priority pro nejbližší období

- Podpora zavádění ICT a moderních vyučovacích metod do vyučování, metodické vedení pedagogů k využití prostředků ICT ve výuce.
- Podpora vzdělávání učitelů v této oblasti.
- Podpora vzdělávání pedagogického sboru v oblasti modulů programu Bakalář.
- Zavedení elektronické evidence strážníků školní jídelny.
- Pořízení dalších počítačů do školní knihovny.

## 9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

**Potřeby školy** – základní parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné vzdělávací potřeby v rámci tvorby školního vzdělávacího programu a zvyšování kvalifikace nebo odbornosti v dané výchovně vzdělávací oblasti.

- 1. Rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy.
- 2. Studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých PP.

### 9.1 Plán personálního rozvoje školy v oblasti DVPP

Strategické cíle	Rozvojové cíle	Personálně řídicí cíle
Požadavky, standardy.	Pomoc zvýšit výkonnost a efektivnost.	Stabilizace pracovníků, kariéerní růst, odměny.
Funkční studium vedoucích pracovníků směřující k prohloubení nebo získání další odbornosti.	Kvalifikace managementu ředitele.	Realizovat projekt s celostátní podporou MŠMT v rámci čerpání peněz z evropských fondů.
Počítačová gramotnost učitelů - průběžná realizace.	Tvořit a pracovat s ICT, použití PC ve výuce.	Stabilizovat pedagogický sbor a zvýšit kontrolu a úroveň služeb, které škola poskytuje v rámci nepedagogických činností – úklid, pronajímání částí budovy školy, stravování.
Výchovné poradenství – zajistit účast na společných akcích PPP, ÚP.	Získání plné kvalifikace alespoň u 1 učitele.	Umožnit kariéerní růst kvalifikovaným pracovníkům.
Zdravotník.	Odborné kurzy zvyšující kvalifikaci učitelů, metodické kurzy.	Ve fondu odměn vyčlenit finanční prostředky na odměny pro ty pracovníky, kteří si prohlubují odbornost a kvalifikovanost v rámci DVPP.
Odborný růst učitelů – v rámci průběžné účasti PP na akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností zaměřených na prohlubování odbornosti.	Dosažení požadované kvalifikace u nekvalifikovaných učitelů alespoň u 1 PP.	U NeP dodržovat stabilní úroveň kvalitní úroveň poskytovaných služeb.
Kvalifikovanost učitelů.	Zorganizování odborné pedagogické stáže na jiné základní škole.	

## 9.2 Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/14:

Datum	Pořádající instituce	Název programu
2013 - 2018	TU Liberec, Pedagogická fakulta	Ch-Humanitní vědy – magisterské studium učitelství 2. st ZŠ
2013 - 2018	MU Brno, Pedagogická fakulta	Aj - Rj – magisterské studium učitelství 2. st ZŠ
Září – prosinec 2013	NIDV LIBEREC	Funkční studium
29. 8. 2013	ZŠ Kravaře	Interaktivní tabule SMART, lektorka – p. Míchalová, 8hod
30. – 31. 8. 2013	ZŠ Kravaře	Zdravotník zotavovacích akcí
19. 9. 2013 3. 10. 2013	NIDV Liberec	Comenius Script
9. 10. 2013	MŠ Šikulka Česká Lípa	Hudební seminář, Jenčková
17. 2. 2014	ZŠ Kravaře	Interaktivní tabule SMART, lektorka – p. Míchalová, 4hod
5. – 9. 3. 2014	Památník Tereziín	5. kolo vzdělávacího semináře Holocaust ve vzdělávání v Osvětlení.
29. 4. 2014	SPŠ Česká Lípa	Fyzika v kuchyni
Leden – červen 2014	Depositum Bonum – IQ Landia Liberec	Elixír do škol - fyzika
29. 4. 2014 20. 5. 2014	P. Pavelka	Webinář Bakaláři
9. – 10. 5. 2014	ZŠ Jánské Lázně	Odborná pedagogická stáž.

### ODBORNÁ STÁŽ PEDAGOGICKÉHO SBORU ZŠ KRAVAŘE

na Základní škole v dětské léčebně VESNA v Jánských Lázních

9. – 10. 5. 2014

Díky paní učitelce N. Trenčianské, která dříve pracovala na základní škole při dětské léčebně VESNA, jsme se mohli do tohoto moderního lékařského zařízení podívat.

Velice inspirativní byla návštěva školy, která v tomto zařízení funguje. Učitelé i žáci zde musí řešit mnohem závažnější problémy výuky, musí se vyrovnat s často těžkou nemocí či postižením.



## 10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 10.1 Školní družina

Počet oddělení: 1 pro ranní činnost, 1 pro odpolední činnost

Počet PP: 1 vychovatelka na ranní oddělení, 1 vychovatelka na odpolední oddělení

Činnost školní družiny je nabízena žákům 1. – 4. ročníku. V tomto školním roce navštěvovalo ŠD v průměru 39 žáků z přihlášených 50 dětí.

Přihlašovat a odhlašovat mohou rodiče dětí pouze na základě písemné přihlášky. Měsíční poplatek činí 50,- Kč za 1 dítě. Úplatu za školní družinu jsme byli nuceni od 1. 1. 2014 zvýšit na 80,- Kč za 1 dítě.

Výchovně vzdělávací a zájmová činnost ŠD byla převážně zaměřena na výtvarnou, rukodělnou, literární a sportovní činnost. Denně byly dětem nabízeny v různé formě stolní hry, hračky, stavebnice. Výtvarné práce dětí byly průběžně vystavované na nástěnce.

### 10.2 Školní jídelna a školní kuchyně

Počet přihlášených strážníků k 20. 6. 2014:

Děti ze ZŠ: 70 z MŠ: 49

Zaměstnanců ZŠ a MŠ: 21 + 4

Cizích strážníků: 38

Počet kuchařek: 2, vedoucí ŠJ: Veronika Provazníková

#### **Ceník obědů pro školní rok 2013 - 2014:**

Žáci 7 – 10 let 25,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 11 – 14 let 26,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci od 15 let 27,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Zaměstnanci školy 27,- Kč

Cizí strážníci 50,- Kč

Děti MŠ do 7 let 28,- Kč

Děti MŠ nad 7 let 30,- Kč

Personální zajištění odpovídá počtu strážníků a objemu vařených jídel. Pracovnice se po celý rok snažily připravovat pestrou a kvalitní stravu, nechyběly novinky v gastronomii, nabídka jídel byla rozmanitá doplňovaná přílohami, ovocem, mléčnými výrobky, zeleninovými saláty.

Činnost tohoto zařízení se řídí provozním řádem ŠJ a dalšími vnitřními směrnicemi školy.

Zajištění vaření a vydávání jídel pro cizí strážníky - tato služba je nabízena na základě vydaného Živnostenského listu č. 350101-1445 130, od 15. 10. 2007 a to na dobu neurčitou - předmět podnikání – hostinská činnost.

Hygienická kontrola: 16. 5. 2012 – bez závad.

Kontrola České školní inspekce: 17. – 20. 3. 2014 – bez závad.

## 11. Soutěže, olympiády, zájmová činnost, projekty

### 11.1 Okresní olympiády

Žáci naší školy se zúčastnili ve školním roce 2013/2014 okresních kol olympiády v matematice.

### 11.2 Srovnávací testy

Pro naše žáky jsme zakoupili hostování na serveru <http://www.proskoly.cz/>. Zde žáci, rodiče i učitelé ZŠ Kravaře najdou bezplatnou celoroční možnost zkusit si různé druhy testů - testy pro nejmenší, testy paměti, testy volby povolání, testy čtenářské dovednosti, atd.

Porovnání úrovně s jinými školami považujeme za důležité a výsledky testů jsou pro nás důležitým východiskem pro práci školy, proto využíváme i celoplošných testů, jako například testů SCIO ve vyšších ročnících.

### 11.3 Projekty a jiné akce

Během každého školního roku realizujeme několik projektů rozličně tematicky zaměřených. Obsah projektu vychází z kulturních a historických tradic, momentální nabídky vzdělávacích institucí a aktuálních výchovně vzdělávacích potřeb naší školy. Projekty realizované naší školou rozlišujeme na pravidelné a nepravidelné, jejichž realizace podléhá konkrétním podmínkám. Nabídka témat projektů vždy směřuje k rozvíjení klíčových kompetencí a plnění obsahů průřezových témat. Vzhledem k tomu, že jsme venkovská škola, zaměříme naši projektovou činnost na environmentální oblast, na osobnostní a sociální rozvoj, lidské vztahy a občanskou společnost, ale také nezapomínáme na práci v realizačním týmu, např. při tvorbě školního časopisu.

Pravidelné projekty:

- Příběhy bezpráví – celorepublikový projekt
- Školní časopis „ Kravařské novinky“
- Masopust – ve spolupráci s Okresním muzeem v České Lípě
- Vánoce a Velikonoce v kostele – spolupráce s MŠ Kravaře, MŠ Blíževedly, ZUŠ Žandov
- Odemykání a Zamykání Ronova – školní projekt
- Země je náš domov, Z místa, kde žijeme – školní projekty
- Den Země – regionální projekt
- Sportovní turnaj k výročí 17. listopadu
- O Máchův pohár – fotbalový turnaj mezi obcemi Máchova kraje
- Večerní škola – školní projekt

Nepravidelné projekty:

- Specifická primární prevence rizikového chování – krajský projekt
- Finanční gramotnost
- Vědomostní, výtvarné a sportovní soutěže pořádané různými institucemi
- Lidice 2014 – mezinárodní literární a výtvarný projekt
- Požární ochrana očima dětí – literární a výtvarný projekt

Projektové vyučování patří v naší škole k častým a oblíbeným formám vyučování, jedná se o třídní i školní projekty, několikahodinové i několikadenní akce. Většina z nich byla podrobněji popsána v kapitole 6.

<b>Téma, zaměření</b>	<b>Termín plnění</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Klíčové kompetence</b>
Burza škol	Říjen + Listopad	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Občanská společnost a stát Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	K učení K řešení problémů Komunikativní Občanské
Zamykání Ronova	Říjen	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Mediální výchova	Komunikativní Sociální a personální K řešení problémů
Celoškolní projektový den	Říjen	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	Komunikativní Sociální a personální K učení K řešení problémů
Příběhy bezpráví	Listopad	Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Mediální výchova	K učení K řešení problémů Komunikativní Občanské
Dopravní výchova na dopravním hřišti	Listopad	Sebezpoznání a sebepojetí Rozvoj schopnosti poznávání Vztah člověka a prostředí	K učení Pracovní Občanské
Sportovní den – projekt na 2. stupni	Listopad	Mezilidské vztahy Sebezpoznání a sebepojetí Rozvoj schopnosti poznávání	Komunikativní Sociální a personální
Den s přáteli z Mongolska ve škole	Listopad	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Kulturní diference	Občanské Komunikativní Sociální a personální
Vánoční vystoupení Vánoční tradice Vánoční jarmark	Prosinec	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	K učení Sociální a personální Občanské Pracovní
Dopravní výchova na dopravním hřišti	Leden	Sebezpoznání a sebepojetí Rozvoj schopnosti poznávání Vztah člověka a prostředí	K učení Pracovní Občanské
Masopust v Kravařích	Únor	Multikulturní výchova Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova	Komunikativní Občanské, Sociální a personální
Velikonoce na rychtě	Březen	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova	Komunikativní Sociální a personální
Den Země – celoškolní projekt	Duben	Enviromentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Vztah člověka a prostředí	Občanské Komunikativní K řešení problémů
Vodácký a lyžařský kurz	Červen	Sebezpoznání a sebepojetí Psychohygienu Hodnoty, postoje Osobnostní a sociální výchova Poznávání lidí Kreativita	Osobnostní a sociální výchova, Komunikativní K řešení problémů Pracovní

## 11.4 Vzdělávací a poznávací akce a soutěže

Na škole působí velmi aktivní vlastivědný kroužek, který se prolíná s projektem Příběhy bezpráví a školním časopisem. Seznam akcí:

### 23. – 24. 9. 2013 Adaptační pobyt ve Sloupu

Byl připraven pro žáky 6. a 7. ročníku naší školy. Cílem bylo vzájemné poznávání, přivítání šestáků na druhém stupni, zlepšování vztahů mezi spolužáky. Žáci hráli nejrůznější hry, zapojovali se aktivně do přípravy pokrmů, zúčastnili se venkovních aktivit, při kterých plnili celou řadu úkolů.

### 25. 9. 2013 Exkurze žáků 9. ročníku do Lidic.

Nejprve se žáci ve studovně Památníku za využití počítačů seznámili s historií Lidic, pracovali ve skupinách a plnili zadané úkoly. Poté jsme s průvodkyní prošli celé údolí, kde Lidice dříve stály. Prohlídku jsme zakončili u sousoší lidických dětí. Následovala literární exkurze v Muzeu Oty Pavla v Buštěhradu. Tam jsme se dozvěděli spoustu informací z jeho života a seznámili se s jeho nejvýraznějšími koníčky: sportem, rybařením a spisovatelstvím. Také jsme postáli u rybníka, kde Ota Pavel rád rybařil.



### 3. 10. 2013 Lidice – paprsek do tmy

Exkurze sledovala dva cíle: premiéru britského filmu Lidice – paprsek do tmy a prohlídku údolí, kde do 10. června 1942 stávaly Lidice. Nejprve jsme se zúčastnili filmové projekce. Spolu s námi zde byla celá řada významných hostů, např. některé z žen, které lidickou tragédií přežily, dále britští autoři filmu a také zástupci ministerstev školství a kultury. Film se zaměřoval na osobu Sira Barnetta Strosse, který již v roce 1942 sehnal finance na znovuvybudování Lidic po skončení války. Po promítání se nás ujala paní průvodkyně a doprovodila nás do lidického údolí. Také jsme postáli u sousoší lidických dětí a navštívili největší růžový sad na světě.

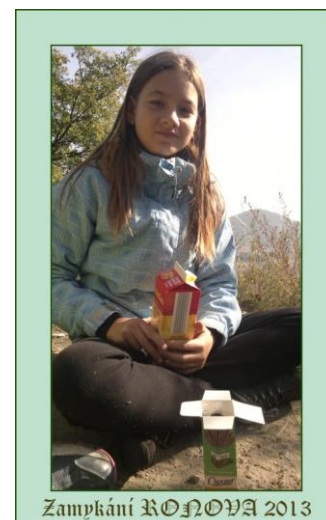
V návaznosti na obě exkurze jsme se zapojili do mezinárodní soutěže, kterou Památník Lidice ve školním roce 2013/14 pořádal:

### Mezinárodní vědomostní, literární a výtvarná soutěž - LIDICE 2014

Vědomostní a literární část soutěže proběhla nejprve formou školního kola. Zájemci museli vyhledat z různých zdrojů odpovědi na 15 otázek, které se tematicky týkaly Lidic a období 2. světové války. Dalším úkolem bylo vypracování literární práce na téma Jaká Země byla – jaká Země bude? Ze sedmi soutěžících byli vybráni dva nejúspěšnější řešitelé – Nikola ŠUBRTOVÁ a Jaroslav FRÝDL – 8. třída. Jejich slohové práce byly zaslány také do Lidic.

Ve výtvarné soutěži se žáci z 2. stupně inspirovali tématem „Rodinné zemědělství, naše zahrádka a pole“, které vybrala Česká komise pro UNESCO. V hodině výtvarné výchovy diskutovali, jak toto téma výtvarně zpracovat. Nakonec experimentovali s kombinací kresby, malby, akvarelu a koláže. Nejzajímavější výkresy byly vybrány a poslány do soutěže. Jednalo se o obrázky Kláry ULRICHOVÉ (6), Elišky ŠIMONOVÉ (7) a Jaromíra PŘÍVRATSKÉHO(8).

5. 10. 2013 Zamykání Ronova 11. ročník – symbolické zamykání hradu - odpoledne na hradě plné soutěží a sportovních aktivit, účastníci obdrželi pamětní list.





### 16. 11. 2013 Mongolský den ve škole – společný den s mongolskými spoluobčany

Akce se uskutečnila v rámci projektu Na barvě nezáleží. Pozvání do Kravař přijala skupina mongolských studentů češtiny z nedalekého Úštěku. Čerství držitelé certifikátu o absolvování kurzu českého jazyka,



pořádaného Poradnou pro integraci cizinců v Ústí nad Labem, si tak mohli důkladně prověřit jazykové znalosti získané v kurzu. Součástí akce bylo sportovně -soutěžní dopoledne v tělocvičné škole. Naši hosté pro nás připravili ve školní kuchyňce pohoštění v podobě mongolských specialit - húšur a búz aneb taštičky nadívané mletým masem na dva způsoby, s jejichž vařením pomáhali i Kravařští. Na závěr vydařené akce jsme si společně zazpívali hymnu školy.

### 18. 11. 2013 - 9. ročník projektu Příběhy bezpráví na naší škole – beseda s pamětníci, umístění plakátu Příběhy bezpráví – Z místa, kde žijeme na chodbu školy.

Naše škola byla jednou z 661 základních a středních škol, které se do projektu ve šk. 2013/14 zapojily. Devátákům své zážitky z listopadu 1989 vyprávěla paní Miluše Novotná. Společně jsme zhlédli dokumentární film a následovala beseda, která žákům přiblížila poslední dny totality a počátky demokracie. Paní Novotná nám také přinesla ukázat dobový tisk a fotografie, kterým nározně ilustrovala své vyprávění.

Jednu z chodeb naší školy zdobí plakát v životní velikosti, na němž je vyfotografována bývalá žákyně naší školy, Jaroslava Ungerová, s panem Miroslavem Vodňanským. Zúčastnila se projektu Z místa, kde žijeme, vyhlášeného organizací Člověk v tísni v rámci Příběhů bezpráví. Zpracovala na základě rozhovorů s panem Vodňanským jeho životní peripetie. Osudy tohoto muže v Praze natolik zaujaly, že se naše dvojice stala tváří pozvánky, která lákala návštěvníky na výstavu prací vzniklých v rámci projektu. Výstava se konala v galerii Langhans ve Vodičkově ulici v Praze. Plakát nám zůstal jako trvalá připomínka zajímavé a přínosné akce.

### 22. 1. 2014 Návštěva CVH Malach v Praze

Vybraní žáci navštívili Centrum audiovizuální historie s databankou rozhovorů pamětníků, zejména holocaustu. Děti byly seznámeny s touto institucí a poté začaly poslouchat rozhovory. Ty, které je zaujaly, jsme dostali k dispozici, abychom s nimi mohli pracovat ve výuce. Na základě Svědectví pamětníků byla potom v naší škole odučena jedna vyučovací hodina. Do budoucna plánujeme vytvořit vlastní databanku rozhovorů na školním serveru ve spolupráci s CVH a také exkurzi do Bohušovic a Tereziína formou IWalks. (poslouchání rozhovorů přímo na místech, o nichž se pamětníci zmiňují).

### 13. 2. 2014 Návštěva Muzea masek v Zákupech

Hlavním cílem byla výroba masopustní masky a seznámení se s historií a tradicí masopustních průvodů. Nechyběla ani prohlídka expozice, kde jsme se dozvěděli i o historii Zákup od prvohor v podstatě do současnosti.

1. 3. 2014 Masopustní průvod – ve spolupráci s Víseckou rychtou se naše škola zúčastnila masopustního průvodu vesnicí. Poté žáci i učitelé strávili odpoledne na Vísecké rychtě, kde byl připraven bohatý doprovodný program.



### 23. 3. 2014 Divadelní festival Cimrman by se divil

Vystoupení našeho Divadélka s divadelní hrou Něhurka na českolipské přehlídce amatérských dětských představení Asociace TOM pod názvem Cimrman by se divil.

### 28. 3. 2014 Projekt Mašinky

Zájemci navštívili českolipské depo za účelem brigády – úklid vozu „Hurvínek“, který byl po

kompletní rekonstrukci. Následovala prohlídka depa s výkladem o jednotlivých typech lokomotiv i vozových souprav.

#### 7. 6. 2014 Odemykání Ronova

Symbolické odemykání Ronova - odpoledne na hradě plné soutěží a sportovních aktivit, účastníci obdrželi pamětní list, část programu připravil pan Miroslav Fikar, který na naší škole vede včelařský kroužek, u táboráku zahrála country skupina Všehochuť z Peček.

#### 28. 4. 2014 Den Země2. stupeň

Exkurze do Dobrovice u Mladé Boleslavi. Po třídách jsme se rozdělili na dvě skupiny - 6. + 7. třída a 8. + 9. třída. Každou skupinu čekalo jiné téma. Starší se zabývali chemií, na mladší čekala historie, nejen cukrovaru a lihovaru, ale také samotné Dobrovice.

#### 15. 6. 2014 Projekt Mašinky

Jízda parní lokomotivou Šlechtična 475.101. Návštěva českolipského depa, kde jsme pak přihlíželi tomu, jak se parní lokomotiva po návratu z akce odstrojuje, jak se vypouští voda či doplňuje uhlí na příští jízdu.

#### Školní časopis Kravařské novinky

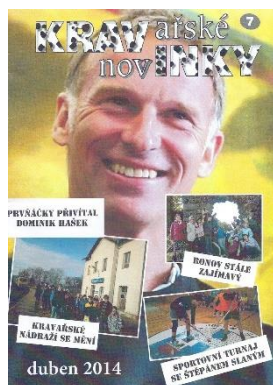
Ve školním roce 2013/2014 vyšla dvě čísla (v dubnu a v červnu). Přinesla zajímavé rozhovory s Dominikem Haškem, Halinou Pavlovskou, Štěpánem Slaným. Informovala o akcích, které se ve škole i mimo školu uskutečnily. V rubrice Dříve a dnes žáci pátrali po historii morového sloupu v Blíževědlicích a také se zabývali dějinami kravařského nádraží. Nechyběla ani reportáž o procesu vzniku školního časopisu a v neposlední řadě byly zveřejněny ukázky žákovské literární i výtvarné tvorby.

### 11.5 Zájmové kroužky

Název kroužku	Věková skupina dětí	Jméno učitelky, učitele
Počítačový	1. stupeň	J. Hurtová
Deskohraní	1. – 9. třída	J. Hurtová
Dramatický	2. stupeň	H. Tesárková, I. Pešková
Vlastivědný	1. – 9. třída	H. Tesárková, I. Pešková
Sportovní	1. stupeň	Z. Šmída
Sportovní	2. stupeň	J. Vošvrda, J. Prokop
Výtvarný	2. – 5. třída	N. Trenčianska, M. Novotná
Angličtina s rodilým mluvčím	1. – 2. třída	M. Šobáňová, J. Wangle
Školní časopis	1. – 9. třída	H. Tesárková, I. Pešková
Školní klub v knihovně	5.– 9. třída	H. Tesárková
Keramický	2. – 6. třída	Z. Lacíková, J. Hurtová
Kopaná	1. stupeň chlapci	R. Provazník
Košíková	2. stupeň chlapci	R. Provazník
Včelařský	1. – 9. třída	M. Fikar

## 11.6 Školní časopis

Ve školní roce 2013/2014 vyšly dva výtisky školního časopisu Kravinky, na kterém pracují zejména p.uč. Tesárková a p.uč. Pešková, finální grafickou podobu časopis získá díky velké pomoci pana Bendy.



Seznam akcí a aktivit v této výroční zprávě není úplný, slouží jako doklad pestré činnosti školy a aktivity dětí. Fotogalerie na webové stránce naší školy dokumentuje bohatou celoroční činnost žáků a učitelů.

## 12.SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY

### 12.1 Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ)

Spolupráce s rodiči žáků měla také v tomto školním roce zlepšující se úroveň. Pravidelně se s rodiči scházíme na třech třídních schůzkách, a také realizujeme dvakrát do roka konzultační odpovědně. Kromě této nabídky mají rodiče možnost navštívit školu a učitele při individuálních schůzkách. Rodiče se na životě školy podílí prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel dětí a školy. Zvolený hlavní výbor SRPDŠ pracoval aktivně a pečlivě rozdělával finanční prostředky, které sdružení získalo z příspěvku rodičů – v tomto školním roce činila výše příspěvku 100,- Kč na žáka za pololetí.

Rozpočet a přehled příjmů a výdajů byl pečlivě veden, dokumentace sdružení je uložena v ředitelně školy a rodiče mohou další informace vyžádat u vedení školy.

Schůzky hlavního výboru rodičů SRPDŠ :

5. 11. 2013 – informace o výroční zprávě a zprávě o hospodaření školy, informace o kroužcích a školním parlamentu, informace o realizaci projektu EU-PES, návrh, projednání a schválení rozpočtu, o učebních plánech a plnění osnov, o schválení ročního příspěvku do fondu ve výši 100 Kč na 1 žáka, u sourozenců maximálně na 1 rodinu ve výši 200,- Kč, vždy za pololetí.

4. 6. 2014 – projednání hodnocení prospěchu a chování žáků za první tři čtvrtletí, informace o přijímacích pohovorech, o zápisu dětí do 1. třídy, informace o rekonstrukci školy, o harmonogramu průběhu celostátního testování žáků 5. a 9. třídy.

### 12.2 ROZPOČET SRPDŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Přehled čerpání finančních prostředků SRPDŠ ke dni 4. 6. 2014:

Zůstatek ke dni 1. 9. 2013 činil 7 315 Kč.

Pro školní rok 2013/2014 bylo vybráno 41 993 Kč (od žáků ZŠ 19 100 Kč).

	Zdůvodnění návrhu	schválená částka	čerpáno
1.	Příspěvek na cestovné a startovné.	1000	10773
2.	Příspěvek na činnost zájmových kroužků.	2000	4487
3.	Příspěvek na odměny pro žáky za umístění v soutěžích.	2000	2151
4.	Mikulášská nadílka. Den dětí.	2500	1281
5.	Knižní odměny pro žáky ZŠ	3600	3779
6.	Sportovní vybavení.	200	414
7.	Rozloučení s žáky 9. třídy- drobné dárky, květiny.	500	413
8.	Večerní škola. Ronov – odemykání a zamykání	1000	500
9.	Časopis.	1000	1827
10.	Projektové dny.	3000	3278
11.	Pobyty ve škole v přírodě, LVVZ.	8200	5490
12.	Celkem výdaje SRPDŠ	25000	34393
	Veřejné sbírky		7335
	Výdaje celkem:	25000	41728

Zůstatek ke dni 8. 8. 2014: 7584 Kč

Převod ze školního roku 2012/2013: 7315 Kč. Vybráno školní rok 2013/2014: sbírky - 7335 Kč, kostel - 5571 Kč, příspěvky žáků - 29087 Kč (příspěvky 19100 + příspěvky na dopravu 9987), celkem 41993 Kč.

Pro školní rok 2014/2015 bude převedeno: 7584 Kč.

### 12.3 Spolupráce s OÚ Kravaře

Se zřizovatelem naší školy je vedení v pravidelném kontaktu i díky paní učitelce Haně Tesárkové, která je členkou zastupitelstva. Vzájemná spolupráce se starostou ing. Vítem Vomáčkou byla po celý školní rok na výborné úrovni, častá jednání s vedením obce byla vždy konstruktivní a oboustranně korektní. Pan starosta i členové Obecního zastupitelstva (OZ) se všemožně snaží vyjít vstříc požadavkům školy. Rozpočet školy na rok 2013 ve výši 1 723 000 Kč je však pro školu velmi napjatý vzhledem k nutnosti provádění oprav, údržby a ke stále se zvyšujícím cenám za energie, topení, za nákup potravin, materiálu, kancelářských a úklidových potřeb. Zdražují se služby, na kterých je provoz školy závislý.

Širokou veřejnost, i zřizovatele informujeme o dění ve škole i prostřednictvím nové internetové stránky - [www.skolakravare.cz](http://www.skolakravare.cz).



### 12.3.1 Rekonstrukce školy

S příchodem Velikonočních prázdnin, tedy ve čtvrtek 17. dubna 2014 začala rekonstrukce školy. Jedná se vlastně o dva projekty: 1. Snížení energetické náročnosti v ZŠ Kravaře a 2. Změna zdroje tepla v ZŠ Kravaře. První předprázdninovou etapou byla rekonstrukce pavilonu školní družiny a tělocvičny. Nejdříve došlo k odstranění nebezpečného azbestu odbornou firmou, poté k demontáži oken, postupnému zateplování, montáži nových oken, atd. Souběžně s touto částí rekonstrukce prováděné firmou CL – EVANS s.r.o. začala též rekonstrukce kotelny a celého systému vytápění firmou ENRSIS s.r.o.



### 12.4 Spolupráce s MěÚ v České Lípě a KÚ Libereckého kraje

Škola spolupracuje s Odborem školství Libereckého kraje převážně po stránce mzdové politiky, metodické, odborné, ekonomické pomoci, v zajišťování akcí týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy se pravidelně zúčastňovalo porad, které KÚ ve spolupráci s MěÚ Česká Lípa organizovaly.

Odbor školství, sportu kultury a cestovního ruchu při MěÚ v Č. Lípě zprostředkovává registraci a kontrolu statistických a zahajovacích výkazů pro další zpracování.

## 13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL

Ve dnech 17. – 20. března 2014 byla na škole provedena hloubková kontrola pracovníky České školní inspekce, která zjišťovala a hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného základní školou Kravaře podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Výsledek této kontroly popisuje veřejně přístupný dokument "Inspekční Zpráva ČŠIL-128-14-L ZŠ Kravaře (Z)". Zkrácený závěr kontroly uvádí toto:

**Činnost školy probíhá v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání je poskytováno v souladu se zásadami a cíli školského zákona.**

**Silnou stránkou školy je stabilizující se a věkově vyvážený pedagogický sbor se zájmem o další vzdělávání včetně studia k získání požadované odborné kvalifikace a studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Příkladná je nadstandardní spolupráce se zři-**

zovatelem i velmi dobré finanční zabezpečení školy ze strany obce. Velmi dobře lze hodnotit systém řízení školy zejména v přístupu k vedení pracovníků a vytváření přívětivé, pracovní a tvůrčí atmosféry, která se odráží na příznivém klimatu ve škole!

Celkově lze pozitivně hodnotit organizaci vzdělávání i formy a metody práce podporující naplňování ŠVP ZV, individuální přístup k žákům se ŠVP. Efektivní je zařazení zájmové výuky anglického jazyka od 1. ročníku. Škola průběžně sleduje a vyhodnocuje plnění a účinnost nastavených zásad a pravidel i úspěšnost a studijní výsledky svých žáků. Subjekt pro žáky vytváří příznivé emocionální, sociální a pracovní klima. Vede je k povědomí sounáležitosti se školou a podpoře jejího dobrého jména. Materiální a prostorové podmínky školy účelně přispívají k realizaci jejich vzdělávacích záměrů.

Ke zdokonalení práce školy ČŠI doporučuje v zápisech z jednání pedagogické rady zaznamenávat rozbor výsledků vzdělávání žáků za jednotlivá období.

Od poslední inspekční činnosti byl na základě výsledků konkurzního řízení jmenován do funkce nový ředitel. Zapojením do projektu „EU - Peníze školám“ organizace získala zejména nové ICT vybavení. Ve spolupráci se zřizovatelem došlo a dochází k dalšímu rozvoji školy zejména v oblasti materiálních podmínek pro výuku.

## 14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy za rok 2013 je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

## 15. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP a PO)

**Prověрка BOZP** byla provedena 8. 7. 2013 ve všech objektech školy.

Složení komise: Mgr. Zdeněk Šmída - ŘŠ, Jana Šímová – osoba odborně způsobilá pro oblast BOZP a PO, Veronika Provazníková – administrativní pracovník.

**Školení pracovníků o BOZP a PO** proběhlo 26. 8. 2013.

**Cvičné požární poplachy** byly vyhlášeny 27. 9. 2013 a 6. 6. 2014.

Periodické prověrky a revize:

8. 1. 2014	kontrola požárních uzávěrů
8. 1. 2014	TK plnění povinností na úseku PO
8. 1. 2014	revize tělovýchovného nářadí
8. 1. 2014	kontrola hasicích přístrojů
8. 1. 2014	kontrola hydrantů
15. 4. 2013	revize hromosvodů
18. 6. 2014	revize výtahů v budově školní jídelny

20. 4. 2014	kontrola žebříků, regálů
20. 4. 2014	kontrola strojů a náradí
19. 3. 2014	revize vah
17. -20. 3. 2014	kontrola ČŠI
24. 9. 2013	kontrola ČSSZ
11. 6. 2014	kontrola KHS

### **Rozbor úrazovosti:**

Počet evidovaných pracovních úrazů – 0

Počet školních úrazů: 24 evidovaných v knize úrazů.

Stav pořádku a čistoty v prostorách objektu a bezpečnostně technická úroveň všech objektů ZŠ – vyhovující.

## **16. ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

### **16.1 Projekt Na barvě nezáleží – grant Libereckého kraje**

Žáci a učitelé Základní školy Kravaře se úspěšně zapojili do regionálního projektu „Specifická primární prevence rizikového chování“. Ve škole jsme přivítali skupinu mongolských dětí i dospělých, se kterými jsme prožili moc zajímavou sobotu. Společně jsme sportovali, hráli si, zpívali, vše pod vedením šikovné paní učitelky Hany Tesárkové. Nejhezčí zážitek byl ze společného posezení u stolu, na kterém nechyběl výborný mongolský oběd. Všechny chuťovky ruku v ruce připravily Mongolky a naše děvčata podle národních mongolských receptů. Setkání bylo přátelské, zajímavé, veselé i poučné. V projektu nechyběla výtvarná soutěž pod názvem „Na barvě nezáleží“ a literární s názvem „Jsme přátelé“. Zaměřili jsme se na vážnější témata věnovaná mezilidským vztahům, toleranci odlišností jiných národnostních či etnických skupin a porozumění jejich kultuře i tradicím. Ani tématům kyberšikany či prevenci rizikových jevů, které nás ohrožují v každodenním životě, jsme se nevyhýbali a zařadili je v rámci dvou besed do projektu.

### **16.2 Klub vynálezců – projekt MAFIE.**

Skupina žáků z osmé třídy vytvořila vlastní „Klub vynálezců“ a s projektem MAFIE se zapojila do grantového řízení Místní akční skupina LAG Podralsko se sídlem v Zahrádkách u České Lípy pod názvem „Žadatelé bez občanky? LEADER bez hranic!“. Úspěšně jsme prošli konkurzem a tak jsme mohli začít zařizovat novou fyzikální laboratoř za 200 000,-Kč se spoluúčastí 15%. Celý projekt se zdržel vlivem rekonstrukce školy, takže jeho finální dokončení připadne až na následující školní rok. Poděkování patří i zřizovateli školy, obci Kravaře, která tento projekt předfinancovala.

### **16.3 Finanční gramotnost**

V druhém pololetí školního roku 2013/2014 se žáci 8. a 9. ročníku zapojili do cyklu šesti odpoledních odborných přednášek na téma „Učíme se podnikat“. Maximální snahou bylo ukázat principy

finančního trhu na reálných příkladech, tj. např. skutečné produkty a jejich cenová elasticita, skutečné příklady podniků a podnikatelů na základě veřejně dostupných informací (získaných z obchodního rejstříku, obchodních věstníků, zveřejňované samotnými subjekty apod.), skutečné a aktuální nabídky bankovních produktů, nabídky ostatních společností finančního i nefinančního trhu atd.

Do tohoto projektu jsme se opět bezplatně mohli zapojit díky občanskému sdružení LAG Podralsko. Zdrojem byl Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, číslo prioritní osy: 7.1 Název osy: Počáteční vzdělávání. Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků v počátečním vzdělávání.



## 17. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

Přílohy jsou samostatnou součástí výroční zprávy:

1. Zpráva o hospodaření za rok 2013

Podpis ředitele:

Razítko školy: