



**Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa,  
příspěvková organizace**

Školní 115, 471 03 Kravaře, okres Česká Lípa

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015**



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Šmída, ředitel školy

Datum zpracování: 16. 9. 2015

# Obsah

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY .....                                   | 4         |
| 1.2 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ELEKTRONICKÁ ADRESA, DATOVÁ SCHRÁNKA .....                              | 4         |
| 1.3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ .....  | 4         |
| 1.4 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ.....   | 5         |
| 1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....   | 5         |
| <b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE .....</b>   | <b>7</b>  |
| 2.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY .....   | 7         |
| 2.2 UČEBNÍ PLÁN .....   | 8         |
| <b>3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....</b>  | <b>11</b> |
| 3.1 TABULKA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....   | 11        |
| 3.2 POČET UČITELŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI .....   | 11        |
| 3.3 ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ KVALIFIKOVANOST A VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....               | 12        |
| 3.4 PŘEHLED KVALIFIKOVANOSTI PODLE PŘEDMĚTŮ .....   | 12        |
| 3.5 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ZŠ KRAVAŘE 2014/2015.....   | 13        |
| <b>4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....</b>                    | <b>14</b> |
| <b>5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY.....</b> | <b>14</b> |
| 5.1 PŘEHLED VÝVOJE POČTU TŘÍD, ŽÁKŮ .....   | 14        |
| 5.2 ZMĚNY VE STAVU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015 .....   | 14        |
| 5.3 POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH A ODBORNÝCH UČILIŠTÍCH .....                    | 14        |
| 5.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, ZAMEŠKANÉ HODINY, HODNOCENÍ ŠKOLY .....                              | 15        |
| <b>6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA .....</b>                                   | <b>16</b> |
| 6.1 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....   | 16        |
| 6.2 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO) .....  | 16        |
| <b>7. PORADENSKÉ SLUŽBY .....</b>   | <b>18</b> |
| 7.1 ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (VP) .....   | 18        |
| <b>8. OBLAST VYUŽITÍ ICT .....</b>  | <b>19</b> |
| 8.1 PRÁCE METODIKA ICT .....  | 19        |
| 8.2 PRIORITY PRO NEJBLIŽŠÍ OBDOBÍ .....   | 19        |
| <b>9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>                                      | <b>20</b> |
| 9.1 PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE ŠKOLY V OBLASTI DVPP .....  | 20        |
| 9.2 PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/15:.....                  | 21        |
| <b>10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>                             | <b>22</b> |
| 10.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA.....  | 22        |
| 10.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA A ŠKOLNÍ KUCHYŇ .....   | 23        |
| <b>11. SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, ZÁJMOVÁ ČINNOST, PROJEKTY .....</b>  | <b>24</b> |
| 11.1 OKRESNÍ OLYMPIÁDY .....  | 24        |
| 11.2 SROVNÁVACÍ TESTY .....   | 24        |
| 11.3 PROJEKTY A JINÉ AKCE.....  | 24        |
| 11.4 VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ AKCE A SOUTĚŽE .....  | 26        |
| 11.5 ZÁJMOVÉ KROUŽKY .....  | 27        |
| <b>12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY .....</b>             | <b>28</b> |
| 12.1 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ ŠKOLY (SRPDŠ) .....  | 28        |

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| 12.2       | ROZPOČET SRPDŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015 .....  | 28        |
| 12.3       | SPOLUPRÁCE S OÚ KRAVAŘE .....   | 29        |
| 12.4       | SPOLUPRÁCE S MĚÚ V ČESKÉ LÍPĚ A KÚ LIBERECKÉHO KRAJE .....  | 30        |
| <b>13.</b> | <b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL .....</b> | <b>30</b> |
| <b>14.</b> | <b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>   | <b>30</b> |
| <b>15.</b> | <b>BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP A PO) .....</b>  | <b>30</b> |
| <b>16.</b> | <b>ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>                         | <b>31</b> |
| 16.1       | OVOCE DO ŠKOL. ....   | 31        |
| 16.2       | FINANČNÍ GRAMOTNOST .....   | 31        |
| <b>17.</b> | <b>PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY .....</b>   | <b>31</b> |

Zaměstnanci školy na provozní poradě dne 16. 9. 2015 projednali obsah výroční zprávy a vyslovili souhlas s uvedením svého jména v této výroční zprávě.

S výroční zprávou školy 2014/15 a zprávou o hospodaření školy 2014 byli seznámeni členové Školské rady ZŠ Kravaře na 7. zasedání dne 22. 9. 2015.

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Název a sídlo školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy

|                    |   |
|--------------------|---|
| Název školy        | Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace                              |
| Adresa školy       | Školní 115, 471 03 Kravaře  |
| Právní forma       | příspěvková organizace  |
| IČO                | 710 11 111  |
| IZO zařízení       | 600 074 790   |
| Zřizovatel         | Obec Kravaře, IČO: 00 260 657   |
| Adresa zřizovatele | Náměstí 166, 471 03 Kravaře   |
| Starosta           | Ing. Vít Vomáčka, MBA   |
| Ředitel školy      | Mgr. Zdeněk Šmída   |
| Telefonní čísla    | Škola: 487 868 225, 602 313 576<br>Školní družina: 606 248 164<br>Školní jídelna: 602 313 553 |
| Číslo jednací      | ZŠKr 155/2015   |

### 1.2 Adresa pro dálkový přístup, elektronická adresa, datová schránka

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Internetová stránka             | <a href="http://www.skolakravare.cz">http://www.skolakravare.cz</a>  |
| Elektronická adresy             | Škola: <a href="mailto:info@skolakravare.cz">info@skolakravare.cz</a><br>Ředitel školy: <a href="mailto:smida@skolakravare.cz">smida@skolakravare.cz</a><br>Školní jídelna: <a href="mailto:provaznikova@skolakravare.cz">provaznikova@skolakravare.cz</a> |
| ID datové schránky              | mwqmnuz  |
| Internetová stránka zřizovatele | <a href="http://www.kravarecl.cz">http://www.kravarecl.cz</a>  |

### 1.3 Škola a školská zařízení

| Druh zařízení     | IZO       | Kapacita zařízení |
|-------------------|-----------|-------------------|
| Základní škola    | 102005711 | 300               |
| Školní družina    | 116000252 | 50                |
| Školní jídelna ZŠ | 102617635 | 200               |

## 1.4 Údaje o školské radě

Školská rada při Základní škole Kravaře byla zřízena k 1. lednu 2006 v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Celkem má 6 členů.

V termínu 19. 11. 2014 proběhly volby do ŠR. Na průběžné změny aktuálně reagujeme.

Zápisy z jednání členů ŠR jsou k dispozici na Obecním úřadu Kravaře a u vedení školy.

| Zasedání Školské rady |   |
|-----------------------|---|
| 2. 12. 2014           | Oznámení výsledků voleb do ŠR, volba předsedy a zapisovatelky. Projednání a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2013/14 a Zprávy o hospodaření školy za rok 2013, projednání Školního řádu, Pravidel pro hodnocení a klasifikaci, Školního vzdělávacího programu a učebního plánu pro školní rok 2014/2015.  |
| 28. 5. 2015           | Informace o výchovně vzdělávací činnosti školy, elektronickém systému Bakaláři a spolupráci s obcemi Stvolínky a Blíževedly, informace o čerpání finančních prostředků z obou rozpočtů, o dotačních programech MŠMT a EU, o spolupráci s LAG Podralsko, o výsledcích přijímacího řízení na střední školy, o personálním zajištění výuky ve školním roce 2015/16, o zápisu dětí do 1. třídy pro školní rok 2015/2016, o pokračování stavebních úprav ZŠ Kravaře. |

## 1.5 Charakteristika školy

Základní škola (dále jen ZŠ) Kravaře je pavilónová škola otevřená v roce 1982, je úplnou základní školou s 9 ročníky. Poskytuje základní vzdělávání přibližně 135 dětem od šesti do patnácti let věku (v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními, školní jídelna, která vaří obědy pro žáky, pracovníky školy i cizí strážníky, zajišťuje také stravování pro děti a zaměstnance Mateřské školy Kravaře.

Škola je umístěna v klidové zóně obce, poblíž jejího centra. Je spádovou školou pro obce Stvolínky a Blíževedly, takže podle zákona č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání zajišťuje vzdělávání také pro žáky z těchto obcí.

### 1.5.1 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Vybaveností lze naši školu počítat mezi standardně zařízené školy.

Výuka probíhá v devíti kmenových učebnách a v pěti učebnách odborných (učebny informatiky, interaktivní učebna, hudebna, cvičná kuchyňka, školní knihovna).

Jedna učebna je bezplatně pronajímána ZUŠ Žandov – obor hudební.

Oddělení školní družiny je umístěno v samostatném pavilonu v 1. poschodí zadní části budovy školy. Školní družina využívá v jarních a podzimních měsících také oplocenou část školního pozemku, kde bylo sponzorsky vybudováno venkovní pískoviště.

Ve stejném pavilonu se nachází také keramická dílna s pecí, kterou používají žáci při hodinách výtvarné výchovy, pracovního vyučování a na keramickém kroužku, učebna informatiky a učebna výtvarné výchovy.

Díky projektu MŠMT: EU – peníze do škol se podařilo vybudovat zcela novou moderně vybavenou učebnu. Učebna je vybavena celkem 18 žákovskými počítači, novým nábytkem a dataprojekcí. Jde o nejmoderněji vybavenou učebnu ve škole. Využíváme ji nejen při výuce ICT předmětů, ale díky řadě výukových programů také pro podporu vyučování ostatních předmětů.

V druhé polovině školního roku 2013/2014 a zejména během hlavních prázdnin došlo k úplné rekonstrukci vnějšího pláště školy, tedy k výměně oken a zateplení. Druhou částí rekonstrukce byla úplná výměna topného systému školy. Vnější práce pokračovaly po celé první pololetí školního roku 2014/2015. Tato rekonstrukce byla sice velice náročná pro řízení a chod školy, ale jednoznačně pomohla škole zařadit se mezi školy s tepelným komfortem v létě i v zimě a to díky funkční tepelné izolaci a zejména díky novému, efektivnímu systému spalování plynu a uhlí. Rekonstrukce je jednoznačně zásluhou zřizovatele Základní školy, tedy obce Kravaře.

Velké poděkování patří obci Blíževedly, která pokračuje v soustavné finanční podpoře naší školy. V tomto školním roce nám tato pomoc umožnila zrekonstruovat lino ve školní družině a nahradit již zcela nevyhovující nábytek novým.

Nedílnou součástí školy je tělocvična a velký pozemek se třemi hřišti (kopaná, košíková, odbíjená) a atletickou drahou. Úspěšně pokračujeme v pravidelné údržbě atletické dráhy a doskočistiště pro skok daleký. Asfaltový povrch hřiště na košíkovou byl zbaven plevelu a hrubých nerovností.

Každoročně v pravidelných termínech je prováděna revize sportovišť v rámci BOZP.

Velmi dobře je vybavena cvičná kuchyňka. Dětem jsou k dispozici tři elektrické sporáky (z toho jeden se sklokeramickou deskou), čtyři kvalitní šicí stroje a další moderní kuchyňské přístroje, které odpovídají vybavení domácích kuchyní současnosti.

Vnitřní prostory školy jsou příjemně barevné, zdobené dětskými motivy. Na chodbách najdeme nástěnky s vlastivědnými tématy a fotografiemi ze školních akcí. Postupně vybavujeme všechny kmenové třídy novým nábytkem, který splňuje předepsané hygienické normy. Kompletně obnovena byla budoucí první třída, nové lino, malba, lavice a židle, skříňky a učitelské pracoviště. Pokračuje vybavování školní družiny novými herními prvky a drobným nábytkem.

Během školních prázdnin probíhala rekonstrukce části venkovního areálu, která bude po dokončení sloužit žákům o přestávkách a dětem ve ŠD k pohybovým aktivitám i herním činnostem. Též se chýlí ke konci stavba venkovní třídy, která bude využívána žáky, učiteli, ŠD k dalšímu zefektivňování výchovně vzdělávací činnosti školy se zaměřením na plnění klíčových kompetencí a průřezových témat, která jsou součástí ŠVP.

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2014/2015 byl ve škole realizován tento obor vzdělání:

|            |                |   |
|------------|----------------|---|
| 79-01-C/01 | Základní škola | Rámcový vzdělávací program, délka vzdělávání 9 roků |
|------------|----------------|---|

### 2.1 Organizace vzdělávání a výchovy

| Vzdělávací program                   | Č. j. MŠMT ČR | Školní rok 2014/2015 |            |
|--------------------------------------|---------------|----------------------|------------|
|                                      |               | v ročnících          | počet žáků |
| Školní vzdělávací program ZŠ Kravaře | ZŠKr 211/2013 | 1. – 9.              | 134        |

Výuka byla uskutečňována v souladu se zákonem č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a s platnou legislativou MŠMT.

Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na dosažení očekávaných výstupů a klíčových kompetencí stanovených Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), který je každoročně podrobován evaluaci a průběžně dochází k jeho inovacím, které reagují na nové požadavky a potřeby žáků.

Ve ŠVP vedeme žáky k tomu, aby svých znalostí, dovedností, zkušeností a postojů dokázali využít v zájmu své vlastní přípravy na budoucnost, uměli se rozhodnout v profesním zaměření i dalším vzdělávání.

Učivo je strukturováno do jednotlivých tematických okruhů a činností a tvoří nezbytnou součást vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů podle učebního plánu.

ŠVP je především prováděcí dokument, podle kterého probíhá výuka a vydává ho ředitel školy.

Ve školním roce 2012/2013 byly obsahové změny zapracovány do nového dokumentu a vznikla tak nová verze ŠVP, která začala platit od 1. 9. 2013. Na úpravách našeho ŠVP se podíleli všichni pedagogové, za správnost a úplnost v textové části zodpovídal tým PP vedený koordinátorkou ZŘŠ Mgr. Miluší Novotnou, která průběžně vyhodnocovala a zaznamenávala přímo do dokumentu ŠVP veškeré změny.

MŠMT ČR vydalo dne 29. ledna 2013 opatření ministra školství, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Upravený RVP ZV vstoupil v účinnost dne 1. září 2013. Vzhledem k zásadním změnám u vzdělávacích oborů *Matematika a její aplikace*, *Cizí jazyk a povinný Další cizí jazyk* bylo nutné provést revizi školních (dílčích) výstupů v ŠVP a Učebních osnov (dále jen UO) a poměrně zásadně upravit stávající ŠVP. Zároveň to znamenalo změnit UO dle požadavků RVP ZV. Tyto změny se promítaly podle konstrukce ŠVP do různých vyučovacích předmětů a více ročníků. Proto se členové týmu pro tvorbu ŠVP společně s ředitelem školy a koordinátorkou rozhodli do konce školního roku přepracovat celý ŠVP tak, aby nabytl platnosti od 2. září 2013. Veškeré změny a úpravy ŠVP byly konány v souladu s doporučujícími kroky MŠMT, jednotlivé etapy byly projednávány na provozních a pedagogických radách, s rodiči v rámci činnosti SRPDŠ a třídních schůzek, se členy školské rady. Dokument ŠVP je zveřejněn na webové stránce školy, lze si ho vypůjčit ve škole u ředitele školy nebo na Obecním úřadu Kravaře.

## 2.2 Učební plán

| Školní vzdělávací program            |                     | Vzdělávací |            |           |           |           |           |           |               |            |
|--------------------------------------|---------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|------------|
| Vzdělávací oblasti                   | předměty            |            | min.       | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        | celkem        |            |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk         | ČJ         | 35         | 9+1       | 8+2       | 8+1       | 5+2       | 5+1       | 35 + 7        |            |
|                                      | Cizí jazyk          | AJ         | 9          |           |           | 3         | 3         | 3         | 9             |            |
| Matematika a její aplikace           | Matematika          | M          | 20         | 4+1       | 4+1       | 4+1       | 4+1       | 4+1       | 20 + 5        |            |
| Informační a komunikační technologie | Informatika         | INF        | 1          |           |           |           |           | 1         | 1             |            |
| Člověk a jeho svět                   | Prvouka             | PRV        | 12         | 1+1       | 2         | 2         |           |           | 12 + 2        |            |
|                                      | Přírodověda         | PŘ         |            |           |           |           | 1+1       | 2         |               |            |
|                                      | Vlastivěda          | VL         |            |           |           |           | 2         | 2         |               |            |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova     | HV         | 12         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 12            |            |
|                                      | Výtvarná výchova    | VV         |            | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         |               |            |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova     | TV         | 10         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10            |            |
| Člověk a svět práce                  | Člověk a svět práce | ČaSP       | 5          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5             |            |
| <b>DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE</b>    |                     |            | <b>14</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  |               |            |
| Celková povinná časová dotace        |                     |            | <b>118</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>104+14</b> | <b>118</b> |



## Školní vzdělávací program

| Vzdělávací oblasti                   |                     | Vzdělávací předměty | min.       | 6.        | 7.        | 8.        | 9.        | celkem          |            |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|------------|
| Jazyk a jazyk. komunikace            | Český jazyk         | ČJ                  | 15         | 4         | 4         | 4         | 3+1       | 15+1            |            |
|                                      | Cizí jazyk          | AJ                  | 12         | 3         | 3         | 3         | 3         | 12              |            |
|                                      |                     | NJ                  | 6          |           | 2         | 2         | 2         | 6 <sub>1)</sub> |            |
| Matematika a její aplikace           | Matematika          | M                   | 15         | 5         | 4+1       | 3+2       | 3+2       | 15+5            |            |
| Informační a komun. technol.         | Informatika         | INF                 | 1          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1+3             |            |
| Člověk a společnost                  | Dějepis             | D                   | 11         | 2         | 2         | 2         | 1+1       | 11+1            |            |
|                                      | Výchova k občanství | VkO                 |            | 1         | 1         | 1         | 1         |                 |            |
| Člověk a příroda                     | Fyzika              | F                   | 21         | 2         | 2         | 1+1       | 1+1       | 21+7            |            |
|                                      | Chemie              | CH                  |            |           |           | 2         | 2         |                 |            |
|                                      | Přírodopis          | PŘ                  |            | 2         | 1+1       | 1+1       | 1+1       |                 |            |
|                                      | Zeměpis             | Z                   |            | 2         | 2         | 1+1       | 1+1       |                 |            |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova     | HV                  | 10         | 1         | 1         | 1         | 1         | 10              |            |
|                                      | Výtvarná výchova    | VV                  |            | 2         | 2         | 1         | 1         |                 |            |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví   | VKZ                 | 10         | 1         |           |           | 1         | 10              |            |
|                                      | Tělesná výchova     | TV                  |            | 2         | 2         | 2         | 2         |                 |            |
| Člověk a svět práce                  | Člověk a svět práce | ČaSP                | 3          | 1         | 1         | 1         | 1         | 3+1             |            |
| <b>DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE</b>    |                     |                     | <b>24</b>  |           | <b>5</b>  | <b>8</b>  | <b>11</b> |                 |            |
| <b>Celková povinná časová dotace</b> |                     |                     | <b>122</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>98+24</b>    | <b>122</b> |

1) Od školního roku 2013/2014 se jako povinný předmět zařazuje další cizí jazyk NĚMECKÝ JAZYK od 7. ročníku. Výuka je zajištěna v celkové povinné časové dotaci 6 hodin týdně (dříve disponibilních hodin).

**Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 14 hodin v 1. – 5. ročníku:**

| Ročník        | 1.       | 2.       | 3.       | 4.       | 5.       | Celkem    |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Český jazyk   | 1        | 2        | 1        | 2        | 1        | 7         |
| Matematika    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| Přírodověda   |          |          |          | 1        |          | 1         |
| Prvouka       | 1        |          |          |          |          | 1         |
| <b>Celkem</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>14</b> |

**Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 24 hodin v 6. – 9. ročníku:**

| Ročník              | 6. | 7.       | 8.       | 9.        | Celkem          |
|---------------------|----|----------|----------|-----------|-----------------|
| Český jazyk         |    |          |          | 1         | 1               |
| Německý jazyk       |    | 2        | 2        | 2         | 6 <sub>1)</sub> |
| Matematika          |    | 1        | 2        | 2         | 5               |
| Informatika         |    | 1        | 1        | 1         | 3               |
| Dějepis             |    |          |          | 1         | 1               |
| Fyzika              |    |          | 1        | 1         | 2               |
| Přírodopis          |    | 1        | 1        | 1         | 3               |
| Zeměpis             |    |          | 1        | 1         | 2               |
| Člověk a svět práce |    |          |          | 1         | 1               |
| <b>Celkem</b>       |    | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>11</b> | <b>24</b>       |

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na naší škole působilo v tomto školním roce 12 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 11,14), 3 vychovatelky školní družiny částečnými úvazky (přepočteno 0,89). Z provozních zaměstnanců 4 uklízečky a údržbář s částečnými úvazky (přepočtený počet zaměstnanců 3) a 3 zaměstnankyně školní jídelny (přepočteno 3). Topiče zaměstnáváme pouze v době topné sezóny na dohodu o pracovní činnosti.

Přestože na škole působí 3 nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci (dále jen PP) lze konstatovat, že pedagogický sbor odvádí velmi dobrou výchovně vzdělávací práci. Všichni nekvalifikovaní pedagogové stále studují VŠ. K 31. červenci 2015 ukončili pracovní poměr 2 PP, na jejichž místa nastoupily plně kvalifikované posily.

#### 3.1 Tabulka pedagogických pracovníků školy

| Pořadové číslo PP | Pracovní zařazení, funkce      | Úvazek  | Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace | Roků ped. praxe |
|-------------------|--------------------------------|---------|--|-----------------|
| 1.                | Ředitel, metodik ICT           | 8       | VŠ – 2. stupeň M-Fy                          | 14              |
| 2.                | učitelka, koordinátorka ŠVP    | 9       | VŠ – 1. stupeň<br>Vv – 2. stupeň             | 43              |
| 3.                | učitelka                       | 22      | VŠ – M, Ze                                   | 36              |
| 4.                | učitelka                       | 22      | VŠ – Tv, Z                                   | 6               |
| 5.                | učitelka                       | 22      | VŠ – 1. stupeň                               | 20              |
| 6.                | učitelka                       | 22      | VŠ - 1. stupeň                               | 23              |
| 7.                | učitelka                       | 19      | SPdgŠ  | 20              |
| 8.                | učitelka                       | 22      | VŠ - 1. stupeň                               | 28              |
| 9.                | učitelka                       | 22      | VŠ – Čj, D                                   | 19              |
| 10.               | učitelka + preventistka RCH    | 22      | Gymnázium                                    | 12              |
| 11.               | učitelka + výchovná poradkyně  | 21 – VP | Gymnázium                                    | 9               |
| 12.               | učitelka                       | 22      | Gymnázium                                    | 28              |
| 13.               | vychovatelka – částečný úvazek | 20      | SPdgŠ - vychovatel                           | 2               |
| 14.               | vychovatelka – částečný úvazek | 5       | SPdgŠ  | 20              |
| 15.               | vychovatelka – částečný úvazek | 5       | VŠ - 1. stupeň                               | 28              |

#### 3.2 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

|                     | Školní rok 2013/2014 |               | Školní rok 2014/2015 |               |
|---------------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|
| Nastoupili do školy | 4                    |               | 2                    |               |
| Odešli ze školy     | na jinou školu       | mimo školství | na jinou školu       | mimo školství |
|                     | 2                    | 2             | 1                    | 1             |

### 3.3 Odborná a pedagogická kvalifikovanost a věková skladba pedagogických pracovníků

| Odborná kvalifikovanost | Do 30 let  | 31 až 40 let | 41 až 50 let | 51 let až důch. věk | Důchodový věk | Celkem/žen |
|-------------------------|------------|--------------|--------------|---------------------|---------------|------------|
|                         | celkem/žen | celkem/žen   | celkem/žen   | celkem/žen          | celkem/žen    |            |
| OPK úplná               | 1/1        | 2/0          | 3/3          | 1/1                 | 2/2           | 9/7        |
| OK                      | -          | -            | -            | -                   | -             | -          |
| PK                      | -          | -            | -            | -                   | -             | -          |
| NK                      | -          | 1/1          | 2/2          | 1/1                 | -             | 4/4        |
| <b>Celkem</b>           | 1/1        | 3/1          | 5/5          | 2/2                 | 2/2           | 13/11      |

Vysvětlivky:

OPK úplná – odborná a pedagogická kvalifikovanost

OK – pouze odborná kvalifikovanost, VŠ nepedagogického směru

PK – pouze pedagogická kvalifikovanost

NK – nekvalifikovanost

### 3.4 Přehled kvalifikovanosti podle předmětů

| Předmět             | Celkový počet hodin týdně | Vyučováno s odbornou a pedagogickou kvalifikací |                   |       | Vyučováno bez odborné a pedagogické kvalifikace |                   |       |
|---------------------|---------------------------|---|-------------------|-------|---|-------------------|-------|
|                     |                           | Počet vyučujících                               | Počet hodin týdně | tj. % | Počet vyučujících                               | Počet hodin týdně | tj. % |
| Matematika I. st.   | 25                        | 3   | 15                | 60    | 2   | 10                | 40    |
| Prvouka             | 6                         | 2   | 4                 | 66    | 1   | 2                 | 33    |
| Český jazyk I. st.  | 42                        | 3   | 26                | 62    | 2   | 16                | 38    |
| Přírodověda         | 4                         | 1   | 2                 | 50    | 1   | 2                 | 50    |
| Vlastivěda          | 4                         | 1   | 2                 | 50    | 1   | 2                 | 50    |
| Matematika II. st.  | 20                        | 1   | 20                | 100   | 0   | 0                 | 0     |
| Český jazyk II. st. | 16                        | 1   | 16                | 100   | 0   | 0                 | 0     |
| Chemie              | 4                         | 0   | 0                 | 0     | 1   | 4                 | 100   |
| Fyzika              | 8                         | 1   | 8                 | 100   | 0   | 0                 | 0     |
| Anglický jazyk      | 21                        | 0   | 0                 | 0     | 1   | 21                | 100   |
| Německý jazyk       | 6                         | 0   | 0                 | 0     | 1   | 6                 | 100   |
| Přírodopis          | 8                         | 0   | 0                 | 0     | 1   | 8                 | 100   |
| Dějepis             | 8                         | 1   | 6                 | 75    | 1   | 2                 | 25    |
| Zeměpis             | 8                         | 2   | 8                 | 100   | 0   | 0                 | 0     |
| ICT                 | 5                         | 0   | 0                 | 0     | 1   | 5                 | 100   |

Poznámka: V tabulce jsou započítány pouze vybrané předměty.



#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl ve středu 15. ledna 2015.

| Školní rok 2014/2015 |                        |                        | Školní rok 2015/2016 |                        |                        |
|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| Zapsaní do 1. třídy  | Počet žádostí o odklad | Nastoupilo do 1. třídy | Zapsaní do 1. třídy  | Počet žádostí o odklad | Nastoupilo do 1. třídy |
| 25                   | 3                      | 22                     | 23                   | 5                      | 18                     |

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

##### 5.1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Naše škola je úplná základní škola s 9 třídami, které k 30. 6. 2015 navštěvovalo 132 žáků, což je 44 % kapacity.

| Školní rok | Počet tříd |         | Celkový počet žáků |         | Počet žáků na jednu třídu |         | Počet žáků na učitele |         |
|------------|------------|---------|--------------------|---------|---------------------------|---------|-----------------------|---------|
|            | 2013/14    | 2014/15 | 2013/14            | 2014/15 | 2013/14                   | 2014/15 | 2013/14               | 2014/15 |
|            | 9          | 9       | 123                | 132     | 13,67                     | 14,67   | 10,33                 | 11,00   |

##### 5.2 Změny ve stavu žáků během školního roku 2014/2015

|   |       |
|---|-------|
| Odhlášení žáci ze školy během školního roku a prázdnin  | Počet |
| Stěhování do jiné obce                                  | 5     |
| Přihlášení žáci do školy během školního roku a prázdnin | Počet |
| Přistěhování do obce                                    | 3     |

##### 5.3 Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách a odborných učilištích

| Gymnázia |       |        |       |        |       | SOŠ včetně konzervatoří |       | SOU, OU, U |       |
|----------|-------|--------|-------|--------|-------|-------------------------|-------|------------|-------|
| 8 letá   |       | 6 letá |       | 4 letá |       |                         |       |            |       |
| Přihl.   | Přij. | Přihl. | Přij. | Přihl. | Přij. | Přihl.                  | Přij. | Přihl.     | Přij. |
| 0        | 0     | 0      | 0     | 0      | 0     | 11                      | 11    | 2          | 2     |

#### 5.4 Hodnocení prospěchu a chování, zameškané hodiny, hodnocení školy

Vysvědčení za školní rok 2014/15 obdrželo 132 žáků. V porovnání s minulým školním rokem se zlepšila celková úroveň v hodnocení prospěchu a chování žáků na konci 2. pololetí. Celkem 131 žáků prospělo, z toho 80 s vyznamenáním, jeden žák konal neúspěšně opravné zkoušky a ročník opakuje.

Celkový počet omluvených zameškaných hodin je 12 763 hodin, což představuje 96,7 hodin na žáka za celý školní rok, neomluvených hodin bylo 1. Považuji za úspěch snižující se počet zameškaných hodin, což je jistě způsobeno i větší kontrolou a soustředěním třídních učitelů na tuto stránku výchovného působení.

##### Silné stránky školy

Velkou výhodou málo početných tříd je možnost značně individualizovat výuku, vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a do značné míry také předcházet výchovným problémům. Daří se zapojovat do života školy všechny žáky včetně dětí se závažným tělesným handicapem, což jim umožňuje prožít dobu povinné školní docházky mezi zdravými dětmi, aniž by musely být zařazeny do speciálních škol.

Vzhledem k velikosti obce hraje škola významnou společenskou a kulturní úlohu, školní akce a projekty probíhají v těsné spolupráci s obcí, obecním kontaktním centrem i místními spolky. Žáci se také aktivně podílejí na činnosti a akcích těchto subjektů.

Jak vyplynulo z poslední autoevaluační analýzy, žáci se ve škole cítí bezpečně a spokojeně, rodiče jsou s úrovní školy i vztahy uvnitř školy spokojeni. V tomto trendu hodláme pokračovat i v dalších letech.

Ve školním roce 2014/2015 škola pokračovala ve vyrovnaném hospodaření.

##### Slabé stránky školy

Škola se stále potýká s nízkým počtem žáků, přestože jsou nejnižší ročníky naplněny. Podlimitní stav žáků v některých třídách je významně ekonomicky limitující faktor. Demografický vývoj ve spádových obcích však naznačuje, že ještě pár let budou přicházet silné ročníky. Celkový počet žáků je negativně ovlivněn také často migrujícími obyvateli, stěhováním se za prací do měst. Často dochází ke změnám v počtu žactva i během školního roku.



*Recitační soutěž 27. ledna 2015*

## 6. Prevence rizikového chování a environmentální výchova

Funkci metodika prevence rizikového chování a metodika environmentální výchovy současně již řadu let vykonává paní učitelka Ivana Pešková.

### 6.1 Prevence rizikového chování

Povinností metodika prevence rizikového chování je každoročně zpracovat plán činností a akcí, který vychází z Minimálního preventivního programu školy.

Společně s ostatními učiteli organizuje akce pro žáky, navrhuje opatření, konzultuje jednotlivé případy rizikových jevů s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy.

Pravidelně ve škole probíhají akce, jež jsou zaměřeny na aktivní zapojování žáků do volených aktivit, na rozvíjení jejich komunikačních schopností a na řešení nejrůznějších životních situací.

Zaměření akcí:

- Rozvoj osobnosti jedince
- Rozvoj pozitivních vztahů
- Výcvik dovednosti jednat v zátěžových situacích
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

U většiny akcí se jejich zaměření vzájemně prolíná.

Nedílnou součástí základního vzdělávání je zařazování aktuálních problémů současného světa prostřednictvím průřezových témat, která jsou součástí vzdělávacího programu školy.

Mezi hlavní tematické okruhy související s prevencí patří:

- Osobnostní rozvoj a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova

Také tato průřezová témata se při práci vzájemně prolínají.

Důležitými součástmi preventivního programu jsou činnosti školního parlamentu, jehož členy jsou volení zástupci 3. až 9. třídy. Ten byl založen ve školním roce 2011/12 a práce v něm mimo jiné umožňuje žákům vyjádřit se také k aktuálním problémům ve škole nebo v obci.

Mimo to na problémové jevy ve škole mají možnost upozornit všichni žáci prostřednictvím schránky důvěry, jejich podněty jsou pak řešeny ve školním parlamentu ve spolupráci s ředitelem školy.

### 6.2 Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální výchova (výchova k ochraně životního prostředí) reaguje na aktuálnost a naléhavost problematiky ochrany životního prostředí. V této výchově a osvětě je kladen důraz na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.



Nedílnou součástí EVVO je zejména rozvíjení klíčových kompetencí u žáků, především v oblasti řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, dále v oblasti pracovní kompetence a kompetence občanské.

Koordinátorka EVVO zajišťuje provázanost této problematiky s výukovými potřebami a zařazování tématiky EVVO do vzdělávání žáků v rámci vyučovacího procesu v souladu se stanovenými cíli uvedenými ve vzdělávacím programu školy, koordinátorka také předává potřebné informace, poskytuje metodickou podporu v této oblasti, připravuje a realizuje s žáky projekty, které s EVVO souvisejí.

### **6.2.1 Přehled akcí a projektů podporujících Minimální preventivní program školy a související s environmentální výchovou**

o Prevence rasové nesnášenlivosti, tolerance názoru a demokratická výchova

- Příběhy bezpráví - historická exkurze do Terezína – pevnostní systém Terezína a jeho využití nacisty během 2. sv. války – vlastivědný kroužek (listopad)
- Příběhy bezpráví – Židovská Česká Lípa – žáci II. st. (květen)
- Projekt „Na barvě nezáleží“ – Odemykání Ronova – sociální hry se studenty ze Sýrie a Bulharska (červen)
- Beseda v rámci projektu Příběhy bezpráví k 70. výročí osvobození – žáci II. st. (červen)
- Sbírka hraček a ošacení pro IAS Předlice Ústí nad Labem a pomoc uprchlíkům z Ukrajiny a Sýrie (květen, červen)

o Zdravý životní styl

- Projekt Ovoce do škol – I. st. (září)
- Máchův pohár – fotbalový turnaj mezi školami (říjen)
- Beseda „Láska ano, děti ještě ne“ – 8. + 9. tř. (říjen)
- Sportovní den k 17. listopadu - víceboj + beseda s Janem Kolářem, kajakářem (říjen)
- LVVZ – II. st. (březen)
- Sexuální výchova – besedy se žáky 4.+ 5. tř. a 8.+ 9. tř. (březen)
- Fotbalový pohár ve fotbale ve Verneřicích – II. st. (březen)
- Dopravní hřiště – řidičský průkaz na kolo 4. třída (listopad, březen, květen)
- Velikonoční turnaj ve vybíjené dívek mezi školami (duben)
- Den dětí – jednodenní program – den se záchrannými složkami (červen)
- Vodácký kurz – II. st. (červen)

o Všestranný rozvoj osobnosti jedince

- Projekt mašinky - Národní den železnice - Břeclav (září)
- Vlastivědná exkurze do Vlastivědného muzea v České Lípě – II. st. (říjen)
- Exkurze do místního zemědělského družstva – I. st. (říjen)
- Burza škol – Litoměřice + Česká Lípa + exkurze do SOU a SOŠ Roudnice n/L (říjen + listopad)
- Zamykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti na hradě Ronov (listopad)
- Americký den ve škole – návštěva amerických studentů z USAC – celá škola (listopad + duben)
- Mikulášská nadílka ve třídách (prosinec)
- Vánoční jarmark ve škole (prosinec)
- Vánoční vystoupení v kostele (prosinec)
- Tříkrálová sbírka – II. st. (leden)

- Masopust v Kravařích (únor)
- Tech up – SPŠ Česká Lípa – fyzika hrou – 8. + 9. tř. (únor)
- Školní a okresní kolo v recitační soutěži – I. + II. st. (únor)
- Projekt „Finanční gramotnost“ - 8. + 9. tř. (únor – duben)
- Čtenářská gramotnost – návštěva knihovna v České Lípě – 5. tř. (březen + květen)
- Zeměpisná soutěž – Čína, Liběšice – II. st. (březen)
- Den otevřených dveří na Pražském hradě – II. st. (březen)
- Velikonoční vystoupení v kostele (březen)
- Den otevřených dveří v ZUŠ Česká Lípa – 1. třída (duben)
- Setkání žáků II. st. s americkými studenty v Praze
- Kino Doksy (prosinec + červen)

#### o Environmentální tematika

- 1. podzimní den – projektový den zaměřený na podzimní přírodu a změny v ní – I. st. (říjen)
- Zamykání a odemykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti na hradě Ronov (říjen + červen)
- Den Země – úklid zámecké zahrady ve Stvolínkách II. st. + úklid Bobří soutěsky I. st. (duben)
- Medobraní ve škole – I. + II. st. (květen)
- Úklid okolí školy – I. + II. st. (květen)
- Vlastivědné vycházky po okolí Kravař
- V letošním školním roce jsme pokračovali ve sběru papíru. Sběr víček pro 13-ti letou Barunku byl úspěšný a přispěl na její léčbu dětské mozkové obrny v lázních Klimkovic. Dále jsme třídili odpad (plasty a papír) do barevně odlišených odpadkových košů na chodbách a také drobné elektrospotřebiče, cartridge i baterie do speciálního boxu.

## 7. Poradenské služby

### 7.1 Činnost výchovné poradkyně (VP)

Funkci výchovné poradkyně (dále jen VP) ve škole vykonává paní učitelka Alice Křížová, její činnost je zaměřena především na vycházející žáky v souvislosti s volbou jejich dalšího studia a přihláškami na střední školy a rovnou měrou na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

#### 7.1.1 Přihlášky na střední školy

Žákům a jejich rodičům jsou poskytovány individuální konzultace, všichni mají k dispozici nabídky studia a další propagační materiály důležité pro volbu povolání. Škola se cíleně věnovala volbě povolání v rámci vyučovacích hodin předmětů Člověk a svět práce a Občanská výchova, VP úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě a Úřadem práce – Informačním a poradenským střediskem ÚP.

Příprava na výběr vhodné střední školy nebo odborného učiliště byla systematická a probíhala průběžně po celý školní rok. Spoustu informací navíc získali žáci při návštěvě Burzy povolání, která se každoročně koná v České Lípě a letos také v Litoměřicích, a na školních besedách s pracovníky a řediteli středních škol. Ke svému rozhodnutí měli vycházející žáci dostatek informací a dostatečnou podporu, vybírali s rozvahou a všichni byli přijati k dalšímu studiu na vybrané střední školy nebo odborná učiliště.

### 7.1.2 Náprava specifických poruch učení (SPU) a logopedických vad

Ve školním roce 2014/15 bylo ve škole vzděláváno 6 žáků se specifickými poruchami učení, z toho 5 integrovaných s možností zařadit je do speciálního školství. Jedna žákyně má trvalé tělesné postižení. Žáci zvládali začleňování do běžné výuky zcela bezproblémově. Všichni tito žáci byli vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty byly sestavovány a realizovány na základě pokynů PPP Česká Lípa a SPC v Liberci. Žákům byla věnována individuální péče převážně formou zvýšené pomoci v průběhu vyučovacích hodin nebo při nepravidelném doučování.

Logopedická pomoc pro několik žáků nižších tříd byla prováděna individuálně pod vedením třídních učitelek v rámci výuky. Výsledky za celý rok se jeví jako příznivé, byly odstraněny drobnější vady řeči, zvláště u dětí v 1. třídě.

## 8. Oblast využití ICT

### 8.1 Práce metodika ICT

Činnost metodika ICT vykonával v letošním školním roce ředitel školy. Výpočetní technika je na slušné úrovni, ve spolupráci s odbornou firmou je udržována a aktualizována. Pedagogický sbor je vhodně motivován k rozumnému využívání ICT techniky v kombinaci s klasickou výukou. Velký důraz je kladen na interaktivní tabule a využití internetu ve výuce.

Novinkou tohoto školního roku bylo zavedení elektronické třídní knihy systému Bakaláři a půlroční testování využití elektronické žákovské knížky. Po ukončení testovacího období jsme se shodli, že je to cesta efektivní pro školu, rodiče i samotné žáky.

V počítačové učebně je 18 žákovských počítačů (jeden žák – jedno PC). Počítače jsou vybaveny moderními aplikacemi pro práci na běžných kancelářských úkonech, programy pro práci s multimédií, zejména fotografiemi a jinou grafikou, nechybí ani program pro výuku základů programování, které bylo zařazeno do tematického plánu 5. třídy. Názornosti výuky napomáhá zabudovaný dataprojektor a software pro řízení učebny, což umožňuje efektivní práci s jednotlivými žáky. Sále funkční a hojně využívaný je program umožňující řízení a kontrolu učebny z učitelského počítače.

Multimediální učebna pro 20 žáků je vybavena interaktivní tabulí s ozvučením a další bezprašnou tabulí k popisu fixem. Sloužit bude zejména pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s využitím ICT prostředků, zejména i-tabule a internetu.

Již druhým školním rokem pokračujeme ve využívání ročního pronájmu licencí společnosti Microsoft pro všechny počítače školy a zakoupení dalších modulů systému Bakalář – např. KNIHOVNA.

Ve druhém pololetí tohoto školního roku jsme testovali elektronickou žákovskou knížku na celém 2. stupni se současným využitím tištěné ŽK. Systém se plně osvědčil.

### 8.2 Priority pro nejbližší období

- Podpora zavádění moderních vyučovacích metod do vyučování, metodické vedení pedagogů k využití prostředků ICT ve výuce.
- Podpora vzdělávání učitelů v této oblasti.
- Podpora vzdělávání pedagogického sboru v oblasti modulů programu Bakalář.
- Pořízení dalších počítačů do školní knihovny.

## 9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

**Potřeby školy** – základní parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné vzdělávací potřeby v rámci tvorby školního vzdělávacího programu a zvyšování kvalifikace nebo odbornosti v dané výchovně vzdělávací oblasti.

- 1. Rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy.
- 2. Studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých PP.

### 9.1 Plán personálního rozvoje školy v oblasti DVPP

| Strategické cíle  | Rozvojové cíle  | Personálně řídicí cíle   |
|---|---|--|
| Požadavky, standardy.   | Pomoc zvýšit výkonnost a efektivnost.                                       | Stabilizace pracovníků, kariéerní růst, odměny.  |
| Funkční studium vedoucích pracovníků směřující k prohloubení nebo získání další odbornosti.   | Kvalifikace managementu ředitele.   | Realizovat projekt s celostátní podporou MŠMT v rámci čerpání peněz z evropských fondů.  |
| Počítačová gramotnost učitelů - průběžná realizace.   | Tvořit a pracovat s ICT, použití PC ve výuce.                               | Stabilizovat pedagogický sbor a zvýšit kontrolu a úroveň služeb, které škola poskytuje v rámci nepedagogických činností – úklid, pronajímání částí budovy školy, stravování. |
| Výchovné poradenství – zajistit účast na společných akcích PPP, ÚP.   | Získání plné kvalifikace alespoň u 1 učitele.                               | Umožnit kariéerní růst kvalifikovaným pracovníkům.   |
| Zdravotník.   | Odborné kurzy zvyšující kvalifikaci učitelů, metodické kurzy.               | Ve fondu odměn vyčlenit finanční prostředky na odměny pro ty pracovníky, kteří si prohlubují odbornost a kvalifikovanost v rámci DVPP.                                       |
| Odborný růst učitelů – v rámci průběžné účasti PP na akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností zaměřených na prohlubování odbornosti. | Dosažení požadované kvalifikace u nekvalifikovaných učitelů alespoň u 1 PP. | U NeP dodržovat stabilní úroveň kvalitní úroveň poskytovaných služeb.  |
| Kvalifikovanost učitelů.  | Zorganizování odborné pedagogické stáže na jiné základní škole.             |  |

## 9.2 Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/15:

| Datum                       | Pořádající instituce   | Název programu   |
|-----------------------------|--|--|
| 2013 - 2018                 | TU Liberec, Pedagogická fakulta  | Ch-Humanitní vědy – magisterské studium učitelství 2. stupeň ZŠ  |
| 2014 - 2019                 | Univerzita J.E.Purkyně Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta                         | Magisterské studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ.   |
| 2013 - 2018                 | MU Brno, Pedagogická fakulta   | Aj - Rj – magisterské studium učitelství 2. stupeň ZŠ  |
| 23. 9. 2014<br>15. 10. 2014 | NIDV, krajské pracoviště Praha a Střední Čechy, Senovážné nám. 25, Praha 1         | Písmo Comenia Script<br>číslo programu: Q17-03-12-142  |
| 2. 10. 2014                 | Okresní státní archiv Česká Lípa   | Spisová služba.  |
| 1. 10. 2014                 | LAG Podralsko z.s. Zahrádky 130<br>471 01 Zahrádky                                 | „Zkusme podnikat“, individuální projekt OP VK, prioritní osa I, oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. |
| 6. 10. 2014                 | Abeceda PC, Praha Karlín.  | WORD mírně pokročilí.  |
| 3. 10. 2014                 | Národní muzeum zámek Vrchotové Janovice  | Projekt Dotkni se 21. století.   |
| 4. 11. 2015                 | IQ Landia Liberec  | Elixír do škol – regionální centrum pro fyziku.  |
| 11. 11. 2015                | SPŠ Česká Lípa   | Základy meteorologie s Michalem Žákem.   |
| 12. 11. 2014                | Praha  | IS4 – Tech – Excel   |
| 8. 12. 2014                 | Vila Hrdlička Česká Lípa   | Školní a domácí testování – systém InspisSET - ČŠI   |
| 10. 12. 2014                | Praha, Goethe institut   | Konfliktní místa paměti.   |
| 16. – 17. 1. 2015           | Židovské muzeum Praha  | Orient v Čechách? Uprchlíci v moderních dějinách.  |
| 9. - 10. 2. 2015            | Praha  | IS4 – Tech – Adobe Photoshop   |
| 16. 2. 2015                 | Lidice   | Stroje moci.   |
| 19. 2. 2015                 | ZŠ Děčín   | Učím se rád.   |
| 23. 2. 2015                 | ZŠ 28. října 2733 (Špičák), Česká Lípa   | Jak zvládnout agresivního rodiče a agresivitu školních dětí  |
| 16. 3. 2015                 | ZŠ Lada Česká Lípa   | Terénní geografická výuka.   |
| 22. 4. 2015                 | Obecně prospěšná společnost Studio aktivit a vzdělávání, Tř. 5. května 52, Praha 4 | Písmo Comenia Script<br>číslo programu: 33311/2013-1-794   |

## 10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 10.1 Školní družina

Počet oddělení: 1 pro ranní činnost, 1 pro odpolední činnost.

Počet PP: 1 vychovatelka na ranní oddělení, 2 vychovatelky na odpolední oddělení.

Činnost školní družiny je nabízena žákům 1. – 5. ročníku. V tomto školním roce navštěvovalo ŠD v průměru 46 žáků z přihlášených 50 dětí. Přihlašovat a odhlašovat mohou rodiče děti pouze na základě písemné přihlášky. Měsíční poplatek činí 80,- Kč za 1 dítě.

Výchovně vzdělávací a zájmová činnost ŠD byla převážně zaměřena na výtvarnou, rukodělnou, literární a sportovní činnost. Denně byly dětem nabízeny v různé formě stolní hry, hračky, stavebnice. Výtvarné práce dětí byly průběžně vystavované na nástěnce.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti:

Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl realizován v činnostech

odpočinkových, rekreačních, zájmových a v přípravě na vyučování. V těchto oblastech děti posilovaly a rozvíjely klíčové kompetence, které byly rozvíjeny ve školním vzdělávání, v jednotlivých předmětech a projektech.

Práce probíhala podle celoročního plánu, který je dále rozpracován do jednotlivých týdenních plánů.

Během školního roku nebyly vynechány oslavy tradičních i poměrně nových svátků jako jsou Dušičky, Mikuláš, Vánoce, Tři králové, Velikonoce, Čarodějnice, Den matek, Mezinárodní den dětí.

Mimo jiné měly děti možnost účastnit se v průběhu školního roku různých soutěží a jiných aktivit, které se ve školní družině konaly:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 3. října                     | ochutnávka šípkového čaje  |
| 10. října                    | soutěžní odpoledne na téma pohádky – hra na Popelku, vázání střevíčku, třídění popletených pohádek |
| 5. listopadu                 | turnaj v pexesu  |
| 20. listopadu                | soutěž v poznávání zvířat podle otisků   |
| 28. listopadu – 19. prosince | zapalování adventních svíček   |
| 5. prosince                  | Čertovský rej  |
| 23. ledna                    | soutěž – Kam odlétají ptáci na zimu?   |
| 5. – 30. ledna               | soutěž – stavby z lega, kostek a jiných stavebnic  |
| 13. února                    | odpoledne plné her a soutěží v masopustních maskách  |
| 20. února – 10. dubna        | pletení košíků a jiných dekorací z barevného pedigu  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 27. února             | příprava ovocného salátu  |
| 17. dubna – 5. června | netradiční pletení z vlny   |
| 20. – 24. dubna       | tematický týden „DEN ZEMĚ“  |
| 30. dubna             | Čarodějné odpoledne – slalom s koštětem, běh s černou kočkou, hod ropuchou, převlékání do čarodějnického kostýmu na čas |
| 15. května            | vědomostní soutěž – Znáš animované pohádky?   |

Koncem prosince byly prostory školní družiny, díky štědrému financování obcí Kravaře a Blíževdly, rekonstruovány. Děti od ledna využívaly nové skříně na hry, hračky a výtvarný materiál, dále také stolečky a židličky odpovídající jejich výšce a novou podlahovou krytinu.

## 10.2 Školní jídelna a školní kuchyně

Počet přihlášených strážníků k 20. 6. 2014:

Děti ze ZŠ: 91 z MŠ: 47

Zaměstnanců ZŠ a MŠ: 20 + 4

Cizích strážníků: 32

Počet kuchařek: 2, vedoucí ŠJ: Veronika Provazníková

### Ceník obědů pro školní rok 2014 - 2015:

Žáci 7 – 10 let 26,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 11 – 14 let 27,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci od 15 let 29,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Zaměstnanci školy 29,- Kč

Cizí strážníci 66,- Kč

Děti MŠ do 7 let 32,- Kč

Děti MŠ nad 7 let 34,- Kč

Personální zajištění odpovídá počtu strážníků a objemu vařených jídel. Pracovnice se po celý rok snažily připravovat pestrou a kvalitní stravu, nechyběly novinky v gastronomii, nabídka jídel byla rozmanitá doplňovaná přílohami, ovocem, mléčnými výrobky, zeleninovými saláty.

Činnost tohoto zařízení se řídí provozním řádem ŠJ a dalšími vnitřními směrnicemi školy.

Zajištění vaření a vydávání jídel pro cizí strážníky - tato služba je nabízena na základě vydaného Živnostenského listu č. 350101-1445 130, od 15. 10. 2007 a to na dobu neurčitou - předmět podnikání – hostinská činnost.

Hygienická kontrola: 12. 1. 2015 – bez závad.

Kontrola České školní inspekce: 17. – 20. 3. 2014 – bez závad.

## 11. Soutěže, olympiády, zájmová činnost, projekty

### 11.1 Okresní olympiády

Žáci naší školy se zúčastnili ve školním roce 2014/2015 okresních kol olympiády v matematice.

### 11.2 Srovnávací testy

Pro naše žáky jsme zakoupili hostování na serveru <http://www.proskoly.cz/>. Zde žáci, rodiče i učitelé ZŠ Kravaře najdou bezplatnou celoroční možnost zkoušet si různé druhy testů - testy pro nejnižší, testy paměti, testy volby povolání, testy čtenářské dovednosti, atd.

Porovnání úrovně s jinými školami považujeme za důležité a výsledky testů jsou pro nás důležitým východiskem pro práci školy, proto využíváme i celoplošných testů, jako například testů SCIO ve vyšších ročnících.

### 11.3 Projekty a jiné akce

Během každého školního roku realizujeme několik projektů rozličně tematicky zaměřených. Obsah projektu vychází z kulturních a historických tradic, momentální nabídky vzdělávacích institucí a aktuálních výchovně vzdělávacích potřeb naší školy. Projekty realizované naší školou rozlišujeme na pravidelné a nepravidelné, jejichž realizace podléhá konkrétním podmínkám. Nabídka témat projektů vždy směřuje k rozvíjení klíčových kompetencí a plnění obsahů průřezových témat. Vzhledem k tomu, že jsme venkovská škola, zaměřujeme naši projektovou činnost na environmentální oblast, na osobnostní a sociální rozvoj, lidské vztahy a občanskou společnost, ale také nezapomínáme na práci v realizačním týmu, např. při tvorbě školního časopisu.

Pravidelné projekty:

- Příběhy bezpráví – celorepublikový projekt
- Školní časopis „ Kravařské novinky“
- Masopust – ve spolupráci s Okresním muzeem v České Lípě
- Vánoce a Velikonoce v kostele – spolupráce s MŠ Kravaře, MŠ Blíževedly, ZUŠ Žandov
- Odemykání a Zamykání Ronova – školní projekt
- Země je náš domov, Z místa, kde žijeme – školní projekty
- Den Země – regionální projekt
- Sportovní turnaj k výročí 17. listopadu
- O Máchův pohár – fotbalový turnaj mezi obcemi Máchova kraje
- Večerní škola – školní projekt

Nepravidelné projekty:

- Specifická primární prevence rizikového chování – krajský projekt
- Finanční gramotnost
- Vědomostní, výtvarné a sportovní soutěže pořádané různými institucemi
- Lidice 2014 – mezinárodní literární a výtvarný projekt
- Požární ochrana očima dětí – literární a výtvarný projekt



Projektové vyučování patří v naší škole k častým a oblíbeným formám vyučování, jedná se o třídní i školní projekty, několikahodinové i několikadenní akce. Většina z nich byla podrobněji popsána v kapitole 6.

| Téma, zaměření   | Termín plnění    | Průřezová témata  | Klíčové kompetence   |
|--|------------------|---|--|
| Burza škol   | Říjen + listopad | Osobnostní a sociální výchova<br>Mezilidské vztahy<br>Občanská společnost a stát<br>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti                            | K učení<br>K řešení problémů<br>Komunikativní<br>Občanské              |
| Zamykání Ronova  | Říjen            | Osobnostní a sociální výchova<br>Mezilidské vztahy<br>Mediální výchova  | Komunikativní<br>Sociální a personální<br>K řešení problémů            |
| Celoškolní projektový den                                | Říjen            | Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech                       | Komunikativní<br>Sociální a personální<br>K učení<br>K řešení problémů |
| Příběhy bezpráví   | Listopad         | Multikulturní výchova<br>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech<br>Mediální výchova  | K učení<br>K řešení problémů<br>Komunikativní<br>Občanské              |
| Dopravní výchova na dopravním hřišti                     | Listopad         | Sebezpoznání a sebepojetí<br>Rozvoj schopnosti poznávání<br>Vztah člověka a prostředí   | K učení<br>Pracovní<br>Občanské  |
| Sportovní den – projekt na 2. stupni                     | Listopad         | Mezilidské vztahy<br>Sebezpoznání a sebepojetí<br>Rozvoj schopnosti poznávání   | Komunikativní<br>Sociální a personální                                 |
| Den se studenty z USA                                    | Listopad         | Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech<br>Kulturní diference | Občanské<br>Komunikativní<br>Sociální a personální                     |
| Vánoční vystoupení<br>Vánoční tradice<br>Vánoční jarmark | Prosinec         | Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech                       | K učení<br>Sociální a personální<br>Občanské<br>Pracovní               |
| Dopravní výchova na dopravním hřišti                     | Leden            | Sebezpoznání a sebepojetí<br>Rozvoj schopnosti poznávání<br>Vztah člověka a prostředí   | K učení<br>Pracovní<br>Občanské  |
| Masopust v Kravařích                                     | Únor             | Multikulturní výchova<br>Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova  | Komunikativní<br>Občanské, Sociální a personální                       |
| Velikonoce na rychtě                                     | Březen           | Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova  | Komunikativní<br>Sociální a personální                                 |

|                                    |        |  |   |
|------------------------------------|--------|--|---|
| Den Země – celo-<br>školní projekt | Duben  | Enviromentální výchova, Osob-<br>nostní a sociální výchova, Mediální<br>výchova, Multikulturní výchova, Vý-<br>chova k myšlení v evropských a glo-<br>bálních souvislostech<br>Vztah člověka a prostředí | Občanské<br>Komunikativní<br>K řešení problémů                                      |
| Vodácký a lyžař-<br>ský kurz       | Červen | Sebepoznání a sebepojetí<br>Psychohygiena<br>Hodnoty, postoje<br>Osobnostní a sociální výchova<br>Poznávání lidí<br>Kreativita   | Osobnostní a sociální<br>výchova,<br>Komunikativní<br>K řešení problémů<br>Pracovní |

#### 11.4 Vzdělávací a poznávací akce a soutěže

##### Den železnice v Břeclavi

27. 9. 2015 se žáci v rámci vlastivědného kroužku vypravili do Břeclavi, kde probíhal tradiční Den železnice. Žáci si zde prohlédli historické i moderní lokomotivy i vlakové soupravy, měli možnost nahlédnout do strojvůdcovských kabin. Měli jsme to štěstí a byli jsme pozváni na prohlídku zázemí obsluhy parní lokomotivy 475. 179 zvané Šlechtična. Zúčastnili se řady soutěží s železniční tematikou a navštívili muzeum modelové železnice. Velkým zážitkem byla již samotná cesta do Břeclavi a zpět vlakem EC.

##### Exkurze do českolipského muzea

31. 10. se celý druhý stupeň vydal za poznáním historie i přírody Českolipska do Vlastivědného muzea v České Lípě. Tam čekaly na žáky 6. a 7. třídy pracovní listy zaměřené na historii, umělecké slohy a význačné osobnosti regionu. Osmáci a devátáci se v pracovních listech zabývali geologií a přírodou. Žáci si procházeli sami expozicí a vyhledávali odpovědi na zadané otázky. Po skončení prohlídky proběhla kontrola vypracovaných úkolů. Většina dětí zhodnotila exkurzi jako velmi zajímavou, inspirující a přínosnou.

##### 12. ročník Zamykání Ronova

Proběhl 1. listopadu 2015. Cestu na hrad zpřijemnilly pohádky, které vymysleli sami žáci. Měly společné hrdiny – tajemné bytosti a lesní skřítky žijící v ronovském okolí. Na hradním nádvoří na děti čekal táborák. Po upečení buřtů se hrály hry a konaly různé soutěže. Všichni návštěvníci si na památku akce odnesli pamětní list.

##### Výlet do Terezína

29. listopadu byl na programu vlastivědného kroužku Terezín. Tentokrát jsme se vydali po stopách Josefa II., který tuto pevnost v 18. století založil. Absolvovali jsme s průvodcem okružní cestu po pevnosti, seznámili se s jejími obrannými prvky, dozvěděli se o historii terezínského systému a to od dob Josefa II. až do současnosti. Setkali jsme se s panem fotografem Tomášem Kosem, který v Terezíně právě dokončoval svou sérii fotografií pro virtuální prohlídku Terezína. Exkurzi jsme zakončili na terezínských slavnostech.

##### Den otevřených dveří na Pražském hradu

30. březen jsme se s vlastivědným kroužkem strávili v Praze v rámci Dne otevřených dveří na Pražském hradě. Prohlédli jsme si celý areál Hradu, detailně jsme prozkoumali Zlatou uličku a při-

hlíželi výpravnému průvodu historických osobností spjatých s Prahou. Zúčastnili jsme se i vojenské přehlídky. Dále naše kroky směřovaly na výstavu Svatovítský poklad. Prohlídkou Malé Strany, Karlovy mostu a Staroměstského náměstí jsme návštěvu hlavního města ukončili.

### **Příběhy bezpráví**

V rámci dlouhodobého projektu Příběhy bezpráví se žáci naší školy zúčastnili akce Česká Lípa židovská. Nejprve jsme zhlédli v kulturním domě Crystal několik dokumentárních filmů z cyklu Holocaust očima pamětníků, které vytvořili studenti českolipské Euroškoly. Následovala detailní prohlídka nově zrekonstruované vily Hrdlička, která před válkou patřila židovské rodině. Den jsme ukončili exkurzí po židovských památkách České Lípy.

### **Beseda k 70. výročí osvobození**

Další kapitolu Příběhů bezpráví, tentokrát věnovanou koncentračnímu táboru Terezín a podzemní nacistické továrně Richard, uvedla žákyně Tereza Krepčíková svou prezentací na výše zmíněné téma. Besedou na ni navázali pánové Roman Gazsi a Tomáš Kos, kteří průzkumu i dokumentaci výše uvedených památek věnují svůj veškerý volný čas. A nejen to. Protože tyto velmi zajímavé památky jsou pro veřejnost z důvodu havarijního stavu uzavřeny, pánové pro nás připravili exkurzi do těchto míst formou virtuální prohlídky. Závěr přednášky byl vyhrazen pro ty, které virtuální prohlídka zaujala. Tomáš Kos jim doslova v přímém přenosu předvedl, jak se vlastně taková virtuálka rodí. Spolu s žáky naší školy se zajímavé besedy zúčastnili také studenti z českolipské Euroškoly.

### **Odemykání Ronova**

7. ročník Odemykání Ronova se uskutečnil 6. června 2015. Cestu vzhůru tentokrát zpřijemnilly básničky inspirované ronovskou krajinou a historií z pera návštěvníků hradu a popletené pohádky, které výtvarně ztvárnili žáci naší školy. Na nádvoří opékání buřtů, soutěže, hry, ale také živá muzika kapely Všechno z Peček. Spolu s námi si jarní atmosféru užívali také studenti češtiny ze Sýrie a z Bulharska.

### **11.5 Zájmové kroužky**

| Název kroužku                | Věková skupina dětí | Jméno učitelky, učitele    |
|------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Počítačový                   | 1. stupeň           | J. Hurtová                 |
| Deskohraní                   | 1. – 9. třída       | J. Hurtová                 |
| Dramatický                   | 2. stupeň           | H. Tesárková, I. Pešková   |
| Vlastivědný                  | 1. – 9. třída       | H. Tesárková, I. Pešková   |
| Sportovní                    | 1. stupeň           | Z. Šmída                   |
| Sportovní                    | 2. stupeň           | A. Savva                   |
| Výtvarný                     | 2. – 5. třída       | N. Trenčianska, M. Novotná |
| Angličtina s rodilým mluvčím | 1. – 2. třída       | M. Šobáňová, J. Wangle     |
| Školní klub v knihovně       | 5.– 9. třída        | H. Tesárková               |
| Keramický                    | 2. – 6. třída       | Z. Lacíková, J. Hurtová    |
| Včelařský                    | 1. – 9. třída       | M. Fikar                   |

## 12.SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY

### 12.1 Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ)

Spolupráce s rodiči žáků měla také v tomto školním roce zlepšující se úroveň. Pravidelně se s rodiči scházíme na třech třídních schůzkách, a také realizujeme dvakrát do roka konzultační odpovědně. Kromě této nabídky mají rodiče možnost navštívit školu a učitele při individuálních schůzkách. Rodiče se na životě školy podílí prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel dětí a školy. Zvolený hlavní výbor SRPDŠ pracoval aktivně a pečlivě rozdělával finanční prostředky, které sdružení získalo z příspěvku rodičů – v tomto školním roce činila výše příspěvku 100,- Kč na žáka za pololetí.

Rozpočet a přehled příjmů a výdajů byl pečlivě veden, dokumentace sdružení je uložena v ředitelně školy a rodiče mohou další informace vyžádat u vedení školy.

Schůzky hlavního výboru rodičů SRPDŠ :

**19. 11. 2014** – informace o výroční zprávě 2013/2014 a zprávě o hospodaření školy v roce 2013, informace o kroužcích a školním parlamentu, návrh, projednání a schválení rozpočtu, o učebních plánech a plnění osnov, o schválení ročního příspěvku do fondu ve výši 100 Kč na 1 žáka, u sourozenců maximálně na 1 rodinu ve výši 200,- Kč, vždy za pololetí, informace o webové stránce školy.

**3. 6. 2015** - projednání hodnocení prospěchu a chování žáků za první tři čtvrtletí, informace o přijímacích pohovorech, o zápisu dětí do 1. třídy, informace o rekonstrukci školy, o harmonogramu průběhu celostátního testování žáků 5. a 9. třídy.

### 12.2 Rozpočet SRPDŠ na školní rok 2014/2015

Přehled čerpání finančních prostředků SRPDŠ ke dni 30. 6. 2015:

Zůstatek ke dni 1. 9. 2014 činil 7 584 Kč.

Pro školní rok 2014/2015 bylo vybráno na příspěvcích žáků ZŠ 20 800 Kč.

|     | Zdůvodnění návrhu                                     | schválená částka | čerpáno |
|-----|---|------------------|---------|
| 1.  | Příspěvek na cestovné a startovné.                    | 1000             | 7192    |
| 2.  | Příspěvek na činnost zájmových kroužků.               | 2000             | 4649    |
| 3.  | Příspěvek na odměny pro žáky za umístění v soutěžích. | 2000             | 6485    |
| 4.  | Mikulášská nadílka.<br>Den dětí.                      | 2500             | 1390    |
| 5.  | Knižní odměny pro žáky ZŠ                             | 3600             | 3122    |
| 6.  | Sportovní vybavení.                                   | 200              | 90      |
| 7.  | Rozloučení s žáky 9. třídy-<br>Drobné dárky, květiny. | 500              | 0       |
| 8.  | Večerní škola.<br>Ronov – odemykání a zamykání        | 1000             | 1378    |
| 9.  | Časopis.  | 1000             | 0       |
| 10. | Projektové dny.                                       | 3000             | 3000    |
| 11. | Pobyty ve škole v přírodě, LVVZ.                      | 8200             | 700     |

|     |                                     |       |       |
|-----|-------------------------------------|-------|-------|
| 12. | Celkem výdaje SRPDŠ                 | 25000 | 28006 |
|     | Veřejné sbírky a dobrovolné vstupné | 5634  | 2642  |
|     | Výdaje celkem:                      |       | 30648 |
|     | Zůstatek pro školní rok 2015/16     |       | 3370  |

Zůstatek ke dni 30. 6. 2015: 3370 Kč

Převod ze školního roku 2012/2013: 7315 Kč. Vybráno školní rok 2013/2014: sbírky - 7335 Kč, kostel - 5571 Kč, příspěvky žáků - 29087 Kč (příspěvky 19100 + příspěvky na dopravu 9987), celkem 41993 Kč.

Pro školní rok 2014/2015 bude převedeno: 7584 Kč.

### 12.3 Spolupráce s OÚ Kravaře

Vzájemná spolupráce se starostou ing. Vítem Vomáčkou byla po celý školní rok na výborné úrovni, častá jednání s vedením obce byla vždy konstruktivní a oboustranně korektní. Pan starosta i členové Obecního zastupitelstva (OZ) se všemožně snaží vyjít vstříc požadavkům školy. Rozpočet školy na rok 2014 ve výši 1 752 000 Kč je však pro školu velmi napjatý vzhledem k nutnosti provádění oprav, údržby a ke stále se zvyšujícím cenám za energie, topení, za nákup potravin, materiálů, kancelářských a úklidových potřeb. Zdražují se služby, na kterých je provoz školy závislý.

Širokou veřejnost, i zřizovatele informujeme o dění ve škole i prostřednictvím nové internetové stránky - [www.skolakravare.cz](http://www.skolakravare.cz).

#### 12.3.1 Rekonstrukce školy

S příchodem Velikonočních prázdnin, tedy ve čtvrtek 17. dubna 2014 začala rekonstrukce školy. Jedná se vlastně o dva projekty: 1. Snížení energetické náročnosti v ZŠ Kravaře a 2. Změna zdroje tepla v ZŠ Kravaře. První předprázdninovou etapou byla rekonstrukce pavilonu školní družiny a tělocvičny. Nejdříve došlo k odstranění nebezpečného azbestu odbornou firmou, poté k demontáži oken, postupnému zateplování, montáži nových oken, atd. Souběžně s touto částí rekonstrukce prováděné firmou CL - EVANS s.r.o. začala též rekonstrukce kotelny a celého systému vytápění firmou ENRSIS s.r.o.



#### 12.4 Spolupráce s MěÚ v České Lípě a KÚ Libereckého kraje

Škola spolupracuje s Odborem školství Libereckého kraje převážně po stránce mzdové politiky, metodické, odborné, ekonomické pomoci, v zajišťování akcí týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy se pravidelně zúčastňovalo porad, které KÚ ve spolupráci s MěÚ Česká Lípa organizovaly.

Odbor školství, sportu kultury a cestovního ruchu při MěÚ v Č. Lípě zprostředkovává registraci a kontrolu statistických a zahajovacích výkazů pro další zpracování.

### 13. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2014/2015 neproběhly žádné kontroly.

### 14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy za rok 2014 je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

### 15. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP a PO)

**Prověrka BOZP** byla provedena 27. 8. 2015 ve všech objektech školy.

Složení komise: Mgr. Zdeněk Šmída - ŘŠ, Jana Šimová – osoba odborně způsobilá pro oblast BOZP a PO, Veronika Provazníková – administrativní pracovník.

**Školení nových pracovníků o BOZP a PO** proběhlo 27. 8. 2015.

**Cvičné požární poplachy** byl vyhlášen 15. 10. 2014.

Periodické prověrky a revize:

|              |                                       |
|--------------|---------------------------------------|
| 12. 1. 2015  | kontrola požárních uzávěrů            |
| 12. 1. 2015  | TK plnění povinností na úseku PO      |
| 12. 1. 2015  | revize tělovýchovného nářadí          |
| 12. 1. 2015  | kontrola hasicích přístrojů           |
| 12. 1. 2015  | kontrola hydrantů                     |
| 13. 3. 2015  | revize výtahů v budově školní jídelny |
| 27. 8. 2015  | kontrola žebříků, regálů              |
| 27. 8. 2015  | kontrola strojů a nářadí              |
| 12. 1. 2015  | kontrola KHS                          |
| 18. 11. 2014 | Státní kontrola České školní inspekce |

### **Rozbor úrazovosti:**

Počet evidovaných pracovních úrazů – 0

Počet školních úrazů: 13 evidovaných v knize úrazů.

Stav pořádku a čistoty v prostorách objektu a bezpečnostně technická úroveň všech objektů ZŠ – vyhovující.

## **16. ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

### **16.1 Ovoce do škol.**

Jako většina škol jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, který probíhá ve spolupráci s Ministerstvy Školství, mládeže a tělovýchovy a Zdravotnictví. Žáci 1. stupně dostávají pravidelně čerstvé ovoce v přepravkách podle počtu ve třídách. Celkem letos v počtu 89 žáků. Spolupráce s firmou probíhá dobře, vždy víme dopředu, kdy ovoce dorazí. Děti se na ovoce těší. Letos navíc dostaly ochutnávku exotického ovoce. Některé ochutnaly poprvé. Rádi bychom v projektu pokračovaly i v dalších letech.

### **16.2 Finanční gramotnost**

V průběhu školního roku 2014/2015 pokračoval pro žáky 8. a 9. ročníku projekt „Učíme se podnikat II“. Žáci vytvořili fiktivní firmy s jasným podnikatelským záměrem a postupně se pod zkušeným vedením lektorů prokousali všemi podstatnými a nutnými procesy při vzniku firmy a jejím vedení. Projekt vyvrcholil v červnu 2015 velkým dnem D ve Stráži pod Ralskem, kam se sjely všechny zapojené školy, potažmo firmy. Velkou zkušeností bylo před plénem posluchačů představit vlastní firmu a obhájit svůj podnikatelský záměr před odbornou porotou.

Do tohoto projektu jsme se opět bezplatně mohli zapojit díky občanskému sdružení LAG Podralsko. Zdrojem byl Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, číslo prioritní osy: 7.1 Název osy: Počáteční vzdělávání. Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků v počátečním vzdělávání.

## **17. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Přílohy jsou samostatnou součástí výroční zprávy:

1. Zpráva o hospodaření za rok 2014

Podpis ředitele:

Razítko školy: