



**Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace**

Školní 115, 471 03 Kravaře, okres Česká Lípa

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012



Zpracoval: Mgr. Pavel Hartman, zástupce ředitele školy

Datum zpracování: 31. 8. 2012

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1	NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	3
1.2	ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ELEKTRONICKÁ ADRESA, DATOVÁ SCHRÁNKA	3
1.3	ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	3
1.4	ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ.....	4
1.5	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	6
2.1	ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	6
2.2	UČEBNÍ PLÁNY	6
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	9
3.1	TABULKA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	9
3.2	POČET UČITELŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI	9
3.3	ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ KVALIFIKOVANOST A VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	10
3.4	PŘEHLED KVALIFIKOVANOSTI PODLE PŘEDMĚTŮ	11
4	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	12
5	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY.....	13
5.1	PŘEHLED VÝVOJE POČTU TŘÍD, ŽÁKŮ	13
5.2	ZMĚNY VE STAVU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2010/2011	13
5.3	POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH A ODBORNÝCH UČILIŠTÍCH	13
5.4	HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, ZAMEŠKANÉ HODINY, HODNOCENÍ ŠKOLY	13
6	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	15
6.1	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	15
6.2	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO)	15
7	PORADENSKÉ SLUŽBY	18
7.1	ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (VP)	18
8	OBLAST VYUŽITÍ ICT	19
8.1	PRÁCE METODIKA ICT	19
8.2	PRIORITY PRO NEJBLIŽŠÍ OBDOBÍ	19
9	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
9.1	PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE ŠKOLY V OBLASTI DVPP	20
9.2	PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/11:.....	21
10	ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	22
10.1	ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	22
10.2	ŠKOLNÍ JÍDELNA A ŠKOLNÍ KUCHYŇ	22
11	SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, ZÁJMOVÁ ČINNOST, PROJEKTY	23
11.1	OKRESNÍ OLYMPIÁDY	23
11.2	SROVNÁVACÍ TESTY	23
11.3	PROJEKTY A JINÉ AKCE.....	23
11.4	ZÁJMOVÉ KROUŽKY	25
11.5	ŠKOLNÍ ČASOPIS	25
12	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY	26
12.1	SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ ŠKOLY (SRPDŠ)	26
12.2	SPOLUPRÁCE S OÚ KRAVAŘE	26

12.3	SPOLUPRÁCE S MĚÚ V ČESKÉ LÍPĚ A KÚ LIBERECKÉHO KRAJE	26
13	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL.....	27
14	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	28
15	BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP A PO)	29
16	ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	30
17	PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY	31

Zaměstnanci školy byli na provozní poradě dne 27. 8. 2012 seznámeni s obsahem výroční zprávy a vyslovili souhlas s uvedením svého jména v této výroční zprávě.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název a sídlo školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy

Název školy	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 115, 471 03 Kravaře
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 11 111
IZO zařízení	600 074 790
Zřizovatel	Obec Kravaře, IČO: 00 260 657
Adresa zřizovatele	Náměstí 166, 471 03 Kravaře
Starosta	Ing. Vít Vomáčka
Ředitelka školy (pověřená řízením školy)	Mgr. Miluše Novotná
Zástupce ŘŠ	Mgr. Pavel Hartman
Telefonní čísla	Škola: 487 868 225, 602 313 576 Školní družina: 602 313 525 Školní jídelna: 487 868 283, 602 313 553

1.2 Adresa pro dálkový přístup, elektronická adresa, datová schránka

Internetová stránka	http://www.skolakravare.cz
Elektronická adresy	Škola: info@skolakravare.cz Ředitelka školy: mnovotna@skolakravare.cz Zástupce ŘŠ: phartman@skolakravare.cz
ID datové schránky	mwqmnuz
Internetová stránka zřizovatele	http://www.kravarecl.cz

1.3 Škola a školská zařízení

Druh zařízení	IZO	Kapacita zařízení
Základní škola	102005711	300
Školní družina	116000252	50
Školní jídelna ZŠ	102617635	200

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada při Základní škole Kravaře byla zřízena k 1. lednu 2006 v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Celkem má 6 členů.

V termínu 8. 11. 2011 proběhly volby do ŠR.

Zápisy z jednání členů ŠR jsou k dispozici na Obecním úřadu Kravaře a u vedení školy.

Zasedání Školské rady	
20. 9. 2011	Projednání a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2010/11 a Zprávy o hospodaření školy za rok 2010, projednání Školního řádu, Pravidel pro hodnocení a klasifikaci, školního vzdělávacího programu a učebního plánu pro šk. rok 2010/2011. Informace o vyhlášení voleb do Školské rady.
29. 11. 2011	Oznámení výsledků voleb, projednání a schválení Jednacího řádu ŠR a projednání a schválení Volebního řádu ŠR, volba předsedy ŠR a zapisovatele ŠR, předání osvědčení. Informace ředitelky školy o návrhu rozpočtu ZŠ pro rok 2012.
24. 4. 2012	Informace o výchovně vzdělávací činnosti školy za první tři čtvrtletí šk. roku, informace o vyhlášení konkurzu na místo ředitele školy s nástupem od 1. 8. 2012, o zajištění dojíždění dětí z hůře dostupných obcí (Konojedy, Taneček) od 1. 9. 2012, o realizaci projektu MŠMT: EU – peníze do škol.

1.5 Charakteristika školy

Základní škola (dále jen ZŠ) Kravaře je pavilónová škola otevřená v roce 1982, je úplnou základní školou s 9 ročníky. Poskytuje základní vzdělávání přibližně 125 dětem od šesti do patnácti let věku (v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními, školní jídelna, která vaří obědy pro žáky, pracovníky školy i cizí strážníky, zajišťuje také stravování pro děti a zaměstnance Mateřské školy Kravaře.

Škola je umístěna v klidové zóně obce, poblíž jejího centra. Je spádovou školou pro obce Stvolínky a Blíževedly, takže podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání zajišťuje vzdělávání také pro žáky z těchto obcí. Obecní úřady obou obcí se podílí na úhradě provozních nákladů podle poměrného zastoupení žáků podle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

1.5.1 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Vybaveností lze naši školu počítat mezi standardně zařízené školy.

Výuka probíhá v devíti kmenových učebnách a v pěti učebnách odborných (učebny informatiky, zeměpisu, hudebna, cvičná kuchyňka, školní knihovna).

Dvě učebny jsou bezplatně pronajímány ZUŠ Žandov – obor hudební.

Oddělení školní družiny je umístěno v samostatném pavilonu v 1. poschodí zadní části budovy školy. Školní družina využívá v jarních a podzimních měsících také oplocenou část školního pozemku.

Ve stejném pavilonu se nachází také keramická dílna s pecí, kterou používají žáci při hodinách výtvarné výchovy, pracovního vyučování a na keramickém kroužku, a učebna informatiky.

Díky projektu MŠMT: EU – peníze do škol se podařilo vybudovat zcela novou moderně vybavenou učebnu. Její provoz byl zahájen na začátku tohoto školního roku. Učebna je vybavena celkem 18 žákovskými počítači, novým nábytkem a dataprojekcí. Jde o nejmoderněji vybavenou učebnu ve škole. Využíváme ji nejen při výuce ICT předmětů, ale díky řadě výukových programů také pro podporu vyučování ostatních předmětů. Do budoucna uvažujeme také o nějaké formě jejího využití pro veřejnost.

Současně s touto učebnou byla letos dokončena také multimediální učebna vybavená interaktivní tabulí s ozvučením, DVD a VHS přehrávačem a gramofonem. V učebně je také možné sledovat na velkoplošné obrazovce TV vysílání. V další fázi projektu EU – peníze do škol uvažujeme o dovybavení učebny vizualizérem.

V souvislosti s úspěšným nastartováním vydávání školního časopisu došla proměny také školní knihovna, která se stala přirozeným centrem a základnou pro práci redakčního týmu. Do knihovny pro potřeby časopisu přibýly tři starší počítače, hlavně pro potřeby časopisu slouží také nově zakoupený digitální fotoaparát a videokamera s příslušenstvím.

Nedílnou součástí školy je tělocvična a velký pozemek se třemi hřišti (kopaná, košíková, odbíjená) a atletickou drahou. Na pozemku byly v roce 2005 postaveny U-rampy využívané ve volném čase kravařských dětí. Celý pozemek je neomezeně přístupný veřejnosti. Školní hřiště však není v dobrém stavu, což komplikuje jeho využívání při hodinách tělesné výchovy a při zájmových činnostech dětí.

Každoročně v pravidelných termínech je prováděna revize sportovišť v rámci BOZP.

Velmi dobře je vybavena cvičná kuchyňka. Dětem jsou k dispozici tři elektrické sporáky (z toho jeden se sklokeramickou deskou), čtyři kvalitní šicí stroje a další moderní kuchyňské přístroje, které odpovídají vybavení domácích kuchyní současnosti.

Vnitřní prostory školy jsou příjemně barevné, zdobené dětskými motivy. Na chodbách najdeme nástěnky s vlastivědnými tématy a fotografiemi ze školních akcí. Postupně vybavujeme všechny kmenové třídy novým nábytkem, který splňuje předepsané hygienické normy, zbývá zakoupit nový nábytek do poslední třídy. Pokračuje dovybavování školní družiny novými herními prvky a drobným nábytkem.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2011/2012 byl ve škole realizován tento obor vzdělání:

79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program, délka vzdělávání 9 roků
------------	----------------	---

2.1 Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT ČR	Školní rok 2011/2012	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ Kravaře		1. – 9.	120

Výuka byla uskutečňována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a s platnou legislativou MŠMT.

Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na dosažení očekávaných výstupů a klíčových kompetencí stanovených Školním vzdělávacím programem, který je každoročně podrobován evaluaci a průběžně dochází k jeho inovacím, které reagují na nové požadavky a potřeby žáků.

V letošním školním roce byly všechny změny zapracovány do nového dokumentu a vznikla tak nová verze ŠVP, která bude platit od nového školního roku.

Žáky vedeme k tomu, aby svých znalostí, dovedností, zkušeností a postojů dokázali využít v zájmu své vlastní přípravy na budoucnost, uměli se rozhodnout v profesním zaměření i dalším vzdělávání.

Učivo je strukturováno do jednotlivých tematických okruhů a činností a tvoří nezbytnou součást vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů podle učebního plánu.

2.2 Učební plány

Učební plán pro 1. – 9. ročník ve školním roce 2011/12 odpovídá Rámcovému učebnímu plánu, UP respektuje minimální a maximální počty hodin v jednotlivých ročnících a předmětech.

Učební plán pro 1.–9. třídu											
Vzdělávací oblasti	předměty	zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	10	9	9	7	6	4	4	4	6
	Anglický jazyk	AJ	0	0	3	3	3	3	3	3	3
	Německý jazyk	Nj	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Přírodověda	PŘ	-	-	-	2	2	-	-	-	-
	Vlastivěda	VL	-	-	-	2	2	-	-	-	-
	Dějepis	D	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Výchova k občanství	VkO	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	F	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Chemie	CH	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Přírodopis	PŘ	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Zeměpis	Z	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VkZ	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Poznámky k učebnímu plánu:

V sedmé třídě se vzhledem k personálnímu obsazení školy vyučuje v letošním školním roce jen jedna hodina výtvarné výchovy, chybějící hodina bude vrácena ve školním roce 2012/2013, kdy budou mít současní sedmáci o hodinu výtvarné výchovy více.

V plánu jsou již započítány tzv. disponibilní hodiny, využíváme je především pro posílení výuky jazyků (angličtina od 1. třídy), posílení počtu hodin matematiky (na prvním i druhém stupni, vždy po jedné hodině navíc), českého jazyka (celkem 7 hodin navíc – věnováno zejména rozvoji čtenářské gramotnosti), přírodovědným předmětům na 2. stupni (celkem přidáno 7 hodin) a ICT (navíc 3 hodiny na druhém stupni).

Škola nabízí mimo výuku celou řadu zájmových aktivit, kroužků, včetně kvalitní a pestré nabídky různých výchovných a rukodělných činností ve školní družině.

Bohatá účast žáků na vzdělávacích, kulturních a sportovních akcích je uvedena v tabulce, která je součástí této zprávy.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na naší škole působilo v tomto školním roce 12 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 11,9), včetně 2 vychovatelek školní družiny částečnými úvazky (přepočteno 1,0) a 8 provozních zaměstnanců (uklízečky a údržbář) s částečnými úvazky (přepočtený počet zaměstnanců 4,79), z toho jsou 3 zaměstnankyně školní jídelny (přepočteno 2,05). Topiče zaměstnáváme pouze v době topné sezóny na dohodu o pracovní činnosti.

Přestože na škole působí 8 nekvalifikovaných pedagogických pracovníků (dále jen PP) lze konstatovat, že se pedagogický sbor ustálil, prohloubila se vzájemná odborná spolupráce, byl vytvořen tým PP, který se začal zodpovědně a kvalifikovaně zabývat doplňováním a nutnými úpravami Školního vzdělávacího programu.

3.1 Tabulka pedagogických pracovníků školy

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitelka	7	VŠ – 1. stupeň + VV pro 2. stupeň	41
2.	statutární zástupce ŘŠ + ICT metodik	9 – ICT	VŠ – Čj, Vko, INF	20
3.	učitel	22	VŠ – M, Ze	34
4.	učitel	22	SPdgŠ	32
5.	učitel	22	SPdgŠ	17
6.	učitel	22	SZŠ	24
7.	učitel	22	1. stupeň	4
8.	učitel	22	SPŠ strojní	7
9.	učitel	22	VŠ – Čj, D	16
10.	učitel + preventista RCH	22	Gymnázium	7
11.	učitel	21 – VP	Gymnázium	12
12.	učitel	22	Gymnázium	32
13.	vychovatelka – částečný úvazek	25	Ekonomická OŠ	16
14.	vychovatelka – částečný úvazek	5	Gymnázium	32

3.2 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2009/2010		Školní rok 2010/2011	
Nastoupili do školy	0	-	0	-
Odešli ze školy	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	0	0

3.3 Odborná a pedagogická kvalifikovanost a věková skladba pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikovanost	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPK úplná	-	2/2	2/1	1/1	1/1	5/4
OK	-	-	-	-	-	-
PK	-	-	-	-	-	-
NK	-	3/3	4/4	1/1	-	9/8
Celkem	-	5/4	6/5	2/2	1/1	14/12
Z toho nově přijatí pedagogové	-	0/0	0/0	-	-	0
Ukončený pracovní poměr	-		-	-	-	-

Vysvětlivky:

OPK úplná – odborná a pedagogická kvalifikovanost

OK – pouze odborná kvalifikovanost, VŠ nepedagogického směru

PK – pouze pedagogická kvalifikovanost

NK – nekvalifikovanost

3.4 Přehled kvalifikovanosti podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou kvalifikací			Vyučováno bez odborné a pedagogické kvalifikace		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	25	1	5	20	4	25	80
Prvouka	5	1	2	40	2	5	60
Český jazyk I.st.	42	1	10	0	24	42	76
Přírodověda	4	0	0	0	2	4	100
Vlastivěda	4	0	0	0	2	4	100
Matematika II. st.	20	1	15	75	1	5	25
Český jazyk II. st.	16	2	16	100	0	0	0
Chemie	4	0	0	0	1	4	100
Fyzika	8	0	0	0	1	8	100
Anglický jazyk	23	0	0	0	1	23	100
Německý jazyk	6	0	0	0	1	6	100
Přírodopis	8	0	0	0	1	8	100
Dějepis	8	1	8	100	0	0	0
Zeměpis	8	1	8	100	1	0	0
ICT	5	1	5	100	0	0	0

Poznámka: V tabulce jsou započítány pouze vybrané předměty.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl ve čtvrtek 20. 1. 2011.

Školní rok 2011/2012			Školní rok 2012/2013		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
19	3	16	16	1	-

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Naše škola je úplná základní škola s 9 třídami, které ke 30. 6. 2012 navštěvovalo 116 žáků, což je 40 % kapacity.

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2010/11
	9	9	125	116	13,88	12,88	10,41	9,67

5.2 Změny ve stavu žáků během školního roku 2011/2012

Odhlášení žáci ze školy během školního roku a prázdnin	Počet
Stěhování do jiné obce	4
Celkem	4
Přihlášení žáci do školy během školního roku a prázdnin	Počet
Přistěhování do obce	0
Celkem	0

5.3 Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách a odborných učilištích

Gymnázia						SOŠ včetně konzervatoří		SOU, OU, U	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.				
0	0	0	0	0	0	8	8	3	3

5.4 Hodnocení prospěchu a chování, zameškané hodiny, hodnocení školy

Vysvědčení za školní rok 2011/12 obdrželo 116 žáků. V porovnání s minulým školním rokem se zlepšila celková úroveň v hodnocení prospěchu a chování žáků na konci 2. pololetí. Celkem 116 žáků prospělo, z toho 57 s vyznamenáním, tři žáci konali opravné zkoušky, ročník opakuje jeden žák sedmé třídy, celkový průměrný prospěch je 1,643.

Na konci školního roku 2011/12 došlo ke komisionálnímu přezkoušení žákyně, která 1 rok plnila povinnou školní docházku v zahraničí. Zkouška proběhla z Českého jazyka a Vlastivědy a byla úspěšná.

Celkový přehled o hodnocení prospěchu a chování žáků včetně zameškaných hodin je uveden v tabulkách v příloze, která je součástí této zprávy.

Počet omluvených zameškaných hodin je oproti loňskému roku zhruba o 1/6 menší (celkem 6 355 hodin), pravděpodobně se jedná o tzv. skryté záškoláctví, a tak vysoký počet omluvených

hodin představuje problém k řešení. Vyhledání příčin a následně jejich snížení bude i nadále jednou z priorit příštího školního roku. S problémem neomluvených hodin se škola nepotýká.

Stále pokračuje trend zlepšování komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči žáků, zvyšuje se účast rodičů na třídních schůzkách, učitelé se snaží podchytit vznikající problémy co nejdříve a včas je ve spolupráci s rodinou řešit, snad i proto nebylo během školního roku potřeba řešit žádné velmi vážné kázeňské problémy, byla udělena pouze jedna snížená známka z chování - uspokojivé. Byly uděleny celkem 8 důtek ředitelky školy a 27 důtek třídního učitele, naopak učitelé ocenili celkem 41 žáků pochvalou různého stupně, což jsou dohromady velmi příznivá čísla svědčící o přátelské atmosféře ve škole.

5.4.1 Silné stránky školy

Velkou výhodou málo početných tříd je možnost značně individualizovat výuku, vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a do značné míry také předcházet výchovným problémům. Daří se zapojovat do života školy všechny žáky včetně dětí se závažným tělesným handicapem, což jim umožňuje prožít dobu povinné školní docházky mezi zdravými dětmi, aniž by musely být zařazeny do speciálních škol.

Vzhledem k velikosti obce hraje škola významnou společenskou a kulturní úlohu, školní akce a projekty probíhají v těsné spolupráci s obcí, obecním kontaktním centrem i místními spolky. Žáci se také aktivně podílejí na činnosti a akcích těchto subjektů.

Jak vyplynulo z poslední autoevaluační analýzy, žáci se ve škole cítí bezpečně a spokojeně, rodiče jsou s úrovní školy i vztahy uvnitř školy spokojeni. V tomto trendu hodláme pokračovat i v dalších letech.

5.4.2 Slabé stránky školy

Škola se v současné době potýká s nízkým počtem žáků, což je významně ekonomicky limitující faktor. Demografický vývoj ve spádových obcích však naznačuje nadějně zlepšení. Celkový počet žáků je negativně ovlivněn také často migrujícími obyvateli, stěhováním se za prací do měst. Často dochází ke změnám v počtu žactva i během školního roku.

6. Prevence rizikového chování a environmentální výchova

Funkci metodika prevence rizikového chování a metodika environmentální výchovy současně již řadu let vykonává paní učitelka Ivana Pešková.

6.1 Prevence rizikového chování

Povinností metodika prevence rizikového chování je každoročně zpracovat plán činností a akcí, který vychází z Minimálního preventivního programu školy.

Společně s ostatními učiteli organizuje akce pro žáky, navrhuje opatření, konzultuje jednotlivé případy rizikových jevů s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy.

Pravidelně ve škole probíhají akce, jež jsou zaměřeny na aktivní zapojování žáků do volených aktivit, na rozvíjení jejich komunikativních schopností a na řešení nejrůznějších životních situací.

Zaměření akcí:

- Rozvoj osobnosti jedince
- Rozvoj pozitivních vztahů
- Výcvik dovednosti jednat v zátěžových situacích
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

U většiny akcí se jejich zaměření vzájemně prolíná.

Nedílnou součástí základního vzdělávání je zařazování aktuálních problémů současného světa prostřednictvím průřezových témat, která jsou součástí vzdělávacího programu školy.

Mezi hlavní tematické okruhy související s prevencí patří:

- Osobnostní rozvoj a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova

Také tato průřezová témata se při práci vzájemně prolínají.

Důležitými součástmi preventivního programu jsou činnosti školního parlamentu, jehož členy jsou volení zástupci 3. až 9. třídy a školní časopis. Ten byl založen v tomto školním roce a práce v něm mimo jiné umožňuje žákům vyjádřit se také k aktuálním problémům ve škole nebo v obci.

Mimo to na problémové jevy ve škole mají možnost upozornit všichni žáci prostřednictvím schránky důvěry, jejich podněty jsou pak řešeny ve školním parlamentu ve spolupráci s vedením školy.

6.2 Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální výchova (výchova k ochraně životního prostředí) reaguje na aktuálnost a naléhavost problematiky ochrany životního prostředí. V této výchově a osvětě je kladen důraz na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Nedílnou součástí EVVO je zejména rozvíjení klíčových kompetencí u žáků, především v oblasti řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, dále v oblasti pracovní kompetence a kompetence občanské.

Koordinátorka EVVO zajišťuje provázanost této problematiky s výukovými potřebami a zařazování tematiky EVVO do vzdělávání žáků v rámci vyučovacího procesu v souladu se stanovenými cíli uvedenými ve vzdělávacím programu školy, koordinátorka také předává potřebné informace, poskytuje metodickou podporu v této oblasti, připravuje a realizuje s žáky projekty, které s EVVO souvisejí.

6.2.1 Přehled akcí a projektů podporujících Minimální preventivní program školy a související s environmentální výchovou

- Prevence rasové nesnášenlivosti, tolerance názoru a demokratická výchova
 - Exkurze Lidice – žáci II. st. (říjen)
 - Exkurze Terezín – žáci II. st. (listopad)
 - Vzdělávací pořad o holocaustu na Euroškole v České Lípě – žáci II.st. (březen)
 - Beseda v rámci projektu Příběhy bezpráví s pamětníkem (M. Kottová) – žáci II.st. (květen)
- Zdravý životní styl
 - Máchův pohár – fotbalový turnaj mezi školami (září)
 - Projekt Ovoce do škol – I.st. (září)
 - Školní sportovní turnaj ve vybíjené pro dívky a ve florbalu pro chlapce – II. st. (listopad)
 - Vánoční turnaj ve fotbalu – chlapci II. st. (prosinec)
 - Dopravní hřiště – řidičský průkaz na kolo 4. třída (únor a květen)
 - Oblastní turnaj ve vybíjené dívek – II. st. (duben)
 - Fotbalový turnaj ve Verneřicích – II. st. (březen)
 - Výstava Body human v Praze – žáci II. st. (květen)
 - Den dětí – jednodenní program – turnaj ve stolním tenise, ve vybíjené (červen)
- Všestranný rozvoj osobnosti jedince
 - Zamykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti na hradě Ronov (říjen)
 - Divadelní představení – Řím-legionáři, gladiátoři a Césarové – I. + II. st.(září)
 - Hudební pořad Včelka – I. st. (říjen)
 - Drakyáda – školní projekt výroby draků z ekologických materiálů a soutěž o nejdéle létajícího draka (listopad)
 - Mikulášská nadílka ve třídách (prosinec)
 - Vánoční jarmark ve škole (prosinec)
 - Vánoční vystoupení v kostele (prosinec)
 - Masopust v Kravařích (únor)
 - Velikonoční vystoupení v kostele (duben)
 - Divadelní představení Bubáci a hastrmani – I. st. (květen)
 - Odemykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti (červen)
 - Exkurze do archivu v České Lípě – žáci II. st. (červen)
 - Večerní škola na téma Zvířecí škola – podvečer plný zábavných úkolů, opékání buřtů (červen)
- Enviromentální tematika
 - Beseda o včelách – žáci I+II. st.(září)
 - Praha – Štefánikova hvězdárna, Petřín – žáci 5. tř. (říjen)
 - Projekt I.st. – Podzim (říjen)
 - Ekologická soutěž základních škol – II. st. (listopad)
 - Den Země – projektový den – I+II. st. (duben)

- Beseda o mineralogii – II. st. (květen)

7. Poradenské služby

7.1 Činnost výchovné poradkyně (VP)

Funkci výchovné poradkyně (dále jen VP) ve škole vykonává paní učitelka Alice Křížová, její činnost je zaměřena především na vycházející žáky v souvislosti s volbou jejich dalšího studia a přihláškami na střední školy a rovnou měrou na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

7.1.1 Přihlášky na střední školy

Žákům a jejich rodičům jsou poskytovány individuální konzultace, všichni mají k dispozici nabídky studia a další propagační materiály důležité pro volbu povolání. Škola se cíleně věnovala volbě povolání v rámci vyučovacích hodin předmětů Pracovní činnosti, Občanská výchova a Rodinná výchova, VP úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě a Úřadem práce – Informačním a poradenským střediskem ÚP.

Příprava na výběr vhodné střední školy nebo odborného učiliště byla systematická a probíhala průběžně po celý školní rok. Spoustu informací navíc získali žáci při návštěvě Burzy povolání, která se každoročně koná v České Lípě a letos také v Litoměřicích, a na školních besedách s pracovníky a řediteli středních škol. Ke svému rozhodnutí měli vycházející žáci dostatek informací a dostatečnou podporu, vybírali s rozvahou a všichni byli přijati k dalšímu studiu na vybrané střední školy nebo odborná učiliště.

7.1.2 Náprava specifických poruch učení (SPU) a logopedických vad

Ve školním roce 2011/12 bylo ve škole vzděláváno 6 žáků se specifickými poruchami učení z toho všichni integrování s možností zařadit je do speciálního školství, jeden žák má těžkou sluchovou vadu – sluchový implantát, dvě žákyně mají trvalé tělesné postižení. Všichni tito žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů.

Ty byly sestavovány a realizovány na základě pokynů PPP Česká Lípa a SPC v Liberci. Žákům byla věnována individuální péče převážně formou zvýšené pomoci v průběhu vyučovacích hodin nebo při nepravidelném doučování.

Logopedická pomoc pro několik žáků nižších tříd byla prováděna individuálně pod vedením třídních učitelek v rámci výuky. Výsledky za celý rok se jeví jako příznivé, byly odstraněny drobnější vady řeči, zvláště u dětí v 1. třídě.

8. Oblast využití ICT

8.1 Práce metodika ICT

Činnost metodika ICT vykonával v letošním školním roce nově Mgr. Pavel Hartman, současně zástupce ředitelky školy, jeho úloha byla spojena zejména s realizací projektu EU peníze školám (EUPES).

V počítačové učebně je 18 žákovských počítačů (jeden žák – jedno PC). Počítače jsou vybaveny moderními aplikacemi pro práci na běžných kancelářských úkonech, programy pro práci s multimédií, zejména fotografiemi a jinou grafikou, nechybí ani program pro výuku základů programování, které bylo zařazeno do tematického plánu 5. třídy. Názornosti výuky napomáhá zabudovaný dataprojektor a software pro řízení učebny, což umožňuje efektivní práci s jednotlivými žáky.

Multimediální učebna pro 20 žáků je vybavena interaktivní tabulí s ozvučením, sloužit bude zejména pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s využitím ICT prostředků, zejména i-tabule a internetu.

Projekt EUPES bude pokračovat také v příštím školním roce.

8.2 Priority pro nejbližší období

- Podpora zavádění ICT a moderních vyučovacích metod do vyučování, metodické vedení pedagogů k využití prostředků ICT ve výuce
- Podpora vzdělávání učitelů v této oblasti
- Rozšíření programu Bakaláři: elektronická dokumentace školy – katalogové listy, třídní výkazy, třídní knihy; klasifikace žáků přístupná na internetu
- Zavedení elektronické evidence strážníků školní jídelny
- Dovybavení multimediální učebny – vizualizér apod.
- Umožnit využití počítačové techniky mimo vyučování i pro spolkovou činnost obce

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

- 1. Potřeby školy** – základní parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné vzdělávací potřeby v rámci tvorby školního vzdělávacího programu a zvyšování kvalifikace nebo odbornosti v dané výchovně vzdělávací oblasti.
- 2. Rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy
- 3. Studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých PP.

9.1 Plán personálního rozvoje školy v oblasti DVPP

Strategické cíle	Rozvojové cíle	Personálně řídicí cíle
Požadavky, standardy	Pomoc zvýšit výkonnost a efektivnost	Stabilizace pracovníků, kariéerní růst, odměny
Funkční studium vedoucích pracovníků směřující k prohloubení nebo získání další odbornosti	Kvalifikace managementu ředitele	Ve spolupráci s obcí Kravaře vyhlásit konkurzní řízení na místo ředitele školy
Počítačová gramotnost učitelů - průběžná realizace	Tvořit a pracovat s ICT, používat PC ve výuce	Realizovat projekt s celostátní podporou MŠMT v rámci čerpání peněz z evropských fondů
Výchovné poradenství – zajistit účast na společných akcích PPP, ÚP	Získání plné kvalifikace alespoň u 1 učitele	Stabilizovat pedagogický sbor a zvýšit kontrolu a úroveň služeb, které škola poskytuje v rámci nepedagogických činností – úklid, pronajímání částí budovy školy, stravování
Zdravotník	Získání kvalifikace zdravotníka formou školení	Umožnit kariéerní růst kvalifikovaným pracovníkům
Odborný růst učitelů – v rámci průběžné účasti PP na akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností zaměřených na prohlubování odbornosti	Odborné kurzy zvyšující kvalifikaci učitelů, metodické kurzy	Ve fondu odměn vyčlenit finanční prostředky na odměny pro ty pracovníky, kteří si prohlubují odbornost a kvalifikovanost v rámci DVPP.
Kvalifikovanost učitelů	Dosažení požadované kvalifikace u nekvalifikovaných učitelů alespoň u 1 PP	U NepP dodržovat stabilní úroveň kvalitní úroveň poskytovaných služeb.

9.2 Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/12:

Datum	Pořádající instituce	Název programu
šk. rok 2011/12	TUL Liberec	Učitelství 1. stupeň ZŠ
šk. rok 2011/12	Karlova univerzita Praha – Centrum školského managementu	Profesionalizace klíčových kompetencí
šk. rok 2011/12	TUL Liberec	Koordinátor – metodik informačních technologií
29.9.2011- 2.10.2011	Památník Tereziín	Auschwitz – Historie a symbolika
11.10.2011	Centrum vzdělanosti LB kraje	Jak na prvopočáteční čtení
25. 1. 2012	Kustod s. r. o.	Novela školského zákona
11.-12.7.2012	Univerzita Karlova v Praze	Aktuální problematika školského managementu
29.7.-3.8.2012	Kritické myšlení, o.s.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – letní škola

10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 Školní družina

Počet oddělení: 1 pro ranní činnost, 1 pro odpolední činnost

Počet PP: 1 vychovatelka na ranní oddělení, 1 vychovatelka na odpolední oddělení

Činnost školní družiny je nabízena žákům 1. – 4. ročníku. V tomto školním roce navštěvovalo ŠD v průměru 33 žáků z přihlášených 40 dětí.

Přihlašovat a odhlašovat mohou rodiče děti pouze na základě písemné přihlášky. Měsíční poplatky činí 50,- Kč za 1 dítě.

Výchovně vzdělávací a zájmová činnost ŠD byla převážně zaměřena na výtvarnou, rukodělnou, literární a sportovní činnost. Denně byly dětem nabízeny v různé formě stolní hry, hračky, stavebnice. Výtvarné práce dětí byly průběžně vystavované na nástěnce.

10.2 Školní jídelna a školní kuchyně

Počet přihlášených strávníků:

Děti ze ZŠ: 72 z MŠ: 49

Zaměstnanců ZŠ a MŠ: 20 + 4

Cizích strávníků: 29

Počet kuchařek: 2, vedoucí ŠJ: Veronika Provazníková

Ceník obědů pro školní rok 2011 - 2012:

Žáci 7 – 10 let 25 Kč, z toho 5 Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 11 – 14 let 26 Kč, z toho 5 Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci od 15 let 27 Kč, z toho 5 Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Zaměstnanci školy 27 Kč

Cizí strávníci 50 Kč

Děti MŠ do 7 let 28 Kč

Děti MŠ nad 7 let 30 Kč

Personální zajištění odpovídá počtu strávníků a objemu vařených jídel. Pracovnice se po celý rok snažily připravovat pestrou a kvalitní stravu, nechyběly novinky v gastronomii, nabídka jídel byla rozmanitá doplňovaná přílohami, ovocem, mléčnými výrobky, zeleninovými saláty.

Činnost tohoto zařízení se řídí provozním řádem ŠJ a dalšími vnitřními směrnicemi školy.

Zajištění vaření a vydávání jídel pro cizí strávnický - tato služba je nabízena na základě vydaného

Živnostenského listu č. 350101-1445 130, od 15. 10. 2007 a to na dobu neurčitou - předmět podnikání – hostinská činnost.

Hygienická kontrola: 16. 5. 2012 – bez závad

11. Soutěže, olympiády, zájmová činnost, projekty

11.1 Okresní olympiády

Žáci naší školy se zúčastnili ve školním roce 2011/2012 okresních kol olympiády v matematice a zeměpisu.

11.2 Srovnávací testy

V tomto školním roce jsme stejně jako v letech minulých rádi využili možnosti srovnávacího testování nabízeného společností SCIO. Stejně jako všechny školy v ČR jsme byli zapojeni do generální zkoušky celoplošného testování žáků 5. a 9. ročníků. Toto testování proběhlo v termínu 22. – 25. května 2012.

Porovnání úrovně s jinými školami považujeme za důležité a výsledky testů jsou pro nás důležitým východiskem pro práci školy.

11.3 Projekty a jiné akce

Projektové vyučování patří v naší škole k častým a oblíbeným formám vyučování, jedná se o třídní i školní projekty, několikahodinové i několikadenní akce. Většina z nich byla podrobněji popsána v kapitole 7.

Téma, zaměření	Termín plnění	Průřezová témata	Klíčové kompetence
Příběhy bezpráví	Únor, květen	Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Mediální výchova	K učení K řešení problémů Komunikativní Občanské
Barevný den	Prosinec	Osobnostní a sociální výcho- va, Mediální výchova, Multi- kulturní výchova	Komunikativní Sociální a personál- ní
Vánoční vystoupení	Prosinec	Osobnostní a sociální výcho- va, Mediální výchova, Multi- kulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	K učení Sociální a personál- ní Občanské
Den Země	duben	Enviromentální výchova, Osobnostní a sociální výcho- va, Mediální výchova, Multi- kulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	Občanské Komunikativní K řešení problémů
Masopust v Kravařích	únor	Multikulturní výchova Osobnostní a sociální výcho- va, Mediální výchova	Komunikativní Občanské, Sociální a personální
Večerní škola – Zvířecí škola	Červen	Osobnostní a sociální výcho- va Mediální výchova	Komunikativní Sociální a personál- ní

Další akce jednotlivých tříd, školy, sportovní turnaje, soutěže

15. 9.	Řím – gladiátoři a legionáři - divadelní představení	1. -9. třída
23. 9.	Máchův pohár	1. - 9. třída, veřejnost
4. 10.	Hudební pořad Včelka	1. - 6. třída
21. 10.	Soutěž školních časopisů v Liberci	Redakční rada
7. 11.	Drakiáda	Celá škola
10. 11.	Burza škol	9. třída
16. 11.	Sportovní turnaj – vybíjená, florbal	2. stupeň
20. 12.	Jarmark	Celá škola
5. 3. a 13. 3.	Fotbalový turnaj ve Verneřicích	7. + 8. třída
21. 3.	Exkurze do sklárny v Novém Boru	4. třída
31. 3.	Velikonoce na Rychtě	2. Stupeň
3. 4.	Vystoupení v kostele	1. + 2. Stupeň + veřejnost
4. 4.	Velikonoční turnaj ve vybíjené	2. stupeň dívky
30. 4.	Čarodějnice na rychtě	6. tř. + Vlastivědný kr.
23. 5.	Bubáci a hasrmani - divadlo	1. stupeň
23. 5.	Exkurze Praha – Body human	8. tř. + 9. Tř.
25. 5. – 2. 6.	Ozdravně naučný pobyt v Caorle	
2. 6.	Odemykání Ronova	Dobrovolníci + veřejnost
7. 6.	Rozmanitý svět archiválií	8. třída
8. -17. 6.	Ozdravně naučný pobyt v Chorvatsku	
27. 6.	Beseda včelařského kroužku	Celá škola
28. 6.	Rozloučení devátáků se školou ve vísecké rychtě	9. Třída + rodiče

11.4 Zájmové kroužky

Název kroužku	Věková skupina dětí	Jméno učitelky, učitele
Počítačový	4. třída	J. Hurtová
Deskohraní	4. – 6. třída	J. Hurtová
Divadélko	6. – 9. třída	H. Tesárková, I. Pešková
Vlastivědný	1. – 9. třída	H. Tesárková, I. Pešková
Sportovní	8. – 9. třída	J. Vošvrda
Badminton	6. – 7. třída	P. Hartman
Výtvarný	1. – 5. třída	I. Říhová, M. Novotná
Angličtina pro nejmenší	1.- 3. třída	A. Křížová
Angličtina	4.- 5. třída	A. Křížová
PC klub	5. – 9. třída	P. Hartman
Školní časopis	5.- 9. třída	H. Tesárková, I. Pešková, P. Hartman
Logopedie	1. stupeň	J. Kornová
Školní klub v knihovně	5.- 9. třída	H. Tesárková
Keramický	2.- 5. třída	Z. Lacíková, J. Hurtová
Konverzace ve francouzštině	Bez omezení	T. Cidlina
Včelařský	Bez omezení	M. Fikar
Matematický seminář	2. stupeň	J. Kroupová

11.5 Školní časopis

V tomto školním roce se nám podařilo navázat na úspěšné vydávání školního časopisu. Podařilo se nám velmi dobré umístění v celostátní soutěži školních časopisů – jako nejlepší časopis libereckého kraje jsme ve finále obsadili 3. místo. Získali jsme i ocenění redakcí, cenu za titulní stránku a grafiku časopisu.

Do soutěže jsme se přihlásili také s letos vydanými čísly.

Seznam akcí a aktivit v této výroční zprávě není úplný, slouží jako doklad pestré činnosti školy a aktivity dětí. Fotogalerie, dokumentující bohatou celoroční činnost žáků a učitelů je uložena v ředitelně a lze si ji vyžádat k nahlédnutí.

12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY

12.1 Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ)

Spolupráce s rodiči žáků měla také v tomto školním roce zlepšující se úroveň. Pravidelně se s rodiči scházíme na třech třídních schůzkách, a také realizujeme dvakrát do roka konzultační odpoledne. Kromě této nabídky mají rodiče možnost navštívit školu a učitele při individuálních schůzkách. Rodiče se na životě školy podílí prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel dětí a školy. Zvolený hlavní výbor SRPDŠ pracoval aktivně a pečlivě rozděloval finanční prostředky, které sdružení získalo z příspěvku rodičů – v tomto školním roce činila výše příspěvku 100,- Kč na žáka.

Rozpočet a přehled příjmů a výdajů byl pečlivě veden, dokumentace sdružení je uložena v ředitelně školy a rodiče mohou další informace vyžádat u vedení školy.

Schůzky hlavního výboru rodičů SRPDŠ :

19. 10. 2011 – informace o výroční zprávě a zprávě o hospodaření školy, informace o kroužcích a školním parlamentu, informace o realizaci projektu EU-PES, návrh, projednání a schválení rozpočtu, schválení ročního příspěvku do fondu ve výši 100,- na 1 žáka, u sourozenců maximálně na 1 rodinu ve výši 200,- Kč.

19. 4. 2011 – projednání hodnocení prospěchu a chování žáků za první tři čtvrtletí, informace o přijímacích pohovorech, o zápisu dětí do 1. třídy, informace o probíhajícím projektu EUPES, informace o vyhlášení konkurzu na místo ředitele školy.

Rozpočet SRPDŠ na školní rok 2011/2012 je uveden v příloze této výroční zprávy.

12.2 Spolupráce s OÚ Kravaře

Se zřizovatelem naší školy je vedení v pravidelném kontaktu i díky paní učitelce Haně Tesárkové, která je členkou zastupitelstva. Vzájemná spolupráce se starostou ing. Vítem Vomáčkou byla po celý školní rok na výborné úrovni, častá jednání s vedením obce byla vždy konstruktivní a oboustranně korektní. Ředitelka školy se zúčastňovala zasedání OZ. Pan starosta i členové Obecního zastupitelstva (OZ) se všemožně snaží vyjít vstříc požadavkům školy. Rozpočet školy na rok 2012 ve výši 2 100 000 Kč je však pro školu velmi napjatý vzhledem k nutnosti provádění oprav, údržby a ke stále se zvyšujícím cenám za energie, topení, za nákup potravin, materiálu, kancelářských a úklidových potřeb. Zdražují se služby, na kterých je provoz školy závislý.

Širokou veřejnost, i zřizovatele informujeme o dění ve škole i prostřednictvím nové internetové stránky – www.skolakravare.cz.

12.3 Spolupráce s MěÚ v České Lípě a KÚ Libereckého kraje

Škola spolupracuje s Odborem školství Libereckého kraje převážně po stránce mzdové politiky, metodické, odborné, ekonomické pomoci, v zajišťování akcí týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy se pravidelně zúčastňovalo porad, které KÚ ve spolupráci s MěÚ Česká Lípa organizovaly.

Odbor školství, sportu kultury a cestovního ruchu při MěÚ v Č. Lípě zprostředkovává registraci a kontrolu statistických a zahajovacích výkazů pro další zpracování.

13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2011/12 nebyla na škole provedena kontrola pracovníky České školní inspekce.

Provedené kontroly:

- Kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 6 písm b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání za období roku 2011 a personalistika roku 2012
- Veřejnosprávní kontrola – účetní audit za roky 2010 a 2011
- Kontrola placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
- Kontrola na OSSZ Česká Lípa
- Kontrola archivace dokumentace školy
- Kontrola KHS Libereckého kraje
- TK plnění povinností na úseku požární ochrany

Protokoly nejsou součástí této výroční zprávy a jsou uloženy v dokumentaci školy.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy ve školním roce 2011/2012 je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

15. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP a PO)

Prověрка BOZP byla provedena 7. 7. 2012 ve všech objektech školy.

Složení komise: Mgr. Pavel Hartman - ZŘŠ, Jana Šímová – osoba odborně způsobilá pro oblast BOZP a PO, Veronika Provazníková – administrativní pracovník

Školení pracovníků o BOZP a PO proběhlo 29. 8. 2012

Cvičný požární poplach byl vyhlášen 7. 6. 2012

Periodické prověrky a revize:

- 11. 1. 2012 revize tělovýchovného nářadí
- 20. 1. 2012 kontrola hasících přístrojů
- 20. 1. 2012 kontrola hydrantů
- 4. 7. 2012 kontrola žebříků, regálů
- 4. 7. 2012 kontrola požárních uzávěrů

Rozbor úrazovosti:

Počet evidovaných pracovních úrazů – 1

Počet školních úrazů: 12 evidovaných v knize úrazů

Stav pořádku a čistoty v prostorách objektu a bezpečnostně technická úroveň všech objektů ZŠ -
vyhovující

16. Údaje o školou předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

16.1 Projekt EU – peníze školám (EUPES – „šablony“)

V září 2010 podala škola žádost o schválení projektu v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách s názvem Moderní škola 2010.

Tento tříletý projekt byl k 1. 12. 2010 schválen s celkovou výší dotace 823 598 Kč.

V červnu 2011 proběhlo výběrové řízení na dodávku technického zařízení a během prázdnin byly vybudovány dvě nové počítačové učebny – jedna s celkem 19 počítači, druhá s interaktivní tabulí.

V listopadu 2011 proběhlo výběrové řízení na dodávku audio-videotechniky v rámci kterého škola zakoupila 1 ks digitální zrcadlovky Canon s příslušenstvím, videokameru Sony s příslušenstvím, dataprojektor Benq, gramofon, VHS/DVD rekordér, ozvučení a sluchátka do PC učebny. Během školního roku byly ověřovány digitální učební materiály vytvořené učiteli naší školy v rámci projektu.

V prosinci 2011 byla odevzdána 2. monitorovací zpráva a v červnu 3. monitorovací zpráva projektu.

Projekt bude ukončen v květnu 2013.

17. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

Přílohy jsou zařazeny samostatně a jsou nedílnou součástí výroční zprávy včetně fotogalerie.

1. Přehled prospěchu a chování za školní rok 2011/2012
2. Rozpočet SRPDŠ na školní rok 2011/2012
3. Zpráva o hospodaření za rok 2011
4. Fotogalerie školního roku 2011/2012

18. Rozpočet SRPDŠ na školní rok 2011/2012

Přehled čerpání finančních prostředků SRPDŠ ke dni 29. 6. 2012:

Zůstatek ke dni 1. 9. 2011 činil 1 080 Kč.

Předpokládané příspěvky na školní rok 2011/2012: 20 000 Kč

	položka	schválená částka	čerpáno
1.	Cestovné žáků na soutěže a olympiády, startovné	2 000,-	1363,-
2.	Činnost kroužků	1 000,-	2473,-
3.	Odměny pro žáky	2 500,-	4177,-
4.	Mikulášská nabídka ve škole, Vánoce	2 500,-	901,-
5.	Den dětí	2 500,-	697,-
6.	Sportovní vybavení	1 000,-	594,-
7.	Rozloučení s devátáky	1 000,-	2500,-
8.	Večerní škola + odemykání a zamykání Ronova	500,-	0,-
9.	Projekty	1 000,-	3670,-
10.	Školní časopis	1 000,-	149,-
11.	Příspěvek na školy v přírodě	3 000,-	1100,-
	Celkové plánované výdaje	18 000,-	17624,-

Ke dni 19. 4. 2012 bylo pro školní rok 2011/12 vybráno 17700,-Kč.

Zůstatek ke dni 29. 6. 2012 činí 1156,- Kč.

Podpis ředitele:

Razítko školy: