



**Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace**

Školní 115, 471 03 Kravaře, okres Česká Lípa

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Šmída, ředitel školy

Datum zpracování: 25. 9. 2013

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	4
1.2 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ELEKTRONICKÁ ADRESA, DATOVÁ SCHRÁNKA	4
1.3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	4
1.4 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	5
1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	7
2.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	7
2.2 UČEBNÍ PLÁN	8
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	11
3.1 TABULKA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	11
3.2 POČET UČITELŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI	11
3.3 ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ KVALIFIKOVANOST A VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
3.4 PŘEHLED KVALIFIKOVANOSTI PODLE PŘEDMĚTŮ	13
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	14
5.1 PŘEHLED VÝVOJE POČTU TŘÍD, ŽÁKŮ	14
5.2 ZMĚNY VE STAVU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2012/2013	14
5.3 POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH A ODBORNÝCH UČILIŠTÍCH	14
5.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, ZAMEŠKANÉ HODINY, HODNOCENÍ ŠKOLY	14
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	16
6.1 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	16
6.2 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO)	16
7. PORADENSKÉ SLUŽBY	18
7.1 ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (VP)	18
8. OBLAST VYUŽITÍ ICT	19
8.1 PRÁCE METODIKA ICT	19
8.2 PRIORITY PRO NEJBLIŽŠÍ OBDOBÍ	19
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
9.1 PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE ŠKOLY V OBLASTI DVPP	20
9.2 PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/13:	21
10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
10.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	22
10.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA A ŠKOLNÍ KUCHYNĚ	22
11. SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, ZÁJMOVÁ ČINNOST, PROJEKTY	23
11.1 OKRESNÍ OLYMPIÁDY	23
11.2 SROVNÁVACÍ TESTY	23
11.3 PROJEKTY A JINÉ AKCE	23
11.4 VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ AKCE A SOUTĚŽE	25
11.5 ZÁJMOVÉ KROUŽKY	27
11.6 ŠKOLNÍ ČASOPIS	27
12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY	28
12.1 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ ŠKOLY (SRPDS)	28

12.2	SPOLUPRÁCE S OÚ KRAVAŘE	29
12.3	SPOLUPRÁCE S MĚÚ V ČESKÉ LÍPĚ A KÚ LIBERECKÉHO KRAJE	29
13.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL.....	29
14.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29
15.	BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP A PO)	29
16.	ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	31
16.1	PROJEKT EU – PENÍZE ŠKOLÁM (EUPES – „ŠABLONY“).....	31
17.	PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY	31
18.	ROZPOČET SRPDŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013	28

Zaměstnanci školy na provozní poradě dne 18. 9. 2013 projednali obsah výroční zprávy a vyslovili souhlas s uvedením svého jména v této výroční zprávě.

S výroční zprávou školy 2012/13 a zprávou o hospodaření školy 2012 byli seznámeni členové Školské rady ZŠ Kravaře na 5. zasedání dne 24. 9. 2013.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název a sídlo školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy

Název školy	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 115, 471 03 Kravaře
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 11 111
IZO zařízení	600 074 790
Zřizovatel	Obec Kravaře, IČO: 00 260 657
Adresa zřizovatele	Náměstí 166, 471 03 Kravaře
Starosta	Ing. Vít Vomáčka, MBA
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Šmída
Telefonní čísla	Škola: 487 868 225, 602 313 576 Školní družina: 606 248 164 Školní jídelna: 602 313 553
Číslo jednací	ZŠKr212/2013

1.2 Adresa pro dálkový přístup, elektronická adresa, datová schránka

Internetová stránka	http://www.skolakravare.cz
Elektronická adresy	Škola: info@skolakravare.cz Ředitel školy: smida@skolakravare.cz Školní jídelna: provaznikova@skolakravare.cz
ID datové schránky	mwqmnuz
Internetová stránka zřizovatele	http://www.kravarecl.cz

1.3 Škola a školská zařízení

Druh zařízení	IZO	Kapacita zařízení
Základní škola	102005711	300
Školní družina	116000252	50
Školní jídelna ZŠ	102617635	200

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada při Základní škole Kravaře byla zřízena k 1. lednu 2006 v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Celkem má 6 členů.

V termínu 8. 11. 2011 proběhly volby do ŠR.

Ke dni 31. 7. 2013 ukončila pracovní poměr paní učitelka Ivana Říhová, zároveň členka ŠR.

Její členství ve ŠR bylo k tomuto datu ukončeno. Na PR dne 28. 8. 2013 byla zvolena nová členka ŠR paní učitelka Jana Kornová.

Zápisy z jednání členů ŠR jsou k dispozici na Obecním úřadu Kravaře a u vedení školy.

Zasedání Školské rady	
25. 9. 2012	Projednání a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2011/12 a Zprávy o hospodaření školy za rok 2011, projednání Školního řádu, Pravidel pro hodnocení a klasifikaci, školního vzdělávacího programu a učebního plánu pro šk. rok 2012/2013.
14. 5. 2013	Informace o výchovně vzdělávací činnosti školy za první pololetí šk. roku, informace o čerpání finančních prostředků z obou rozpočtů, o výsledcích přijímacího řízení na střední školy, o personálním zajištění výuky ve šk. roce 2013/14, o dokončení realizace projektu MŠMT: EU – peníze do škol. Předány informace o vytvoření nového ŠVP ZŠ Kravaře, který bude v platnosti od 2. 9. 2013 z důvodu závazných úprav v RVP, nařízených MŠMT ČR.

1.5 Charakteristika školy

Základní škola (dále jen ZŠ) Kravaře je pavilónová škola otevřená v roce 1982, je úplnou základní školou s 9 ročníky. Poskytuje základní vzdělávání přibližně 125 dětem od šesti do patnácti let věku (v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními, školní jídelna, která vaří obědy pro žáky, pracovníky školy i cizí strávníky, zajišťuje také stravování pro děti a zaměstnance Mateřské školy Kravaře.

Škola je umístěna v klidové zóně obce, poblíž jejího centra. Je spádovou školou pro obce Stvolínky a Blíževedly, takže podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání zajišťuje vzdělávání také pro žáky z těchto obcí. Obecní úřady obou obcí se podílí na úhradě provozních nákladů podle poměrného zastoupení žáků podle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

1.5.1 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Vybaveností lze naši školu počítat mezi standardně zařízené školy.

Výuka probíhá v devíti kmenových učebnách a v pěti učebnách odborných (učebny informatiky, zeměpisu, hudebna, cvičná kuchyňka, školní knihovna).

Dvě učebny jsou bezplatně pronajímány ZUŠ Žandov – obor hudební.

Oddělení školní družiny je umístěno v samostatném pavilonu v 1. poschodí zadní části budovy školy. Školní družina využívá v jarních a podzimních měsících také oplocenou část školního pozemku, kde bylo sponzorsky vybudováno venkovní pískoviště.

Ve stejném pavilonu se nachází také keramická dílna s pecí, kterou používají žáci při hodinách výtvarné výchovy, pracovního vyučování a na keramickém kroužku, učebna informatiky a učebna výtvarné výchovy.

Díky projektu MŠMT: EU – peníze do škol se podařilo vybudovat zcela novou moderně vybavenou učebnu. Učebna je vybavena celkem 18 žákovskými počítači, novým nábytkem a dataprojekcí. Jde o nejmoderněji vybavenou učebnu ve škole. Využíváme ji nejen při výuce ICT předmětů, ale díky řadě výukových programů také pro podporu vyučování ostatních předmětů.

V letošním školním roce byla škola druhým výběrovým řízením vybavena interaktivní tabulí SMART, která je instalována v 1. třídě a interaktivní tabulí E-Beam, díky které jsme vybudovali interaktivní učebnu na 2. stupni. Dále jsme vybavili pedagogický sbor notebooky, rozšířili pokrytí internetem na celou budovu 1. a 2. stupně, zakoupili nový server, zálohování dat a zakoupili roční pronájem licencí aktuálních produktů Microsoft.

Velké poděkování patří obci Blíževedly, která škole na konci tohoto školního roku zakoupila další interaktivní tabuli SMART, která byla nainstalována ve 2. třídě.

V souvislosti s úspěšným nastartováním vydávání školního časopisu došla proměny také školní knihovna, která se stala přirozeným centrem a základnou pro práci redakčního týmu. Do knihovny pro potřeby časopisu přibýly tři starší počítače, hlavně pro potřeby časopisu slouží také nově zakoupený digitální fotoaparát a videokamera s příslušenstvím.

Nedílnou součástí školy je tělocvična a velký pozemek se třemi hřišti (kopaná, košíková, odbíjená) a atletickou drahou. Na pozemku byly v roce 2005 postaveny U-rampy využívané ve volném čase kravařských dětí. Celý pozemek je neomezeně přístupný veřejnosti. Během hlavních prázdnin byl stržen trávník na atletické dráze, bylo také obnoveno doskočiště a dráha pro skok daleký a dovezen nový písek. Asfaltový povrch hřiště na košíkovou byl zbaven plevelu a hrubých nerovností.

Každoročně v pravidelných termínech je prováděna revize sportovišť v rámci BOZP.

Velmi dobře je vybavena cvičná kuchyňka. Dětem jsou k dispozici tři elektrické sporáky (z toho jeden se sklokeramickou deskou), čtyři kvalitní šicí stroje a další moderní kuchyňské přístroje, které odpovídají vybavení domácích kuchyní současnosti.

Vnitřní prostory školy jsou příjemně barevné, zdobené dětskými motivy. Na chodbách najdeme nástěnky s vlastivědnými tématy a fotografiemi ze školních akcí. Postupně vybavujeme všechny kmenové třídy novým nábytkem, který splňuje předepsané hygienické normy. Kompletně obnovena byla budoucí první třída, nové lino, malba, lavice a židle, skříňky a učitelské pracoviště. Pokračuje vybavování školní družiny novými herními prvky a drobným nábytkem.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2012/2013 byl ve škole realizován tento obor vzdělání:

79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program, délka vzdělávání 9 roků
------------	----------------	---

2.1 Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT ČR	Školní rok 2012/2013	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ Kravaře	ZŠKr 211/2013	1. – 9.	130

Výuka byla uskutečňována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a s platnou legislativou MŠMT.

Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na dosažení očekávaných výstupů a klíčových kompetencí stanovených Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), který je každoročně podrobován evaluaci a průběžně dochází k jeho inovacím, které reagují na nové požadavky a potřeby žáků.

Ve ŠVP vedeme žáky k tomu, aby svých znalostí, dovedností, zkušeností a postojů dokázali využít v zájmu své vlastní přípravy na budoucnost, uměli se rozhodnout v profesním zaměření i dalším vzdělávání.

Učivo je strukturováno do jednotlivých tematických okruhů a činností a tvoří nezbytnou součást vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů podle učebního plánu.

ŠVP je především prováděcí dokument, podle kterého probíhá výuka a vydává ho ředitel školy.

Ve školním roce 2011/2012 byly obsahové změny zapracovány do nového dokumentu a vznikla tak nová verze ŠVP, která začala platit od 1. 9. 2012. Na úpravách našeho ŠVP se podíleli všichni pedagogové, za správnost a úplnost v textové části zodpovídal tým PP vedený koordinátorem ZŘŠ Mgr. Pavlem Hartmanem, který průběžně vyhodnocoval a zaznamenával přímo do dokumentu ŠVP veškeré změny.

MŠMT ČR vydalo dne 29. ledna 2013 opatření ministra školství, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Upravený RVP ZV vstoupil v účinnost dne 1. září 2013. Vzhledem k zásadním změnám u vzdělávacích oborů *Matematika a její aplikace*, *Cizí jazyk a povinný Další cizí jazyk* bylo nutné provést revizi školních (dílčích) výstupů v ŠVP a Učebních osnov (dále jen UO) a poměrně zásadně upravit stávající ŠVP. Zároveň to znamenalo změnit UO dle požadavků RVP ZV. Tyto změny se promítaly podle konstrukce ŠVP do různých vyučovacích předmětů a více ročníků. Proto se členové týmu pro tvorbu ŠVP společně s ředitelem školy a koordinátorkou rozhodli do konce školního roku přepracovat celý ŠVP tak, aby nabyl platnosti od 2. září 2013. Veškeré změny a úpravy ŠVP byly konány v souladu s doporučujícími kroky MŠMT, jednotlivé etapy byly projednávány na provozních a pedagogických radách, s rodiči v rámci činnosti SRPDŠ a třídních schůzek, se členy školské rady. Nový dokument ŠVP bude zveřejněn na webové stránce školy, lze si ho vypůjčit ve škole u ředitele školy nebo na Obecním úřadu Kravaře.

2.2 Učební plán

Školní vzdělávací program		Vzdělávací								
Vzdělávací oblasti	předměty		min.	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	35	9+1	8+2	8+1	5+2	5+1	35 + 7	
	Cizí jazyk	AJ	9			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	20	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20 + 5	
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	1					1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	12	1+1	2	2			12 + 2	
	Přírodověda	PŘ					1+1	2		
	Vlastivěda	VL					2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	12	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	VV		1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	10	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	5	1	1	1	1	1	5	
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			14	3	3	2	4	2		
Celková povinná časová dotace			118	22	22	24	25	25	104+14	118

Školní vzdělávací program									
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty		min.	6.	7.	8.	9.	celkem	
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk	ČJ	15	4	4	4	3+1	15+1	
	Cizí jazyk	AJ	12	3	3	3	3	12	
		NJ	6		2	2	2	6 ₁₎	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	15	5	4+1	3+2	3+2	15+5	
Informační a komun.technol.	Informatika	INF	1	1	1	1	1	1+ 3	
Člověk a společnost	Dějepis	D	11	2	2	2	1+1	11+1	
	Výchova k občanství	VkO		1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	F	21	2	2	1+1	1+1	21+7	
	Chemie	CH				2	2		
	Přírodopis	PŘ		2	1+1	1+1	1+1		
	Zeměpis	Z		2	2	1+1	1+1		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	10	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	VV		2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VkZ	10	1			1	10	
	Tělesná výchova	TV		2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	3	1	1	1	1	3+ 1	
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			24		5	8	11		
Celková povinná časová dotace			122	29	30	31	32	98+24	122

1)Od školního roku 2013/2014 se jako povinný předmět zařazuje další cizí jazyk NĚMECKÝ JAZYK od 7. ročníku. Výuka je zajištěna v celkové povinné časové dotaci 6 hodin týdně (dříve disponibilních hodin).

Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 14 hodin v 1. – 5. ročníku:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	1	2	1	2	1	7
Matematika	1	1	1	1	1	5
Přírodověda				1		1
Prvouka	1					1
Celkem	3	3	2	4	2	14

Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 24 hodin v 6. – 9. ročníku:

Ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk				1	1
Německý jazyk		2	2	2	6 ₁₎
Matematika		1	2	2	5
Informatika		1	1	1	3
Dějepis				1	1
Fyzika			1	1	2
Přírodopis		1	1	1	3
Zeměpis			1	1	2
Člověk a svět práce				1	1
Celkem		5	8	11	24

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na naší škole působilo v tomto školním roce 12 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 11,14), 2 vychovatelky školní družiny částečnými úvazky (přepočteno 0,89). Z provozních zaměstnanců 4 uklízečky, domovník a údržbář s částečnými úvazky (přepočtený počet zaměstnanců 3) a 3 zaměstnankyně školní jídelny (přepočteno 3). Topiče zaměstnáváme pouze v době topné sezóny na dohodu o pracovní činnosti.

Přestože na škole působí 7 nekvalifikovaných pedagogických pracovníků (dále jen PP) lze konstatovat, že se pedagogický sbor odvádí velmi dobrou výchovně vzdělávací prací. 3 PP si na jaře roku 2013 podali přihlášku ke studiu na VŠ. K 31. srpnu 2013 ukončili pracovní poměr 2 PP, na jejichž místa nastoupily plně kvalifikované posily.

3.1 Tabulka pedagogických pracovníků školy

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitel	8	VŠ – 2. stupeň M-Fy	12
2.	učitel, koordinátor ŠVP	7	VŠ – 1. stupeň Vv – 2. stupeň	42
3.	učitel	22	VŠ – M, Ze	35
4.	učitel	22	SPdgŠ	33
5.	učitel	22	SPdgŠ	18
6.	učitel	22	SZŠ	25
7.	učitel	22	1. stupeň	5
8.	učitel + koordinátor ICT	22	SPŠ strojní	8
9.	učitel	22	VŠ – Čj, D	17
10.	učitel + preventista RCH	22	Gymnázium	8
11.	učitel + výchovný poradce	21 – VP	Gymnázium	13
12.	učitel	22	Gymnázium	33
13.	vychovatelka – částečný úvazek	20	Ekonomická OŠ	17
14.	vychovatelka – částečný úvazek	5	SPdgŠ	18

3.2 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2011/2012		Školní rok 2012/2013	
Nastoupili do školy	0		2	
Odešli ze školy	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	2	0

3.3 Odborná a pedagogická kvalifikovanost a věková skladba pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikovanost	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPK úplná	-	2/1	1/1	1/1	1/1	5/4
OK	-	-	-	-	-	-
PK	-	-	-	-	-	-
NK	-	3/2	3/3	3/3	-	9/8
Celkem	-	5/3	4/4	4/4	1/1	14/12

Vysvětlivky:

OPK úplná – odborná a pedagogická kvalifikovanost

OK – pouze odborná kvalifikovanost, VŠ nepedagogického směru

PK – pouze pedagogická kvalifikovanost

NK – nekvalifikovanost

3.4 Přehled kvalifikovanosti podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou kvalifikací			Vyučováno bez odborné a pedagogické kvalifikace		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	25	1	5	20	4	20	80
Prvouka	5	1	2	40	2	3	60
Český jazyk I. st.	42	1	9	21	4	33	79
Přírodověda	4	0	0	0	2	4	100
Vlastivěda	4	0	0	0	2	4	100
Matematika II. st.	20	1	20	100	0	0	0
Český jazyk II. st.	16	1	12	75	1	4	25
Chemie	4	0	0	0	1	4	100
Fyzika	8	1	8	100	0	0	0
Anglický jazyk	21	1	3	15	1	18	85
Německý jazyk	6	0	0	0	1	6	100
Přírodopis	8	0	0	0	1	8	100
Dějepis	8	1	8	100	0	0	0
Zeměpis	8	1	4	50	1	4	50
ICT	5	0	0	0	1	5	100

Poznámka: V tabulce jsou započítány pouze vybrané předměty.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl ve středu 16. ledna 2013.

Školní rok 2012/2013			Školní rok 2013/2014		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
16	1	13	27	2	25

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Naše škola je úplná základní škola s 9 třídami, které k 30. 6. 2013 navštěvovalo 122 žáků, což je 41 % kapacity.

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
	9	9	116	122	12,88	13,55	9,67	10,16

5.2 Změny ve stavu žáků během školního roku 2012/2013

Odhlášení žáci ze školy během školního roku a prázdnin	Počet
Stěhování do jiné obce	3
Přihlášení žáci do školy během školního roku a prázdnin	Počet
Přistěhování do obce	9

5.3 Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách a odborných učilištích

Gymnázia						SOŠ včetně konzervatoří		SOU, OU, U	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.				
0	0	0	0	0	0	8	8	3	3

5.4 Hodnocení prospěchu a chování, zameškané hodiny, hodnocení školy

Vysvědčení za školní rok 2012/13 obdrželo 122 žáků. V porovnání s minulým školním rokem se zlepšila celková úroveň v hodnocení prospěchu a chování žáků na konci 2. pololetí. Celkem 122 žáků prospělo, z toho 56 s vyznamenáním, jedna žákyně konala opravnou zkoušku, ročník neopakuje žádný žák.

Celkový přehled o hodnocení prospěchu a chování žáků včetně zameškaných hodin je uveden v tabulkách v příloze, která je součástí této zprávy.

Celkový počet omluvených zameškaných hodin je 13099 hodin, což představuje 107,4 hodin na žáka za celý školní rok, neomluvených hodin bylo 7. Vysoký počet omluvených hodin tvoří zejména žáci vyšších ročníků, pro školu je ovšem velmi obtížné s tímto nešvarem bojovat. Část omluvených hodin je samozřejmě způsobena nemocností či jinou nutnou absencí, horší je však zbytek tvořený leností a skrytým záškoláctvím, kde padá odpovědnost na zákonné zástupce.

5.4.1 Silné stránky školy

Velkou výhodou málo početných tříd je možnost značně individualizovat výuku, vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a do značné míry také předcházet výchovným problémům. Daří se zapojovat do života školy všechny žáky včetně dětí se závažným tělesným handicapem, což jim umožňuje prožít dobu povinné školní docházky mezi zdravými dětmi, aniž by musely být zařazeny do speciálních škol.

Vzhledem k velikosti obce hraje škola významnou společenskou a kulturní úlohu, školní akce a projekty probíhají v těsné spolupráci s obcí, obecním kontaktním centrem i místními spolky. Žáci se také aktivně podílejí na činnosti a akcích těchto subjektů.

Jak vyplynulo z poslední autoevaluační analýzy, žáci se ve škole cítí bezpečně a spokojeně, rodiče jsou s úrovní školy i vztahy uvnitř školy spokojeni. V tomto trendu hodláme pokračovat i v dalších letech.

Ve školním roce 2012/2013 se stala škola finančně lépe stabilizovanou díky zrušení pracovního místa zástupce ředitele. Další pozitivum je mírně, ale neustále se zvětšující počet žáků a mimořádně silný první ročník.

5.4.2 Slabé stránky školy

Škola se v současné době potýká s nízkým počtem žáků, což je významně ekonomicky limitující faktor. Demografický vývoj ve spádových obcích však naznačuje nadějně zlepšení. Celkový počet žáků je negativně ovlivněn také často migrujícími obyvateli, stěhováním se za prací do měst. Často dochází ke změnám v počtu žactva i během školního roku.

6. Prevence rizikového chování a environmentální výchova

Funkci metodika prevence rizikového chování a metodika environmentální výchovy současně již řadu let vykonává paní učitelka Ivana Pešková.

6.1 Prevence rizikového chování

Povinností metodika prevence rizikového chování je každoročně zpracovat plán činností a akcí, který vychází z Minimálního preventivního programu školy.

Společně s ostatními učiteli organizuje akce pro žáky, navrhuje opatření, konzultuje jednotlivé případy rizikových jevů s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy.

Pravidelně ve škole probíhají akce, jež jsou zaměřeny na aktivní zapojování žáků do volených aktivit, na rozvíjení jejich komunikativních schopností a na řešení nejrůznějších životních situací.

Zaměření akcí:

- Rozvoj osobnosti jedince
- Rozvoj pozitivních vztahů
- Výcvik dovednosti jednat v zátěžových situacích
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

U většiny akcí se jejich zaměření vzájemně prolíná.

Nedílnou součástí základního vzdělávání je zařazování aktuálních problémů současného světa prostřednictvím průřezových témat, která jsou součástí vzdělávacího programu školy.

Mezi hlavní tematické okruhy související s prevencí patří:

- Osobnostní rozvoj a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova

Také tato průřezová témata se při práci vzájemně prolínají.

Důležitými součástmi preventivního programu jsou činnosti školního parlamentu, jehož členy jsou volení zástupci 3. až 9. třídy a školní časopis „Kravařské novinky“. Ten byl založen ve školním roce 2011/12 a práce v něm mimo jiné umožňuje žákům vyjádřit se také k aktuálním problémům ve škole nebo v obci.

Mimo to na problémové jevy ve škole mají možnost upozornit všichni žáci prostřednictvím schránky důvěry, jejich podněty jsou pak řešeny ve školním parlamentu ve spolupráci s ředitelem školy.

6.2 Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální výchova (výchova k ochraně životního prostředí) reaguje na aktuálnost a naléhavost problematiky ochrany životního prostředí. V této výchově a osvětě je kladen důraz na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Nedílnou součástí EVVO je zejména rozvíjení klíčových kompetencí u žáků, především v oblasti řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, dále v oblasti pracovní kompetence a kompetence občanské.

Koordinátorka EVVO zajišťuje provázanost této problematiky s výukovými potřebami a zařazování tematiky EVVO do vzdělávání žáků v rámci vyučovacího procesu v souladu se stanovenými cíli uvedenými ve vzdělávacím programu školy, koordinátorka také předává potřebné informace, poskytuje metodickou podporu v této oblasti, připravuje a realizuje s žáky projekty, které s EVVO souvisejí.

6.2.1 Přehled akcí a projektů podporujících Minimální preventivní program školy a související s environmentální výchovou

Prevence rasové nesnášenlivosti, tolerance názoru a demokratická výchova

- Exkurze Terezín – žáci II. st. (říjen)
- Sazení krokusů a úprava prostoru před pietním místem připomínajícím dětské oběti války (říjen)
- Beseda v rámci projektu Příběhy bezpráví s pamětníkem (P. Svoboda) – žáci II.st. (listopad)

Zdravý životní styl

- Máchův pohár – fotbalový turnaj mezi školami (září)
- Projekt Ovoce do škol – I. st. (září)
- Sportovní turnaj ve vybíjené pro dívky a ve florbalu pro chlapce – II. st. (listopad)
- Dopravní hřiště – řidičský průkaz na kolo 4. třída (listopad)
- Oblastní turnaj ve vybíjené dívek – II. st. (březen)
- Fotbalový turnaj ve Verneřicích – II. st. (březen)
- Den dětí – jednodenní program – turnaj ve stolním tenise, ve vybíjené (červen)
- OVOV – beseda s olympioničkou Jindrou Kramperovou (březen)
- Plnění odznaku všestrannosti olympijských vítězů (květen)

Všestranný rozvoj osobnosti jedince

- Zamykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti na hradě Ronov (říjen)
- Divadelní představení – 1. + 2. třída (listopad + prosinec)
- Drakyáda – školní projekt výroby draků z ekologických materiálů a soutěž o nejdéle létajícího draka (říjen)
- Hudební zpracování školní hymny a její nahrávání (říjen)
- Beseda o Japonsku a představení nového robota – 1. + 2. st. (listopad)
- Mikulášská nadílka ve třídách (prosinec)
- Vánoční jarmark ve škole (prosinec)
- Vánoční vystoupení v kostele (prosinec)
- Masopust v Kravařích (únor)
- Velikonoční vystoupení v kostele (duben)
- Výstava Tutanchamon - jeho hrob a poklady v Praze – žáci II. st. (duben)
- Parní lokomotivy a historické soupravy – prohlídka depa 1. + 2. st. (duben)
- Divadelní představení Bubáci a hastrmani – I. st. (květen)
- Odemykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti (červen)
- Exkurze do archivu v České Lípě – žáci 6. tř. (červen)
- Večerní škola na téma Škola profesí – podvečer plný zábavných úkolů, opékání buřtů (červen)

Environmentální tematika

- Zamykání a odemykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti na hradě Ronov (říjen + červen)
- Beseda o hmyzu – žáci 6. tř. (leden)
- Návštěva psího útulku v Dobranově a venčení pejsků z útulku (říjen)
- Projekt I. st. – Podzim (říjen)
- Podnebné pásy – projektové učení 5. třída (duben)
- Den Země – projektový den – I+II. st. (duben)
- Vlastivědné vycházky po okolí Kravař

7. Poradenské služby

7.1 Činnost výchovné poradkyně (VP)

Funkci výchovné poradkyně (dále jen VP) ve škole vykonává paní učitelka Alice Křížová, její činnost je zaměřena především na vycházející žáky v souvislosti s volbou jejich dalšího studia a přihláškami na střední školy a rovnou měrou na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

7.1.1 Přihlášky na střední školy

Žákům a jejich rodičům jsou poskytovány individuální konzultace, všichni mají k dispozici nabídky studia a další propagační materiály důležité pro volbu povolání. Škola se cíleně věnovala volbě povolání v rámci vyučovacích hodin předmětů Pracovní činnosti, Občanská výchova a Rodinná výchova, VP úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě a Úřadem práce – Informačním a poradenským střediskem ÚP.

Příprava na výběr vhodné střední školy nebo odborného učiliště byla systematická a probíhala průběžně po celý školní rok. Spoustu informací navíc získali žáci při návštěvě Burzy povolání, která se každoročně koná v České Lípě a letos také v Litoměřicích, a na školních besedách s pracovníky a řediteli středních škol. Ke svému rozhodnutí měli vycházející žáci dostatek informací a dostatečnou podporu, vybírali s rozvahou a všichni byli přijati k dalšímu studiu na vybrané střední školy nebo odborná učiliště.

7.1.2 Náprava specifických poruch učení (SPU) a logopedických vad

Ve školním roce 2012/13 byli ve škole vzděláváni 4 žáci se specifickými poruchami učení, z toho všichni integrovaní s možností zařadit je do speciálního školství. Jeden žák má těžkou sluchovou vadu – sluchový implantát, jedna žákyně má trvalé tělesné postižení. Žáci zvládali začleňování do běžné výuky zcela bezproblémově. Všichni tito žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty byly sestavovány a realizovány na základě pokynů PPP Česká Lípa a SPC v Liberci. Žákům byla věnována individuální péče převážně formou zvýšené pomoci v průběhu vyučovacích hodin nebo při nepravidelném doučování.

Logopedická pomoc pro několik žáků nižších tříd byla prováděna individuálně pod vedením třídních učitelek v rámci výuky. Výsledky za celý rok se jeví jako příznivé, byly odstraněny drobnější vady řeči, zvláště u dětí v 1. třídě. Individuální přístup a spolupráci s rodiči efektivně zajišťovaly TU 1. třídy Jana Hurtová a ve 2. třídě TU Jana Kornová.

8. Oblast využití ICT

8.1 Práce metodika ICT

Činnost metodika ICT vykonával v letošním školním roce nově pan učitel Josef Vošvrda. Vzhledem k nepřítomnosti zástupce ředitele se pan Vošvrda soustředí zejména na správu a jednoduchý servis výpočetní techniky, na její bezproblémový chod. Ve spolupráci s ředitelem školy také pomohl dokončit projekt EU Peníze školám.

V počítačové učebně je 18 žákovských počítačů (jeden žák – jedno PC). Počítače jsou vybaveny moderními aplikacemi pro práci na běžných kancelářských úkonech, programy pro práci s multimédií, zejména fotografiemi a jinou grafikou, nechybí ani program pro výuku základů programování, které bylo zařazeno do tematického plánu 5. třídy. Názornosti výuky napomáhá zabudovaný dataprojektor a software pro řízení učebny, což umožňuje efektivní práci s jednotlivými žáky. Nově byl zakoupen program umožňující řízení a kontrolu učebny z učitelského počítače.

Multimediální učebna pro 20 žáků je vybavena interaktivní tabulí s ozvučením a další bezprašnou tabulí k popisu fixem. Sloužit bude zejména pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s využitím ICT prostředků, zejména i-tabule a internetu.

Projekt EUPES dospěl do konečné fáze. 4. monitorovací zpráva na podzim roku 2012 obsahovala ke schválení veškeré digitální učební materiály vytvořené pedagogickým sborem. Tato zpráva byla schválena stejně jako poslední, 5. monitorovací zpráva v létě roku 2013. Ta obsahovala již jen hodnocení projektu a licenční smlouvy MŠMT. V průběhu školního roku bylo z finančních prostředků tohoto projektu vyhlášeno výběrové řízení na nákup sady notebooků, 2 interaktivních tabulí a nového školního serveru.

Pozitivním počinem bylo také zakoupení ročního pronájmu licencí společnosti Microsoft pro všechny počítače školy.

8.2 Priority pro nejbližší období

- Podpora zavádění ICT a moderních vyučovacích metod do vyučování, metodické vedení pedagogů k využití prostředků ICT ve výuce.
- Podpora vzdělávání učitelů v této oblasti.
- Rozšíření programu Bakaláři o některé moduly, například školní knihovnu.
- Zavedení elektronické evidence strávníků školní jídelny.
- Pořízení dalších počítačů do školní knihovny.
- Umožnit využití počítačové techniky mimo vyučování i pro spolkovou činnost obce.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

Potřeby školy – základní parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné vzdělávací potřeby v rámci tvorby školního vzdělávacího programu a zvyšování kvalifikace nebo odbornosti v dané výchovně vzdělávací oblasti.

- 1. Rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy.
- 2. Studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých PP.

9.1 Plán personálního rozvoje školy v oblasti DVPP

Strategické cíle	Rozvojové cíle	Personálně řídicí cíle
Požadavky, standardy. Funkční studium vedoucích pracovníků směřující k prohloubení nebo získání další odbornosti. Počítačová gramotnost učitelů - průběžná realizace. Výchovné poradenství – zajistit účast na společných akcích PPP, ÚP. Zdravotník. Odborný růst učitelů – v rámci průběžné účasti PP na akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností zaměřených na prohlubování odbornosti. Kvalifikovanost učitelů.	Pomoc zvýšit výkonnost a efektivnost. Kvalifikace managementu ředitele. Tvořit a pracovat s ICT, používat PC ve výuce. Získání plné kvalifikace alespoň u 1 učitele. Odborné kurzy zvyšující kvalifikaci učitelů, metodické kurzy. Dosažení požadované kvalifikace u nekvalifikovaných učitelů alespoň u 1 PP. Zorganizování odborné pedagogické stáže na jiné základní škole.	Stabilizace pracovníků, kariérní růst, odměny. Realizovat projekt s celostátní podporou MŠMT v rámci čerpání peněz z evropských fondů. Stabilizovat pedagogický sbor a zvýšit kontrolu a úroveň služeb, které škola poskytuje v rámci nepedagogických činností – úklid, pronajímání částí budovy školy, stravování. Umožnit kariérní růst kvalifikovaným pracovníkům. Ve fondu odměn vyčlenit finanční prostředky na odměny pro ty pracovníky, kteří si prohlubují odbornost a kvalifikovanost v rámci DVPP. U NeP dodržovat stabilní úroveň kvalitní úroveň poskytovaných služeb.

9.2 Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/13:

Datum	Pořádající instituce	Název programu
únor – prosinec 2013	NIDV Liberec	Funkční studium I
19. 9. 2012	NIDV Liberec	Profesní rozvoj řídicího pracovníka ve školství.
1. 10. 2012	CLVK Liberec	Finanční řízení školy.
11. 10. 2012	Akademie moderního vzdělávání, FRAUS Liberec	Nápadník do hodin českého jazyka.
1. 11. 2012	Škola hrou Mgr. Hana Sedláčková Liberec	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost - zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ.
9. 11. 2012	Akademie moderního vzdělávání, FRAUS Liberec	GOOGLE . média a komunikace.
Duben 2013	ČČK	Základní norma zdravotnických znalostí.
3. 4. 2013	AKADEMIE MODERNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, o.p.s.	Škola? V Pohodě!
25. 3. 2013	ZŠ Šumava Jablonec nad Nisou	Odborná pedagogická celodenní stáž.

ODBORNÁ STÁŽ PEDAGOGICKÉHO SBORU ZÁKLADNÍ ŠKOLY KRAVAŘE, OKRES ČESKÁ LÍPA NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE ŠUMAVA, JABLONEC NAD NISOU



V rámci navázání nových partnerských vztahů mezi základními školami se uskutečnila v pondělí 25. března 2013 odborná stáž pedagogických pracovníků ze ZŠ Kravaře na ZŠ Šumava v Jablonci nad Nisou.

Společné hodnocení pedagogického sboru ZŠ Kravaře jen ve stěžejních bodech:

- Presentace školy nám poskytla základní informace o vnitřním a vnějším životě školy, o dalších plánech a již splněných úkolech.
- Zavádění aktivních forem výuky, zvyšování atraktivity učení, posilování individuální iniciativy pedagogů a jejich tvořivosti bylo zřejmé z návštěv v hodinách i z konzultací.
- Zajímavé nápady pro postupnou proměnu funkce a prostředí školy – dlouhodobý úkol.
- Výchova žáků k partnerství, spolupráci a solidaritě, uplatňování nových metod aktivní výuky, trvalá snaha o vytváření pozitivního prostředí školy - zaznamenáno v hodinách i o přestávkách.
- Učinit učitelskou profesi víc přitažlivou pro pedagogy i v rámci bohaté vzdělávací činnosti v rámci DVPP – osobní úkol vedení školy.
- Prohlubování týmové spolupráce mezi učiteli a vedením školy – společný úkol pro všechny.

10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 Školní družina

Počet oddělení: 1 pro ranní činnost, 1 pro odpolední činnost

Počet PP: 1 vychovatelka na ranní oddělení, 1 vychovatelka na odpolední oddělení

Činnost školní družiny je nabízena žákům 1. – 4. ročníku. V tomto školním roce navštěvovalo ŠD v průměru 39 žáků z přihlášených 43 dětí.

Přihlašovat a odhlašovat mohou rodiče děti pouze na základě písemné přihlášky. Měsíční poplatek činí 50,- Kč za 1 dítě.

Výchovně vzdělávací a zájmová činnost ŠD byla převážně zaměřena na výtvarnou, rukodělnou, literární a sportovní činnost. Denně byly dětem nabízeny v různé formě stolní hry, hračky, stavebnice. Výtvarné práce dětí byly průběžně vystavované na nástěnce.

10.2 Školní jídelna a školní kuchyně

Počet přihlášených strážníků k 1. 6. 2013:

Dětí ze ZŠ: 74 z MŠ: 49

Zaměstnanců ZŠ a MŠ: 19 + 3

Cizích strážníků: 36

Počet kuchařek: 2, vedoucí ŠJ: Veronika Provazníková

Ceník obědů pro školní rok 2012 - 2013:

Žáci 7 – 10 let 25,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 11 – 14 let 26,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci od 15 let 27,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Zaměstnanci školy 27,- Kč

Cizí strážníci 50,- Kč

Děti MŠ do 7 let 28,- Kč

Děti MŠ nad 7 let 30,- Kč

Personální zajištění odpovídá počtu strážníků a objemu vařených jídel. Pracovnice se po celý rok snažily připravovat pestrou a kvalitní stravu, nechyběly novinky v gastronomii, nabídka jídel byla rozmanitá doplňovaná přílohami, ovocem, mléčnými výrobky, zeleninovými saláty.

Činnost tohoto zařízení se řídí provozním řádem ŠJ a dalšími vnitřními směrnici školy.

Zajištění vaření a vydávání jídel pro cizí strážníky - tato služba je nabízena na základě vydaného Živnostenského listu č. 350101-1445 130, od 15. 10. 2007 a to na dobu neurčitou - předmět podnikání - hostinská činnost.

Hygienická kontrola: 16. 5. 2012 – bez závad.

11. Soutěže, olympiády, zájmová činnost, projekty

11.1 Okresní olympiády

Žáci naší školy se zúčastnili ve školním roce 2012/2013 okresních kol olympiády v matematice.

11.2 Srovnávací testy

V tomto školním roce jsme stejně jako v letech minulých rádi využili možnosti srovnávacího testování nabízeného společností SCIO. Stejně jako všechny školy v ČR jsme byli zapojeni do generální zkoušky celoplošného testování žáků 5. a 9. ročníků. Toto testování proběhlo v termínu 13. května – 7. června 2013.

Porovnání úrovně s jinými školami považujeme za důležité a výsledky testů jsou pro nás důležitým východiskem pro práci školy.

11.3 Projekty a jiné akce

Projektové vyučování patří v naší škole k častým a oblíbeným formám vyučování, jedná se o třídní i školní projekty, několikahodinové i několikadenní akce. Většina z nich byla podrobněji popsána v kapitole 7.

Téma, zaměření	Termín plnění	Průřezová témata	Klíčové kompetence
Burza škol	Říjen + Listopad	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Občanská společnost a stát Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	K učení K řešení problémů Komunikativní Občanské
Zamykání Ronova	Říjen	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Mediální výchova	Komunikativní Sociální a personální K řešení problémů
Celoškolní projektový den	Říjen	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	Komunikativní Sociální a personální K učení K řešení problémů
Příběhy bezpráví	Listopad	Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Mediální výchova	K učení K řešení problémů Komunikativní Občanské
Dopravní výchova na dopravním hřišti	Listopad	Sebezpoznání a sebepojetí Rozvoj schopnosti poznávání Vztah člověka a prostředí	K učení Pracovní Občanské
Sportovní den – projekt na 2. stupni	Listopad	Mezilidské vztahy Sebezpoznání a sebepojetí Rozvoj schopnosti poznávání	Komunikativní Sociální a personální
Japonsko ve škole	Listopad	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Kulturní difference	Občanské Komunikativní Sociální a personální

Vánoční vystoupení Vánoční tradice Vánoční jarmark	Prosinec	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvis- lostech	K učení Sociální a personální Občanské Pracovní
Dopravní výchova na dopravním hřišti	Leden	Sebepoznání a sebepojetí Rozvoj schopnosti poznávání Vztah člověka a prostředí	K učení Pracovní Občanské
Masopust v Kravařích	Únor	Multikulturní výchova Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova	Komunikativní Občanské, Sociální a personální
Velikonoce na rychtě	Březen	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova	Komunikativní Sociální a personální
Velikonční turnaj ve vybíjené	Březen	Osobnostní a sociální výchova, Poznávání lidí Psychohygiena Kreativita Komunikace	Osobnostní a sociální , Komunikativní K řešení problémů Pracovní
Den Země – celoškolní projekt	Duben	Enviromentální výchova, Osob- nostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Vztah člověka a prostředí	Občanské Komunikativní K řešení problémů
Praha historická	Duben	Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvis- lostech Vztah člověka a prostředí Etnický původ	K učení K řešení problémů Sociální
Odznak všestrannosti OVOV	Květen	Sebepoznání a sebepojetí Psychohygiena Hodnoty, postoje	Komunikativní Sociální a personální Pracovní
Večerní škola - Povolání	Červen	Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova	Komunikativní Sociální a personální
Vodácký kurz	Červen	Sebepoznání a sebepojetí Psychohygiena Hodnoty, postoje Osobnostní a sociální výchova Poznávání lidí Kreativita	Osobnostní a sociální výchova, Komunikativní K řešení problémů Pracovní

11.4 Vzdělávací a poznávací akce a soutěže

Na škole působí velmi aktivní vlastivědný kroužek, který se prolíná s projektem Příběhy bezpráví a školním časopisem. Seznam akcí:

28. 9. 2012 Vlastivědná vycházka

Cílem vycházky bylo nalézt barokní sousoší z roku 1711 s reliéfy Panny Marie, sv. Václava a sv. Josefa, které jsme objevili v lesíku za Kravařemi.

14. 10. 2012 Terezín

Ve spolupráci s organizací Poradna pro integraci cizinců v Ústí nad Labem jsme uskutečnili exkurzi do Terezína. Prošli jsme Malou pevností, která fungovala v letech 1940–1945 jako věznice pražského gestapa a zhlédli expozici o historii policejní věznice. Dále jsme si prohlédli Muzeum ghetta v budově bývalé terezínské školy. Expozice vznikla ve spolupráci s bývalými vězni terezínského ghetta. Nakonec jsme si prošli objekt bývalé Magdeburské kasárny s expozicemi věnovanými hudbě, výtvarnému umění, literární tvorbě a divadlu v terezínském ghettu. Také jsme si zde prohlédli repliku vězeňské ubikace z doby ghetta.

15. 10. 2012 Akce Krokus

V návaznosti na terezínskou exkurzi jsme upravili pietní místo na louce za kostelem a již podruhé zasadili sazenice krokusů jako připomínku židovských dětí, které zemřely během druhé světové války v koncentračních táborech.

29. 10. 2012 Soutěž se školním časopisem – Liberec

V krajském kole soutěže Školní časopis Libereckého kraje jsme získali první místo a postup do celorepublikového finále. Následovaly velké oslavy v naší škole.

2. 12. – 3. 12. 2012 Soutěž se školním časopisem – Brno

Z celorepublikového finále Školní časopis roku ČR jsme si odnesli dvě ceny – Cenu redakcí 2012 a Cenu poroty. Mezi krásné zážitky patřila večerní procházka předvánočním Brnem a návštěva rozpořibované výstavy Moravská vesnička a betlém.

10. 1. 2013 Vlastivědná vycházka

Cílem naší vycházky byla stará vodárna za Kravařemi a také několik zajímavých kamenů v jejím okolí.

19. 3. 2013 Vísecká rychta

Návštěva sledovala několik cílů a uskutečnila se na pozvání paní Jitky Cidlinové, vedoucí Vísecké rychty. Nejprve jsme si za její pomoci vyrobili Moranu, důležitou rekvizitu do velikonoční hry našeho Divadélka. Poté se konala zkouška divadelní hry a říkadel do průvodu, při němž se vynáší smrtka ze vsi. Nakonec nás paní Cidlinová provedla expozicí.

3. 5. 2013 Vernisáž výstavy Památníku Terezín Tady se to stát nemůže.

Vernisáž proběhla v kravařském informačním centru. Zúčastnil se jí vzdělávací pracovník Památníku Terezín Pavel Straka, starosta Kravař Vít Vomáčka, žáci naší školy a další hosté. Plakát k vernisáži i celé výstavě navrhla Nikola Šubrtová, žákyně naší školy.

11. 5. 2013 Zubrnice

Ve spolupráci s organizací Poradna pro integraci cizinců v Ústí nad Labem jsme zavítali do Zubrnice, kde jsme si kromě prohlídky skanzenu a muzeální železnice užili také atmosféru historického jarmarku.

12. 6. 2013 Den otevřených dveří v českolipském archivu

Již podruhé jsme se na pozvání českolipské archivářky Violy Bendové vypravili do budovy archivu v České Lípě, abychom se nejen seznámili s prací v této instituci, ale také zhlédli nesmírně zajímavou výstavu Dny – měsíce – roky skryté v depozitářích, pořádané k Mezinárodnímu dni archivů. Měli jsme možnost vidět zajímavou kolekci knižních, stolních, kapesních i nástěnných kalendářů a také novoročních přání z českolipského regionu, včetně Kravař.

14. 6. 2013 Svatojánský večer na Vísecké rychtě

Žáci naší školy byli pozváni, aby se zúčastnili natáčení jednoho z dílů nově chystaného cyklu ČT Venkovské zvyky a tradice. Celým pořadem provázel herec Miroslav Táborský a program připravila paní Marta Knauerová, vedoucí přírodovědného oddělení muzea v České Lípě. Žáci měli možnost vyzkoušet si např. stlaní svatojánské postýlky, vyrobit si svatojánský škapulíř, poslechnout si svatojánskou pohádku, ochutnat bylinkové čaje či si prohlédnout malou výstavu o svatojánských bylinkách. Na závěr dostal každý účastník natáčení milou pozornost v podobě pohádkové knížky o bylinkách z pera paní Knauerové.

27. 6. 2013 Proti ztrátě paměti – 2. stupeň

Naše škola se zapojila do celorepublikové akce konané u příležitosti 63. výročí popravy dr. Milady Horákové. Nejprve žáci druhého stupně zhlédli dokumentární film o procesu s dr. Miladou Horákovou, poté byla připravena prezentace o bývalém pracovním táboře Vojna v Lešetících a také o jáchymovských bývalých dolech na uranovou rudu a o koncentračních a pracovních táborech zřizovaných při těchto dolech. Poté žáci šesté třídy roznášeli svým spolužákům, učitelům i občanům Kravař stužky Proti ztrátě paměti a zároveň jim přiblížili, co mají symbolizovat.

11.5 Zájmové kroužky

Název kroužku	Věková skupina dětí	Jméno učitelky, učitele
Počítačový	1. stupeň	J. Hurtová
Deskohraní	1. – 9. třída	J. Hurtová
Dramatický	1. – 9. třída	H. Tesárková, I. Pešková
Vlastivědný	1. – 9. třída	H. Tesárková, I. Pešková
Sportovní	1. stupeň	Z. Šmída
Sportovní	2. stupeň	J. Vošvrda
Výtvarný	3. – 5. třída	I. Říhová, M. Novotná
Angličtina pro nejmenší	3. – 5. třída	A. Křížová, J. Legezová
Angličtina s rodilým mluvčím	1. – 2. třída	M. Šobáňová, J. Wangle
Činnostní učení	5. třída	I. Říhová
Školní časopis	1. – 9. třída	H. Tesárková, I. Pešková
Logopedie	2. – 5. třída	J. Kornová
Školní klub v knihovně	5. – 9. třída	H. Tesárková
Keramický	2. – 6. třída	Z. Lacíková, J. Hurtová
Italština	1. – 9. třída	V. Nosáková
Včelařský	1. – 9. třída	M. Fikar

11.6 Školní časopis

Soutěž se školním časopisem – Brno

Z celorepublikového finále Školní časopis roku ČR jsme si odnesli dvě ceny – Cenu redakcí 2012 a Cenu poroty. Mezi krásné zážitky patřila večerní procházka předvánočním Brnem a návštěva rozpohybované výstavy Moravská vesnička a betlém.

Seznam akcí a aktivit v této výroční zprávě není úplný, slouží jako doklad pestré činnosti školy a aktivity dětí. Fotogalerie na webové stránce naší školy dokumentuje bohatou celoroční činnost žáků a učitelů.

12.SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY

12.1 Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ)

Spolupráce s rodiči žáků měla také v tomto školním roce zlepšující se úroveň. Pravidelně se s rodiči scházíme na třech třídních schůzkách, a také realizujeme dvakrát do roka konzultační odpoledne. Kromě této nabídky mají rodiče možnost navštívit školu a učitele při individuálních schůzkách. Rodiče se na životě školy podílí prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel dětí a školy. Zvolený hlavní výbor SRPDŠ pracoval aktivně a pečlivě rozděloval finanční prostředky, které sdružení získalo z příspěvku rodičů – v tomto školním roce činila výše příspěvku 100,- Kč na žáka za pololetí.

Rozpočet a přehled příjmů a výdajů byl pečlivě veden, dokumentace sdružení je uložena v ředitelně školy a rodiče mohou další informace vyžádat u vedení školy.

Schůzky hlavního výboru rodičů SRPDŠ :

30. 10. 2012 – informace o výroční zprávě a zprávě o hospodaření školy, informace o kroužcích a školním parlamentu, informace o realizaci projektu EU-PES, návrh, projednání a schválení rozpočtu, o učebních plánech a plnění osnov, o schválení ročního příspěvku do fondu ve výši 100 Kč na 1 žáka, u sourozenců maximálně na 1 rodinu ve výši 200,- Kč, vždy za pololetí.

13. 5. 2013 – projednání hodnocení prospěchu a chování žáků za první tři čtvrtletí, informace o přijímacích pohovorech, o zápisu dětí do 1. třídy, informace o probíhajícím projektu EUPES, o harmonogramu průběhu celostátního testování žáků 5. a 9. třídy.

12.2 ROZPOČET SRPDŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Přehled čerpání finančních prostředků SRPDŠ ke dni 28. 6. 2013:

Zůstatek ke dni 1. 9. 2012 činil 1 156 Kč.

Předpokládané příspěvky na školní rok 2012/2013: 18 000 Kč

	položka	schválená částka	čerpáno
1.	Cestovné žáků na soutěže a olympiády, startovné	2 000,-	3 915,-
2.	Činnost kroužků	1 000,-	2 112,-
3.	Odměny pro žáky	2 500,-	1 706,-
4.	Mikulášská nabídka ve škole, Vánoce	2 500,-	0,-
5.	Den dětí	2 500,-	0,-
6.	Sportovní vybavení	1 000,-	2 305,-
7.	Rozloučení s devátáky	1 000,-	0,-
8.	Večerní škola + odemykání a zamykání Ronova	500,-	602,-
9.	Projekty	1 000,-	2 309,-
10.	Školní časopis	1 000,-	0,-
11.	Příspěvek na školy v přírodě	3 000,-	720,-
12.	Knihy za vysvědčení	0,-	4 132,-
	Celkové plánované výdaje	18 000,-	17 801,-

Ke dni 19. 4. 2013 bylo pro školní rok 2012/13 vybráno 17700,-Kč.

Zůstatek ke dni 28. 6. 2013 činí 1055,- Kč.

12.3 Spolupráce s OÚ Kravaře

Se zřizovatelem naší školy je vedení v pravidelném kontaktu i díky paní učitelce Haně Tesárkové, která je členkou zastupitelstva. Vzájemná spolupráce se starostou ing. Vitem Vomáčkou byla po celý školní rok na výborné úrovni, častá jednání s vedením obce byla vždy konstruktivní a oboustranně korektní. Pan starosta i členové Obecního zastupitelstva (OZ) se všemožně snaží vyjít vstříc požadavkům školy. Rozpočet školy na rok 2013 ve výši 1 723 000 Kč je však pro školu velmi napjatý vzhledem k nutnosti provádění oprav, údržby a ke stále se zvyšujícím cenám za energie, topení, za nákup potravin, materiálu, kancelářských a úklidových potřeb. Zdražují se služby, na kterých je provoz školy závislý.

Širokou veřejnost, i zřizovatele informujeme o dění ve škole i prostřednictvím nové internetové stránky – www.skolakravare.cz.

12.4 Spolupráce s MěÚ v České Lípě a KÚ Libereckého kraje

Škola spolupracuje s Odborem školství Libereckého kraje převážně po stránce mzdové politiky, metodické, odborné, ekonomické pomoci, v zajišťování akcí týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy se pravidelně zúčastňovalo porad, které KÚ ve spolupráci s MěÚ Česká Lípa organizovaly.

Odbor školství, sportu kultury a cestovního ruchu při MěÚ v Č. Lípě zprostředkovává registraci a kontrolu statistických a zahajovacích výkazů pro další zpracování.

13. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2012/13 nebyla na škole provedena kontrola pracovníky České školní inspekce ani jiného kontrolního orgánu.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy za rok 2012 je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

15. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP a PO)

Prověrka BOZP byla provedena 8. 7. 2013 ve všech objektech školy.

Složení komise: Mgr. Zdeněk Šmída - ŘŠ, Jana Šimová – osoba odborně způsobilá pro oblast BOZP a PO, Veronika Provazníková – administrativní pracovník.

Školení pracovníků o BOZP a PO proběhlo 26. 8. 2013

Cvičný požární poplach byl vyhlášen 25. 9. 2012

Periodické prověrky a revize:

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| 8. 7. 2013 | kontrola požárních uzávěrů |
| 8. 7. 2013 | TK plnění povinností na úseku PO |
| 11. 1. 2013 | revize tělovýchovného nářadí |

8. 7. 2013	kontrola hasicích přístrojů
8. 7. 2013	kontrola hydrantů
15. 4. 2013	revize hromosvodů
11. 6. 2013	revize výtahů v budově školní jídelny
8. 7. 2013	kontrola žebříků, regálů
8. 7. 2013	kontrola strojů a nářadí

Rozbor úrazovosti:

Počet evidovaných pracovních úrazů – 0

Počet školních úrazů: 18 evidovaných v knize úrazů.

Stav pořádku a čistoty v prostorách objektu a bezpečnostně technická úroveň všech objektů ZŠ – vyhovující.

16. ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

16.1 Projekt EU – peníze školám (EUPES – „šablony“)

V září 2010 podala škola žádost o schválení projektu v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách s názvem Moderní škola 2010.

Tento tříletý projekt byl k 1. 12. 2010 schválen s celkovou výší dotace 823 598 Kč.

V červnu 2011 proběhlo výběrové řízení na dodávku technického zařízení a během prázdnin byly vybudovány dvě nové počítačové učebny – jedna s celkem 19 počítači (18 žakovských, 1 učitelský), druhá s interaktivní tabulí.

V listopadu 2011 proběhlo výběrové řízení na dodávku audio-videotechniky, v rámci kterého škola zakoupila 1 ks digitální zrcadlovky Canon s příslušenstvím, videokameru Sony s příslušenstvím, dataprojektor Benq, gramofon, VHS/DVD rekordér, ozvučení a sluchátka do PC učebny.

Během školního roku byly ověřovány digitální učební materiály vytvořené učiteli naší školy v rámci projektu.

Ve školním roce 2012/2013 bylo vyhlášeno výběrové řízení na zbytek finančního obnosu tohoto projektu, díky kterému jsme zakoupili sadu notebooků, 2 interaktivní tabule a nový školní server.

Číslo monitorovací zprávy	Odevzdána v termínu
První	Červen 2011
Druhá	Prosinec 2011
Třetí	Červen 2012
Čtvrtá	Prosinec 2012
Pátá - závěrečná	Červenec 2013

Projekt byl úspěšně ukončen v srpnu 2013 schválením závěrečné páté monitorovací zprávy s hodnocením projektu a podepsanou licenční smlouvou s MŠMT.

17. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

Přílohy jsou samostatnou součástí výroční zprávy:

1. Zpráva o hospodaření za rok 2012

Podpis ředitele:

Razítko školy: