



**Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace**

Školní 115, 471 03 Kravaře, okres Česká Lípa

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Základní škola Kravaře 2015/2016

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Šmída, ředitel školy

Datum zpracování: 13. 9. 2016

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	4
1.2 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ELEKTRONICKÁ ADRESA, DATOVÁ SCHRÁNKA	4
1.3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	4
1.4 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ.....	5
1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	7
2.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	7
2.2 UČEBNÍ PLÁN	8
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	11
3.1 POČET UČITELŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI	11
3.2 ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ KVALIFIKOVANOST A VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	12
3.3 PŘEHLED KVALIFIKOVANOSTI PODLE PŘEDMĚTŮ	12
3.4 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ZŠ KRAVAŘE 2015/2016.....	13
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY.....	14
5.1 PŘEHLED VÝVOJE POČTU TŘÍD, ŽÁKŮ	14
5.2 ZMĚNY VE STAVU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015	14
5.3 POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH A ODBORNÝCH UČILIŠTÍCH	14
5.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, ZAMEŠKANÉ HODINY, HODNOCENÍ ŠKOLY	15
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	16
6.1 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	16
6.2 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO)	16
7. PORADENSKÉ SLUŽBY	18
7.1 ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (VP)	18
8. OBLAST VYUŽITÍ ICT	19
8.1 PRÁCE METODIKA ICT	19
8.2 PRIORITY PRO NEJBLIŽŠÍ OBDOBÍ	19
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
9.1 PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE ŠKOLY V OBLASTI DVPP	20
9.2 PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/16:.....	21
10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	22
10.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	22
10.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA A ŠKOLNÍ KUCHYŇ	23
11. SOUTĚŽE, ZÁJMOVÁ ČINNOST, PROJEKTY	24
11.1 SROVNÁVACÍ TESTY	24
11.2 SPORTOVNÍ AKCE	24
11.3 SPORTOVNÍ KURZY	24
11.4 PROJEKTY A JINÉ AKCE.....	24
11.5 ZÁJMOVÉ KROUŽKY	26
12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY	27
12.1 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ ŠKOLY (SRPDŠ)	27
12.2 ROZPOČET SRPDŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016	27

12.3	SPOLUPRÁCE S OÚ KRAVAŘE	28
12.4	SPOLUPRÁCE S MĚÚ V ČESKÉ LÍPĚ A KÚ LIBERECKÉHO KRAJE	28
13.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL	28
14.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	28
15.	BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP A PO)	29
16.	ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	29
16.1	OVOCE DO ŠKOL	29
16.2	OPVK	29
17.	PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY	30

Zaměstnanci školy na provozní poradě dne 14. 9. 2016 projednali obsah výroční zprávy a vyslovili souhlas s uvedením svého jména v této výroční zprávě.

S výroční zprávou školy 2015/16 a zprávou o hospodaření školy 2015 byli seznámeni členové Školské rady ZŠ Kravaře na 8. zasedání dne 27. 9. 2016.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název a sídlo školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy

Název školy	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 115, 471 03 Kravaře
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 11 111
IZO zařízení	600 074 790
Zřizovatel	Obec Kravaře, IČO: 00 260 657
Adresa zřizovatele	Náměstí 166, 471 03 Kravaře
Starosta	Ing. Vít Vomáčka, MBA
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Šmída
Telefonní čísla	Škola: 487 868 225, 602 313 576 Školní družina: 606 248 164 Školní jídelna: 602 313 553
Číslo jednací	ZŠKr 126/2016

1.2 Adresa pro dálkový přístup, elektronická adresa, datová schránka

Internetová stránka	http://www.skolakravare.cz
Elektronická adresy	Škola: info@skolakravare.cz Ředitel školy: smida@skolakravare.cz Školní jídelna: provaznikova@skolakravare.cz
ID datové schránky	mwqmnuz
Internetová stránka zřizovatele	http://www.kravarecl.cz

1.3 Škola a školská zařízení

Druh zařízení	IZO	Kapacita zařízení
Základní škola	102005711	300
Školní družina	116000252	50
Školní jídelna ZŠ	102617635	200

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada při Základní škole Kravaře byla zřízena k 1. lednu 2006 v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Celkem má 6 členů.

V termínu 8. 10. 2014 proběhly volby do ŠR. Novými členy se stali: Mgr. Naděžda Trenčianska a Alice Křížová z řad pedagogů, Jana Syblíková a Iva Trávníčková z řad zákonných zástupců žáků, Ing. Vít Vomáčka a Petr Koutný z řad zastupitelů obce Kravaře.

Zápisy z jednání členů ŠR jsou k dispozici na Obecním úřadu Kravaře a u vedení školy.

Zasedání Školské rady	
22. 9. 2015	Projednání a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2014/15. Projednání a schválení Zprávy o hospodaření školy za rok 2014. Projednání a schválení Školního řádu, Pravidel pro hodnocení a klasifikaci, školního vzdělávacího programu a učebního plánu pro šk. rok 2015/2016. Informace ředitele školy o návrhu rozpočtu ZŠ pro rok 2016. Informace ředitele školy k čerpání Evropských dotací. Informace zřizovatele školy k dokončení rekonstrukce školního dvora a k participaci okolních obcí a Zemědělského družstva Avena na této rekonstrukci.
7. 6. 2016	Informace ředitele školy o výchovně vzdělávací činnosti školy, elektronickém systému Bakaláři, zabezpečení školy, spolupráci s obcemi Blíževedly a Stvolínky. Informace ředitele školy o dotačních programech MŠMT a EU, do kterých se škola zapojila. Zpráva o pokračující spolupráci s LAG Podralsko. Informace ředitele školy o zápisu žáků do 1. třídy pro školní rok 2016/2017. Informace ředitele školy o výsledku přijímacího řízení vycházejících žáků. Informace ředitele školy o hospodaření ZŠ za rok 2015. Informace ředitele školy o personálním zajištění školního roku 2016/2017.

1.5 Charakteristika školy

Základní škola (dále jen ZŠ) Kravaře je pavilónová škola otevřená v roce 1982, je úplnou základní školou s 9 ročníky. Poskytuje základní vzdělávání přibližně 130 dětem od šesti do patnácti let věku (v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními, školní jídelna, která vaří obědy pro žáky, pracovníky školy i cizí strážníky, zajišťuje také stravování pro děti a zaměstnance Mateřské školy Kravaře.

Škola je umístěna v klidové zóně obce, poblíž jejího centra. Je spádovou školou pro obce Stvolínky a Blíževedly, takže podle zákona č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání zajišťuje vzdělávání také pro žáky z těchto obcí.

1.5.1 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Vybaveností lze naši školu počítat mezi standardně zařízené školy.

Výuka probíhá v devíti kmenových učebnách a v pěti učebnách odborných (učebny informatiky, interaktivní učebna, hudebna, cvičná kuchyňka, školní knihovna). Ve školním roce 2015/2016 byla z projektu EU obnovena odborná učebna technických dílen. Dále byla díky finanční participaci okolních obcí a Zemědělského družstva AVENA vybudována venkovní učebna, která je v odpoledních hodinách hojně využívána školní družinou.

Jedna učebna je bezplatně pronajímána ZUŠ Žandov – obor hudební.

Oddělení školní družiny je umístěno v samostatném pavilonu v 1. poschodí zadní části budovy školy. Školní družina využívá v jarních a podzimních měsících také školní dvůr s venkovní učebnou.

Ve stejném pavilonu se nachází také keramická dílna s pecí, kterou používají žáci při hodinách výtvarné výchovy, pracovního vyučování a na keramickém kroužku, učebna informatiky a učebna výtvarné výchovy.

Díky projektu MŠMT: EU – peníze do škol se podařilo vybudovat zcela novou moderně vybavenou učebnu. Učebna je vybavena celkem 18 žákovskými počítači, novým nábytkem a dataprojekcí. Jde o nejmoderněji vybavenou učebnu ve škole. Využíváme ji nejen při výuce ICT předmětů, ale díky řadě výukových programů také pro podporu vyučování ostatních předmětů.

Během letních prázdnin školního roku 2015/2016 došlo k úplné rekonstrukci podlahového povrchu školní kuchyně se současnou úplnou výměnou radiátorů.

Velké poděkování patří obcím Blíževedly a Stvolínky, které pokračují v soustavné finanční podpoře naší školy. V tomto školním roce jsme vyměnili několik již zcela nevyhovujících tabulí.

Nedílnou součástí školy je tělocvična a velký pozemek se třemi hřišti (kopaná, košíková, odbíjená) a atletickou drahou. Úspěšně pokračujeme v pravidelné údržbě atletické dráhy a doskočiště pro skok daleký. Asfaltový povrch hřiště na košíkovou byl zbaven plevelu a hrubých nerovností.

Každoročně v pravidelných termínech je prováděna revize sportovišť v rámci BOZP.

Velmi dobře je vybavena cvičná kuchyňka. Dětem jsou k dispozici tři elektrické sporáky (z toho jeden se sklokeramickou deskou) a další moderní kuchyňské přístroje, které odpovídají vybavení domácích kuchyní současnosti.

Vnitřní prostory školy jsou příjemně barevné, zdobené dětskými motivy. Na chodbách najdeme nástěnky s vlastivědnými tématy a fotografiemi ze školních akcí. Postupně vybavujeme všechny kmenové třídy novým nábytkem, který splňuje předepsané hygienické normy. Kompletně obnovena byla budoucí první třída, nové lino, malba, lavice a židle, skříňky a učitelské pracoviště. Pokračuje vybavování školní družiny novými herními prvky a drobným nábytkem.

Během školních prázdnin probíhala rekonstrukce části venkovního areálu, která bude po dokončení sloužit žákům o přestávkách a dětem ve ŠD k pohybovým aktivitám i herním činnostem. Též se chýlí ke konci stavba venkovní třídy, která bude využívána žáky, učiteli, ŠD k dalšímu zefektivňování výchovně vzdělávací činnosti školy se zaměřením na plnění klíčových kompetencí a průřezových témat, která jsou součástí ŠVP.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2014/2015 byl ve škole realizován tento obor vzdělání:

79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program, délka vzdělávání 9 roků
------------	----------------	---

2.1 Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT ČR	Školní rok 2015/2016	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ Kravaře	ZŠKr 211/2013	1. – 9.	125

Výuka byla uskutečňována v souladu se zákonem č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a s platnou legislativou MŠMT.

Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na dosažení očekávaných výstupů a klíčových kompetencí stanovených Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), který je každoročně podrobován evaluaci a průběžně dochází k jeho inovacím, které reagují na nové požadavky a potřeby žáků.

Ve ŠVP vedeme žáky k tomu, aby svých znalostí, dovedností, zkušeností a postojů dokázali využít v zájmu své vlastní přípravy na budoucnost, uměli se rozhodnout v profesním zaměření i dalším vzdělávání.

Učivo je strukturováno do jednotlivých tematických okruhů a činností a tvoří nezbytnou součást vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů podle učebního plánu.

ŠVP je především prováděcí dokument, podle kterého probíhá výuka a vydává ho ředitel školy.

Ve školním roce 2012/2013 byly obsahové změny zapracovány do nového dokumentu a vznikla tak nová verze ŠVP, která začala platit od 1. 9. 2013. Na úpravách našeho ŠVP se podíleli všichni pedagogové, za správnost a úplnost v textové části zodpovídal tým PP vedený koordinátorkou ZŘŠ Mgr. Miluší Novotnou, která průběžně vyhodnocovala a zaznamenávala přímo do dokumentu ŠVP veškeré změny.

MŠMT ČR vydalo dne 29. ledna 2013 opatření ministra školství, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Upravený RVP ZV vstoupil v účinnost dne 1. září 2013. Vzhledem k zásadním změnám u vzdělávacích oborů *Matematika a její aplikace*, *Cizí jazyk a povinný Další cizí jazyk* bylo nutné provést revizi školních (dílčích) výstupů v ŠVP a Učebních osnov (dále jen UO) a poměrně zásadně upravit stávající ŠVP. Zároveň to znamenalo změnit UO dle požadavků RVP ZV. Tyto změny se promítaly podle konstrukce ŠVP do různých vyučovacích předmětů a více ročníků. Proto se členové týmu pro tvorbu ŠVP společně s ředitelem školy a koordinátorkou rozhodli do konce školního roku přepracovat celý ŠVP tak, aby nabyl platnosti od 2. září 2013. Veškeré změny a úpravy ŠVP byly konány v souladu s doporučujícími kroky MŠMT, jednotlivé etapy byly projednávány na provozních a pedagogických radách, s rodiči v rámci činnosti SRPDŠ a třídních schůzek, se členy školské rady. Dokument ŠVP je zveřejněn na webové stránce školy, lze si ho vypůjčit ve škole u ředitele školy nebo na Obecním úřadu Kravaře.

Vzhledem k novelizaci školského zákona č. 82/2015 sb., zvláště § 16 jsme na konci školního roku 2015/2016 začali zpracovávat ŠVP do prostředí Inspis ŠVP České školní inspekce. Zároveň jsme při této úpravě zapracovali změny dané novým RVP ZV.

2.2 Učební plán

Školní vzdělávací program		Vzdělávací								
Vzdělávací oblasti	předměty		min.	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	35	9+1	8+2	8+1	5+2	5+1	35 + 7	
	Cizí jazyk	AJ	9			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	20	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20 + 5	
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	1					1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	12	1+1	2	2			12 + 2	
	Přírodověda	PŘ					1+1	2		
	Vlastivěda	VL					2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	12	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	VV		1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	10	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	5	1	1	1	1	1	5	
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			14	3	3	2	4	2		
Celková povinná časová dotace			118	22	22	24	25	25	104+14	118

Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty		min.	6.	7.	8.	9.	celkem	
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk	ČJ	15	4	4	4	3+1	15+1	
	Cizí jazyk	AJ	12	3	3	3	3	12	
		NJ	6		2	2	2	6 ₁₎	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	15	5	4+1	3+2	3+2	15+5	
Informační a komun. technol.	Informatika	INF	1	1	1	1	1	1+3	
Člověk a společnost	Dějepis	D	11	2	2	2	1+1	11+1	
	Výchova k občanství	VkO		1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	F	21	2	2	1+1	1+1	21+7	
	Chemie	CH				2	2		
	Přírodopis	PŘ		2	1+1	1+1	1+1		
	Zeměpis	Z		2	2	1+1	1+1		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	10	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	VV		2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VKZ	10	1			1	10	
	Tělesná výchova	TV		2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	3	1	1	1	1	3+1	
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			24		5	8	11		
Celková povinná časová dotace			122	29	30	31	32	98+24	122

1) Od školního roku 2013/2014 se jako povinný předmět zařazuje další cizí jazyk NĚMECKÝ JAZYK od 7. ročníku. Výuka je zajištěna v celkové povinné časové dotaci 6 hodin týdně (dříve disponibilních hodin).

Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 14 hodin v 1. – 5. ročníku:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	1	2	1	2	1	7
Matematika	1	1	1	1	1	5
Přírodověda				1		1
Prvouka	1					1
Celkem	3	3	2	4	2	14

Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 24 hodin v 6. – 9. ročníku:

Ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk				1	1
Německý jazyk		2	2	2	6 ₁₎
Matematika		1	2	2	5
Informatika		1	1	1	3
Dějepis				1	1
Fyzika			1	1	2
Přírodopis		1	1	1	3
Zeměpis			1	1	2
Člověk a svět práce				1	1
Celkem		5	8	11	24

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na naší škole působilo v tomto školním roce 12 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 11,14), 2 vychovatelky školní družiny částečnými úvazky (přepočteno 0,89). Z provozních zaměstnanců 4 uklízečky a údržbář s částečnými úvazky (přepočtený počet zaměstnanců 3) a 3 zaměstnankyně školní jídelny (přepočteno 3).

Přestože na škole působí 4 nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci (dále jen PP) lze konstatovat, že pedagogický sbor odvádí velmi dobrou výchovně vzdělávací práci. Všichni nekvalifikovaní pedagogové stále studují VŠ, jedna paní učitelka-studentka ukončila bakalářskou část studia a pokračuje v magisterském. K 31. srpnu 2016 ukončila pracovní poměr 1 PP, na jejichž místo nastoupila kvalifikovaná posila.

Tabulka pedagogických pracovníků školy

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Ředitel, metodik ICT	8	VŠ – 2. stupeň M-Fy	15
2.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň koordinátorka ŠVP	18
3.	učitelka	22	Gymnázium	29
4.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	22
5.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	24
6.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	29
7.	učitel	22	VŠ – Ze, Tv	7
8.	učitelka	22	VŠ – M, Ze	37
9.	učitelka	22	SOŠ	5
10.	učitelka + preventistka RCH	22	Gymnázium	14
11.	učitelka + výchovný poradce	21 – VP	Gymnázium	11
12.	učitelka	22	VŠ – Čj, D	20
13.	vychovatelka – částečný úvazek	20	SPdgŠ	3
14.	vychovatelka – částečný úvazek	5	VŠ – 1. stupeň	22

3.1 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2014/2015		Školní rok 2015/2016	
Nastoupili do školy	4		2	
Odešli ze školy	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	1	1	0	1

3.2 Odborná a pedagogická kvalifikovanost a věková skladba pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikovanost	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPK úplná	1/1	1/0	5/4	2/2	1/1	10/8
OK	-	-	-	-	-	-
PK	-	-	-	-	-	-
NK	-	2/2	1/1	1/1	-	4/4
Celkem	1/1	3/2	6/5	3/3	1/1	14/12

Vysvětlivky:

OPK úplná – odborná a pedagogická kvalifikovanost

OK – pouze odborná kvalifikovanost, VŠ nepedagogického směru

PK – pouze pedagogická kvalifikovanost

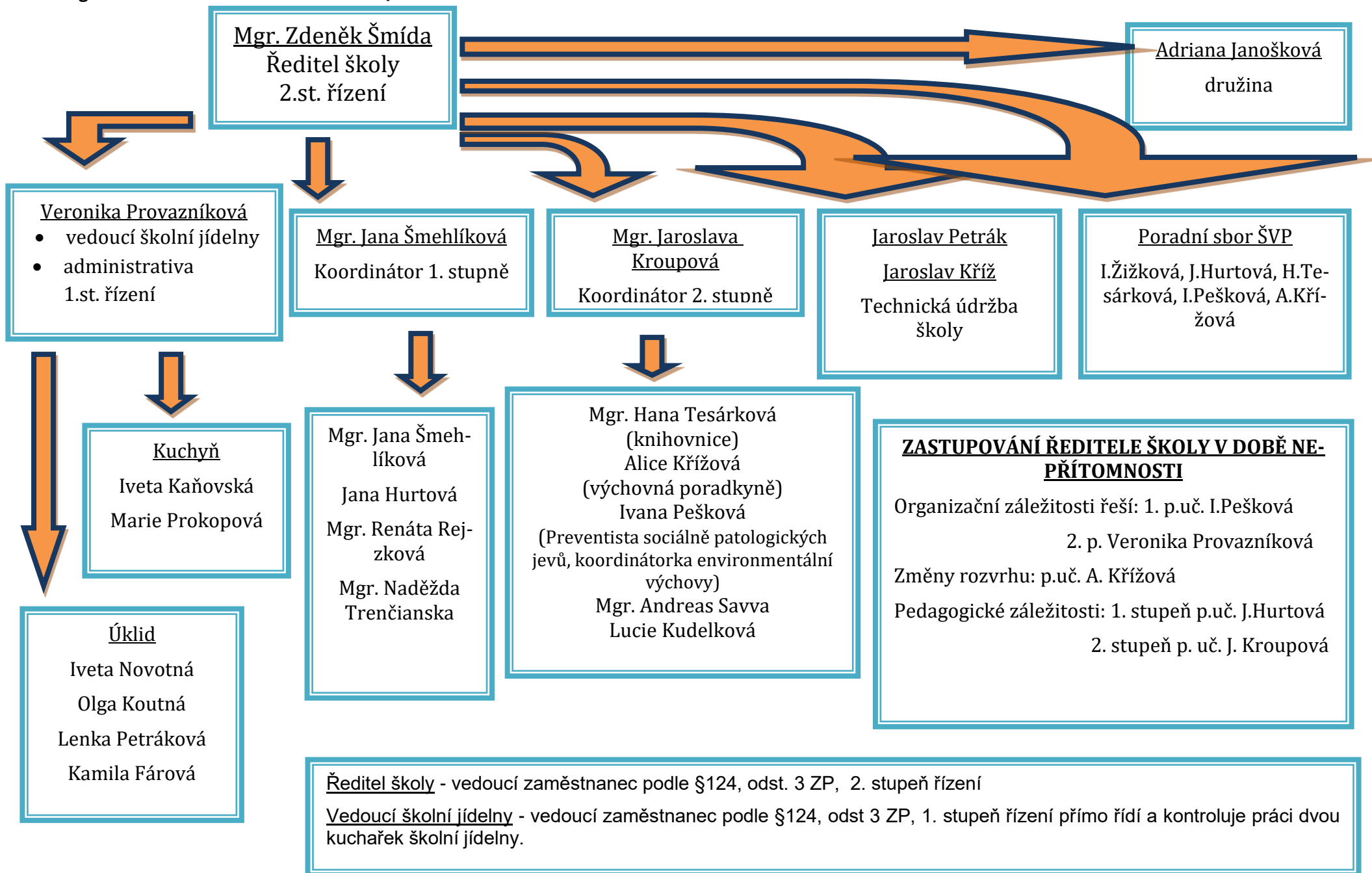
NK – nekvalifikovanost

3.3 Přehled kvalifikovanosti podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou kvalifikací			Vyučováno bez odborné a pedagogické kvalifikace		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	25	3	15	60	2	10	40
Prvouka	6	2	4	66	1	2	33
Český jazyk I. st.	42	3	26	62	2	16	38
Přírodověda	4	1	2	50	1	2	50
Vlastivěda	4	1	2	50	1	2	50
Matematika II. st.	20	1	20	100	0	0	0
Český jazyk II. st.	16	1	16	100	0	0	0
Chemie	4	0	0	0	1	4	100
Fyzika	8	1	8	100	0	0	0
Anglický jazyk	21	0	0	0	1	21	100
Německý jazyk	6	0	0	0	1	6	100
Přírodopis	8	0	0	0	1	8	100
Dějepis	8	1	6	75	1	2	25
Zeměpis	8	2	8	100	0	0	0
ICT	5	0	0	0	1	5	100

Poznámka: V tabulce jsou započítány pouze vybrané předměty.

3.4 Organizační struktura ZŠ Kravaře 2015/2016



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl ve středu 21. ledna 2016.

Školní rok 2014/2015			Školní rok 2015/2016		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
24	2	22	21	7	14

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Naše škola je úplná základní škola s 9 třídami, které k 30. 6. 2016 navštěvovalo 132 žáků, což je 44 % kapacity.

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
	9	9	132	125	14,67	13,89	11,00	10,42

5.2 Změny ve stavu žáků během školního roku 2014/2015

Odhlášení žáci ze školy během školního roku a prázdnin	Počet
Stěhování do jiné obce	9
Přihlášení žáci do školy během školního roku a prázdnin	Počet
Přistěhování do obce	4

5.3 Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách a odborných učilištích

Gymnázia						SOŠ včetně konzervatoří		SOU, OU, U	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.				
0	0	0	0	0	0	3	3	5	5

5.4 Hodnocení prospěchu a chování, zameškané hodiny, hodnocení školy

Vysvědčení za školní rok 2015/16 obdrželo 125 žáků. V porovnání s minulým školním rokem se zlepšila celková úroveň v hodnocení prospěchu a chování žáků na konci 2. pololetí. Celkem 125 žáků prospělo, z toho 71 s vyznamenáním, jedna žákyně konala neúspěšně opravné zkoušky a ročník opakuje.

Celkový počet omluvených zameškaných hodin je 12 942 hodin, což představuje 103,5 hodin na žáka za celý školní rok, neomluvených hodin bylo 51 (velký počet neomluvených hodin způsobil jediný žák, bylo opakovaně řešeno osobně s rodiči, oznámili jsme i na Odbor sociální péče o dítě v České Lípě). Bohužel se nám dlouhodobě nedaří počet zameškaných hodin snižovat, proto to zůstane i nadále jednou z priorit našeho výchovného působení na žáky a komunikací s rodiči.

Silné stránky školy

Velkou výhodou málo početných tříd je možnost značně individualizovat výuku, vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a do značné míry také předcházet výchovným problémům. Daří se zapojovat do života školy všechny žáky včetně dětí se závažným tělesným handicapem, což jim umožňuje prožít dobu povinné školní docházky mezi zdravými dětmi, aniž by musely být zařazeny do speciálních škol.

Vzhledem k velikosti obce hraje škola významnou společenskou a kulturní úlohu, školní akce a projekty probíhají v těsné spolupráci s obcí, obecním kontaktním centrem i místními spolky. Žáci se také aktivně podílejí na činnosti a akcích těchto subjektů.

Jak vyplynulo z poslední autoevaluační analýzy, žáci se ve škole cítí bezpečně a spokojeně, rodiče jsou s úrovní školy i vztahy uvnitř školy spokojeni. V tomto trendu hodláme pokračovat i v dalších letech.

Ve školním roce 2015/2016 škola pokračovala ve vyrovnaném hospodaření.

Slabé stránky školy

Škola se stále potýká s nízkým počtem žáků, přestože jsou nejnižší ročníky naplněny. Podlimitní stav žáků v některých třídách je významně ekonomicky limitující faktor. Demografický vývoj ve spádových obcích však naznačuje, že ještě pár let budou přicházet silné ročníky. Celkový počet žáků je negativně ovlivněn také často migrujícími obyvateli, stěhováním se za prací do měst. Často dochází ke změnám v počtu žactva i během školního roku.



6. Prevence rizikového chování a environmentální výchova

Funkci metodika prevence rizikového chování a metodika environmentální výchovy současně již řadu let vykonává paní učitelka Ivana Pešková.

6.1 Prevence rizikového chování

Povinností metodika prevence rizikového chování je každoročně zpracovat plán činností a akcí, který vychází z Minimálního preventivního programu školy.

Společně s ostatními učiteli organizuje akce pro žáky, navrhuje opatření, konzultuje jednotlivé případy rizikových jevů s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy.

Pravidelně ve škole probíhají akce, jež jsou zaměřeny na aktivní zapojování žáků do volených aktivit, na rozvíjení jejich komunikativních schopností a na řešení nejrůznějších životních situací.

Zaměření akcí:

- Rozvoj osobnosti jedince
- Rozvoj pozitivních vztahů
- Výcvik dovednosti jednat v zátěžových situacích
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

U většiny akcí se jejich zaměření vzájemně prolíná.

Nedílnou součástí základního vzdělávání je zařazování aktuálních problémů současného světa prostřednictvím průřezových témat, která jsou součástí vzdělávacího programu školy.

Mezi hlavní tematické okruhy související s prevencí patří:

- Osobnostní rozvoj a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova

Také tato průřezová témata se při práci vzájemně prolínají.

Důležitými součástmi preventivního programu jsou činnosti školního parlamentu, jehož členy jsou volení zástupci 3. až 9. třídy. Ten byl založen ve školním roce 2011/12 a práce v něm mimo jiné umožňuje žákům vyjádřit se také k aktuálním problémům ve škole nebo v obci.

Mimo to na problémové jevy ve škole mají možnost upozornit všichni žáci prostřednictvím schránky důvěry, jejich podněty jsou pak řešeny ve školním parlamentu ve spolupráci s ředitelem školy.

6.2 Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální výchova (výchova k ochraně životního prostředí) reaguje na aktuálnost a naléhavost problematiky ochrany životního prostředí. V této výchově a osvětě je kladen důraz na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Nedílnou součástí EVVO je zejména rozvíjení klíčových kompetencí u žáků, především v oblasti řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, dále v oblasti pracovní kompetence a kompetence občanské.

Koordinátorka EVVO zajišťuje provázanost této problematiky s výukovými potřebami a zařazování tématiky EVVO do vzdělávání žáků v rámci vyučovacího procesu v souladu se stanovenými cíli uvedenými ve vzdělávacím programu školy, koordinátorka také předává potřebné informace, poskytuje metodickou podporu v této oblasti, připravuje a realizuje s žáky projekty, které s EVVO souvisejí.

6.2.1 Přehled akcí a projektů podporujících Minimální preventivní program školy a související s environmentální výchovou

o Prevence rasové nesnášenlivosti, tolerance názoru a demokratická výchova

- Sazení krokusů a úprava prostoru před pietním místem připomínajícím dětské oběti války (únor)
- Příběhy bezpráví - rok 1968 – projekt Naše okupace – 9. třída (listopad)

o Zdravý životní styl

- Máchův pohár – fotbalový turnaj mezi školami (září)
- Projekt Ovoce do škol – I. st. (září)
- Zdravá svačinka – projektový den I. + II. st. (říjen)
- Sportovní turnaj ve vybíjené pro dívky a ve florbalu pro chlapce – II. st. (listopad)
- Dopravní hřiště – řidičský průkaz na kolo 4. třída (listopad)
- Lyžařský kurz – II. st. (únor)
- Seminář o zdravé výživě – II. st. (únor)
- Seminář o kyberšikaně – I. + II. st. (únor)
- Velikonoční turnaj ve vybíjené dívek – II. st. (březen)
- Šmicrův pohár ve Verneřicích – II. st. (březen)
- Vodácký kurz – Vltava – II. st. (květen)
- Den dětí – návštěva kina I. st., exkurze do hasičské stanice v Č. Lípě – II. st. (červen)
- Hry bez hranic – sportovní dopoledne ve škole v Liběšicích – II. st. (červen)

o Všestranný rozvoj osobnosti jedince

- Praha historická – 4. třída (září)
- Přednáška o včelách – včelař pan Fikar přednáší 6. třídě (září)
- Den železnice v Hradci Králové – vlastivědný kroužek (září)
- AVENA – projektový den v kravíně + exkurze bioplynky, I. + II. st. (říjen)
- Zamykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti na hradě Ronov (říjen)
- Mikulášská nadílka ve třídách (prosinec)
- Projektový den – setkání se studenty z USA – všichni (prosinec)
- Vánoční jarmark ve škole (prosinec)
- Vánoční vystoupení v kostele (prosinec)
- Tříkrálová sbírka – dobrovolníci (leden)
- Učíme se navzájem – osmáci připravili hodinu literatury pro žáky 2. tř. ve školní knihovně (únor)

- Recitační soutěž – školní kolo (únor)
- Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž – II. st. (březen)
- Cimrman by se divil – účast na přehlídce dětských divadelních souborů v Jiráskově divadle v České Lípě
- Velikonoční vystoupení v kostele (duben)
- Sférické kino – všichni (duben)
- Návštěva Jiráskova divadla v České Lípě – 7. – 9. třída (duben)
- Setkání se studenty z USA (duben)
- Vystoupení školního divadélka pro klienty USP Křešice (květen)
- Divadelní představení v České Lípě – 1. tř. (květen)
- Česko-německý projektový týden pro žáky ZŠ – Krušnohorská krajina-naše společná učebnice ve městě Zethau (SRN) – žáci 7. třídy (červen)
- Odemykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti (červen)

o Environmentální tematika

- Exkurze do Zemědělského družstva AVENA v Blíževdlicích
- Zamykání a odemykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti na hradě Ronov (říjen + červen)
- Beseda o Českém středohoří – II. st. (březen)
- Den Země – projektový den – I+II. st. (duben)
- Vlastivědné vycházky po okolí Kravař
- V letošním školním roce jsme pokračovali ve sběru papíru, kterého se nám podařilo celkem odevzdat 6503 kg. Sběr víček pro 13-ti letou Barunku byl úspěšný a přispěl na její léčbu dětské mozkové obrny v lázních Klimkovic. Dále jsme třídili odpad (plasty a papír) do barevně odlišených odpadkových košů na chodbách a také drobné elektrospotřebiče, cartridge i baterie do speciálního boxu.

7. Poradenské služby

7.1 Činnost výchovné poradkyně (VP)

Funkci výchovné poradkyně (dále jen VP) ve škole vykonává paní učitelka Alice Křížová, její činnost je zaměřena především na vycházející žáky v souvislosti s volbou jejich dalšího studia a přihláškami na střední školy a rovnou měrou na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

7.1.1 Přihlášky na střední školy

Žákům a jejich rodičům jsou poskytovány individuální konzultace, všichni mají k dispozici nabídky studia a další propagační materiály důležité pro volbu povolání. Škola se cíleně věnovala volbě povolání v rámci vyučovacích hodin předmětů Člověk a svět práce a Občanská výchova, VP úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě a Úřadem práce – Informačním a poradenským střediskem ÚP.

Příprava na výběr vhodné střední školy nebo odborného učiliště byla systematická a probíhala průběžně po celý školní rok. Spoustu informací navíc získali žáci při návštěvě Burzy povolání, která se každoročně koná v České Lípě a letos také v Litoměřicích, a na školních besedách s pracovníky a řediteli středních škol. Ke svému rozhodnutí měli vycházející žáci dostatek informací a dostatečnou podporu, vybírali s rozvahou a všichni byli přijati k dalšímu studiu na vybrané střední školy nebo odborná učiliště.

7.1.2 Náprava specifických poruch učení (SPU) a logopedických vad

Ve školním roce 2015/16 byli ve škole vzděláváni 8 žáků se zdravotním postižením nebo specifickými poruchami učení, z toho všichni integrováni s možností zařadit je do speciálního školství. Žáci zvládali začleňování do běžné výuky zcela bezproblémově. Všichni tito žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty byly sestavovány a realizovány na základě pokynů PPP Česká Lípa, PPP Litoměřice a SPC v Liberci. Žákům byla věnována individuální péče převážně formou zvýšené pomoci v průběhu vyučovacích hodin nebo při nepravidelném doučování.

Logopedická pomoc pro několik žáků nižších tříd byla prováděna individuálně pod vedením třídních učitelek v rámci výuky.

8. Oblast využití ICT

8.1 Práce metodika ICT

Činnost metodika ICT vykonával i v letošním školním roce ředitel školy. Výpočetní technika je na slušné úrovni, ve spolupráci s odbornou firmou je udržována a aktualizována. Pedagogický sbor je vhodně motivován k rozumnému využívání ICT techniky v kombinaci s klasickou výukou. Velký důraz je kladen na interaktivní tabule a využití internetu ve výuce.

Dalším školním rokem pokračujeme ve vedení elektronické třídní knihy systému Bakaláři a využití elektronické žákovské knížky. Systémy se osvědčily, jsou efektivní pro školu, rodiče i samotné žáky.

V počítačové učebně je 18 žákovských počítačů (jeden žák – jedno PC). Počítače jsou vybaveny moderními aplikacemi pro práci na běžných kancelářských úkonech, programy pro práci s multimédií, zejména fotografiemi a jinou grafikou, nechybí ani program pro výuku základů programování, které bylo zařazeno do tematického plánu 5. třídy. Názornosti výuky napomáhá zabudovaný dataprojektor a software pro řízení učebny, což umožňuje efektivní práci s jednotlivými žáky. Sále funkční a hojně využívaný je program umožňující řízení a kontrolu učebny z učitelského počítače.

Multimediální učebna pro 20 žáků je vybavena interaktivní tabulí s ozvučením a další bezprašnou tabulí k popisu fixem. Sloužit bude zejména pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s využitím ICT prostředků, zejména i-tabule a internetu.

Již třetím školním rokem pokračujeme ve využívání ročního pronájmu licencí společnosti Microsoft pro všechny počítače školy a zakoupení dalších modulů systému Bakalář – např. KNIHOVNA.

8.2 Priority pro nejbližší období

- Podpora zavádění moderních vyučovacích metod do vyučování, metodické vedení pedagogů k využití prostředků ICT ve výuce.
- Podpora vzdělávání učitelů v této oblasti.
- Podpora vzdělávání pedagogického sboru v oblasti modulů programu Bakalář.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

Potřeby školy – základní parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné vzdělávací potřeby v rámci tvorby školního vzdělávacího programu a zvyšování kvalifikace nebo odbornosti v dané výchovně vzdělávací oblasti.

- 1. Rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy.
- 2. Studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých PP.

9.1 Plán personálního rozvoje školy v oblasti DVPP

Strategické cíle	Rozvojové cíle	Personálně řídicí cíle
Požadavky, standardy.	Pomoc zvýšit výkonnost a efektivnost.	Stabilizace pracovníků, kariéerní růst, odměny.
Funkční studium vedoucích pracovníků směřující k prohloubení nebo získání další odbornosti.	Kvalifikace managementu ředitele.	Realizovat projekt s celostátní podporou MŠMT v rámci čerpání peněz z evropských fondů.
Počítačová gramotnost učitelů - průběžná realizace.	Tvořit a pracovat s ICT, použití PC ve výuce.	Stabilizovat pedagogický sbor a zvýšit kontrolu a úroveň služeb, které škola poskytuje v rámci nepedagogických činností – úklid, pronajímání částí budovy školy, stravování.
Výchovné poradenství – zajistit účast na společných akcích PPP, ÚP.	Získání plné kvalifikace alespoň u 1 učitele.	Umožnit kariéerní růst kvalifikovaným pracovníkům.
Zdravotník.	Odborné kurzy zvyšující kvalifikaci učitelů, metodické kurzy.	Ve fondu odměn vyčlenit finanční prostředky na odměny pro ty pracovníky, kteří si prohlubují odbornost a kvalifikovanost v rámci DVPP.
Odborný růst učitelů – v rámci průběžné účasti PP na akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností zaměřených na prohlubování odbornosti.	Dosažení požadované kvalifikace u nekvalifikovaných učitelů alespoň u 1 PP.	U NeP dodržovat stabilní úroveň kvalitní úroveň poskytovaných služeb.
Kvalifikovanost učitelů.	Zorganizování odborné pedagogické stáže na jiné základní škole.	

9.2 Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/16:

Datum	Pořádající instituce	Název programu
2013 - 2018	TU Liberec, Pedagogická fakulta	Ch-Humanitní vědy – magisterské studium učitelství 2. stupeň ZŠ
2014 - 2019	Univerzita J.E.Purkyně Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta	Magisterské studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ.
2013 - 2018	MU Brno, Pedagogická fakulta	Aj - Rj – magisterské studium učitelství 2. stupeň ZŠ
23. 9. 2015	SPŠ Česká Lípa, NIDV, Mgr. Pavel Zeman	Finanční řízení v praxi ředitele školy.
30. 9. 2015	Gymnázium Liberec	Čtenářská gramotnost
4. + 10. 11. 2015	Mělník	Čtenářská gramotnost
27. 11. 2015	Liberec	222 268 503 nebo skoleni@itveskole.cz, kurz dílen podle výzvy č. 57 ITveSkole.cz, o.p.s.
12. 11. 2015	Děčín	Dřevěné výrobky pro tvořivé žáky a učitele
13. – 11. 11. 2015	Flossenbürg	Česko-německá spolupráce na památných místech ve školské a mimoškolní oblasti
10. + 15. 3. 2016	ZŠ Kravaře	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky
18. - 19. 3. 2016	Raspenava	Integrované dítě – žák v prostředí českého školství
13. 4. 2016	Praha	Ztracená paměť? Místa nacistické nucené práce v ČR
26. 4. 2016	SPŠ Česká Lípa	Dalších 49 fyzikálních experimentů, které se nevešly do krabice od bot
4. 5. 2016	ZŠ Kravaře	Comenia sript



10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 Školní družina

Počet oddělení: 1 pro ranní činnost, 1 pro odpolední činnost.

Počet PP: 1 vychovatelka na ranní oddělení, 2 vychovatelky na odpolední oddělení.

Činnost školní družiny je nabízena žákům 1. – 5. ročníku. V tomto školním roce navštěvovalo ŠD v průměru 46 žáků z přihlášených 50 dětí. Přihlašovat a odhlašovat mohou rodiče děti pouze na základě písemné přihlášky. Měsíční poplatek činí 80,- Kč za 1 dítě.

Výchovně vzdělávací a zájmová činnost ŠD byla převážně zaměřena na výtvarnou, rukodělnou, literární a sportovní činnost. Denně byly dětem nabízeny v různé formě stolní hry, hračky, stavebnice. Výtvarné práce dětí byly průběžně vystavované na nástěnce.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti:

Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl realizován v činnostech odpočinkových, rekreačních, zájmových a v přípravě na vyučování. V těchto oblastech děti posilovaly a rozvíjely klíčové kompetence, které byly rozvíjeny ve školním vzdělávání, v jednotlivých předmětech a projektech. Práce probíhala podle celoročního plánu, který je dále rozpracován do jednotlivých týdenních plánů.

V tomto školním roce byl do programu školní družiny zařazen projekt „Putování časem.“ Děti se mohly prostřednictvím toho projektu dozvědět více o vývoji planety a zavítat do dob starobylých civilizací. Během školního roku nebyly vynechány oslavy tradičních i poměrně nových svátků jako jsou Dušičky, Mikuláš, Vánoce, Tři králové, Velikonoce, Čarodějnice, Den matek, Mezinárodní den dětí.

Mimo jiné měly děti možnost účastnit se v průběhu školního roku různých soutěží a jiných aktivit, které se ve školní družině konaly:

25. září	nejlepší jablková stavba
5. – 10. října	soutěžní odpoledne na téma pohádky – hra na Popelku, vázání střevíčku, třídění popletených pohádek
5. listopadu	turnaj v pexesu
20. listopadu	soutěž v poznávání zvířat podle otisků
28. listopadu – 19. prosince	zapalování adventních svíček
5. prosince	Čertovský rej
23. ledna	soutěž – Kam odlétají ptáci na zimu?
5. – 30. ledna	soutěž – stavby z lega, kostek a jiných stavebnic
13. února	odpoledne plné her a soutěží v masopustních maskách
20. února – 10. dubna	pletení košíků a jiných dekorací z barevného pedigu

27. února	příprava ovocného salátu
17. dubna – 5. června	netradiční pletení z vlny
20. – 24. dubna	tematický týden „DEN ZEMĚ“
30. dubna	Čarodějné odpoledne – slalom s koštětem, běh s černou kočkou, hod ropuchou.
15. května	vědomostní soutěž – Znáš animované pohádky?

Koncem prosince byly prostory školní družiny, díky štědrému financování obcí Kravaře a Blíževdly, rekonstruovány. Děti od ledna využívaly nové skříně na hry, hračky a výtvarný materiál, dále také stolečky a židličky odpovídající jejich výšce a novou podlahovou krytinu.

10.2 Školní jídelna a školní kuchyně

Počet přihlášených strávníků k 30. 6. 2016:

Děti ze ZŠ: 96 z MŠ: 48

Zaměstnanců ZŠ a MŠ: 19 + 3

Cizích strávníků: 16

Počet kuchařek: 2, vedoucí ŠJ: Veronika Provazníková

Ceník obědů pro školní rok 2012 - 2013:

Žáci 7 – 10 let 26,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 11 – 14 let 27,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 15 let 29,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Zaměstnanci školy 29,- Kč

Cizí strávníci 66,- Kč

Děti MŠ do 7 let 32,- Kč

Děti MŠ nad 7 let 34,- Kč

Personální zajištění odpovídá počtu strávníků a objemu vařených jídel. Pracovnice se po celý rok snažily připravovat pestrou a kvalitní stravu, nechyběly novinky v gastronomii, nabídka jídel byla rozmanitá doplňovaná přílohami, ovocem, mléčnými výrobky, zeleninovými saláty.

Činnost tohoto zařízení se řídí provozním řádem ŠJ a dalšími vnitřními směrnici školy.

Zajištění vaření a vydávání jídel pro cizí strávnický - tato služba je nabízena na základě vydaného Živnostenského listu č. 350101-1445 130, od 15. 10. 2007 a to na dobu neurčitou - předmět podnikání – hostinská činnost.

Hygienická kontrola: 12. 1. 2015 – bez závad.

Kontrola ČŠI: 17. – 20. 3. 2014 – bez závad.

11. Soutěže, zájmová činnost, projekty

11.1 Srovnávací testy

Pro naše žáky jsme zakoupili hostování na serveru <http://www.proskoly.cz/>. Zde žáci, rodiče i učitelé ZŠ Kravaře najdou bezplatnou celoroční možnost zkusit si různé druhy testů - testy pro nejmenší, testy paměti, testy volby povolání, testy čtenářské dovednosti, atd.

Porovnání úrovně s jinými školami považujeme za důležité a výsledky testů jsou pro nás důležitým východiskem pro práci školy, proto využíváme i celoplošných testů, jako například testů SCIO ve vyšších ročnících.

11.2 Sportovní akce

- 18. září Atletický závod Úštěcké schody pro žáky základních škol
Úspěchy našich žáků: Kristýna Kornová 1. místo na trati 600 m
Vojta Sixta 1. místo na trati 600 m
Lukáš Němeček 2. místo na trati 500 m
- 22. září fotbalový turnaj žáků z prvního stupně - Máchův pohár
- 23. března 2016 Vybíjená žákyň z druhého stupně. Umístění na 2. místě.
- 7. dubna fotbalové halové utkání Vladimíra Šmicera ve Verneřicích. Kategorie mladší žáci.
- 17. června Hry bez hranic. Netradiční sporty v individuálních i skupinových soutěžích pořádá ZŠ Liběšice. Hry jsou určeny pro všechny žáky od první až po devátou třídu.

11.3 Sportovní kurzy

1. **Lyžařský kurz** – proběhl v termínu od 31. ledna do 5. února 2016 v Pasekách nad Jizerou, chata Bosna.
2. **Vodácký kurz** – se uskutečnil od 16. května do 20. května 2016 na řece Vltavě. Úsek z Vyššího Brodu přes Rožmberk, Český Krumlov, Zlatá Koruna, Dívčí Kámen až do Boršova.

11.4 Projekty a jiné akce

Během každého školního roku realizujeme několik projektů rozličně tematicky zaměřených. Obsah projektu vychází z kulturních a historických tradic, momentální nabídky vzdělávacích institucí a aktuálních výchovně vzdělávacích potřeb naší školy. Projekty realizované naší školou rozlišujeme na pravidelné a nepravidelné, jejichž realizace podléhá konkrétním podmínkám. Nabídka témat projektů vždy směřuje k rozvíjení klíčových kompetencí a plnění obsahů průřezových témat. Vzhledem k tomu, že jsme venkovská škola, zaměřujeme naši projektovou činnost na environmentální oblast, na osobnostní a sociální rozvoj, lidské vztahy a občanskou společnost, ale také nezapomínáme na práci v realizačním týmu, např. při tvorbě školního časopisu.

Pravidelné projekty:

- Příběhy bezpráví – celorepublikový projekt
- Školní časopis „ Kravařské novinky“
- Masopust – ve spolupráci s Okresním muzeem v České Lípě

- Vánoce a Velikonoce v kostele – spolupráce s MŠ Kravaře, MŠ Blíževedly, ZUŠ Žandov
- Odemykání a Zamykání Ronova – školní projekt
- Země je náš domov, Z místa, kde žijeme – školní projekty
- Den Země – regionální projekt
- Sportovní turnaj k výročí 17. listopadu
- O Máchův pohár – fotbalový turnaj mezi obcemi Máchova kraje
- Večerní škola – školní projekt

Nepravidelné projekty:

- Specifická primární prevence rizikového chování – krajský projekt
- Finanční gramotnost
- Vědomostní, výtvarné a sportovní soutěže pořádané různými institucemi
- Lidice 2014 – mezinárodní literární a výtvarný projekt
- Požární ochrana očima dětí – literární a výtvarný projekt

Projektové vyučování patří v naší škole k častým a oblíbeným formám vyučování, jedná se o třídní i školní projekty, několikahodinové i několikadenní akce. Většina z nich byla podrobněji popsána v kapitole 6.

Téma, zaměření	Termín plnění	Průřezová témata	Klíčové kompetence
Burza škol	Říjen + Listopad	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Občanská společnost a stát Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	K učení K řešení problémů Komunikativní Občanské
Zamykání Ronova	Říjen	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Mediální výchova	Komunikativní Sociální a personální K řešení problémů
Celoškolní projektový den	Říjen	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	Komunikativní Sociální a personální K učení K řešení problémů
Příběhy bezpráví	Listopad	Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Mediální výchova	K učení K řešení problémů Komunikativní Občanské
Dopravní výchova na dopravním hřišti	Listopad	Sebezpoznání a sebepojetí Rozvoj schopnosti poznávání Vztah člověka a prostředí	K učení Pracovní Občanské
Sportovní den – projekt na 2. stupni	Listopad	Mezilidské vztahy Sebezpoznání a sebepojetí Rozvoj schopnosti poznávání	Komunikativní Sociální a personální
Den se studenty z USA	Listopad	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Kulturní diference	Občanské Komunikativní Sociální a personální

Vánoční vystoupení Vánoční tradice Vánoční jarmark	Prosinec	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	K učení Sociální a personální Občanské Pracovní
Dopravní výchova na dopravním hřišti	Leden	Sebezpoznání a sebepojetí Rozvoj schopnosti poznávání Vztah člověka a prostředí	K učení Pracovní Občanské
Masopust v Kravařích	Únor	Multikulturní výchova Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova	Komunikativní Občanské, Sociální a personální
Velikonoce na rychtě	Březen	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova	Komunikativní Sociální a personální
Den Země – celoškolní projekt	Duben	Enviromentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Vztah člověka a prostředí	Občanské Komunikativní K řešení problémů
Vodácký a lyžařský kurz	Červen	Sebezpoznání a sebepojetí Psychohygienu Hodnoty, postoje Osobnostní a sociální výchova Poznávání lidí Kreativita	Osobnostní a sociální výchova, Komunikativní K řešení problémů Pracovní

11.5 Zájmové kroužky

Výtvarný kroužek zahájil svoji činnost v druhém pololetí školního roku. Navštěvovalo ho 10-15 dětí z druhé až páté třídy. Děti si vyrobily drobné dárky pro sebe i dárky pro maminky ke dni matek.

Podílely se také na výzdobě školy.

Název kroužku	Věková skupina dětí	Jméno učitelky, učitele
Počítačový	1. stupeň	J. Hurtová
Deskohraní	1. – 9. třída	J. Hurtová
Dramatický	2. stupeň	H. Tesárková, I. Pešková
Vlastivědný	1. – 9. třída	H. Tesárková, I. Pešková
Sportovní	2. stupeň	A. Savva
Výtvarný	2. – 5. třída	N. Trenčianska
Angličtina s rodilým mluvčím	1. – 2. třída	M. Šobáňová, J. Wangle
Školní klub v knihovně	5.– 9. třída	H. Tesárková
Keramický	2. – 6. třída	J. Hurtová
Včelařský	1. – 9. třída	M. Fikar

12.SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY

12.1 Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ)

Spolupráce s rodiči žáků měla také v tomto školním roce zlepšující se úroveň. Pravidelně se s rodiči scházíme na třech třídních schůzkách, a také realizujeme dvakrát do roka konzultační odpovědi. Kromě této nabídky mají rodiče možnost navštívit školu a učitele při individuálních schůzkách. Rodiče se na životě školy podílí prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel dětí a školy. Zvolený hlavní výbor SRPDŠ pracoval aktivně a pečlivě rozdělával finanční prostředky, které sdružení získalo z příspěvku rodičů – v tomto školním roce činila výše příspěvku 100,- Kč na žáka za pololetí.

Rozpočet a přehled příjmů a výdajů byl pečlivě veden, dokumentace sdružení je uložena v ředitelně školy a rodiče mohou další informace vyžádat u vedení školy.

Schůzky hlavního výboru rodičů SRPDŠ :

22. 9. 2015 – podány informace o výroční zprávě 2014/2015 a zprávě o hospodaření školy za rok 2015, informace o zájmových kroužcích a školním parlamentu, podán návrh a schválení rozpočtu, o učebních plánech a plnění osnov, o schválení roční příspěvku ve výši 200 Kč na žáka, u sourozenců max. částka 200 Kč za rok, informace o elektronickém systému Bakaláři a o zabezpečení školy.

27. 6. 2016 – podány informace o výchovně vzdělávací činnosti školy, o elektronickém systému Bakaláři a o zabezpečení školy, o spolupráci s obcemi Stvolínky, Blíževedly a Zemědělským družstvem Avena a LAG Podralsko, o zápisu žáků do 1. třídy, o výsledku přijímacích řízení vycházejících žáků, o dotačních programech MŠMT a EU, o čerpání prostředků SRPDŠ.

12.2 Rozpočet SRPDŠ na školní rok 2015/2016

Přehled čerpání finančních prostředků SRPDŠ ke dni 30. 6. 2016:

Zůstatek ke dni 1. 9. 2015 činil **3 370 Kč**.

Předpokládané příspěvky na školní rok 2015/2016: 18 000 Kč .

	Zdůvodnění návrhu	schválená částka	čerpáno
1.	Cestovné žáků na soutěže a olympiády, startovné	1 000,-	768,-
2.	Činnost kroužků	2 000,-	5 631,-
3.	Odměny pro žáky	5 000,-	8 062,-
4.	Den dětí, Mikuláš, Velikonoce	2 500,-	1 566,-
5.	Sportovní vybavení	200,-	454,-
6.	Rozloučení s devátáky	500,-	854,-
7.	Večerní škola + odemykání a zamykání Ronova	1 000,-	325,-
8.	Projekty	3 000,-	5 987,-
9.	Školní časopis	1 000,-	1 050,-
10.	Příspěvek na školy v přírodě	1 700,-	0,-
11.	Knihy za vysvědčení	3 600,-	3 200,-
	Celkové plánované výdaje	21 500,-	27 897,-

Ke dni 30. 6. 2016 bylo pro školní rok 2015/16 vybráno na příspěvcích žáků 20 900 Kč, výtěžek z jarmarku 7855 Kč, dobrovolné vstupné 585 Kč, převod z loňského školního

roku 3 370 Kč. **Příjem celkem: 32 710 Kč, výdaje celkem 27 897 Kč, zůstatek pro školní rok 2016/2017 činí 4 813 Kč.**

Kontrola pokladny byla provedena dne 27. 6. 2016, kontrolu provedla Provazníková Veronika, pokladní SRPDŠ.

12.3 Spolupráce s OÚ Kravaře

Vzájemná spolupráce se starostou ing. Vítém Vomáčkou byla po celý školní rok na výborné úrovni, častá jednání s vedením obce byla vždy konstruktivní a oboustranně korektní. Pan starosta i členové Obecního zastupitelstva (OZ) se všemožně snaží vyjít vstříc požadavkům školy. Rozpočet školy na rok 2015 ve výši 1 746 000 Kč je však pro školu velmi napjatý vzhledem k nutnosti provádění oprav, údržby a ke stále se zvyšujícím cenám za energie, topení, za nákup potravin, materiálu, kancelářských a úklidových potřeb. Zdražují se služby, na kterých je provoz školy závislý.

Širokou veřejnost, i zřizovatele informujeme o dění ve škole i prostřednictvím nové internetové stránky – www.skolakravare.cz.

12.3.1 Rekonstrukce školního dvora

Během podzimu a zimy 2014/2015 byla dokončena rekonstrukce školy z minulých let obnovou školního dvora. Pozemek byl srovnán, zavedena byla kanalizace, vybudovali jsme oplocení a na podzim roku 2015 dokončili venkovní učebnu. Finanční závazek za rekonstrukci dvora na sebe převzal zřizovatel školy Obec Kravaře, na financování učebny participovaly obce Stvolínky, Blíževedly a zemědělské družstvo Avena.

12.4 Spolupráce s MěÚ v České Lípě a KÚ Libereckého kraje

Škola spolupracuje s Odborem školství Libereckého kraje převážně po stránce mzdové politiky, metodické, odborné, ekonomické pomoci, v zajišťování akcí týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy se pravidelně zúčastňovalo porad, které KÚ ve spolupráci s MěÚ Česká Lípa organizovaly.

Odbor školství, sportu kultury a cestovního ruchu při MěÚ v Č. Lípě zprostředkovává registraci a kontrolu statistických a zahajovacích výkazů pro další zpracování.

13. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2015/16 byla na škole provedena kontrola pracovníky VZP ČR (30. 05. 2016) a OSSZ (31. 05. 2016). Dne 23. 05. 2016 proběhlo skartační řízení k vyřazení archiválií ZŠ Kravaře.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy za rok 2015 je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

15. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP a PO)

Prověрка BOZP byla provedena 30. 08. 2016 ve všech objektech školy.

Složení komise: Mgr. Zdeněk Šmída - ŘŠ, Jana Šimová – osoba odborně způsobilá pro oblast BOZP a PO, Veronika Provazníková – administrativní pracovník.

Školení pracovníků o BOZP a PO proběhlo 01. 10. 2015 a 30. 08. 2016

Cvičný požární poplach byl vyhlášen 01. 10. 2015

Periodické prověrky a revize:

- 08. 01. 2016 kontrola požárních uzávěrů
- 08. 01. 2016 TK plnění povinností na úseku PO
- 07. 01. 2016 revize tělovýchovného nářadí
- 08. 01. 2016 kontrola hasicích přístrojů
- 08. 01. 2016 kontrola hydrantů
- 09. 11. 2015 kontrola nízkotlaké teplovodní kotelny
- 30. 08. 2016 kontrola regálů a žebříků
- 30. 08. 2016 kontrola strojů a nářadí

Rozbor úrazovosti:

Počet evidovaných pracovních úrazů – 0

Počet školních úrazů: 15 evidovaných v knize úrazů.

Stav pořádku a čistoty v prostorách objektu a bezpečnostně technická úroveň všech objektů ZŠ – vyhovující.

16. ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

16.1 Ovoce do škol.

Jako většina škol jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, který probíhá ve spolupráci s Ministerstvy Školství, mládeže a tělovýchovy a Zdravotnictví. Žáci 1. stupně dostávají pravidelně čerstvé ovoce v přepravkách podle počtu ve třídách. Celkem letos v počtu 89 žáků. Spolupráce s firmou probíhá dobře, vždy víme dopředu, kdy ovoce dorazí. Děti se na ovoce těší. Letos navíc dostaly ochutnávku exotického ovoce. Některé ochutnaly poprvé. Rádi bychom v projektu pokračovaly i v dalších letech.

16.2 OPVK

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, číslo prioritní osy: 7.1 Název osy: Počáteční vzdělávání. Oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání.

16.2.1 **Výzva č. 56** je blíže zaměřena na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů.

Konkrétně jsme realizovali tyto Šablony klíčových aktivit:

1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. (2x)
2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele. (1x)
4. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky. (1X Anglie, 1x Německo).

V rámci první šablony jsme již začali budovat novou školní knihovnu, kterou následně pomocí financí z tohoto projektu vybavíme encyklopediemi, knihami a elektronickými čtečkami.

Druhá umožní zvýšit odbornou úroveň výuky anglického jazyka pomocí letního jazykového kurzu ve Velké Británii pro paní učitelku.

Poslední šablony umožní finančně zajistit jazykové kurzy žáků v zahraničí. Konkrétně půjde o zájezd 10 - ti žáků do Hastings v Anglii v termínu 20. – 26. 9. 2015 a o něco později taktéž jazykový kurz pro 10 žáků v Německu v termínu 8. - 13. 11. 2015. Tyto kurzy jsou samozřejmě určeny pro žáky s vysokým zájmem o cizí jazyky.

Celkově jsme ve výzvě č.56 vyčerpali 453 891Kč.

16.2.2 **Výzva č. 57** je zaměřena na rozvoj technických dovedností a na rozvoj výuky anglického/německého/francouzského jazyka formou blended learningu.

Konkrétně jsme realizovali tyto Šablony klíčových aktivit:

1. Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy.
2. Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy.

V rámci první šablony jsme obnovili odbornou učebnu technických dílen, kterou jsme vybavili moderním nářadím. Druhá šablona umožnila proškolit pana učitele a vybavit ho vhodnou literaturou.

Celkově jsme ve výzvě č.57 vyčerpali 212 481 Kč.

17. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

Přílohy jsou samostatnou součástí výroční zprávy:

1. Zpráva o hospodaření za rok 2015

Podpis ředitele:

Razítko školy: