



**Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace**

Školní 115, 471 03 Kravaře, okres Česká Lípa

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011



Zpracoval: Mgr. Pavel Hartman, zástupce ředitelky školy

Datum zpracování: 15. 9. 2011

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1	NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	3
1.2	ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ELEKTRONICKÁ ADRESA, DATOVÁ SCHRÁNKA	3
1.3	ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	3
1.4	ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	4
1.5	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	6
2.1	ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	6
2.2	UČEBNÍ PLÁNY	6
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	8
3.1	TABULKA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	8
3.2	POČET UČITELŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI	8
3.3	ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ KVALIFIKOVANOST A VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
3.4	PŘEHLED KVALIFIKOVANOSTI PODLE PŘEDMĚTŮ	10
4	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	11
5	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	12
5.1	PŘEHLED VÝVOJE POČTU TŘÍD, ŽÁKŮ	12
5.2	ZMĚNY VE STAVU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2010/2011	12
5.3	POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH A ODBORNÝCH UČILIŠTÍCH	12
5.4	HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, ZAMEŠKANÉ HODINY, HODNOCENÍ ŠKOLY	12
6	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	14
6.1	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	14
6.2	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO)	14
7	PORADENSKÉ SLUŽBY	17
7.1	ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (VP)	17
8	OBLAST VYUŽITÍ ICT	18
8.1	PRÁCE METODIKA ICT	18
8.2	PRIORITY PRO NEJBLIŽŠÍ OBDOBÍ	18
9	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	19
9.1	PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE ŠKOLY V OBLASTI DVPP	19
9.2	PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/11:	20
10	ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	21
10.1	ŠKOLNÍ DRUŽINA	21
10.2	ŠKOLNÍ JÍDELNA A ŠKOLNÍ KUCHYNĚ	21
11	SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, ZÁJMOVÁ ČINNOST, PROJEKTY	22
11.1	OKRESNÍ OLYMPIÁDY	22
11.2	SROVNÁVACÍ TESTY	22
11.3	PROJEKTY A JINÉ AKCE	22
11.4	ZÁJMOVÉ KROUŽKY	24
11.5	ŠKOLNÍ ČASOPIS	24
12	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY	25
12.1	SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ ŠKOLY (SRPDŠ)	25
12.2	SPOLUPRÁCE S OÚ KRAVAŘE	25

12.3	SPOLUPRÁCE S MĚÚ V ČESKÉ LÍPĚ A KÚ LIBERECKÉHO KRAJE	25
13	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL.....	26
14	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	27
15	BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP A PO)	28
16	ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	29
17	PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY	30

Zaměstnanci školy byli na provozní poradě dne 14. 9. 2011 seznámeni s obsahem výroční zprávy a vyslovili souhlas s uvedením svého jména v této výroční zprávě.

Na 8. zasedání školské rady konaném dne 20. 9. 2011 byla schválena výroční zpráva školy za školní rok 2010/11 a zpráva o hospodaření školy za rok 2010.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název a sídlo školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy

Název školy	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 115, 471 03 Kravaře
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 11 111
IZO zařízení	600 074 790
Zřizovatel	Obec Kravaře, IČO: 00 260 657
Adresa zřizovatele	Náměstí 166, 471 03 Kravaře
Starosta	Ing. Vít Vomáčka
Ředitelka školy (pověřená řízením školy)	Mgr. Miluše Novotná
Zástupce ŘŠ	Mgr. Pavel Hartman
Telefonní čísla	Škola: 487 868 225, 602 313 576 Školní družina: 602 313 525 Školní jídelna: 487 868 283, 602 313 553

1.2 Adresa pro dálkový přístup, elektronická adresa, datová schránka

Internetová stránka	http://www.skolakravare.cz
Elektronická adresy	Škola: info@skolakravare.cz Ředitelka školy: mnovotna@skolakravare.cz Zástupce ŘŠ: phartman@skolakravare.cz
ID datové schránky	mwqmnuz
Internetová stránka zřizovatele	http://www.kravarecl.cz

1.3 Škola a školská zařízení

Druh zařízení	IZO	Kapacita zařízení
Základní škola	102005711	300
Školní družina	116000252	50
Školní jídelna ZŠ	102617635	200

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada při Základní škole Kravaře byla zřízena k 1. lednu 2006 v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Celkem má 6 členů, do jejího čela byla zvolena předsedkyně. Zápisy z jednání členů ŠR jsou k dispozici na Obecním úřadu Kravaře a u vedení školy.

Zasedání Školské rady	
26. 8. 2010	Projednání a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2009/10 a Zprávy o hospodaření školy za rok 2009, projednání Školního řádu, Pravidel pro hodnocení a klasifikaci, školního vzdělávacího programu a učebního plánu pro šk. rok 2010/2011. Informace o přestěhování MŠ do budovy školy (po dobu rekonstrukce budovy MŠ). Informace o plánovaném zapojení do projektu EU – peníze do škol.
31. 5. 2011	Informace o výchovně vzdělávací činnosti školy za 1. pol. šk. roku, o výsledcích přijímacího řízení na střední školy, informace o obou rozpočtech školy pro školní rok 2011/2012, o personálním zajištění školního roku 2011/2012, o průběhu projektu MŠMT: EU – peníze do škol.

1.5 Charakteristika školy

Základní škola (dále jen ZŠ) Kravaře je pavilónová škola otevřená v roce 1982, je úplnou základní školou s 9 ročníky. Poskytuje základní vzdělávání přibližně 125 dětem od šesti do patnácti let věku (v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními, školní jídelna, která vaří obědy pro žáky, pracovníky školy i cizí strávníky, zajišťuje také stravování pro děti a zaměstnance Mateřské školy Kravaře.

Škola je umístěna v klidové zóně obce, poblíž jejího centra. Je spádovou školou pro obce Stvolínky a Blíževedly, takže podle v souladu se zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání zajišťuje vzdělávání také pro žáky z těchto obcí. Obecní úřady obou obcí se podílí na úhradě provozních nákladů podle poměrného zastoupení žáků podle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

1.5.1 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Vybaveností lze naši školu počítat mezi standardně zařízené školy.

Výuka probíhá v devíti kmenových učebnách a v pěti učebnách odborných (učebny informatiky, zeměpisu, hudebně, cvičné kuchyňce, školní knihovně). Místo zrušených školních dílen v letošním školním roce učebnu obývaly děti z mateřské školy, která u nás našla útočiště na nezbytně nutnou dobu rekonstrukce vlastní budovy. O dalším využití těchto prostor rozhodneme během dalšího školního roku. Dvě učebny si bezplatně pronajímá ZUŠ Žandov – obor hudební.

Oddělení školní družiny je umístěno v samostatném pavilonu v 1. poschodí zadní části budovy školy.

Nedílnou součástí školy je tělocvična a velký pozemek se třemi hřišti (kopaná, košíková, odbíjená) a atletickou drahou. Na pozemku byly v roce 2005 postaveny U-rampy využívané ve volném čase kravařských dětí. Celý pozemek je neomezeně přístupný veřejnosti. Školní hřiště však není

v dobrém stavu, což komplikuje jeho využívání při hodinách tělesné výchovy a při zájmových činnostech dětí. V letošním roce jsme v tělocvičně vyznačili nový kurt na badminton.

Každoročně v pravidelných termínech je prováděna revize sportovišť v rámci BOZP.

Velmi dobře je vybavena cvičná kuchyňka. Dětem jsou k dispozici tři elektrické sporáky (z toho jeden se sklokeramickou deskou), čtyři kvalitní šicí stroje a další moderní kuchyňské přístroje, které odpovídají vybavení domácích kuchyní současnosti. Ve školní kuchyňce je prozatím umístěna také nová keramická pec, kterou používají žáci při hodinách výtvarné výchovy a pracovního vyučování a na keramickém kroužku.

V současné době nevyhovující učebna informatiky prochází hlavně díky projektu MŠMT: EU – peníze do škol kompletní rekonstrukcí. Její provoz bude obnoven se začátkem příštího školního roku. Učebna bude vybavena celkem 18 žakovskými počítači, novým nábytkem a dataprojekcí. Stane se tak nejmoderněji vybavenou učebnou ve škole. Využívána bude nejen při výuce ICT předmětů, ale díky řadě výukových programů také pro podporu vyučování ostatních předmětů. Do budoucna uvažujeme také o nějaké formě využití pro veřejnost.

Současně budujeme také multimediální učebnu, která bude vybavena interaktivní tabulí s ozvučením a vizualizérem.

Vnitřní prostory školy jsou příjemně barevné, zdobené dětskými motivy. Na chodbách najdeme nástěnky s vlastivědnými tématy a fotografiemi ze školních akcí. Postupně vybavujeme všechny kmenové třídy novým nábytkem, který splňuje předepsané hygienické normy, zbývá zakoupit nový nábytek do poslední třídy. Pokračuje dovybavování školní družiny novými herními prvky a drobným nábytkem.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2010/2011 byly ve škole vyučovány tyto obory vzdělání:

79-01-C/001	Základní škola	Dobíhající obor, délka vzdělávání 9 roků
79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program, délka vzdělávání 9 roků

2.1 Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT ČR	Školní rok 2010/2011	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	5	16
Školní vzdělávací program ZŠ Kravaře		1–4, 6–9	109

Výuka byla uskutečňována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a s platnou legislativou MŠMT.

Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na dosažení očekávaných výstupů a klíčových kompetencí stanovených Školním vzdělávacím programem. Žáky vedeme k tomu, aby svých znalostí, dovedností, zkušeností a postojů dokázali využít v zájmu své vlastní přípravy na budoucnost, uměli se rozhodnout v profesním zaměření i dalším vzdělávání.

Učivo je strukturováno do jednotlivých tematických okruhů a činností a tvoří nezbytnou součást vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů podle učebního plánu.

2.2 Učební plány

Učební plán pro 1.–4. a 6.–9. ročník ve školním roce 2010/11 odpovídá Rámcovému učebnímu plánu, učební plán pro 5. třídu je sestaven podle vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16847/96-2. UP respektuje minimální a maximální počty hodin v jednotlivých ročnících a předmětech.

Učební plán pro 1.–9. třídu											
Vzdělávací oblasti	předměty	zkratka	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	10	9	9	7	6	4	4	4	6
	Anglický jazyk	AJ	1	1	3	3	3	3	3	3	3
	Německý jazyk	Nj	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	1	2	2	-	-	-	-	-	-
	Přírodověda	PŘ	-	-	-	2	2	-	-	-	-
	Vlastivěda	VL	-	-	-	2	2	-	-	-	-
	Dějepis	D	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Výchova k občanství	VkO	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	F	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Chemie	CH	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Přírodopis	PŘ	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Zeměpis	Z	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VkZ	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Poznámky k učebnímu plánu:

V plánu jsou již započítány tzv. disponibilní hodiny, využíváme je především pro posílení výuky jazyků (angličtina od 1. třídy), posílení počtu hodin matematiky (na prvním i druhém stupni, vždy po jedné hodině navíc), českého jazyka (celkem 7 hodin navíc – věnováno zejména rozvoji čtenářské gramotnosti), přírodovědným předmětům na 2. stupni (celkem přidáno 7 hodin) a ICT (navíc 3 hodiny na druhém stupni).

Škola nabízí mimo výuku celou řadu zájmových aktivit, kroužků, včetně kvalitní a pestré nabídky různých výchovných a rukodělných činností ve školní družině.

Bohatá účast žáků na vzdělávacích, kulturních a sportovních akcích je uvedena v tabulce, která je součástí této zprávy.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na naší škole působilo v tomto školním roce 12 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 11,9), včetně 2 vychovatelek školní družiny částečnými úvazky (přepočteno 1,0) a 8 provozních zaměstnanců (uklízečky a údržbář) s částečnými úvazky (přepočtený počet zaměstnanců 4,79), z toho jsou 3 zaměstnankyně školní jídelny (přepočteno 2,05). Topiče zaměstnáváme pouze v době topné sezóny na dohodu o pracovní činnosti.

Přestože na škole působí 9 nekvalifikovaných pedagogických pracovníků (dále jen PP) lze konstatovat, že se pedagogický sbor ustálil, prohloubila se vzájemná odborná spolupráce, byl vytvořen tým PP, který se začal zodpovědně a kvalifikovaně zabývat doplňováním a nutnými úpravami Školního vzdělávacího programu.

3.1 Tabulka pedagogických pracovníků školy

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitelka	7	VŠ – 1. stupeň + VV pro 2. stupeň	40
2.	statutární zástupce ŘŠ + ICT metodik	9 – ICT	VŠ – Čj, Vko, INF	19
3.	učitel	22	VŠ – M, Ze	33
4.	učitel	22	SPdgŠ	31
5.	učitel	22	SPdgŠ	16
6.	učitel	22	SZŠ	23
7.	učitel	22	Gymnázium + studium PedF Liberec	3
8.	učitel	22	SPŠ strojní	6
9.	učitel	22	VŠ – Čj, D	15
10.	učitel + preventista RCH	22	Gymnázium	6
11.	učitel	21 – VP	Gymnázium	11
12.	učitel	22	Gymnázium	31
13.	vychovatelka – částečný úvazek	25	Ekonomická OŠ	15
14.	vychovatelka – částečný úvazek	5	Gymnázium	31

3.2 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2009/2010		Školní rok 2010/2011	
Nastoupili do školy	0	-	2	-
Odešli ze školy	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	2	0

3.3 Odborná a pedagogická kvalifikovanost a věková skladba pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikovanost	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPK úplná	-	1/1	2/1	1/1	1/1	5/4
OK	-	-	-	-	-	-
PK	-	-	-	-	-	-
NK	-	4/3	4/4	1/1	-	9/8
Celkem	-	5/4	6/5	2/2	1/1	14/12
Z toho nově přijatí pedagogové	-	1/1	1/0	-	-	3/3
Ukončený pracovní poměr	-		1/1	1/1	-	2/2

Vysvětlivky:

OPK úplná – odborná a pedagogická kvalifikovanost

OK – pouze odborná kvalifikovanost, VŠ nepedagogického směru

PK – pouze pedagogická kvalifikovanost

NK – nekvalifikovanost

3.4 Přehled kvalifikovanosti podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou kvalifikací			Vyučováno bez odborné a pedagogické kvalifikace		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	25	0	0	0	5	25	100
Prvouka	5	0	0	0	3	5	100
Český jazyk I.st.	42	0	0	0	5	42	100
Přírodověda	4	0	0	0	2	4	100
Vlastivěda	4	0	0	0	2	4	100
Matematika II. st.	20	1	15	75	1	5	25
Český jazyk II. st.	16	2	16	100	0	0	0
Chemie	4	0	0	0	1	4	100
Fyzika	8	0	0	0	1	8	100
Anglický jazyk	23	0	0	0	1	23	100
Německý jazyk	6	0	0	0	1	6	100
Přírodopis	8	0	0	0	1	8	100
Dějepis	8	1	8	100	0	0	0
Zeměpis	8	1	8	100	1	0	0
ICT	5	1	5	100	0	0	0

Poznámka: V tabulce jsou započítány pouze vybrané předměty.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl ve čtvrtek 20. 1. 2011.

Školní rok 2010/2011			Školní rok 2011/2012		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
21	2	17	19	3	–

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Naše škola je úplná základní škola s 9 třídami, které ke 30. 6. 2011 navštěvovalo 120 žáků, což je 41 % kapacity.

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11
	9	9	121	125	13,44	13,88	10,08	10,41

5.2 Změny ve stavu žáků během školního roku 2010/2011

Odhlášení žáci ze školy během školního roku a prázdnin	Počet
Stěhování do jiné obce	7
Celkem	7
Přihlášení žáci do školy během školního roku a prázdnin	Počet
Přistěhování do obce	2
Celkem	2

5.3 Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách a odborných učilištích

Gymnázia						SOŠ včetně konzervatoří		SOU, OU, U	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.				
0	0	0	0	0	0	8	8	4	4

5.4 Hodnocení prospěchu a chování, zameškané hodiny, hodnocení školy

Vysvědčení za školní rok 2010/11 obdrželo 120 žáků. V porovnání s minulým školním rokem se zlepšila celková úroveň v hodnocení prospěchu a chování žáků na konci 2. pololetí. Všichni žáci prospěli, z toho 53 s vyznamenáním, nikdo neopakuje ročník, celkový průměrný prospěch je 1,676.

Celkový přehled o hodnocení prospěchu a chování žáků včetně zameškaných hodin je uveden v tabulkách v příloze, která je součástí této zprávy.

Počet omluvených zameškaných hodin je oproti loňskému roku vyšší (celkem 7 513 hodin), vyhledání příčin a následně jejich snížení bude jednou z priorit příštího školního roku. S problémem neomluvených hodin se škola nepotýká.

Stále pokračuje trend zlepšování komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči žáků, zvyšuje se účast rodičů na třídních schůzkách, učitelé se snaží podchytit vznikající problémy co nejdříve a

včas je ve spolupráci s rodinou řešit, snad i proto nebylo během školního roku potřeba řešit žádné velmi vážné kázeňské problémy, nikdo z žáků nebyl hodnocen sníženou známkou z chování. Bylo uděleno celkem 3 důtky ředitele školy a 19 důtek třídního učitele, naopak učitelé ocenili celkem 25 žáků pochvalou různého stupně, což jsou dohromady velmi příznivá čísla svědčící o přátelské atmosféře ve škole.

5.4.1 Silné stránky školy

Velkou výhodou málo početných tříd je možnost značně individualizovat výuku, vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a do značné míry také předcházet výchovným problémům. Daří se zapojovat do života školy všechny žáky včetně dětí se závažným tělesným handicapem, což jim umožňuje prožít dobu povinné školní docházky mezi zdravými dětmi, aniž by musely být zařazeny do speciálních škol.

Vzhledem k velikosti obce hraje škola významnou společenskou a kulturní úlohu, školní akce a projekty probíhají v těsné spolupráci s obcí, obecním kontaktním centrem i místními spolky. Žáci se také aktivně podílejí na činnosti a akcích těchto subjektů.

Jak vyplynulo z loňské analýzy, žáci se ve škole cítí bezpečně a spokojeně, rodiče jsou s úrovní školy i vztahy uvnitř školy spokojeni. V tomto trendu hodláme pokračovat i v dalších letech.

5.4.2 Slabé stránky školy

Škola se v současné době potýká s nízkým počtem žáků, což je významně ekonomicky limitující faktor. Demografický vývoj ve spádových obcích však naznačuje nadějně zlepšení. Celkový počet žáků je negativně ovlivněn také často migrujícími obyvateli, stěhováním se za prací do měst. Často dochází ke změnám v počtu žactva i během školního roku.

6. Prevence rizikového chování a environmentální výchova

Funkci metodika prevence rizikového chování a metodika environmentální výchovy současně již řadu let vykonává paní učitelka Ivana Pešková.

6.1 Prevence rizikového chování

Povinností metodika prevence rizikového chování je každoročně zpracovat plán činností a akcí, který vychází z Minimálního preventivního programu školy.

Společně s ostatními učiteli organizuje akce pro žáky, navrhuje opatření, konzultuje jednotlivé případy rizikových jevů s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy.

Pravidelně ve škole probíhají akce, jež jsou zaměřeny na aktivní zapojování žáků do volených aktivit, na rozvíjení jejich komunikativních schopností a na řešení nejrůznějších životních situací.

Zaměření akcí:

- Rozvoj osobnosti jedince
- Rozvoj pozitivních vztahů
- Výcvik dovednosti jednat v zátěžových situacích
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

U většiny akcí se jejich zaměření vzájemně prolíná.

Nedílnou součástí základního vzdělávání je zařazování aktuálních problémů současného světa prostřednictvím průřezových témat, která jsou součástí vzdělávacího programu školy.

Mezi hlavní tematické okruhy související s prevencí patří:

- Osobnostní rozvoj a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova

Také tato průřezová témata se při práci vzájemně prolínají.

Důležitými součástmi preventivního programu jsou činnosti školního parlamentu, jehož členy jsou volení zástupci 3. až 9. třídy a školní časopis. Ten byl založen v tomto školním roce a práce v něm mimo jiné umožňuje žákům vyjádřit se také k aktuálním problémům ve škole nebo v obci.

Mimo to na problémové jevy ve škole mají možnost upozornit všichni žáci prostřednictvím schránky důvěry, jejich podněty jsou pak řešeny ve školním parlamentu ve spolupráci s vedením školy.

6.2 Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální výchova (výchova k ochraně životního prostředí) reaguje na aktuálnost a naléhavost problematiky ochrany životního prostředí. V této výchově a osvětě je kladen důraz na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Nedílnou součástí EVVO je zejména rozvíjení klíčových kompetencí u žáků, především v oblasti řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, dále v oblasti pracovní kompetence a kompetence občanské.

Koordinátorka EVVO zajišťuje provázanost této problematiky s výukovými potřebami a zařazování tematiky EVVO do vzdělávání žáků v rámci vyučovacího procesu v souladu se stanovenými cíli uvedenými ve vzdělávacím programu školy, koordinátorka také předává potřebné informace, poskytuje metodickou podporu v této oblasti, připravuje a realizuje s žáky projekty, které s EVVO souvisejí.

6.2.1 Přehled akcí a projektů podporujících Minimální preventivní program školy a související s environmentální výchovou

- **Prevence rasové nesnášenlivosti, toleranci názoru a demokratickou výchovu**
 - **Návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR** v souvislosti s předáním žádosti o podporu kandidatury sira Nicholase Wintona na Nobelovu cenu na pozvání paní Miroslavy Němcové (srpen)
 - **Beseda v rámci projektu Příběhy bezpráví** s legendárním reprezentantem pronásledovaným komunistickým režimem, panem Augustinem Bubníkem (listopad)
 - **Návštěva filmu Nickyho rodina** o siru Nicholasu Wintonovi (únor)
 - **Vernisáž výstavy na téma Já a válka** s recitačním pásmem žáků 8. Třídy na téma Terezín za druhé světové války v kontaktním centru Kravaře (květen)
- **Zdravý životní styl**
 - **Máchův pohár** – fotbalový turnaj mezi školami (září)
 - Celoškolní **projektový týden na téma Den světové výživy** zaměřený na historii výživy během staletí, nezdravý životní styl, praktické činnosti dětí (listopad)
 - **Přednáška Lásky ano, děti ještě ne** – sexuální výchova (duben)
 - **Turnaj O Velikonočního beránka** ve vybíjené dívek pro okolní školy (duben)
 - **Zkoušky na řidičský průkaz na kolo** pro čtvrtáky na dopravním hřišti (květen)
 - **Kurz plavání** pro druháky a třetíáky (leden až duben)
 - **Exkurze 8. a 9. Třídy** k letecké záchranné službě v Liberci (květen)
 - **Den dětí** – jednodenní program, který si děti samy připravily se svými učiteli (červen)
 - Během školního roku probíhaly další školní sportovní turnaje – ve vybíjené, fotbalu, florbalu a stolním tenise
- **Humanitární pomoc a lidská solidarita**
 - **Sbírka pro Japonsko** postižené zemětřesením byla organizována i pro veřejnost (březen)
- **Všestranný rozvoj osobnosti jedince**
 - Tradiční, již osmé, **Zamykání Ronova** – odpoledne plné her a soutěží pro děti na hradě Ronově (září)
 - **Burzy škol** pro žáky 9. tříd v České Lípě a Liberci v rámci výchovy k volbě povolání (říjen)

- **Vánoční vystoupení** v kostele – recitační pásma, koledy, dramatizace pohádky, hudební vystoupení (prosinec)
- **Masopust** – účast v průvodu a **divadelní představení** (březen)
- **Velikonoční vystoupení** v kostele a na Vísecké rychtě – tradice a lidové zvyky (duben)
- **Čarodějnice** – žáci 2. Stupně připravili pro své mladší spolužáky odpoledne plné her, soutěží a hádanek (duben)
- **Mezinárodní projekt** Euroregionu Nisa – třetáci a čtvrtáci kreslili ilustrace pro chystanou knížku o lidových zvycích (duben)
- **Odemykání Ronova** – odpoledne plné soutěží spojené s výstupem na Ronov nejen pro děti (květen)
- **Geohra** – geografická hra ke dni Země inspirovaná geocachingem spojená s vlastivědným poznáváním regionu (květen)
- **Ozdravné pobyty** – čtvrtáci v Českém ráji, sedmáci a osmáci v Kutné Hoře (spojeno s dvoudenní historicko-literární exkurzí), výběr žáků u moře v Itálii (červen)
- **Večerní škola** na motivy popletených pohádek – podvečer plný zábavných úkolů s opékáním buřtů (červen)
- **Muzejní noc na rychtě** – pohádka, výroba ručního papíru a spaní ve škole (červen)
- **Prevence rizik spojených s užíváním internetu a sociálních sítí**
 - **Přednáška na téma Bezpečný internet** pro žáky i veřejnost (listopad)

7. Poradenské služby

7.1 Činnost výchovné poradkyně (VP)

Funkci výchovné poradkyně (dále jen VP) ve škole vykonává paní učitelka Alice Křížová, její činnost je zaměřena především na vycházející žáky v souvislosti s volbou jejich dalšího studia a přihláškami na střední školy a rovnou měrou na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

7.1.1 Přihlášky na střední školy

Žákům a jejich rodičům jsou poskytovány individuální konzultace, všichni mají k dispozici nabídky studia a další propagační materiály důležité pro volbu povolání. Škola se cíleně věnovala volbě povolání v rámci vyučovacích hodin předmětů Pracovní činnosti, Občanská výchova a Rodinná výchova, VP úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě a Úřadem práce – Informačním a poradenským střediskem ÚP.

Příprava na výběr vhodné střední školy nebo odborného učiliště byla systematická a probíhala průběžně po celý školní rok. Spoustu informací navíc získali žáci při návštěvě Burzy povolání, která se každoročně koná v České Lípě a letos také v Liberci, a na školních besedách s pracovníky a řediteli středních škol. Ke svému rozhodnutí měli vycházející žáci dostatek informací a dostatečnou podporu, vybírali s rozvahou a všichni byli přijati k dalšímu studiu na vybrané střední školy nebo odborná učiliště.

7.1.2 Náprava specifických poruch učení (SPU) a logopedických vad

Ve školním roce 2010/11 bylo ve škole vzděláváno 6 žáků se specifickými poruchami učení z toho všichni integrovaní s možností zařadit je do speciálního školství, jeden žák má těžkou sluchovou vadu – sluchový implantát, dvě žákyně mají trvalé tělesné postižení. Všichni tito žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů.

Ty byly sestavovány a realizovány na základě pokynů PPP Česká Lípa a SPC v Liberci. Žákům byla věnována individuální péče převážně formou zvýšené pomoci v průběhu vyučovacích hodin nebo při nepravidelném doučování.

Logopedická pomoc pro několik žáků nižších tříd byla prováděna individuálně pod vedením třídních učitelek v rámci výuky. Výsledky za celý rok se jeví jako příznivé, byly odstraněny drobnější vady řeči, zvláště u dětí v 1. třídě.

8. Oblast využití ICT

8.1 Práce metodika ICT

Činnost metodika ICT vykonával v letošním školním roce nově Mgr. Pavel Hartman, současně zástupce ředitelky školy, jeho úloha byla spojena zejména s realizací projektu EU peníze školám (EUPES).

V letošním roce škola uzavřela novou smlouvu o správě počítačové sítě se servisní firmou, koncem školního roku se pak podařilo vybudovat zcela novou počítačovou učebnu a multimediální učebnu.

V počítačové učebně je 18 žákovských počítačů (jeden žák – jedno PC). Počítače jsou vybaveny moderními aplikacemi pro práci na běžných kancelářských úkonech, programy pro práci s multimédií, zejména fotografiemi a jinou grafikou, nechybí ani program pro výuku základů programování, které bylo zařazeno do tematického plánu 5. třídy. Názornosti výuky napomáhá zabudovaný diaprojektor a software pro řízení učebny, což umožňuje efektivní práci s jednotlivými žáky.

Rekonstruována však byla celá učebna, byly instalovány nové rozvody elektrické a počítačové sítě, položen nový koberec, učebna byla vymalována a vybavena novým nábytkem, na oknech jsou nově instalovány žaluzie.

Multimediální učebna pro 20 žáků je vybavena interaktivní tabulí s ozvučením, sloužit bude zejména pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s využitím ICT prostředků, zejména i tabule a internetu.

Podařilo se také zdvojnásobit rychlost internetového připojení a vytvořit novou internetovou prezentaci školy.

Projekt EUPES bude pokračovat také v příštím školním roce.

8.2 Priority pro nejbližší období

- Podpora zavádění ICT a moderních vyučovacích metod do vyučování, metodické vedení pedagogů k využití prostředků ICT ve výuce
- Podpora vzdělávání učitelů v této oblasti
- Rozšíření programu Bakaláři: elektronická dokumentace školy – katalogové listy, třídní výkazy, třídní knihy; klasifikace žáků přístupná na internetu
- Zavedení elektronické evidence stravníků školní jídelny
- Pokrytí školy wi-fi signálem
- Dovybavení multimediální učebny – přehrávač multimédií, vizualizér apod.
- Umožnit využití počítačové techniky mimo vyučování i pro spolkovou činnost obce

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

- 1. Potřeby školy** – základní parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné vzdělávací potřeby v rámci tvorby školního vzdělávacího programu a zvyšování kvalifikace nebo odbornosti v dané výchovně vzdělávací oblasti.
- 2. Rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy
- 3. Studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých PP.

9.1 Plán personálního rozvoje školy v oblasti DVPP

Strategické cíle	Rozvojové cíle	Personálně řídicí cíle
Požadavky, standardy	Pomoc zvýšit výkonnost a efektivnost	Stabilizace pracovníků, kariérní růst, odměny
Funkční studium vedoucích pracovníků směřující k prohloubení nebo získání další odbornosti	Kvalifikace managementu ředitele	Ve spolupráci s obcí Kravaře vyhlásit konkurzní řízení na místo ředitele školy
Počítačová gramotnost učitelů - průběžná realizace	Tvořit a pracovat s ICT, používat PC ve výuce	Realizovat projekt s celostátní podporou MŠMT v rámci čerpání peněz z evropských fondů
Výchovné poradenství – zajistit účast na společných akcích PPP, ÚP	Získání plné kvalifikace alespoň u 1 učitele	Stabilizovat pedagogický sbor a zvýšit kontrolu a úroveň služeb, které škola poskytuje v rámci nepedagogických činností – úklid, pronajímání částí budovy školy, stravování
Zdravotník	Získání kvalifikace zdravotníka formou školení	Umožnit kariérní růst kvalifikovaným pracovníkům
Odborný růst učitelů – v rámci průběžné účasti PP na akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností zaměřených na prohlubování odbornosti	Odborné kurzy zvyšující kvalifikaci učitelů, metodické kurzy	Ve fondu odměn vyčlenit finanční prostředky na odměny pro ty pracovníky, kteří si prohlubují odbornost a kvalifikovanost v rámci DVPP.
Kvalifikovanost učitelů	Dosažení požadované kvalifikace u nekvalifikovaných učitelů alespoň u 1 PP	U NepP dodržovat stabilní úroveň kvalitní úroveň poskytovaných služeb.

9.2 Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/11:

Datum	Pořádající instituce	Název programu
šk. rok 2010/11	TUL Liberec	Učitelství 1. stupeň ZŠ
šk. rok 2010/11	Karlova univerzita Praha – Centrum školského managementu	Profesionalizace klíčových kompetencí
6. 10. 2010	NIDV Liberec	Novela zákona o pedagogických pracovnících č. 159/2010 Sb.
11. 11. 2010	NIDV Liberec	Proměna školy – etická výchova
18. 11. 2010	Akademie moderního vzdělávání, Plzeň	Moderní vzdělávání s GOOGLEM
4. 1. 2011	Centrum vzdělanosti Liberec	Etika v pedagogice a sociálních vědách
19. 3. 2011	Centrum vzdělanosti Liberec	Výukové metody a cíle v 1. třídě
23. 3. 2011	Centrum vzdělanosti Liberec	Příprava projektů na ZŠ a využívání ICT ve výuce ZŠ
20. 4. 2011	IT ve škole	DUM – digitální učební materiál
2. 5. 2011	Čmelák Liberec	Dramatická výchova jako prostředek k začlenění environmentální výchovy do školní výuky
16. 5. 2011	Nakladatelství FRAUS	Matematika se čtyřlístkem na interaktivní tabuli SMART Board
16. 5. 2011	Vzdělávací a kulturní centrum Židovského muzea v Praze	Židé – dějiny a kultura pro pokročilé

10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 Školní družina

Počet oddělení: 1 pro ranní činnost, 1 pro odpolední činnost

Počet PP: 1 vychovatelka na ranní oddělení, 1 vychovatelka na odpolední oddělení

Činnost školní družiny je nabízena žákům 1. – 4. ročníku. V tomto školním roce navštěvovalo ŠD v průměru 33 žáků z přihlášených 40 dětí.

Přihlašovat a odhlašovat mohou rodiče dětí pouze na základě písemné přihlášky. Měsíční poplatek činí 50,- Kč za 1 dítě.

Výchovně vzdělávací a zájmová činnost ŠD byla převážně zaměřena na výtvarnou, rukodělnou, literární a sportovní činnost. Denně byly dětem nabízeny v různé formě stolní hry, hračky, stavebnice. Výtvarné práce dětí byly průběžně vystavované na nástěnce.

10.2 Školní jídelna a školní kuchyně

Počet přihlášených strávníků:

Děti ze ZŠ: 100 z MŠ: 42

Zaměstnanců ZŠ a MŠ: 20 + 4

Cizích strávníků: 24

Počet kuchařek: 2, vedoucí ŠJ: Veronika Provazníková

Ceník obědů pro školní rok 2010 - 2011:

Žáci 7 – 10 let	23 Kč, z toho 8 Kč hradí Obecní úřad Kravaře
Žáci 11 – 14 let	24 Kč, z toho 9 Kč hradí Obecní úřad Kravaře
Žáci od 15 let	26 Kč, z toho 11 Kč hradí Obecní úřad Kravaře
Zaměstnanci školy	26 Kč
Cizí strávníci	46 Kč
Děti MŠ do 7 let	26 Kč
Děti MŠ nad 7 let	28 Kč

Personální zajištění odpovídá počtu strávníků a objemu vařených jídel. Pracovnice se po celý rok snažily připravovat pestrou a kvalitní stravu, nechyběly novinky v gastronomii, nabídka jídel byla rozmanitá doplňovaná přílohami, ovocem, mléčnými výrobky, zeleninovými saláty.

Činnost tohoto zařízení se řídí provozním řádem ŠJ a dalšími vnitřními směrnicemi školy.

Zajištění vaření a vydávání jídel pro cizí strávníky - tato služba je nabízena na základě vydaného Živnostenského listu č. 350101-1445 130 , od 15.10.2007 a to na dobu neurčitou - předmět podnikání – hostinská činnost.

Hygienická kontrola: 20. 10. 2010 bez závad

11. Soutěže, olympiády, zájmová činnost, projekty

11.1 Okresní olympiády

Žáci naší školy se zúčastnili ve školním roce 2010/2011 okresních kol olympiády v matematice a zeměpisu.

11.2 Srovnávací testy

V tomto školním roce jsme stejně jako v letech minulých rádi využili možnosti srovnávacího testování nabízeného společnostmi SCIO a CERMAT. Porovnání úrovně s jinými školami považujeme za důležité a výsledky testů jsou pro nás důležitým východiskem pro práci školy.

SCIO:

STONOŽKA - testy z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů pro 9. třídu
ČTENÁŘ – testy čtenářských dovedností absolvovali pátáci a osmáci

CERMAT:

Výzkumné šetření HELP 2 – srovnávací testy žáků devátých tříd z matematiky a českého jazyka

11.3 Projekty a jiné akce

Projektové vyučování patří v naší škole k častým a oblíbeným formám vyučování, jedná se o třídní i školní projekty, několikahodinové i několikadenní akce. Většina z nich byla podrobněji popsána v kapitole 7.

Téma, zaměření	Termín plnění	Průřezová témata	Klíčové kompetence
Světový den výživy	Říjen	Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	K učení K řešení problémů Pracovní
Příběhy bezpráví	Listopad	Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Mediální výchova	K učení K řešení problémů Komunikační Občanské
Retro den	Prosinec	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova	Komunikační Sociální a personální
Vánoční vystoupení	Prosinec	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	K učení Sociální a personální Občanské
Nickyho děti	Únor	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova	Občanské
Místo kde žijeme	Březen	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	Komunikační Občanské

Masopust v Kravařích	Březen	Multikulturní výchova Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova	Komunikativní Občanské, Sociální a personální
Jací jsme pozorovatelé	Duben	Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova	K řešení problémů Komunikativní Občanské
Geohra	Květen	Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova	K řešení problémů Komunikativní Sociální a personální
Večerní škola	Červen	Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova	Komunikativní Sociální a personální

Další akce jednotlivých tříd, školy, sportovní turnaje, soutěže

15. 9.	Obrazy války třicetileté - divadelní představení	1. -9. třída
1. 10.	Máchův pohár	1. - 9. třída, veřejnost
26. 10.	Návštěva dopravního hřiště	4. třída
10. 11.	Burza škol	9. třída
1. 12.	Exkurze do DDM Libertin	6. třída
7. 12.	Exkurze do Přerova n. L.	1. stupeň
10. 12.	Turnaj – florbal, vybíjená	1. Stupeň
10. 2.	Dopravní hřiště	4. třída
16. 2.	Křest školního časopisu	Celá škola
17. 2.	Přednáška Láska ano, děti ještě ne	8. + 9. třída
23. 3	Pythagoriáda – okresní kolo	4. + 5. Třída
28. 3.	Návštěva obecní knihovny	4. třída
16. 4.	Velikonoce na Rychtě	2. Stupeň
19. 4.	Vystoupení v kostele	1. + 2. Stupeň + veřejnost
20. 4.	Exkurze na letiště	1.-3. třída
20. 4.	Velikonoční turnaj ve vybíjené	2. stupeň dívky
3. 5.	Beseda o houbách	Celá škola
6. 5.	Vystoupení v infocentru	8. třída
7. 5.	Odemykání Ronova	Dobrovolníci + veřejnost
11.5.	Saga Afrika	Celá škola
17. 5.	Exkurze na leteckou záchranku v Liberci	8.-9.třída
1. 6.	Den dětí	Celá škola
2. 6.	Výcvik psů	1.stupeň
21. 6	Divadelní představení Africká pohádka	všichni
30. 6.	Rozloučení deváťáků se školou ve vísecké rychtě	9. Třída + rodiče

11.4 Zájmové kroužky

Název kroužku	Věková skupina dětí	Jméno učitelky, učitele
Počítačový	4. třída	J. Hurtová
Činnostní učení	2. + 3. třída	I. Říhová
Dramatický	6. – 9. třída	H. Tesárková, I. Pešková
Vlastivědný	1. – 9. třída	H. Tesárková, I. Pešková
Sportovní	8. – 9. třída	J. Vošvrda
Rukodělný	2. – 9. třída	J. Kornová
Výtvarný	1. – 5. třída	I. Říhová, M. Novotná
Angličtina pro nejmenší	1.- 3. třída	A. Křížová
Angličtina	4.– 5. třída	A. Křížová
PC klub	5. – 9. třída	P. Hartman
Deskohraní	4.– 5. třída	J. Hurtová
Logopedie	1. stupeň	J. Legezová

11.5 Školní časopis

V tomto školním roce se nám podařilo rozběhnout vydávání školního časopisu. První číslo Kravářských novinek (Kravinek) vyšlo v únoru 2011. Děti si samy uspořádaly křest svého časopisu, který probíhal zcela v režii žákovského parlamentu. Náklad prvního čísla byl okamžitě rozebrán. Do činností kolem časopisu se zapojili žáci obou stupňů a do konce školního roku se nám podařilo vydat ještě jedno číslo.

Ohlas ve škole i obci měla obě čísla veliký, počet vydání převyšuje počet žáků ve škole, a tak ve vydávání „Kravinek“ budeme samozřejmě pokračovat v dalším školním roce.

Seznam akcí a aktivit v této výroční zprávě není úplný, slouží jako doklad pestré činnosti školy a aktivity dětí. Fotogalerie, dokumentující bohatou celoroční činnost žáků a učitelů je uložena v ředitelně a lze si ji vyžádat k nahlédnutí.

12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY

12.1 Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ)

Spolupráce s rodiči žáků měla také v tomto školní roce zlepšující se úroveň. Pravidelně se s rodiči scházíme na třech třídních schůzkách, a také realizujeme dvakrát do roka konzultační odpoledne. Kromě této nabídky mají rodiče možnost navštívit školu a učitele při individuálních schůzkách. Rodiče se na životě školy podílí prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel dětí a školy. Zvolený hlavní výbor SRPDŠ pracoval aktivně a pečlivě rozděloval finanční prostředky, které sdružení získalo z příspěvku rodičů – v tomto školním roce činila výše příspěvku 100,- Kč na žáka.

Rozpočet a přehled příjmů a výdajů byl pečlivě veden, dokumentace sdružení je uložena v ředitelně školy a rodiče mohou další informace vyžádat u vedení školy.

Schůzky hlavního výboru rodičů SRPDŠ :

19. 10. 2010 – zahájení činnosti výboru SRPDŠ, návrh, projednání a schválení rozpočtu, schválení ročního příspěvku do fondu ve výši 100,- na 1 žáka, u sourozenců maximálně na 1 rodinu ve výši 200,- Kč.

29. 3. 2011 – projednání pololetního hodnocení prospěchu a chování žáků, diskuse o vzdělávacích programech a učebních plánech, informace o přijímacích pohovorech, o zápisu dětí do 1. třídy, informace o probíhajícím projektu EUPES.

Rozpočet SRPDŠ na školní rok 2010/2011 je uveden v příloze této výroční zprávy.

12.2 Spolupráce s OÚ Kravaře

Se zřizovatelem naší školy je vedení v pravidelném kontaktu i díky paní učitelce Haně Tesárkové, která je členkou zastupitelstva. Vzájemná spolupráce se starostou ing. Vítem Vomáčkou byla po celý školní rok na výborné úrovni, častá jednání s vedením obce byla vždy konstruktivní a oboustranně korektní. Ředitelka školy se zúčastňovala zasedání OZ. Pan starosta i členové Obecního zastupitelstva (OZ) se všemožně snaží vyjít vstříc požadavkům školy. Rozpočet školy na rok 2011 ve výši 1 900 000 Kč je však pro školu velmi napjatý vzhledem k nutnosti provádění oprav, údržby a ke stále se zvyšujícím cenám za energie, topení, za nákup potravin, materiálu, kancelářských a úklidových potřeb. Zdražují se služby, na kterých je provoz školy závislý.

Širokou veřejnost, i zřizovatele informujeme o dění ve škole i prostřednictvím nové internetové stránky – www.skolakravare.cz.

12.3 Spolupráce s MěÚ v České Lípě a KÚ Libereckého kraje

Škola spolupracuje s Odborem školství Libereckého kraje převážně po stránce mzdové politiky, metodické, odborné, ekonomické pomoci, v zajišťování akcí týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy se pravidelně zúčastňovalo porad, které KÚ ve spolupráci s MěÚ Česká Lípa organizovaly.

Odbor školství, sportu kultury a cestovního ruchu při MěÚ v Č. Lípě zprostředkovává registraci a kontrolu statistických a zahajovacích výkazů pro další zpracování.

13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2010/11 nebyla na škole provedena kontrola pracovníky České školní inspekce.

Provedené kontroly:

- Kontrola placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
- Kontrola na OSSZ Česká Lípa
- Kontrola archivace dokumentace školy – provedla pracovnice Okresního archivu Česká Lípa
- Kontrola KHS Libereckého kraje

Protokoly nejsou součástí výroční zprávy a jsou uloženy v dokumentaci školy.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy ve školním roce 2010/2011 je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

15. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP a PO)

Prověрка BOZP byla provedena 27. 6. 2011 ve všech objektech školy.

Složení komise: Mgr. Pavel Hartman - ZŘŠ, Jana Šímová – osoba odborně způsobilá pro oblast BOZP a PO, Jaroslav Petrák – školník

Školení pracovníků o BOZP a PO proběhlo 27. 8. 2010

Cvičný požární poplach byl vyhlášen 13. 10. 2011

Periodické prověrky a revize:

11. 1. 2011 – revize tělovýchovného nářadí

28. 1. 2011 – kontrola hasicích přístrojů

28. 1. 2011 – kontrola hydrantů

8. - 9. 6. 2011 – revize elektrického zařízení kuchyně

červen 2011 – kontrola žebříků, regálů

27. 6. 2011 – kontrola požárních uzávěrů

Rozbor úrazovosti:

Počet evidovaných pracovních úrazů – 1

Počet školních úrazů: 21 evidovaných v knize úrazů

Stav pořádku a čistoty v prostorách objektu:

Bezpečnostně technická úroveň všech objektů ZŠ - vyhovující

16. Údaje o školou předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

16.1 Projekt EU – peníze školám (EUPES – „šablony“)

V září 2010 podala škola žádost o schválení projektu v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách s názvem Moderní škola 2010.

Tento tříletý projekt byl k 1. 12. 2010 schválen s celkovou výší dotace 823 598 Kč.

V červnu 2011 proběhlo výběrové řízení na dodávku technického zařízení a během prázdnin byly vybudovány dvě nové počítačové učebny – jedna s celkem 19 počítači, druhá s interaktivní tabulí.

Projekt bude ukončen v roce 2013.

17. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

Přílohy jsou zařazeny samostatně a jsou nedílnou součástí výroční zprávy včetně fotogalerie.

1. Přehled prospěchu a chování za školní rok 2010/2011
2. Rozpočet SRPDŠ na školní rok 2010/2011
3. Zpráva o hospodaření za rok 2010
4. Fotogalerie školního roku 2010/2011

18. Rozpočet SRPDŠ na školní rok 2010/2011

Zůstatek ze školního roku 2009/2010: 1 740 Kč

Předpokládané příspěvky na školní rok 2010/2011: 20 000 Kč

	položka	částka
1.	Cestovné žáků na soutěže a olympiády, startovné	2 500,-
2.	Činnost kroužků	1 000,-
3.	Odměny pro žáky	5 000,-
4.	Mikulášská nabídka ve škole	500,-
5.	Den dětí	2 500,-
6.	Sportovní vybavení	2 000,-
7.	Rozloučení s deváťáky	500,-
8.	Večerní škola + odemykání a zamykání Ronova	1 500,-
9.	Projekty	1 000,-
10.	Školní časopis	2 000,-
	Celkové plánované výdaje	18 500,-

Podpis ředitelky:

Razítko školy:

