



**Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace**

Školní 115, 471 03 Kravaře, okres Česká Lípa

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Šmída, ředitel školy

Datum zpracování: 6. 9. 2018

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	4
1.2 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ELEKTRONICKÁ ADRESA, DATOVÁ SCHRÁNKA	4
1.3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	4
1.4 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	5
1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	7
2.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	7
2.2 UČEBNÍ PLÁN	8
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	11
3.1 POČET UČITELŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI	11
3.2 ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ KVALIFIKOVANOST A VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
3.3 PŘEHLED KVALIFIKOVANOSTI PODLE PŘEDMĚTŮ	12
3.4 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ZŠ KRAVAŘE 2017/2018	13
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	14
5.1 PŘEHLED VÝVOJE POČTU TŘÍD, ŽÁKŮ	14
5.2 ZMĚNY VE STAVU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018	14
5.3 POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH A ODBORNÝCH UČILIŠTÍCH	14
5.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, ZAMEŠKANÉ HODINY, HODNOCENÍ ŠKOLY	15
5.5 SROVNÁVACÍ TESTY	15
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	16
6.1 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	16
6.2 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO)	16
7. PORADENSKÉ SLUŽBY	19
7.1 ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (VP)	19
8. OBLAST VYUŽITÍ ICT	20
8.1 PRÁCE METODIKA ICT	20
8.2 PRIORITY PRO NEJBLIŽŠÍ OBDOBÍ	20
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
9.1 PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE ŠKOLY V OBLASTI DVPP	21
9.2 PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/18:	22
10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
10.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	22
10.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA A ŠKOLNÍ KUCHYNĚ	24
11. SOUTĚŽE, ZÁJMOVÁ ČINNOST, PROJEKTY	24
11.1 SPORTOVNÍ AKCE	24
11.2 SPORTOVNÍ KURZY	25
11.3 PROJEKTY A JINÉ AKCE	26
11.4 ŠKOLNÍ KNIHOVNA	27
11.5 ZÁJMOVÉ KROUŽKY	30
12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY	32
12.1 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ ŠKOLY (SRPDŠ)	32

12.2	DOBROVOLNÍ HASIČI Z KRAVAŘ	32
12.3	ROZPOČET SRPDŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017	32
12.4	SPOLUPRÁCE S OÚ KRAVAŘE	33
12.5	SPOLUPRÁCE S OÚ SOUSEDNÍCH OBCÍ.....	33
12.6	SPOLUPRÁCE S MĚÚ V ČESKÉ LÍPĚ A KÚ LIBERECKÉHO KRAJE.....	33
13.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL	34
14.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	34
15.	BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP A PO)	34
16.	ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	35
16.1	OVOCE DO ŠKOL.	35
16.2	OPVK	35
17.	PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY	35

Zaměstnanci školy na provozní poradě dne 8. 10. 2018 projednali obsah výroční zprávy a vyslovili souhlas s uvedením svého jména v této výroční zprávě.

S výroční zprávou školy 2017/18 a zprávou o hospodaření školy 2017 budou seznámeni členové Školské rady ZŠ Kravaře na nejbližším zasedání v 8. 10. 2018.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název a sídlo školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy

Název školy	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 115, 471 03 Kravaře
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 11 111
IZO zařízení	600 074 790
Zřizovatel	Obec Kravaře, IČO: 00 260 657
Adresa zřizovatele	Náměstí 166, 471 03 Kravaře
Starosta	Ing. Vít Vomáčka, MBA
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Šmída
Telefonní čísla	Škola: 487 868 225, 602 313 576 Školní družina: 606 248 164 Školní jídelna: 602 313 553
Číslo jednací	ZŠKr 123/2018

1.2 Adresa pro dálkový přístup, elektronická adresa, datová schránka

Internetová stránka	http://www.skolakravare.cz
Elektronická adresy	Škola: info@skolakravare.cz Ředitel školy: smida@skolakravare.cz Školní jídelna: provaznikova@skolakravare.cz
ID datové schránky	mwqmnuz
Internetová stránka zřizovatele	http://www.kravarecl.cz

1.3 Škola a školská zařízení

Druh zařízení	IZO	Kapacita zařízení
Základní škola	102005711	300
Školní družina	116000252	50
Školní jídelna ZŠ	102617635	200

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada při Základní škole Kravaře byla zřízena k 1. lednu 2006 v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Celkem má 6 členů.

V termínu 15. 11. 2017 proběhly volby do ŠR. Novými členy se stali: Mgr. Ivana Pešková a Mgr. Jana Šmehlíková z řad pedagogů, Jana Syblíková a Iva Trávníčková z řad zákonných zástupců žáků, Ing. Vít Vomáčka a Iva Rutterová z řad zastupitelů obce Kravaře.

Zápisy z jednání členů ŠR jsou k dispozici na webových stránkách školy, na Obecním úřadu Kravaře a u vedení školy.

Zasedání Školské rady	
20. 12. 2017	Projednání a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2016/17. Projednání a schválení Zprávy o hospodaření školy za rok 2016. Projednání a schválení Školního řádu, Pravidel pro hodnocení a klasifikaci, školního vzdělávacího programu a učebního plánu pro školní rok 2017/2018. Informace ředitele školy o návrhu rozpočtu ZŠ pro rok 2018. Informace ředitele školy o personálním obsazení pro školní rok 2017/2018. Informace ředitele školy k čerpání Evropských dotací. Informace zřizovatele školy.
27. 6. 2018	Zahájení školské rady (dále jen ŠR), projednání návrhu programu zasedání ŠR. Informace ředitele školy o výchovně vzdělávací činnosti školy, elektronickém systému Bakaláři, spolupráci s obcemi Blíževedly a Stvolínky. Informace ředitele školy o dotačních programech MŠMT a EU, do kterých je škola zapojena. Zpráva o pokračující spolupráci s LAG Podralsko. Informace ředitele školy o zápisu žáků do 1. třídy pro školní rok 2018/2019. Informace ředitele školy o výsledku přijímacího řízení vycházejících žáků. Informace ředitele školy o hospodaření ZŠ za rok 2017. Informace ředitele školy o personálním zajištění školního roku 2018/2019. Informace o školním řádu a ŠVP pro školní rok 2018/2019. Wangle school – informace o současném i budoucím modelu výuky Aj. Modernizace školy – nový nábytek školní jídelny, projekторы na 2. stupni.



1.5 Charakteristika školy

Základní škola (dále jen ZŠ) Kravaře je pavilónová škola otevřená v roce 1982, je úplnou základní školou s 9 ročníky. Poskytuje základní vzdělávání přibližně 130 dětem od šesti do patnácti let věku (v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními, tělocvična, venkovní sportovní areál a školní jídelna, která vaří obědy pro žáky, pracovníky školy i cizí strávníky, zajišťuje také stravování pro děti a zaměstnance Mateřské školy Kravaře.

Škola je umístěna v klidové zóně obce, poblíž jejího centra. Je spádovou školou pro obce Stvolínky a Blíževedly, takže podle zákona č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání zajišťuje vzdělávání také pro žáky z těchto obcí.

1.5.1 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Vybaveností lze naši školu počítat mezi standardně zařízené školy.

Výuka probíhá v devíti kmenových učebnách a v sedmi učebnách odborných (učebny informatiky, interaktivní učebna, hudebna, cvičná kuchyňka, školní knihovna, učebna technických dílen a venkovní učebna). Venkovní učebna je v odpoledních hodinách hojně využívána také školní družinou.

Tři učebny jsou bezplatně pronajímány ZUŠ Žandov – obor hudební a taneční.

Oddělení školní družiny je umístěno v samostatném pavilonu v 1. poschodí zadní části budovy školy. Školní družina využívá v jarních a podzimních měsících také školní dvůr s venkovní učebnou. Ve stejném pavilonu se nachází také keramická dílna s pecí, kterou používají žáci při hodinách výtvarné výchovy, pracovního vyučování a na keramickém kroužku, učebna informatiky, odborná učebna technických dílen a učebna výtvarné výchovy.

Na konci školního roku 2017/2018 jsme zakoupili nový nábytek do školní jídelny, což znamenalo značnou investici. Během letních prázdnin jsme ještě dokoupili chladicí box na výdej zeleninových salátů.

Velké poděkování patří obci Blíževedly, která pokračuje v soustavné finanční podpoře naší školy. V tomto školním roce jsme díky této podpoře zakoupili dva projektory do kmenových tříd na 2. stupni. Nedílnou součástí školy je tělocvična a velký pozemek se třemi hřišti (kopaná, košíková, odbíjená) s atletickou drahou. Úspěšně pokračujeme v pravidelné údržbě atletické dráhy a doskočiště pro skok daleký. Asfaltový povrch hřiště na košíkovou byl zbaven plevelu a hrubých nerovností.

Každoročně v pravidelných termínech je prováděna revize sportovišť v rámci BOZP.

Velmi dobře je vybavena cvičná kuchyňka. Dětem jsou k dispozici tři elektrické sporáky (z toho jeden se sklokeramickou deskou) a další moderní kuchyňské přístroje, které odpovídají vybavení domácích kuchyní současnosti. Díky spolupráci s firmou Johnson Controls Česká Lípa na projektu Blue Sky Involve jsme mohli do kuchyňky investovat nemalé peníze – do stávajícího rozvodu vody byl zapojen elektrický bojler, učebna byla vymalovaná, dokoupili jsme nádobí.

Vnitřní prostory školy jsou příjemně barevné, zdobené dětskými motivy. Na chodbách najdeme nástěnky s vlastivědnými tématy a fotografiemi ze školních akcí. Postupně vybavujeme všechny kmenové třídy novým nábytkem, který splňuje předepsané hygienické normy. Kompletně obnovená byla budoucí první třída, nové lino, malba, lavice a židle, skříňky a učitelské pracoviště. Pokračuje vybavování školní družiny novými herními prvky a drobným nábytkem.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2017/2018 byl ve škole realizován tento obor vzdělání:

79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program, délka vzdělávání 9 roků
------------	----------------	---

2.1 Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT ČR	Školní rok 2017/2018	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ Kravaře	ZŠKr 211/2013	1. – 9.	130

Výuka byla uskutečňována v souladu se zákonem č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a s platnou legislativou MŠMT.

Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na dosažení očekávaných výstupů a klíčových kompetencí stanovených Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), který je každoročně podrobován evaluaci a průběžně dochází k jeho inovacím, které reagují na nové požadavky a potřeby žáků.

Ve ŠVP vedeme žáky k tomu, aby svých znalostí, dovedností, zkušeností a postojů dokázali využít v zájmu své vlastní přípravy na budoucnost, uměli se rozhodnout v profesním zaměření i dalším vzdělávání.

Učivo je strukturováno do jednotlivých tematických okruhů a činností a tvoří nezbytnou součást vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů podle učebního plánu.

ŠVP je především prováděcí dokument, podle kterého probíhá výuka a vydává ho ředitel školy.

Ve školním roce 2017/2018 nedošlo k žádné změně ŠVP.

Nedílnou součástí je zohlednění minimální dosažené úrovně pro žáky diagnostikované školským poradenským zařízením. Materiál je zapracován dodatkem do aktuálního ŠVP. Dodatek upravuje:

- učební plán I. stupně s poznámkami
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- v rámci předmětu chemie se upravovala terminologie a klasifikace jedovatých látek v souladu s platnými předpisy.

Dokument INSPIS je dokumentem rozpracovaným a reagujícím na přicházející změny v oblasti úprav RVP vydané MŠMT.

Mgr. Iveta Žižková úspěšně absolvovala studium koordinátora ŠVP.

Veškeré změny a úpravy ŠVP jsou vždy konány v souladu s doporučujícími kroky MŠMT, jednotlivé etapy jsou projednávány na provozních a pedagogických radách, s rodiči v rámci činnosti SRPDŠ a třídních schůzek, se členy školské rady. Dokument ŠVP je zveřejněn na webové stránce školy, lze si ho vypůjčit ve škole u ředitele školy nebo na Obecním úřadu Kravaře.

2.2 Učební plán

Školní vzdělávací program		Vzdělávací							celkem
Vzdělávací oblasti	předměty		min.	1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	35	9+1	8+2	8+1	5+2	5+1	35 + 7
	Cizí jazyk	AJ	9			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	M	20	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20 + 5
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	1					1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	12	1+1	2	2			12 + 2
	Přírodověda	PŘ					1+1	2	
	Vlastivěda	VL					2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	12	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	VV		1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	10	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	5	1	1	1	1	1	5
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			14	3	3	2	4	2	
Celková povinná časová dotace			118	22	22	24	25	25	104+14 118

Školní vzdělávací program								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty		min.	6.	7.	8.	9.	celkem
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk	ČJ	15	4	4	4	3+1	15+1
	Cizí jazyk	AJ	12	3	3	3	3	12
		NJ	6		2	2	2	6 ₁₎
Matematika a její aplikace	Matematika	M	15	5	4+1	3+2	3+2	15+5
Informační a komun. technol.	Informatika	INF	1	1	1	1	1	1+ 3
Člověk a společnost	Dějepis	D	11	2	2	2	1+1	11+1
	Výchova k občanství	VkO		1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	F	21	2	2	1+1	1+1	21+7
	Chemie	CH				2	2	
	Přírodopis	PŘ		2	1+1	1+1	1+1	
	Zeměpis	Z		2	2	1+1	1+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	10	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	VV		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VkZ	10	1			1	10
	Tělesná výchova	TV		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	3	1	1	1	1	3+ 1
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			24		5	8	11	
Celková povinná časová dotace			122	29	30	31	32	98+24
								122

1)Od školního roku 2013/2014 se jako povinný předmět zařazuje další cizí jazyk NĚMECKÝ JAZYK od 7. ročníku. Výuka je zajištěna v celkové povinné časové dotaci 6 hodin týdně (dříve disponibilních hodin).

Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 14 hodin v 1. – 5. ročníku:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	1	2	1	2	1	7
Matematika	1	1	1	1	1	5
Přírodověda				1		1
Prvouka	1					1
Celkem	3	3	2	4	2	14

Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 24 hodin v 6. – 9. ročníku:

Ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk				1	1
Německý jazyk		2	2	2	6 ¹⁾
Matematika		1	2	2	5
Informatika		1	1	1	3
Dějepis				1	1
Fyzika			1	1	2
Přírodopis		1	1	1	3
Zeměpis			1	1	2
Člověk a svět práce				1	1
Celkem		5	8	11	24

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na naší škole působilo v tomto školním roce 12 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 11,14), 2 asistentky pedagoga (přepočtený počet 0,75), 2 vychovatelky školní družiny částečnými úvazky (přepočteno 1,29). Z provozních zaměstnanců 4 uklízečky, topič a údržbář s částečnými úvazky (přepočtený počet zaměstnanců 3) a 3 zaměstnankyně školní jídelny (přepočteno 3).

Přestože na škole působí 2 nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci (dále jen PP) lze konstatovat, že se pedagogický sbor odvádí velmi dobrou výchovně vzdělávací práci. 2 PP nadále studují na VŠ. K 31. srpnu 2017 ukončili pracovní poměr 2 PP, na jejichž místo nastoupily kvalifikované posily. Tabulka pedagogických pracovníků školy:

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitel + koordinátor ICT	8	VŠ – 2. stupeň M-Fy	18
2.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň koordinátorka ŠVP	19
3.	učitelka	22	Gymnázium	31
4.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	23
5.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	26
6.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	31
7.	učitel	22	VŠ – Ze, Tv	9
8.	učitelka	22	VŠ – M, Ze	39
9.	učitelka	10	VŠ – Rj, D	37
10.	učitelka + preventistka RCH	22	VŠ – CH, ON	18
11.	učitelka + výchovný poradce	21 – VP	Gymnázium	12
12.	učitelka	22	VŠ – Čj, D	22
13.	vychovatelka – částečný úvazek	20	SPdgŠ	5
14.	vychovatelka – částečný úvazek	5	VŠ – 1. stupeň	23
15.	asistent pedagoga	12	SPdgŠ	5
	asistent pedagoga	20	SPdgŠ	2

3.1 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2016/2017		Školní rok 2017/2018	
Nastoupili do školy	2		2	
Odešli ze školy	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	1	0	1

3.2 Odborná a pedagogická kvalifikovanost a věková skladba pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikovanost	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPK úplná	2/2	1/0	5/4	2/2	2/2	12/10
OK	-	-	-	-	-	-
PK	-	-	-	-	-	-
NK	-		1/1	1/1	-	2/2
Celkem	2/2	1/0	6/5	3/3	2/2	14/12

Vysvětlivky:

OPK úplná – odborná a pedagogická kvalifikovanost

OK – pouze odborná kvalifikovanost, VŠ nepedagogického směru

PK – pouze pedagogická kvalifikovanost

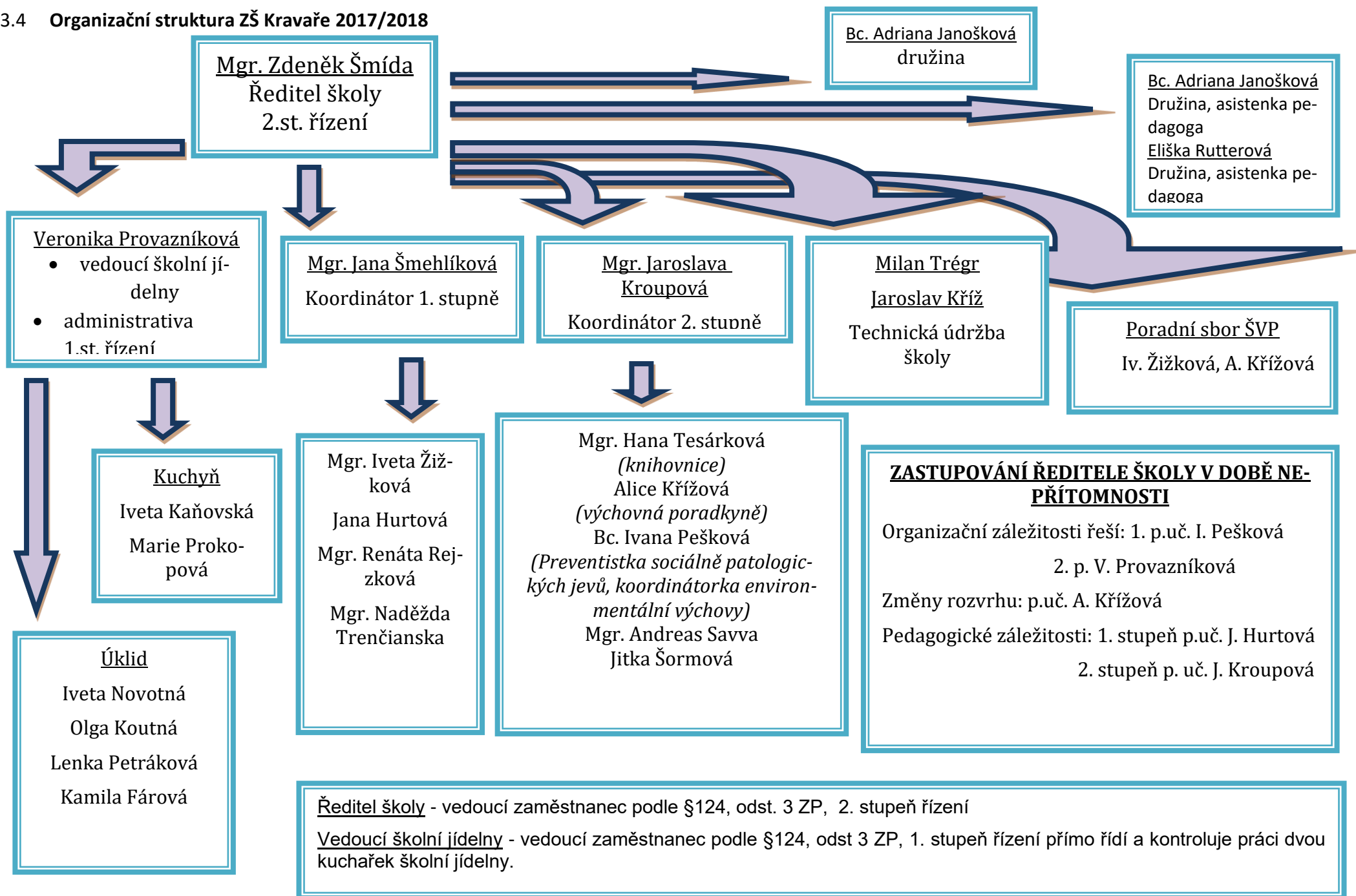
NK – nekvalifikovanost

3.3 Přehled kvalifikovanosti podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou kvalifikací			Vyučováno bez odborné a pedagogické kvalifikace		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	25	4	20	80	1	5	20
Prvouka	6	2	4	66	1	2	33
Český jazyk I. st.	42	4	36	86	1	6	14
Přírodověda	4	2	4	100	0	0	0
Vlastivěda	4	2	4	100	0	0	0
Matematika II. st.	20	1	20	100	0	0	0
Český jazyk II. st.	16	1	16	100	0	0	0
Chemie	4	0	0	0	1	4	100
Fyzika	8	1	8	100	0	0	0
Anglický jazyk	21	0	0	0	1	21	100
Německý jazyk	6	0	0	0	1	6	100
Přírodopis	8	0	0	0	1	8	100
Dějepis	8	1	6	75	1	2	25
Zeměpis	8	2	8	100	0	0	0
ICT	5	0	0	0	1	5	100

Poznámka: V tabulce jsou započítány pouze vybrané předměty.

3.4 Organizační struktura ZŠ Kravaře 2017/2018



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl ve středu 5. dubna 2018.

Školní rok 2017/2018			Školní rok 2018/2019		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
27	7	20	22	1 odklad 1 přestup	19

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Naše škola je úplná základní škola s 9 třídami, které k 29. 6. 2018 navštěvovalo 130 žáků, což je 43 % kapacity.

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
	9	9	127	130	14,11	14,44	10,58	10,83

5.2 Změny ve stavu žáků během školního roku 2017/2018

Odhlášení žáci ze školy během školního roku a prázdnin	Počet
Stěhování do jiné obce	18
Přihlášení žáci do školy během školního roku a prázdnin	Počet
Přistěhování do obce	6

5.3 Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách a odborných učilištích

Gymnázia						SOŠ včetně konzervatoří		SOU, OU, U	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.				
0	0	0	0	0	0	5	5	7	7

5.4 Hodnocení prospěchu a chování, zameškané hodiny, hodnocení školy

Vysvědčení za školní rok 2017/18 obdrželo 130 žáků. Celková úroveň v hodnocení prospěchu a chování žáků na konci 2. pololetí se drží dlouhodobě na slušné úrovni. Celkem 130 žáků prospělo, z toho 74 s vyznamenáním, jeden žák konal úspěšně opravné zkoušky, nikdo neopakuje ročník.

Celkový počet omluvených zameškaných hodin je 7087 hodin, což představuje 54,515 hodin na žáka za celý školní rok, neomluvených hodin bylo 0. Počet zameškaných hodin se nám podařilo snížit, přesto to zůstane i nadále jednou z priorit našeho výchovného působení na žáky a komunikací s rodiči.

Silné stránky školy

Velkou výhodou málo početných tříd je možnost značně individualizovat výuku, vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a do značné míry také předcházet výchovným problémům. Daří se zapojovat do života školy všechny žáky včetně dětí se závažným tělesným handicapem, což jim umožňuje prožít dobu povinné školní docházky mezi zdravými dětmi, aniž by musely být zařazeny do speciálních škol.

Vzhledem k velikosti obce hraje škola významnou společenskou a kulturní úlohu, školní akce a projekty probíhají v těsné spolupráci s obcí, obecním kontaktním centrem i místními spolky. Žáci se také aktivně podílejí na činnosti a akcích těchto subjektů.

Jak vyplynulo z poslední autoevaluační analýzy, žáci se ve škole cítí bezpečně a spokojeně, rodiče jsou s úrovní školy i vztahy uvnitř školy spokojeni. V tomto trendu hodláme pokračovat i v dalších letech.

Ve školním roce 2017/2018 škola pokračovala ve vyrovnaném hospodaření prostředků ze státního rozpočtu. Vlivem obrovské investice do rekonstrukce hygienického zázemí hlavní učební bloku došlo ovšem k závěrečné ztrátě v rozpočtu provozním na konečných -56151,12Kč.

Slabé stránky školy

Škola se stále potýká s nízkým počtem žáků, přestože jsou nejnižší ročníky naplněny. Podlimitní stav žáků v některých třídách je významně ekonomicky limitující faktor. Demografický vývoj ve spádových obcích však naznačuje, že ještě pár let budou přicházet silné ročníky. Celkový počet žáků je negativně ovlivněn také často migrujícími obyvateli, stěhování se za prací do měst. Často dochází ke změnám v počtu žactva i během školního roku.

5.5 Srovnávací testy

I letos jsme pokračovali ve financování celoroční licence široké škály testování na serveru <http://www.proskoly.cz/>. Zde žáci, rodiče i učitelé ZŠ Kravaře najdou bezplatnou celoroční možnost zkoušet si různé druhy testů - testy pro nejmenší, testy paměti, testy volby povolání, testy čtenářské dovednosti, atd.

Porovnání úrovně s jinými školami považujeme za důležité a výsledky testů jsou pro nás důležitým východiskem pro práci školy, proto využíváme i celoplošných testů, jako například testů SCIO ve vyšších ročnících.

6. Prevence rizikového chování a environmentální výchova

Funkci metodika prevence rizikového chování a metodika environmentální výchovy současně již řadu let vykonává paní učitelka Ivana Pešková.

6.1 Prevence rizikového chování

Povinností metodika prevence rizikového chování je každoročně zpracovat plán činností a akcí, který vychází z Preventivního programu školy.

Společně s ostatními učiteli organizuje akce pro žáky, navrhuje opatření, konzultuje jednotlivé případy rizikových jevů s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy.

Pravidelně ve škole probíhají akce, jež jsou zaměřeny na aktivní zapojování žáků do volených aktivit, na rozvíjení jejich komunikačních schopností a na řešení nejrůznějších životních situací.

Zaměření akcí:

- Rozvoj osobnosti jedince
- Rozvoj pozitivních vztahů
- Výcvik dovednosti jednat v zátěžových situacích
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

U většiny akcí se jejich zaměření vzájemně prolíná. Nedílnou součástí základního vzdělávání je zařazování aktuálních problémů současného světa prostřednictvím průřezových témat, která jsou součástí vzdělávacího programu školy.

Mezi hlavní tematické okruhy související s prevencí patří:

- Osobnostní rozvoj a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova

Také tato průřezová témata se při práci vzájemně prolínají. Důležitými součástmi preventivního programu jsou činnosti školního parlamentu, jehož členy jsou volení zástupci 3. až 9. třídy. Ten byl založen ve školním roce 2011/12 a práce v něm mimo jiné umožňuje žákům vyjádřit se také k aktuálním problémům ve škole nebo v obci.

Mimo to na problémové jevy ve škole mají možnost upozornit všichni žáci prostřednictvím schránky důvěry, jejich podněty jsou pak řešeny ve školním parlamentu ve spolupráci s ředitelem školy.

6.2 Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální výchova (výchova k ochraně životního prostředí) reaguje na aktuálnost a naléhavost problematiky ochrany životního prostředí. V této výchově a osvětě je kladen důraz na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Nedílnou součástí EVVO je zejména rozvíjení klíčových kompetencí u žáků, především v oblasti řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, dále v oblasti pracovní kompetence a kompetence občanské.

Koordinátorka EVVO zajišťuje provázanost této problematiky s výukovými potřebami a zařazování tematiky EVVO do vzdělávání žáků v rámci vyučovacího procesu v souladu se stanovenými cíli uvedenými ve vzdělávacím programu školy, koordinátorka také předává potřebné informace, poskytuje metodickou podporu v této oblasti, připravuje a realizuje s žáky projekty, které s EVVO souvisejí.



Barevný den v rámci projektu Hrdá škola.

6.2.1 Přehled akcí a projektů podporujících Preventivní program školy a související s environmentální výchovou

o Prevence rasové nesnášenlivosti, tolerance názoru a demokratická výchova

- **Beseda zaměřená na fake news.** V červnu proběhla v rámci prevence beseda s Vojtěchem Bergerem, která byla věnovaná mediální výchově. Tento novinář žáky poutavou formou upozornil na nutnost kritického přijímání mediálních informací. Akce se uskutečnila v rámci projektu Týdny mediální výchovy na školách a pořádala ji organizace Člověk v tísni. Žáci se dozvěděli, v čem spočívají rozdíly mezi veřejnoprávními a komerčními médii, byli upozorněni na skrytou manipulaci některých médií, dostali rady, jak odhadnout důvěryhodnost zdrojů.
- **Exkurze do Senátu a na Pražský hrad.** Dne 1.11. se skupina našich žáků vypravila do pražského Valdštejnského paláce, kde sídlí Senát ČR. Zde nám pan senátor Miloš Vystrčil vysvětlil, k čemu senát slouží a proč ho vůbec potřebujeme. Také jsme si vyzkoušeli pohodlná senátorská křesílka. Ale to nebylo všechno, co jsme v Praze zažili. Po velmi přísné bezpečnostní prověrce jsme pronikli do areálu Pražského hradu. Ohromila nás krása svatovítské katedrály, kterou někteří z nás navštívili vůbec poprvé, a potom jsme zamířili do starobylého královského paláce s Vladislavským sálem, kde se konaly zemské sněmy a tvořily zákony pro české království.

Zdravý životní styl

- Máchův pohár – fotbalový turnaj mezi školami (září)
- Projekt Ovoce do škol – I. St. (září)
- Zdravá svačinka – projektový den I. + II. St. (říjen)
- Sportovní turnaj ve vybíjené pro dívky a ve florbalu pro chlapce – II. St. (listopad)
- Dopravní hřiště – řidičský průkaz na kolo 4. třída (listopad)
- Lyžařský kurz – II. St. (leden)
- Seminář o zdravé výživě – II. St. (únor)
- Velikonoční turnaj ve vybíjené dívek – II. St. (březen)
- Šmicrův pohár ve Verneřicích – II. St. (březen)
- Vodácký kurz – Morava – II. St. (červen)
- Den dětí – návštěva kina I. St., exkurze do hasičské stanice v Č. Lípě – II. St. (červen)



Modernizace školní jídelny.

○ Všestranný rozvoj osobnosti jedince

- Praha historická – 1. třída (září)
- Přednáška o Janu Husovi – přednášel kastelán hradu Starý Bernštejn pan Novák (listopad)
- Zamykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti na hradě Ronov (říjen)
- Mikulášská nadílka ve třídách (prosinec)
- HASÍK – spolupráce s profesionálním hasičským sborem z České Lípy 2.+6.ročník
- Vánoční jarmark ve škole (prosinec)
- Vánoční vystoupení v kostele (prosinec)
- Tříkrálová sbírka – dobrovolníci (leden)
- Učíme se navzájem – osmáci připravili hodinu literatury pro žáky 2. tř. ve školní knihovně (únor)
- Projektový den na SPŠ – fyzika a exkurze pro 8.+9. ročník (únor)
- Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž – II. st. (březen)
- Velikonoční vystoupení v kostele (duben)

- Soutěž čtenářů – akce školní knihovny pro 6.roč (duben)
- Návštěva Jiráskova divadla v České Lípě – 7. – 9. třída (duben)
- Setkání se studenty z USA (duben)
- Pasování na čtenáře – spolupráce s kravařským infocentrem pro 1.roč (červen)
- Odemykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti (červen)

o Environmentální tematika

- Zamykání a odemykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti na hradě Ronov (říjen + červen)
- Den Země – projektový den – I+II. st. (duben)
- Exkurze na kozí farmu do Držovic (duben)
- Vlastivědné vycházky po okolí Kravař
- V letošním školním roce jsme pokračovali ve sběru papíru, kterého se nám podařilo celkem odevzdat téměř 8 tun. Sběr víček pro byl také úspěšný a přispěl na kravařskou sbírku. Dále jsme třídili odpad (plasty, papír a tetrapak) do barevně odlišených odpadkových košů na chodbách a také drobné elektrospotřebiče, cartridge i baterie do speciálního boxu.

7. Poradenské služby

7.1 Činnost výchovné poradkyně (VP)

Funkci výchovné poradkyně (dále jen VP) ve škole vykonává paní učitelka Alice Křížová, její činnost je zaměřena především na vycházející žáky v souvislosti s volbou jejich dalšího studia a přihláškami na střední školy a rovnou měrou na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

7.1.1 Přihlášky na střední školy

Žákům a jejich rodičům jsou poskytovány individuální konzultace, všichni mají k dispozici nabídky studia a další propagační materiály důležité pro volbu povolání. Škola se cíleně věnovala volbě povolání v rámci vyučovacích hodin předmětů Člověk a svět práce a Občanská výchova, VP úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě a Úřadem práce – Informačním a poradenským střediskem ÚP.

Příprava na výběr vhodné střední školy nebo odborného učiliště byla systematická a probíhala průběžně po celý školní rok. Spoustu informací navíc získali žáci při návštěvě Burzy povolání, která se každoročně koná v České Lípě a letos také v Litoměřicích, a na školních besedách s pracovníky a řediteli středních škol. Ke svému rozhodnutí měli vycházející žáci dostatek informací a dostatečnou podporu, vybírali s rozvahou a všichni byli přijati k dalšímu studiu na vybrané střední školy nebo odborná učiliště.

7.1.2 Náprava specifických poruch učení (SPU) a logopedických vad

Ve školním roce 2017/18 byli ve škole vzděláváno 12 žáků s podpůrnými opatřeními druhého a třetího stupně. Většina těchto žáků byla vzdělávána podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty byly sestavovány a realizovány na základě pokynů PPP Česká Lípa, PPP Litoměřice a SPC v Liberci. Žákům byla věnována individuální péče převážně formou zvýšené pomoci v průběhu vyučovacích hodin nebo při pravidelném doučování. Součástí pedagogického týmu se staly dvě asistentky pedagoga.

8. Oblast využití ICT

8.1 Práce metodika ICT

Činnost metodika ICT vykonával i v letošním školním roce ředitel školy. Výpočetní technika je na slušné úrovni, ve spolupráci s odbornou firmou je udržována a aktualizována. Pedagogický sbor je vhodně motivován k rozumnému využívání ICT techniky v kombinaci s klasickou výukou. Velký důraz je kladen na interaktivní tabule a využití internetu ve výuce.

Dalším školním rokem pokračujeme ve vedení elektronické třídní knihy systému Bakaláři a využití elektronické žákovské knížky. Systémy se osvědčily, jsou efektivní pro školu, rodiče i samotné žáky.

V počítačové učebně je 18 žákovských počítačů (jeden žák – jedno PC). Počítače jsou vybaveny moderními aplikacemi pro práci na běžných kancelářských úkonech, programy pro práci s multimédií, zejména fotografiemi a jinou grafikou, nechybí ani program pro výuku základů programování, které bylo zařazeno do tematického plánu 5. třídy. Názornosti výuky napomáhá zabudovaný dataprojektor a software pro řízení učebny, což umožňuje efektivní práci s jednotlivými žáky.

Multimediální učebna pro 20 žáků je vybavena interaktivní tabulí s ozvučením a další bezprašnou tabulí k popisu fixem. Sloužit bude zejména pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s využitím ICT prostředků, zejména i-tabule a internetu.

Již čtvrtým školním rokem pokračujeme ve využívání ročního pronájmu licencí společnosti Microsoft pro všechny počítače školy. Tento krok umožňuje bezplatný legální pronájem těchto produktů i všem žákům a učitelům pro domácí použití.

V tomto školním roce byly zakoupeny díky finančnímu daru obce Blíževedly další dva dataprojektory s promítací tabulí do dvou tříd na 2.stupni. Zvýšila se tím možnost využití internetu a názorných ukázek video či audio při výuce.

8.2 Priority pro nejbližší období

- Podpora zavádění moderních vyučovacích metod do vyučování, metodické vedení pedagogů k využití prostředků ICT ve výuce.
- Podpora vzdělávání učitelů v této oblasti.
- Podpora vzdělávání pedagogického sboru v oblasti modulů programu Bakalář.



9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

Potřeby školy – základní parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné vzdělávací potřeby v rámci tvorby školního vzdělávacího programu a zvyšování kvalifikace nebo odbornosti v dané výchovně vzdělávací oblasti.

- 1. Rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy.
- 2. Studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých PP.

9.1 Plán personálního rozvoje školy v oblasti DVPP

Strategické cíle	Rozvojové cíle	Personálně řídicí cíle
Požadavky, standardy.	Pomoc zvýšit výkonnost a efektivnost.	Stabilizace pracovníků, kariérní růst, odměny.
Počítačová gramotnost učitelů - průběžná realizace.	Tvořit a pracovat s ICT, použití PC ve výuce.	Realizovat projekt s celostátní podporou MŠMT v rámci čerpání peněz z evropských fondů.
Výchovné poradenství – zajistit účast na společných akcích PPP, ÚP.	Získání plné kvalifikace alespoň u 1 učitele.	Stabilizovat pedagogický sbor a zvýšit kontrolu a úroveň služeb, které škola poskytuje v rámci nepedagogických činností – úklid, pronajímání částí budovy školy, stravování.
Odborný růst učitelů – v rámci průběžné účasti PP na akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností zaměřených na prohlubování odbornosti.	Odborné kurzy zvyšující kvalifikaci učitelů, metodické kurzy.	Umožnit kariérní růst kvalifikovaným pracovníkům. Ve fondu odměn vyčlenit finanční prostředky na odměny pro ty pracovníky, kteří si prohlubují odbornost a kvalifikovanost v rámci DVPP.
Kvalifikovanost učitelů.	Dosažení požadované kvalifikace u nekvalifikovaných učitelů alespoň u 1 PP.	U NeP dodržovat stabilní úroveň kvalitní úroveň poskytovaných služeb.

9.2 Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/18:

Datum	Pořádající instituce	Název programu
2013 - 2018	TU Liberec, Pedagogická fakulta	Ch-Humanitní vědy – magisterské studium učitelství 2. stupeň ZŠ
2014 - 2019	Univerzita J.E.Purkyně Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta	Magisterské studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ.
2013 - 2018	MU Brno, Pedagogická fakulta	Aj - Rj – magisterské studium učitelství 2. stupeň ZŠ
2016/2018	NIDV Liberec	Studium Koordinátora ŠVP
18.9. 25.9. 4.10. 25.10.	ZŠ Kravaře	Čtenářská gramotnost – Mgr. Dagmar Nebuželská AV Media – Šablony
28.9.	ZŠ Kravaře	Inkluze – Mgr. Dagmar Nebuželská AV Media – Šablony
19.10. 2.11.	NIDV Liberec	čtenářskou gramotnost pro 1. stupeň ZŠ
18. 9.	NIDV Liberec	Šablony
19. 9.	IQ Landie Liberec	Elixír nápadů do hodin fyziky - METEOROLOGIE
18.10.	Základní škola, náměstí Míru 128, 47301, Nový Bor	RL2 - Robotika na 2. stupni ZŠ s LEGO Mindstorms Education EV3
11. 12. 2017 20. 1. 2018	ZŠ s RVJ Bronzová, Praha 5 – Lužiny / KRITICKÉ MYŠLENÍ	Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole
16.11. 4.12. 4.1. 18.1.	ZŠ Kravaře / KRITICKÉ MYŠLENÍ	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost s naučným textem 1
23.11.	ZŠ Pátova Česká Lípa	Seminář GPDR
7. 11.	IQ Landie Liberec	Elixír nápadů do hodin fyziky - PLANE-TÁRIUM
11. 12. 20. 1.	Kritické myšlení Praha	Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole
12.12.2017	ZŠ Dubá	„Rodič-učitel, spolu, nebo proti sobě“.
13.2.2018	ZŠ Zahradky	Protidrogová prevence.

10.ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 Školní družina

Počet oddělení: 1 pro ranní činnost, 1 pro odpolední činnost.

Počet PP: 1 vychovatelka na ranní oddělení, 2 vychovatelky na odpolední oddělení.

Ve školním roce 2017/2018 bylo do školní družiny zapsáno celkem 50 žáků od prvního do čtvrtého ročníku.

Provoz školní družiny byl zajištěn v ranním bloku 6:15 – 7:30 hodin a v bloku odpoledním 11:25 – 16:00 hodin. Přihlašovat a odhlašovat mohou rodiče děti pouze na základě písemné přihlášky. Měsíční poplatek činí 80,- Kč za 1 dítě

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti:

Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl realizován v činnostech

odpočinkových, rekreačních, zájmových a v přípravě na vyučování. V těchto oblastech děti posilovaly a rozvíjely klíčové kompetence, které byly rozvíjeny ve školním vzdělávání, v jednotlivých předmětech a projektech.

Práce probíhala podle celoročního plánu. V tomto školním roce byl do programu školní družiny zařazen projekt „Honba za pirátským pokladem.“ Děti se mohly prostřednictvím toho projektu vžít do kůže pirátů a vyzkoušet rozličné aktivity spojené s pirátskou tematikou. Završením tohoto tématu bylo nalezení pirátského pokladu.

Během školního roku nebyly vynechány oslavy tradičních i poměrně nových svátků jako jsou Dušičky, Mikuláš, Vánoce, Tři králové, Velikonoce, Čarodějnice, Den matek, Mezinárodní den dětí, Den otců.



Týden zdravých svačinek v rámci projektu Skutečně zdravá škola.

10.2 Školní jídelna a školní kuchyně

Počet přihlášených strávníků k 29. 6. 2018:

Děti ze ZŠ: 106

Děti z MŠ: 42

Zaměstnanců ZŠ a MŠ: 21 + 5

Cizích strávníků: 12

Počet kuchařek: 2, vedoucí ŠJ: Veronika Provazníková

Ceník obědů pro školní rok 2016 - 2017:

Žáci 7 – 10 let	26,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře
Žáci 11 – 14 let	27,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře
Žáci 15 let	29,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře
Zaměstnanci školy	29,- Kč
Cizí strávníci	66,- Kč
Děti MŠ do 7 let	32,- Kč
Děti MŠ nad 7 let	34,- Kč

Personální zajištění odpovídá počtu strávníků a objemu vařených jídel. Pracovnice se po celý rok snažily připravovat pestrou a kvalitní stravu, nechyběly novinky v gastronomii, nabídka jídel byla rozmanitá doplňovaná přílohami, ovocem, mléčnými výrobky, zeleninovými saláty.

Činnost tohoto zařízení se řídí provozním řádem ŠJ a dalšími vnitřními směrnicemi školy.

Zajištění vaření a vydávání jídel pro cizí strávníky - tato služba je nabízena na základě vydaného Živnostenského listu č. 350101-1445 130, od 15. 10. 2007 a to na dobu neurčitou - předmět podnikání – hostinská činnost.

Hygienická kontrola: 16. 1. 2017 – bez závad.

Hodnocení nutričního doporučení jídelníčku – na výborné úrovni.

Kontrola ČŠI: 17. – 20. 3. 2014 – bez závad.

Veřejnosprávní kontrola: 4. 7. 2018 – bez závad.

11.Soutěže, zájmová činnost, projekty

11.1 Sportovní akce

- 14. září 2017 fotbalový turnaj žáků z prvního stupně - MÁCHŮV POHÁR, kterého se letos zúčastnily opět školy z Dubé, Doks, Bělé pod Bezdězem a Verneřic.
- 15. září 2017 Atletický závod ÚSTĚCKÉ SCHODY pro žáky základních škol

- 16. listopadu 2017 sportovní den pro 2.stupeň. Pan učitel Savva připravil opět 15 více či méně netradičních úkolů.
- 26. března 2018 VYBÍJENÁ ŽÁKYŇ z druhého stupně. Turnaj, který pořádá naše škola, je dlouhodobě velmi oblíbený. Letošního ročníku se opět zúčastnily týmy škol z Kravař, Verneřic, Doks, Jestřebí, Liběšic a Bělé pod Bezdězem. Naše děvčata letos bronzová.
- 18. dubna 2018 fotbalové halové utkání Vladimíra Šmicera ve Verneřicích. Kategorie starší žáci.
- 23. května 2018 Florbalová tour de school – parádní akce českolipského florbalového klubu, kterou jsme zároveň pojali jako nábor do florbalové akademie 2018/2019

11.2 Sportovní kurzy

1. **Lyžařský kurz** – proběhl tentokrát v termínu od 7. do 12. ledna 2018 opět v Pasekách nad Jizerou na chatě Klubu český turistů Bosna. Tohoto ročníku se zúčastnila 15 žáků od 4. do 9. třídy. Cena kurzu byla nejprve stanovena na 2500 Kč (komplet = jízdné, ubytování, strava, vleky), po vyúčtování jsme dokonce 85 Kč vraceli rodičům. Za velkou podporu formou sponzorského stěhování lyžařského vybavení děkujeme panu Matějkovi a panu Kaňovskému.
2. **Vodácký kurz** – se v tomto roce uskutečnil od 3. do 8. června 2018 na řece Moravě. Sjeli jsme úsek ze Postřelmovy až do Olomouce. Kurzu se účastnilo 15 žáků z 2. stupně, cena byla stanovena na 1200Kč (kempy, strava, pronájem lodí, jízdné). Sponzorsky i osobně podpořili tuto akci pánové J. Kříž, O. Matějka a L. Hybler – děkujeme!



Účastníci lyžařského kurzu 2018.

11.3 Projekty a jiné akce

Během každého školního roku realizujeme několik projektů rozličně tematicky zaměřených. Obsah projektu vychází z kulturních a historických tradic, momentální nabídky vzdělávacích institucí a aktuálních výchovně vzdělávacích potřeb naší školy. Projekty realizované naší školou rozlišujeme na pravidelné a nepravidelné, jejichž realizace podléhá konkrétním podmínkám. Nabídka témat projektů vždy směřuje k rozvíjení klíčových kompetencí a plnění obsahů průřezových témat. Vzhledem k tomu, že jsme venkovská škola, zaměřujeme naši projektovou činnost na environmentální oblast, na osobnostní a sociální rozvoj, lidské vztahy a občanskou společnost, ale také nezapomínáme na práci v realizačním týmu, např. při tvorbě školního časopisu.

Pravidelné projekty:

- Příběhy bezpráví – celorepublikový projekt
- Školní časopis „ Kravařské novinky“
- Masopust – ve spolupráci s Okresním muzeem v České Lípě
- Vánoce a Velikonoce v kostele – spolupráce s MŠ Kravaře, MŠ Blíževedly, ZUŠ Žandov
- Odemykání a Zamykání Ronova – školní projekt
- Země je náš domov, Z místa, kde žijeme – školní projekty
- **Den Země – 2. stupeň** Na konci dubna proběhlo v naší škole projektové vyučování věnované Dni Země. Žáci byli rozděleni do skupin napříč celým druhým stupněm a poté společně plnili úkoly na jednotlivých stanovištích. Seznamovali se s kriticky ohroženými druhy fauny naší planety, věnovali se problematice třídění odpadů, řešili problémové situace spojené s nálezem zraněných zvířat. Nechybělo ani tvůrčí psaní v podobě vzkazů živočichům na pokraji vyhynutí. Výstupem byli informační postery pro žáky prvního stupně.
- Sportovní turnaj k výročí 17. listopadu
- O Máchův pohár – fotbalový turnaj mezi obcemi Máchova kraje

Nepravidelné projekty:

- Vědomostní, výtvarné a sportovní soutěže pořádané různými institucemi
- Požární ochrana očima dětí – literární a výtvarný projekt

Projektové vyučování patří v naší škole k častým a oblíbeným formám vyučování, jedná se o třídní i školní projekty, několikahodinové i několikadenní akce. Většina z nich byla podrobněji popsána v kapitole 6.

Projektové dny s americkými studenty

V tomto školním roce došlo k již tradičnímu setkání našich žáků s americkými studenty v rámci programu „Study Abroad“ v prosinci, v dubnu a v květnu. Během školního roku navštívily naši školu dvě skupiny amerických studentů. Žáci prvního i druhého stupně pro ně ve svých hodinách připravili různorodý program: básničky, jazykolamy, písničky, soutěže, tanečky. Část hodiny byla využita ke konverzaci s rodilými mluvčími. Na závěr setkání se uskutečnila sportovní utkání v basketbalu. Letošní jarní návštěva amerických studentů byla obohacena o návštěvu Vísecké rychty, kde si naši žáci připravili historickou prohlídku v angličtině. Po ukončení oficiální části se mohli zájemci zúčastnit neformálního posezení v místní restauraci a procvičovat svoji konverzaci v anglickém jazyce.

11.4 Školní knihovna

Žáci i v letošním školním roce hojně navštěvovali školní knihovnu, a to jak před vyučováním, tak během hodin volna. Knižní fond byl průběžně obohacován o nové knihy, ať již beletristické, populárně naučné či encyklopedické. Při školní knihovně fungovaly dva čtenářské kluby – pro mladší a starší čtenáře, v jejichž rámci se kromě rozvíjení čtenářské gramotnosti uskutečnilo i několik zajímavých akcí. Mezi ně patří Burza knih pořádaná českolipským muzeem. Žáci uskutečnili sbírku nepotřebných knih, které na burze prodávali za symbolické ceny. Získané finanční prostředky využili k nákupu knih nových.

Vánoce ve školní knihovně

Ježíšek i letos navštívil školní knihovnu a přinesl spoustu vánočních dárků v podobě nových knížek, včetně interaktivní učebnice angličtiny. Žáci si dárky rozbalili během ranní návštěvy knihovny, seznámili se s novými tituly a začlenili je do stávajícího knihovního fondu.

Noc s Andersenem

28. března se žáci čtenářského klubu zapojili do akce Noc s Andersenem, již každoročně k podpoře dětského čtení pořádá Klub dětských knihoven a Svaz knihovníků ČR. Letos se jednalo o 18. ročník věnovaný Foglarově Záhadě hlavolamu, Čapkově Pejskovi a kočičce a také dánskému pohádkáři Hansi Christianu Andersenovi. Malí i velcí čtenáři si zahráli hry zaměřené na čtenářskou gramotnost a připravili si společnou večeři. Večer byl zakončen stezkou odvahy v kravařském kostele Narození Panny Marie, kterou pro ně připravili bývalí žáci naší školy.

Mikulášská nadílka

Jako každý rok si i letošní 9. třída připravila pro mladší spolužáky a děti z MŠ Kravaře mikulášskou nadílku. V roli rozpustilých čertů, vlídných andělů a štědrého Mikuláše byli devaťáci velmi přesvědčiví. Nadílku zakončili návštěvou Obecního úřadu, kde byli nakonec také oni odměněni panem starostou.

Vánoční vystoupení v kostelích

Jako každý rok si žáci 1. i 2. stupně připravili pásmo koled, básní a písní věnovaných vánoční tematice. Nechybělo ani hudební vystoupení žáků ZUŠ Žandov a divadelní představení Divadélka ZŠ Kravaře. Tentokrát to byla divadelní hra Jak to se školou bylo dříve.

Velikonoční vystoupení v kostele

Jarní vystoupení patří k již tradičním akcím v naší škole. Stejně tak tomu bylo i letos, kdy si žáci připravili pěvecko-literární pásmo věnované jaru a Velikonocům. Divadélko ZŠ zahrálo divadelní hru Velikonoce po česku.

Praha – výstava Mumie světa - 2. st.

18. dubna se žáci druhého stupně vydali do Prahy na výstavu Mumie světa, která žákům přiblížila mumie a artefakty zapůjčené ze světových muzeí. Seznámili se se zákonitostmi přírodní mumifikace, zažili atmosféru starověkého Egypta, pohřebních rituálů a mýtických příběhů. Odhalili kultu lovců lebek, kteří ovládali pralesy Jižní Ameriky, přiblížili si historii mumifikace nejen ve starém Egyptě, ale také na území České republiky.

Přednáška pana Miloše Nováka o Janu Husovi a jeho době

Ve své přednášce konané 20. listopadu Miloš Novák představil žákům osobnost Jana Husa i z jiných stránek než těch učebnicových. Nezapomněl zmínit ani informace o husitství v Čechách. Na závěr přednášky nám ukázal některé historické prameny daného období.

Exkurze na Pražský hrad a do Senátu ČR

1. listopadu se téměř celý 2. stupeň vypravil do Prahy. Hlavním cílem byla návštěva senátu a beseda se senátorem Milošem Vystrčilím, který žákům vysvětlil, k čemu senát slouží a proč je tato

institute potřebná. Žáci si mohli také vyzkoušet senátorská křesla. Druhou část exkurze tvořila prohlídka areálu Pražského hradu, zejména Svatovítské katedrály a Vladislavského sálu.



Prohlídka Senátu ČR.

Jiráskovo divadlo Česká Lípa a prohlídka Vodního hradu

10. října žáci 2. stupně navštívili netradiční divadelní představení Shakespearovy hry Jak se vám líbí? v podání divadelního souboru Jirásek Česká Lípa, které sklídilo u žáků velký ohlas. Po představení se konala prohlídka Vodního hradu, kde se žáci seznámili poutavou formou s historií města Česká Lípa.

Den Země – 2. stupeň

Na konci dubna jsme se v rámci Dne Země již tradičně věnovali ekologickým tématům. Žáci 2. stupně se věnovali problematice plastových odpadů, zhlédli krátké filmy zaměřené na provázanost jednotlivých ekosystémů a jejich narušování plastovým odpadem. Na závěr se vydali uklidit okolí školy.

Téma, zaměření	Termín plnění	Průřezová témata	Klíčové kompetence
Burza škol	Říjen + Lis- topad	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Občanská společnost a stát Řešení problémů a rozhodovací do- vednosti	K učení K řešení problémů Komunikativní Občanské
Zamykání Ronova	Říjen	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Mediální výchova	Komunikativní Sociální a personální K řešení problémů

Celoškolní projektový den	Říjen	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	Komunikativní Sociální a personální K učení K řešení problémů
Příběhy bezpráví	Listopad	Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Mediální výchova	K učení K řešení problémů Komunikativní Občanské
Dopravní výchova na dopravním hřišti	Listopad	Sebezpoznání a sebepojetí Rozvoj schopnosti poznávání Vztah člověka a prostředí	K učení Pracovní Občanské
Sportovní den – projekt na 2. stupni	Listopad	Mezilidské vztahy Sebezpoznání a sebepojetí Rozvoj schopnosti poznávání	Komunikativní Sociální a personální
Den se studenty z USA	Listopad	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Kulturní difference	Občanské Komunikativní Sociální a personální
Vánoční vystoupení Vánoční tradice Vánoční jarmark	Prosinec	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	K učení Sociální a personální Občanské Pracovní
Dopravní výchova na dopravním hřišti	Leden	Sebezpoznání a sebepojetí Rozvoj schopnosti poznávání Vztah člověka a prostředí	K učení Pracovní Občanské
Masopust v Kravařích	Únor	Multikulturní výchova Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova	Komunikativní Občanské, Sociální a personální
Velikonoce na rychtě	Březen	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova	Komunikativní Sociální a personální
Den Země – celoškolní projekt	Duben	Enviromentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Vztah člověka a prostředí	Občanské Komunikativní K řešení problémů
Vodácký a lyžařský kurz	Červen	Sebezpoznání a sebepojetí Psychohygiena Hodnoty, postoje Osobnostní a sociální výchova Poznávání lidí Kreativita	Osobnostní a sociální výchova, Komunikativní K řešení problémů Pracovní

11.5 Zájmové kroužky

Velmi oblíbenou náplní volného času děvčat je **KERAMIKA**, kterou opět vede paní učitelka Jana Hurtová. Letos na ní docházelo 15 děvčat z 2. - 5. třídy. Žákyně pracovaly v keramické dílně pravidelně každé úterý od 13.15 do 14.45 hodin.

Jako v minulých letech, tak i letos fungoval **VÝTVARNÝ KROUŽEK** pod vedením paní učitelky Nadi Trenčianske.. Děti se v průběhu školního roku podílely na výzdobě školy, připravovaly malé dárky na vánoční trhy a drobné dárky pro děti k zápisu do první třídy.

Oblíbený je **Vlastivědný kroužek**, který má díky paní učitelce Haně Tesárkové velmi pestrou činnost.

Zamykání a Odemykání Ronova

V září a v červnu proběhly tradiční výstupy na hrad Ronov. 15. ročník Zamykání a 10. ročník Odemykání hradu proběhl opět v duchu her a soutěží. Při Odemykání přispěly k dobré náladě country písničky kapely Všehochuť z Peček. Večer proběhla na Skalce country zábava, hudební produkci zajistila výše zmiňovaná kapela.

Ledové dny na Vodním hradě

28. listopadu se uskutečnil výlet na Vodní hrad do České Lípy, kde proběhla netradiční prohlídka spolu se stezkou odvahy v hradním sklepení. Děti se dále zúčastnily programu Advent a jeho zvyky, jehož součástí byla tvořivá dílna a prezentace na výše uvedené téma.

Praha – Centrum audiovizuálních svědectví centrum Malach, Muzeum lega

O velikonočních prázdninách se zájemci o stavebnici lego vydali na interaktivní výstavu proslulých staveb vytvořených z lego kostek. Výstavě předcházela návštěva Centra audiovizuálních svědectví Malach, kde se žáci z audiorozhovorů seznamovali se svědectvím pamětníků týkajících se jejich pobytu v Terezíně za 2. světové války. Vybrané rozhovory nám byly zaslány do školy, kde si je poslechnou ostatní žáci před plánovanou exkurzí do Terezína.

Nový Bor – Legiovlak

V květnu zájemci navštívili Legiovlak, projekt Československé obce legionářské, který si předsevzal vytvořit věrnou repliku legionářského vlaku z období let 1918–1920, kdy na Transsibiřské magistrále v Rusku probíhaly válečné operace čs. legií. Děti si prohlédly s průvodcem jednotlivé vagóny s expozicemi. Ve škole vytvořily k této problematice tematickou nástěnku.



Ve školním roce 2017/2018 mohou naši žáci trávit svůj volný čas mimo povinné vyučování dané rozvrhem při těchto aktivitách:

- **DESKOHRANÍ** pro 1.+6.třída – úterý 13.00 – 14.00 – p.uč. Hurtová – v 1.třídě
- **VÝTVARNÝ** pro 1. st. – čtvrtek 13.30 – 14.30 – p.uč. Trenčianska – učebna VV
- **RUŠTINA** pro 1. i 2. st. – pondělí + středa 12.35 h. – 13.20 – p.uč. Křížová – učebna Aj
- **HISTORICKO – VLASTIVĚDNÝ** pro 1. i 2. st. – průběžné výlety 1x za měsíc – p.uč. Tesárková, Pešková a Trenčianská
- **KNIHOVNICKO – ŽURNALISTICKÝ** pro 1. i 2. st. – úterý 7 – 7.40h. – p.uč. Tesárková
- **PŘIPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY** pro 9. ročník – středa 13.15 – 14.05 – p.uč. Tesárková
- **PRŮBĚŽNÉ DOUČOVÁNÍ** – pro 1. i 2. st. – pondělí až čtvrtek po vyučování dle možností vyučujících – pouze v případě dobrovolného zájmu žáků

V tomto školním roce pokračují také jednotlivé aktivity projektu OP VVV “Šablony pro ZŠ” a to konkrétně ČTENÁŘSKÉ KLUBY, KLUBY ZÁBAVNÉ LOGIKY a DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ. Přihlásit se na tyto aktivity je možné, účast se potom stává v daném pololetí povinná. Je bezplatná.

- **ČTENÁŘSKÝ KLUB** pátek v čase 13.30 – 15.00 hod p.uč. Tesárková
- **ČTENÁŘSKÝ KLUB** úterý v čase 13.00 – 14.30 hod p.uč. Tesárková
- **DOUČOVÁNÍ** p.uč. Hurtová, Pešková a Tesárková
- **KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY** v úterý v čase 1300 – 1430 hod p.uč. Hurtová
- **KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY** v pátek v čase 14 – 15.30 hod p.uč. Savva



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jednou týdně vyučuje formou zájmového útvaru Anglický jazyk žáky 1. a 2. třídy pan Jason Wangle (pondělí 11.30-13.30) z litoměřické Wangle school. Tato zájmová činnost je částečně sponzorsky hrazena právě panem Jasonem Wanglem, za což mu patří velký dík. Rodiče doplácí zbytek nutných financí.

Do naplnění své kapacity 50 žáků slouží k vyplnění volného času našich nejmenší žáků samozřejmě Školní družina.

Svou nabídku letos zvětšila Základní umělecká škola z Žandova. Zobcovou flétnu, saxofon a klávesy vyučuje pan učitel Václav FILIP, populární zpěv paní učitelka Michaela VYHNÁNKOVÁ a TANEK vyučuje paní učitelka Iveta Štášová.

Během velké přestávky a také po vyučování mají žáci díky obci Kravaře možnost projet se opravdovou Formulí 1!

12.SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY

12.1 Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ)

Spolupráce s rodiči žáků měla také v tomto školním roce zlepšující se úroveň. Pravidelně se s rodiči scházíme na třech třídních schůzkách, a také realizujeme dvakrát do roka konzultační odpovědi. Kromě této nabídky mají rodiče možnost navštívit školu a učitele při individuálních schůzkách. Rodiče se na životě školy podílí prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel dětí a školy. Zvolený hlavní výbor SRPDŠ pracoval aktivně a pečlivě rozděloval finanční prostředky, které sdružení získalo z příspěvku rodičů – v tomto školním roce činila výše příspěvku 100,- Kč na žáka za pololetí.

Schůzky hlavního výboru:

15. 11. 2017 – podány informace o výroční zprávě 2016/2017 a zprávě o hospodaření školy za rok 2016, informace o zájmových kroužcích a školním parlamentu, podán návrh a schválení rozpočtu, o učebních plánech a plnění osnov, o schválení roční příspěvku ve výši 200 Kč na žáka, u sourozenců max. částka 200 Kč za rok, informace o elektronickém systému Bakaláři a o zabezpečení školy. Byly podány informace o zapojení školy do dotačních programů MŠMT a EU.

Rozpočet a přehled příjmů a výdajů byl pečlivě veden, dokumentace sdružení je uložena v ředitelně školy a rodiče mohou další informace vyžádat u vedení školy.

12.2 Dobrovolní hasiči z Kravař

WANGLE SCHOOL

Již čtvrtým rokem pokračovala spolupráce s litoměřickou Wangle school, konkrétně výuka angličtiny rodilým mluvčím v ročníkách, kde ještě není obsažena povinně v osnovách. Pan Jason Wangle dojížděl po celý rok 1x týdně a vyučovali tento cizí jazyk v místní školce a u nás v 1. a 2. ročníku formou zájmového útvaru. Výsledky projektu jsou po letech jeho existence naprosto hmatatelné ve 3. ročníku, kde začíná výuka povinná. Děti mají jednoznačně na co navazovat, mají značnou slovní zásobu, umí základní fráze.

12.3 Rozpočet SRPDŠ na školní rok 2016/2017

Přehled čerpání finančních prostředků SRPDŠ ke dni 29. 6. 2018:

Zůstatek ke dni 1. 9. 2017 činil **17 877 Kč**.

Předpokládané příspěvky na školní rok 2017/2018: **20 500 Kč**

	položka	schválená částka	čerpáno
1.	Cestovné žáků na soutěže a olympiády, startovné	1 000,-	337,-
2.	Činnost kroužků	10 000,-	12 444,-
3.	Odměny pro žáky	10 000,-	10 633,-
4.	Den dětí, Mikuláš, Velikonoce	2 000,-	3 913,-
5.	Sportovní vybavení	500,-	477,-
6.	Rozloučení s devátáky	500,-	0,-

7.	Večerní škola + odemykání a zamykání Ronova	1 000,-	1 006,-
8.	Projekty	5 577,-	4 333,-
9.	Školní časopis	2 000,-	750,-
11.	Knihy za vysvědčení	3 600,-	3 600,-
	Celkové plánované výdaje	36 177,-	37 493,-

Ke dni 29. 6. 2018 bylo pro školní rok 2017/18 vybráno na příspěvcích žáků 19 800 Kč.
Příjem celkem: 37 677 Kč, výdaje celkem 37 493 Kč, zůstatek pro školní rok 2018/2019 činí 184 Kč.

Kontrola pokladny byla provedena dne 29. 6. 2018, kontrolu provedla Provazníková Veronika, pokladní SRPDŠ.

12.4 Spolupráce s OÚ Kravaře

Vzájemná spolupráce se starostou ing. Vitem Vomáčkou byla po celý školní rok na výborné úrovni, častá jednání s vedením obce byla vždy konstruktivní a oboustranně korektní. Pan starosta i členové Obecního zastupitelstva (OZ) se všemožně snaží vyjít vstříc požadavkům školy. Rozpočet školy na rok 2016 ve výši 1 800 000 Kč je však pro školu velmi napjatý vzhledem k nutnosti provádění oprav, údržby a ke stále se zvyšujícím cenám za energie, topení, za nákup potravin, materiálu, kancelářských a úklidových potřeb. Zdražují se služby, na kterých je provoz školy závislý.

Širokou veřejnost, i zřizovatele informujeme o dění ve škole i prostřednictvím internetové stránky www.skolakravare.cz.

12.4.1 Rekonstrukce podlahy ve školní kuchyni

Větší investiční akce či rekonstrukce objektu Základní školy plánujeme vždy na období odstávky zařízení. Během letních prázdnin 2016 byla kompletně zrekonstruována podlahová krytina školní kuchyně. Akce si vyžádala rozsáhlé stěhování kuchyňského vybavení. Podlaha tak nyní splňuje náročné hygienické podmínky.

12.5 Spolupráce s OÚ sousedních obcí

Na velmi dobré úrovni je spolupráce Základní školy Kravaře se starostkami a potažmo i zastupitelstvy největších sousedních obcí, ze kterých k nám dojíždí nemalé množství žáků. Jsou to BLÍŽEVEDLY a STVOLÍNKY. Obě obce nás nejen každoročně finančně podporují, ale snažíme se také o vzájemné řešení aktuálních problémů, komunikaci a organizaci společných akcí, mezi které určitě patří Vánoce v kostele v Blíževedlech nebo Velikonoční úpravy zámeckého parku ve Stvolínkách.

12.6 Spolupráce s MěÚ v České Lípě a KÚ Libereckého kraje

Škola spolupracuje s Odborem školství Libereckého kraje převážně po stránce mzdové politiky, metodické, odborné, ekonomické pomoci, v zajišťování akcí týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy se pravidelně zúčastňovalo porad, které KÚ ve spolupráci s MěÚ Česká Lípa organizovaly.

Odbor školství, sportu kultury a cestovního ruchu při MěÚ v Č. Lípě zprostředkovává registraci a kontrolu statistických a zahajovacích výkazů pro další zpracování.

13. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2017/18 byla na škole provedena Veřejnosprávní kontrola firmou Pítr Karel, Mašov – bez závad. Dne 21. 05. 2018 proběhlo skartační řízení k vyřazení archiválií ZŠ Kravaře.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy za rok 2017 je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

15. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP a PO)

Prověrka BOZP byla provedena 4. 9. 2017 ve všech objektech školy.

Složení komise: Mgr. Zdeněk Šmída - ŘŠ, Jana Šímová – osoba odborně způsobilá pro oblast BOZP a PO, Veronika Provazníková – administrativní pracovník.

Školení nových pracovníků o BOZP a PO proběhlo 4. 9. 2017

Cvičný požární poplach byl vyhlášen 27. 9. 2017

Periodické prověrky a revize:

18. 01. 2017 tematická kontrola předpisů PO

09. 01. 2018 kontrola požárních uzávěrů

04. 01. 2018 revize tělovýchovného nářadí

09. 01. 2018 kontrola hasicích přístrojů

09. 01. 2018 kontrola hydrantů

04. 09. 2017 kontrola regálů a žebříků

04. 09. 2017 kontrola strojů a nářadí

Rozbor úrazovosti:

Počet evidovaných pracovních úrazů – 0

Počet školních úrazů: 12 evidovaných v knize úrazů.

Stav pořádku a čistoty v prostorách objektu a bezpečnostně technická úroveň všech objektů ZŠ – vyhovující.

16. ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

16.1 Ovoce do škol.

Jako většina škol jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, který probíhá ve spolupráci s Ministerstvem Školství, mládeže a tělovýchovy a Zdravotnictví. Žáci 1. stupně dostávají pravidelně čerstvé ovoce v přepravkách podle počtu ve třídách. Celkem letos v počtu 89 žáků. Spolupráce s firmou BOVYS s.r.o. probíhá dobře, vždy víme dopředu, kdy ovoce dorazí. Děti se na ovoce těší. Letos navíc dostaly ochutnávku exotického ovoce. Některé ochutnaly poprvé. Rádi bychom v projektu pokračovaly i v dalších letech.

16.2 OPVK

Ve školním roce 2017/2018 jsme podali úspěšnou žádost o podporu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005120. Výše částky schválené podpory činí 476 776,00 Kč. Projekty podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, sdílení zkušeností pedagogů, tandemovou výuku, doučování žáků a také vzájemnou spolupráci pedagogů naší školy. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity typu čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her nebo doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem. Nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu je 31. srpna 2019.

17. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

Přílohy jsou samostatnou součástí výroční zprávy:

1. Zpráva o hospodaření za rok 2017

Podpis ředitele:

Razítko školy: