



**Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace**

Školní 115, 471 03 Kravaře, okres Česká Lípa

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Šmída, ředitel školy

Datum zpracování: 11. 9. 2019

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	4
1.2 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ELEKTRONICKÁ ADRESA, DATOVÁ SCHRÁNKA	4
1.3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	4
1.4 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	5
1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	7
2.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	7
2.2 UČEBNÍ PLÁN	8
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	11
3.1 POČET UČITELŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI	11
3.2 ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ KVALIFIKOVANOST A VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
3.3 PŘEHLED KVALIFIKOVANOSTI PODLE PŘEDMĚTŮ	12
3.4 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ZŠ KRAVAŘE 2018/2019	13
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	14
5.1 PŘEHLED VÝVOJE POČTU TŘÍD, ŽÁKŮ	14
5.2 ZMĚNY VE STAVU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019	14
5.3 POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH A ODBORNÝCH UČILIŠTÍCH	14
5.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, ZAMEŠKANÉ HODINY, HODNOCENÍ ŠKOLY	15
5.5 SROVNÁVACÍ TESTY	15
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	16
6.1 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	16
6.2 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO)	16
6.3 MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	17
7. PORADENSKÉ SLUŽBY	22
7.1 ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (VP)	22
8. OBLAST VYUŽITÍ ICT	22
8.1 PRÁCE METODIKA ICT	22
8.2 PRIORITY PRO NEJBLIŽŠÍ OBDOBÍ	23
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
9.1 PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE ŠKOLY V OBLASTI DVPP	24
9.2 PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/18:	25
10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26
10.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	26
10.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA A ŠKOLNÍ KUCHYŇ	28
11. SOUTĚŽE, ZÁJMOVÁ ČINNOST, PROJEKTY	29
11.1 SPORTOVNÍ AKCE	29
11.2 SPORTOVNÍ KURZY	29
11.3 PROJEKTY A JINÉ AKCE	30
11.4 ŠKOLNÍ KNIHOVNA	31
11.5 ZÁJMOVÉ ÚTVARY	33
12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY	35

12.1	SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ ŠKOLY (SRPDŠ)	35
12.2	SPOLUPRÁCE S OÚ KRAVAŘE	36
12.3	SPOLUPRÁCE S OÚ SOUSEDNÍCH OBCÍ.....	36
12.4	SPOLUPRÁCE S MĚÚ V ČESKÉ LÍPĚ A KÚ LIBERECKÉHO KRAJE	36
13.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL	37
14.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	37
15.	BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP A PO)	37
16.	ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	38
16.1	OVOCE DO ŠKOL.	38
16.2	OPVK	38
16.3	OPZ	38
16.4	IROP	38
17.	PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY	39
17.1	PŘÍLOHY JSOU SAMOSTATNOU SOUČÁSTÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY:	39

Zaměstnanci školy na provozní poradě dne 11. 9. 2019 projednali obsah výroční zprávy a vyslovili souhlas s uvedením svého jména v této výroční zprávě.

S výroční zprávou školy 2018/19 a zprávou o hospodaření školy 2018 budou seznámeni členové Školské rady ZŠ Kravaře na nejbližším zasedání v 9. 10. 2019.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název a sídlo školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy

Název školy	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 115, 471 03 Kravaře
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 11 111
IZO zařízení	600 074 790
Zřizovatel	Obec Kravaře, IČO: 00 260 657
Adresa zřizovatele	Náměstí 166, 471 03 Kravaře
Starosta	Ing. Vít Vomáčka, MBA
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Šmída
Telefonní čísla	Škola: 487 868 225, 602 313 576 Školní družina: 606 248 164 Školní jídelna: 602 313 553
Číslo jednací	ZŠKr 92/2019

1.2 Adresa pro dálkový přístup, elektronická adresa, datová schránka

Internetová stránka	http://www.skolakravare.cz
Elektronická adresy	Škola: info@skolakravare.cz Ředitel školy: smida@skolakravare.cz Školní jídelna: provaznikova@skolakravare.cz
ID datové schránky	mwqmnuz
Internetová stránka zřizovatele	http://www.kravarecl.cz

1.3 Škola a školská zařízení

Druh zařízení	IZO	Kapacita zařízení
Základní škola	102005711	300
Školní družina	116000252	50
Školní jídelna ZŠ	102617635	200

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada při Základní škole Kravaře byla zřízena k 1. lednu 2006 v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Celkem má 6 členů.

V termínu 15. 11. 2017 proběhly volby do ŠR. Novými členy se stali: Mgr. Ivana Pešková a Mgr. Jana Šmehlíková z řad pedagogů, Jana Syblíková a Iva Trávníčková z řad zákonných zástupců žáků, Ing. Vít Vomáčka a Iva Rutterová z řad zastupitelů obce Kravaře.

Zápisy z jednání členů ŠR jsou k dispozici na webových stránkách školy, na Obecním úřadu Kravaře a u vedení školy.

Zasedání Školské rady	
8. 10. 2018 3.zasedání	Zahájení školské rady (dále jen ŠR), projednání návrhu programu zasedání ŠR. Projednání a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2017/18. Projednání a schválení Zprávy o hospodaření školy za rok 2017. Projednání a schválení Školního řádu, Pravidel pro hodnocení a klasifikaci, školního vzdělávacího programu a učebního plánu pro školní rok 2018/2019. Informace ředitele školy o návrhu rozpočtu ZŠ pro rok 2019. Informace ředitele školy o personálním obsazení pro školní rok 2018/2019. Informace ředitele školy k čerpání Evropských dotací. Informace ředitele školy k ukončení spolupráce s Wangle school. Poděkování ředitele školy za soustavnou podporu školy ze stran sousedních obcí. Informace zřizovatele školy.
20. 6. 2019 4.zasedání	Zahájení školské rady (dále jen ŠR), projednání návrhu programu zasedání ŠR. Informace ředitele školy o výchovně vzdělávací činnosti školy, elektronickém systému Bakaláři, spolupráci s obcemi Blíževedly a Stvolínky. Informace ředitele školy o dotačních programech MŠMT a EU, do kterých je škola zapojena. Zpráva o pokračující spolupráci s LAG Podralsko. Informace ředitele školy o zápisu žáků do 1. třídy pro školní rok 2019/2020. Informace ředitele školy o výsledku přijímacího řízení vycházejících žáků. Informace ředitele školy o hospodaření ZŠ za rok 2018. Informace ředitele školy o provedených kontrolách. Informace ředitele školy o personálním zajištění školního roku 2019/2020. Informace o školním řádu a ŠVP pro školní rok 2019/2020. Modernizace školy – úprava společenské učebny, nová interaktivní tabule na 2. stupni. Diskuse, různé.

1.5 Charakteristika školy

Základní škola (dále jen ZŠ) Kravaře je pavilónová škola otevřená v roce 1982, je úplnou základní školou s 9 ročníky. Poskytuje základní vzdělávání přibližně 130 dětem od šesti do patnácti let věku (v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními, tělocvična, venkovní sportovní areál a školní jídelna, která vaří obědy pro žáky, pracovníky školy i cizí strážníky, zajišťuje také stravování pro děti a zaměstnance Mateřské školy Kravaře.

Škola je umístěna v klidové zóně obce, poblíž jejího centra. Je spádovou školou pro obce Stvolínky a Blíževedly, takže podle zákona č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání zajišťuje vzdělávání také pro žáky z těchto obcí.

1.5.1 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Vybaveností lze naši školu počítat mezi standardně zařízené školy.

Výuka probíhá v devíti kmenových učebnách a v sedmi učebnách odborných (učebny informatiky, interaktivní učebna, hudebna, cvičná kuchyňka, školní knihovna, učebna technických dílen a venkovní učebna). Venkovní učebna je v odpoledních hodinách hojně využívána také školní družinou.

Tři učebny jsou bezplatně pronajímány ZUŠ Žandov – obor hudební a taneční.

Oddělení školní družiny je umístěno v samostatném pavilonu v 1. poschodí zadní části budovy školy. Školní družina využívá v jarních a podzimních měsících také školní dvůr s venkovní učebnou. Ve stejném pavilonu se nachází také keramická dílna s pecí, kterou používají žáci při hodinách výtvarné výchovy, pracovního vyučování a na keramickém kroužku, učebna informatiky, odborná učebna technických dílen a učebna výtvarné výchovy.

Velké poděkování patří obcím Blíževedly a Stvolínky, které pokračují v soustavné finanční podpoře naší školy. Díky této podpoře jsme dokázali zakoupit moderní dataprojektor do učebny cizích jazyků, což by jinak bylo nad naše finanční možnosti.

Nedílnou součástí školy je tělocvična a velký pozemek se třemi hřišti (kopaná, košíková, odbíjená) s atletickou drahou. Úspěšně pokračujeme v pravidelné údržbě atletické dráhy a doskočiště pro skok daleký. Asfaltový povrch hřiště na košíkovou byl zbaven plevelu a hrubých nerovností.

Každoročně v pravidelných termínech je prováděna revize sportovišť v rámci BOZP.

Velmi dobře je vybavena cvičná kuchyňka. Dětem jsou k dispozici tři elektrické sporáky (z toho jeden se sklokeramickou deskou) a další moderní kuchyňské přístroje, které odpovídají vybavení domácích kuchyní současnosti. Díky spolupráci s firmou Johnson Controls Česká Lípa na projektu Blue Sky Involve jsme mohli do kuchyňky investovat nemalé peníze – do stávajícího rozvodu vody byl zapojen elektrický bojler, učebna byla vymalovaná, dokoupili jsme nádobí.

Vnitřní prostory školy jsou příjemně barevné, zdobené dětskými motivy. Na chodbách najdeme nástěnky s vlastivědnými tématy a fotografiemi ze školních akcí. Postupně vybavujeme všechny kmenové třídy novým nábytkem, který splňuje předepsané hygienické normy. Kompletně obnovená byla budoucí první třída, nové lino, malba, lavice a židle, skříňky a učitelské pracoviště. Pokračuje vybavování školní družiny novými herními prvky a drobným nábytkem.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2018/2019 byl ve škole realizován tento obor vzdělání:

79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program, délka vzdělávání 9 roků
------------	----------------	---

2.1 Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT ČR	Školní rok 2018/2019	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ Kravaře	ZŠKr 211/2013	1. – 9.	138

Výuka byla uskutečňována v souladu se zákonem č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a s platnou legislativou MŠMT.

Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na dosažení očekávaných výstupů a klíčových kompetencí stanovených Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), který je každoročně podrobován evaluaci a průběžně dochází k jeho inovacím, které reagují na nové požadavky a potřeby žáků.

V ŠVP vedeme žáky k tomu, aby svých znalostí, dovedností, zkušeností a postojů dokázali využít v zájmu své vlastní přípravy na budoucnost, uměli se rozhodnout v profesním zaměření i dalším vzdělávání.

Učivo je strukturováno do jednotlivých tematických okruhů a činností a tvoří nezbytnou součást vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů podle učebního plánu.

ŠVP je především prováděcí dokument, podle kterého probíhá výuka a vydává ho ředitel školy.

Ve školním roce 2018/2019 nedošlo k žádné změně ŠVP.

Nedílnou součástí je zohlednění minimální dosažené úrovně pro žáky diagnostikované školským poradenským zařízením. Materiál je zapracován dodatkem do aktuálního ŠVP. Dodatek upravuje:

- učební plán I. stupně s poznámkami
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- v rámci předmětu chemie se upravovala terminologie a klasifikace jedovatých látek v souladu s platnými předpisy.

Dokument INSPIS je dokumentem rozpracovaným a reagujícím na přicházející změny v oblasti úprav RVP vydané MŠMT.

Veškeré změny a úpravy ŠVP jsou vždy konány v souladu s doporučujícími kroky MŠMT, jednotlivé etapy jsou projednávány na provozních a pedagogických radách, s rodiči v rámci činnosti SRPDŠ a třídních schůzek, se členy školské rady. Dokument ŠVP je zveřejněn na webové stránce školy, lze si ho vypůjčit ve škole u ředitele školy nebo na Obecním úřadu Kravaře.

2.2 Učební plán

Školní vzdělávací program		Vzdělávací								
Vzdělávací oblasti	předměty		min.	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	35	9+1	8+2	8+1	5+2	5+1	35 + 7	
	Cizí jazyk	AJ	9			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	20	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20 + 5	
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	1					1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	12	1+1	2	2			12 + 2	
	Přírodověda	PŘ					1+1	2		
	Vlastivěda	VL					2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	12	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	VV		1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	10	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	5	1	1	1	1	1	5	
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			14	3	3	2	4	2		
Celková povinná časová dotace			118	22	22	24	25	25	104+14	118

Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblasti		Vzdělávací předměty	min.	6.	7.	8.	9.	celkem	
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk	ČJ	15	4	4	4	3+1	15+1	
	Cizí jazyk	AJ	12	3	3	3	3	12	
		NJ	6		2	2	2	6 ₁₎	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	15	5	4+1	3+2	3+2	15+5	
Informační a komun. technol.	Informatika	INF	1	1	1	1	1	1+3	
Člověk a společnost	Dějepis	D	11	2	2	2	1+1	11+1	
	Výchova k občanství	VkO		1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	F	21	2	2	1+1	1+1	21+7	
	Chemie	CH				2	2		
	Přírodopis	PŘ		2	1+1	1+1	1+1		
	Zeměpis	Z		2	2	1+1	1+1		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	10	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	VV		2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VKZ	10	1			1	10	
	Tělesná výchova	TV		2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	3	1	1	1	1	3+1	
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			24		5	8	11		
Celková povinná časová dotace			122	29	30	31	32	98+24	122

1) Od školního roku 2013/2014 se jako povinný předmět zařazuje další cizí jazyk NĚMECKÝ JAZYK od 7. ročníku. Výuka je zajištěna v celkové povinné časové dotaci 6 hodin týdně (dříve disponibilních hodin).

Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 14 hodin v 1. – 5. ročníku:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	1	2	1	2	1	7
Matematika	1	1	1	1	1	5
Přírodověda				1		1
Prvouka	1					1
Celkem	3	3	2	4	2	14

Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 24 hodin v 6. – 9. ročníku:

Ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk				1	1
Německý jazyk		2	2	2	6 ₁₎
Matematika		1	2	2	5
Informatika		1	1	1	3
Dějepis				1	1
Fyzika			1	1	2
Přírodopis		1	1	1	3
Zeměpis			1	1	2
Člověk a svět práce				1	1
Celkem		5	8	11	24

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na naší škole působilo v tomto školním roce 12 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 11,41), 2 asistentky pedagoga (přepočtený počet 0,88), 2 vychovatelky školní družiny částečnými úvazky (přepočteno 1,29). Z provozních zaměstnanců 4 uklízečky, topič a údržbář s částečnými úvazky (přepočtený počet zaměstnanců 2,99) a 3 zaměstnankyně školní jídelny (přepočteno 3).

Přestože na škole působí 2 nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci (dále jen PP) lze konstatovat, že se pedagogický sbor odvádí velmi dobrou výchovně vzdělávací práci. 2 PP nadále studují na VŠ. K 31. srpnu 2019 neukončil pracovní poměr žádný z pedagogických pracovníků.

3.1 Tabulka pedagogických pracovníků školy:

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitel + koordinátor ICT	8	VŠ – 2. stupeň M-Fy	19
2.	učitelka	22	VŠ – SŠ	11
3.	učitelka	22	Gymnázium	33
4.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	25
5.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	27
6.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	33
7.	učitel	22	VŠ – Ze, Tv	11
8.	učitelka	22	VŠ – M, Ze	40
9.	učitel	9	VŠ – Čj, D	17
10.	učitelka + preventistka RCH	22	VŠ – CH, ON	22
11.	učitelka + výchovný poradce	21 – VP	Gymnázium	13
12.	učitelka	22	VŠ – Čj, D	23
13.	vychovatelka – částečný úvazek	20	SPdgŠ	6
14.	vychovatelka – částečný úvazek	5	VŠ – 1. stupeň	25
15.	asistent pedagoga	12	SPdgŠ	6
	asistent pedagoga	20	SPdgŠ	3

3.1 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2017/2018		Školní rok 2018/2019	
Nastoupili do školy	2		2	
Odešli ze školy	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	1	1	0	0

3.2 Odborná a pedagogická kvalifikovanost a věková skladba pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikovanost	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPK úplná	2/2	2/1	5/3	2/2	1/1	12/9
OK	-	-	-	-	-	-
PK	-	-	-	-	-	-
NK	-	-	1/1	1/1	-	2/2
Celkem	2/2	2/1	6/4	3/3	1/1	14/11

Vysvětlivky:

OPK úplná – odborná a pedagogická kvalifikovanost

OK – pouze odborná kvalifikovanost, VŠ nepedagogického směru

PK – pouze pedagogická kvalifikovanost

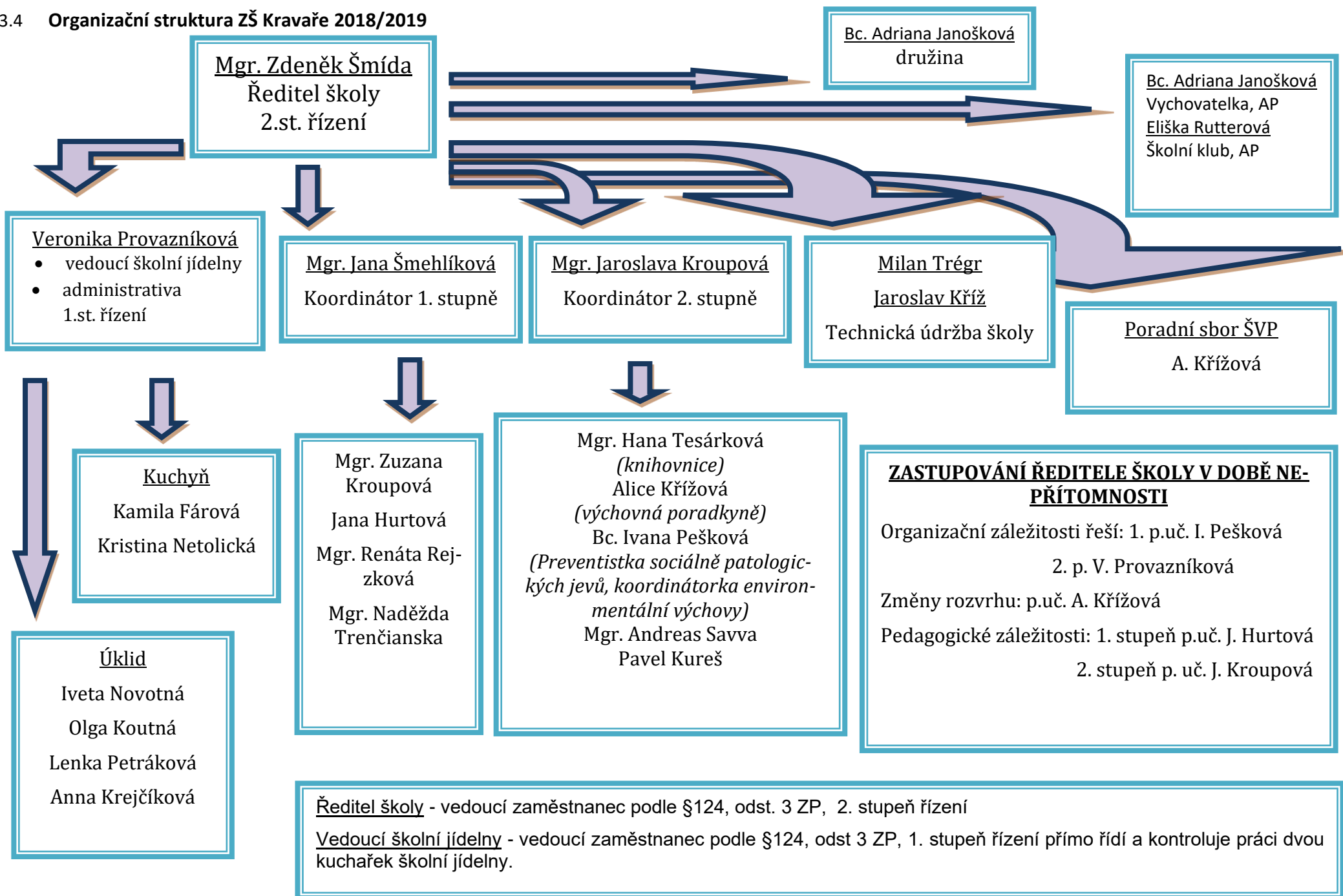
NK – nekvalifikovanost

3.3 Přehled kvalifikovanosti podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou kvalifikací			Vyučováno bez odborné a pedagogické kvalifikace		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	25	4	20	80	1	5	20
Prvouka	6	2	4	66	1	2	33
Český jazyk I. st.	42	4	36	86	1	6	14
Přírodověda	4	2	4	100	0	0	0
Vlastivěda	4	2	4	100	0	0	0
Matematika II. st.	20	1	20	100	0	0	0
Český jazyk II. st.	16	1	16	100	0	0	0
Chemie	4	1	4	100	0	0	0
Fyzika	8	1	8	100	0	0	0
Anglický jazyk	21	0	0	0	1	21	100
Německý jazyk	6	1	6	100	0	0	0
Přírodopis	8	1	8	100	0	0	0
Dějepis	8	2	8	100	0	0	0
Zeměpis	8	2	8	100	0	0	0
ICT	5	0	0	0	1	5	100

Poznámka: V tabulce jsou započítány pouze vybrané předměty.

3.4 Organizační struktura ZŠ Kravaře 2018/2019



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl ve středu 24. dubna 2019.

Školní rok 2018/2019			Školní rok 2019/2020		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
22	1 odklad 2 přestup	19	21	5 odklad	16

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Naše škola je úplná základní škola s 9 třídami, které k 29. 6. 2018 navštěvovalo 138 žáků, což je 46 % kapacity.

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
	9	9	130	138	14,44	15,33	10,83	11,5

5.2 Změny ve stavu žáků během školního roku 2018/2019

Odhlášení žáci ze školy během školního roku a prázdnin	Počet
Stěhování do jiné obce	2
Přihlášení žáci do školy během školního roku a prázdnin	Počet
Přistěhování do obce	2

5.3 Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách a odborných učilištích

Gymnázia						SOŠ včetně konzervatoří		SOU, OU, U	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.				
0	0	0	0	0	0	4	4	7	7

5.4 Hodnocení prospěchu a chování, zameškané hodiny, hodnocení školy

Vysvědčení za školní rok 2018/19 obdrželo 137 žáků. Celková úroveň v hodnocení prospěchu a chování žáků na konci 2. pololetí se drží dlouhodobě na slušné úrovni. Celkem 136 žáků prospělo, z toho 79 s vyznamenáním, jedna žákyně konala neúspěšně opravné zkoušky.

Celkový počet omluvených zameškaných hodin je 12522 hodin, což představuje 91 hodin na žáka za celý školní rok, neomluvených hodin bylo 6. Počet zameškaných hodin se nám podařilo snížit, přesto to zůstane i nadále jednou z priorit našeho výchovného působení na žáky a komunikací s rodiči.

Silné stránky školy

Velkou výhodou málo početných tříd je možnost značně individualizovat výuku, vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a do značné míry také předcházet výchovným problémům. Daří se zapojovat do života školy všechny žáky včetně dětí se závažným tělesným handicapem, což jim umožňuje prožít dobu povinné školní docházky mezi zdravými dětmi, aniž by musely být zařazeny do speciálních škol.

Vzhledem k velikosti obce hraje škola významnou společenskou a kulturní úlohu, školní akce a projekty probíhají v těsné spolupráci s obcí, obecním kontaktním centrem i místními spolky. Žáci se také aktivně podílejí na činnosti a akcích těchto subjektů.

Jak vyplynulo z poslední autoevaluační analýzy, žáci se ve škole cítí bezpečně a spokojeně, rodiče jsou s úrovní školy i vztahy uvnitř školy spokojeni. V tomto trendu hodláme pokračovat i v dalších letech.

Slabé stránky školy

Škola se stále potýká s nízkým počtem žáků, přestože jsou nejnižší ročníky naplněny. Podlimitní stav žáků v některých třídách je významně ekonomicky limitující faktor. Demografický vývoj ve spádových obcích však naznačuje, že ještě pár let budou přicházet silné ročníky. Celkový počet žáků je negativně ovlivněn také často migrujícími obyvateli, stěhováním se za prací do měst. Často dochází ke změnám v počtu žactva i během školního roku.

5.5 Srovnávací testy

I letos jsme pokračovali ve financování celoroční licence široké škály testování na serveru <http://www.proskoly.cz/>. Zde žáci, rodiče i učitelé ZŠ Kravaře najdou bezplatnou celoroční možnost zkoušet si různé druhy testů - testy pro nejmenší, testy paměti, testy volby povolání, testy čtenářské dovednosti, atd.

Porovnání úrovně s jinými školami považujeme za důležité a výsledky testů jsou pro nás důležitým východiskem pro práci školy, proto využíváme i celoplošných testů, jako například testů SCIO ve vyšších ročnících.

6. Prevence rizikového chování a environmentální výchova

Funkci metodika prevence rizikového chování a metodika environmentální výchovy současně již řadu let vykonává paní učitelka Ivana Pešková.

6.1 Prevence rizikového chování

Povinností metodika prevence rizikového chování je každoročně zpracovat plán činností a akcí, který vychází z Preventivního programu školy.

Společně s ostatními učiteli organizuje akce pro žáky, navrhuje opatření, konzultuje jednotlivé případy rizikových jevů s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy.

Pravidelně ve škole probíhají akce, jež jsou zaměřeny na aktivní zapojování žáků do volených aktivit, na rozvíjení jejich komunikativních schopností a na řešení nejrůznějších životních situací.

Zaměření akcí:

- Rozvoj osobnosti jedince
- Rozvoj pozitivních vztahů
- Výcvik dovednosti jednat v zátěžových situacích
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

U většiny akcí se jejich zaměření vzájemně prolíná. Nedílnou součástí základního vzdělávání je zařazování aktuálních problémů současného světa prostřednictvím průřezových témat, která jsou součástí vzdělávacího programu školy.

Mezi hlavní tematické okruhy související s prevencí patří:

- Osobnostní rozvoj a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova

Také tato průřezová témata se při práci vzájemně prolínají. Důležitými součástmi preventivního programu jsou činnosti školního parlamentu, jehož členy jsou volení zástupci 3. až 9. třídy. Ten byl založen ve školním roce 2011/12 a práce v něm mimo jiné umožňuje žákům vyjádřit se také k aktuálním problémům ve škole nebo v obci.

Mimo to na problémové jevy ve škole mají možnost upozornit všichni žáci prostřednictvím schránky důvěry, jejich podněty jsou pak řešeny ve školním parlamentu ve spolupráci s ředitelem školy.

6.2 Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální výchova (výchova k ochraně životního prostředí) reaguje na aktuálnost a naléhavost problematiky ochrany životního prostředí. V této výchově a osvětě je kladen důraz na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Nedílnou součástí EVVO je zejména rozvíjení klíčových kompetencí u žáků, především v oblasti řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, dále v oblasti pracovní kompetence a kompetence občanské.

Koordinátorka EVVO zajišťuje provázanost této problematiky s výukovými potřebami a zařazování tematiky EVVO do vzdělávání žáků v rámci vyučovacího procesu v souladu se stanovenými cíli uvedenými ve vzdělávacím programu školy, koordinátorka také předává potřebné informace, poskytuje metodickou podporu v této oblasti, připravuje a realizuje s žáky projekty, které s EVVO souvisejí.

6.3 Mediální výchova

Školní časopis

V letošním školním roce byla vydána čtyři čísla školního časopisu. Redakční radu tvořili čtyři redaktori z druhého stupně, kteří měli redakční koutek ve školní knihovně. K dispozici pro svou práci měli počítač a notebook. Při fotografování využívali školní fotoaparát. V redakční radě byl kromě novinářů zastoupen také grafik a ilustrátor. Hotové číslo časopisu bylo předáno panu řediteli k finálnímu vytištění. Na tvorbě časopisu se aktivně podíleli i žáci 1. stupně. Velmi aktivní byli také třetíci a čtvrtáci pod vedením učitelek Zuzany Kroupové a Nadi Trenčianské. Redaktori časopisu byli za svoji aktivní práci odměněni drobnými dárky. Odměna po vydání každého čísla čekala také na autory nejzajímavějšího článku a fotografie, o nichž rozhodli čtenáři. Aby byl redakční tým motivován do další práce, zúčastnil se jednodenního žurnalistického workshopu v Centru pro vzdělávání a kulturu v Novém Oldřichově, který zprostředkovala organizace MAP Podralsko. Workshopu předcházel seminář učitelů, který proběhl v dubnu, a na kterém se domluvila náplň žurnalistického semináře.

Žurnalistický seminář

V červnu proběhl žurnalistický seminář. Tvůrci časopisu byli rozděleni do pěti skupin. Každá pracovala s určitým odborníkem. V jednotlivých dílnách se děti věnovaly následujícím oblastem: tvorba komiksu, grafika, koncepce školního časopisu (práce šéfredaktora), fotografie a tvůrčí psaní. Všichni účastníci prošli dílnou pana D. Dudka, který jim ukázal vzorky časopisů z celé republiky, s redaktory analyzoval jejich obsah a poučil je, co je potřeba k tomu, aby školní časopis fungoval a byl kvalitní.

Školní knihovna

Žáci i v letošním školním roce hojně navštěvovali školní knihovnu, a to jak před vyučováním, tak během hodin volna. Knižní fond byl průběžně obohacován o nové knihy, ať již beletristické, populárně naučné či encyklopedické. Při školní knihovně fungoval čtenářský klub – pro mladší čtenáře, v jejichž rámci se kromě rozvíjení čtenářské gramotnosti uskutečnilo i několik zajímavých akcí. Mezi ně patří Burza knih pořádaná českolipským muzeem. Žáci uskutečnili sbírku nepotřebných knih, které na burze prodávali za symbolické ceny. Získané finanční prostředky využili k nákupu knih nových.

Vánoce ve školní knihovně

Ježíšek již tradičně navštívil školní knihovnu a přinesl spoustu vánočních dáreků v podobě nových knížek. Žáci si dárky po vyučování rozbalili, seznámili se formou her s novými tituly a začlenili je do stávajícího knihovního fondu

6.3.1 Přehled akcí a projektů podporujících Preventivní program školy a související s environmentální výchovou

o Prevence rasové nesnášenlivosti, tolerance názoru a demokratická výchova

Protidrogový vlak

V listopadu se žáci druhého stupně vydali do Prahy na dejvické nádraží, kde na ně čekal preventivní program zaměřený na problematiku návykových látek. Multimediální vlaková souprava REVOLUTION TRAIN je unikátním nástrojem, který přináší interaktivní a zážitkové vzdělávání.

Děti, prostřednictvím zapojení všech svých smyslů, si mohly samy utvářet názor na legální i nelegální drogy a závislosti. Skutečný příběh, který se odehrál před 18 lety, žáky velmi poutavou formou seznámil s tím, jak se člověk většinou dostane k užívání tvrdých drog a kam až ho tato závislost může dovést. Dle ohlasů žáků byla tato exkurze zhodnocena jako jedna z nejlepších akcí týkající se primární prevence.

To je zákon, kámo!

Název preventivního programu, který navazuje na protidrogový vlak, napovídá, jakým směrem se tento návazný program ubíral. Podstatou návazného programu „To je zákon, kámo“ je rozšíření a upevnění právního povědomí dětí a všech právních důsledků, které souvisí s touto problematikou. Děti zhlédly stejný příběh jako v protidrogovém vlaku, poté vytvořily skupinky, které se společně zaměřily na příčiny, vývoj a důsledky drogové závislosti z perspektivy policejního týmu. Policista uděloval body jednotlivým týmům za jejich odpovědi a na konci celého programu vyhodnotil ten nejlepší. Vítězný tým obdržel od policisty drobné dárky. Žáci odcházeli plni dojmů a nových poznatků. Jsou zase blíže ke správnému rozhodnutí o tom, co je pro ně dobré a co ne. Poznali, že zákon má lidi chránit v obtížných situacích a ne je omezovat. Že život, který žijí, je jen jejich a pouze na nich závisí, jaký bude a jak ho prožijí.

Představení kampaně Say No! / Řekni Ne! – online sexuálnímu nátlaku a vydírání dětí

Národní centrála proti organizovanému zločinu služby kriminální policie a vyšetřování Policie České republiky (NCOZ) se zapojila do celoevropské preventivní kampaně s názvem „Say No!“, která je zaměřená na zvyšování povědomí a posílení mechanismů hlášení a podpory v reakci na hrozbu online sexuálního nátlaku a vydírání dětí. Kampaň s názvem #SayNo! (Řekni Ne!) spustil v polovině roku 2017 Evropský policejní úřad Europol varující před znepokojivým rychlým nárůstem počtu případů sexuálního nátlaku a vydírání dětí v online prostředí. V rámci této akce žáci naší školy zhlédli několik videí, kde jim bylo objasněno, jak je snadné stát se obětí trestného činu a dále byla zdůrazněna nutnost ohlášení jakýchkoliv ataků na jejich osobu.

Přednáška o kyberšikaně

V listopadu se žáci 3. až 9. ročníku zúčastnili přednášky o kyberšikaně, v níž byli během jedné vyučovací hodiny seznámeni s nebezpečím spojeným se sociálními sítěmi a poučeni o tom, jak se bezpečně pohybovat ve virtuálním prostředí.

Hasík

Na podzim naši školu, 2. a 6. třídu, navštívili v rámci projektu Hasík dva profesionální hasiči. Tato akce je zaměřena na prevenci, ochranu a řešení nebezpečných situací, se kterými se žáci mohou v životě setkat. Projekt vyvrcholil v červnu návštěvou HZS v České Lípě, kde hasiči žáky seznámili se svým zázemím, v němž tráví dvacet čtyř hodinové směny a pracují na své kondičce, aby byli

připraveni nejen na hašení požárů, ale i na pomoc při autonehodách, při záplavách, při likvidaci ekologických havárií či při záchraně uvízlých zvířat. Na závěr si děti prohlédly také vozový park.

Dobročinná sbírka pro zvířecí útulek DOGSY

V prosinci proběhla na naší škole dobročinná sbírka pro útulek DOGSY, kdy žáci i dospělí nadělili pod vánoční stromeček ve vestibulu školy krmivo, hračky a finanční obnos pro psy a kočky z tohoto útulku.

Odemykání Ronova

V červnu proběhlo tradiční odemykání hradu – 11. ročník. Na hradě opět zahrála country písničky kapela Všehochuť z Peček. Večer tradičně proběhla na Skalce country zábava, hudební produkci zajistila výše zmiňovaná kapela.

Projektový den s americkými studenty

V listopadu došlo k již tradičnímu setkání našich žáků s americkými studenty v rámci programu „Study Abroad“. Letos byl projektový den podpořen také z programu LAG-MAP Podralsko. V rámci této akce nás navštívili žáci ZŠ Lada z České Lípy, aby sdíleli s našimi žáky zkušenosti. Žáci prvního stupně pro ně ve svých hodinách připravili různorodý program: básničky, jazykolamy, písničky, soutěže, tanečky. Část hodiny byla využita ke konverzaci s rodilými mluvčími. Žáci 2. stupně připravili historickou prohlídku Vísecké rychty v angličtině. Na závěr setkání se uskutečnilo sportovní přátelské utkání v basketballu. Po ukončení oficiální části se mohli zájemci zúčastnit neformálního posezení v místní restauraci U Doušů a procvičovat svoji konverzaci v anglickém jazyce.

Mikulášská nadílka

Jako každý rok si i letošní 9. třída připravila pro mladší spolužáky a děti z MŠ Kravaře mikulášskou nadílku. V roli rozpustilých čertů, vlídných andělů a štědrého Mikuláše byli devátáci velmi přesvědčiví. Nadílku zakončili návštěvou obecního úřadu, kde byli nakonec také oni odměněni panem starostou.

Vánoční vystoupení

Při příležitosti vánočního vystoupení si žáci 1. i 2. stupně připravili pásmo koled, básní a písní věnovaných vánoční tematice. Nechybělo ani hudební vystoupení žáků ZUŠ Žandov a divadelní představení Divadélka ZŠ Kravaře. Tentokrát to byla divadelní pohádka O narození Ježíška.

Velikonoční vystoupení

Jarní vystoupení patří k již tradičním akcím v naší škole. Stejně tak tomu bylo i letos, kdy si žáci připravili pěvecko-literární pásmo věnované jaru a Velikonocům. Divadélko ZŠ zahrálo divadelní pohádku Jak šel sedlák na Ronov pro poklad a devátáci si připravili humornou scénku Butterfly.

Praha – návštěva Kanceláře prezidenta ČR a exkurze na Pražský hrad

Začátkem dubna se téměř celý 2. stupeň vypravil do Prahy. Hlavním cílem byla návštěva prezidentské kanceláře a beseda s paní Terezou Adámkovou, průvodkyní Kanceláří prezidenta ČR, která žákům vysvětlila fungování této instituce a provedla je jejími prostorami včetně bývalé pracovny T.G. Masaryka, která nyní slouží jako prezidentská knihovna. V rámci exkurze měli žáci možnost přímo z 1. nádvoří Hradu zhlédnout výměnu hradní stráže. Druhou část prohlídky tvořila návštěva areálu Pražského hradu, Svatovítské katedrály, Vladislavského sálu a Zlaté uličky.

Projekt skauting pro školy

V rámci projektu Skauting pro školy se žáci 6. třídy zúčastnili celoročního výukového programu Školní výlet jako expedice. Náplní programu bylo květnové putování, při kterém žáci poznávali nejen přírodní krásy, ale i sami sebe, své možnosti a limity. Zároveň bylo v programu zahrnuto i poznávání historie a památek regionu – okolí Brniště, Sloupu v Čechách a Lindavy. Putování předcházela přípravná fáze, v níž si žáci sami zvolili cíl výletu, vybrali si svoje role v týmu, vyrobili si expediční deník, stanovili bezpečnost a pravidla. V praktické části proběhlo nejen samotné třídní putování, ale i jeho zhodnocení a reflexe po návratu. Své zážitky zástupci třídy prezentovali v červnu ve Skautském institutu v Praze, kde se setkali s dalšími zúčastněnými týmy a vzájemně si sdělili zážitky.

Zdravý životní styl

- Máchův pohár – fotbalový turnaj mezi školami (přesun na jaro)
 - Projekt Ovoce do škol – I. St. (září)
 - Zdravá svačinka – projektový den I. + II. St. (říjen)
 - Sportovní turnaj ve vybíjené pro dívky a ve florbalu pro chlapce – II. St. (listopad)
 - Dopravní hřiště – řidičský průkaz na kolo 4. třída (listopad)
 - Lyžařský kurz – II. St. (leden)
 - Seminář o zdravé výživě – II. St. (únor)
 - Velikonoční turnaj ve vybíjené dívek – II. St. (březen)
 - Šmicův pohár ve Verneřicích – II. St. (březen)
 - Vodácký kurz – Otava – II. St. (červen)
 - Den dětí – návštěva kina I. St., exkurze do hasičské stanice v Č. Lípě – II. St. (červen)
- Všestranný rozvoj osobnosti jedince
- Zamykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti na hradě Ronov (říjen)
 - Mikulášská nadílka ve třídách (prosinec)
 - HASÍK – spolupráce s profesionálním hasičským sborem z České Lípy 2.+6.ročník
 - Vánoční jarmark ve škole (prosinec)
 - Vánoční vystoupení v kostele (prosinec)
 - Tříkrálová sbírka – dobrovolníci (leden)
 - Projektový den na SPŠ – fyzika a exkurze pro 8.+9. ročník (únor)
 - Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž – II. st. (březen)
 - Velikonoční vystoupení v kostele (duben)
 - Souboj čtenářů – akce školní knihovny pro 6.roč (duben)
 - Návštěva Jiráskova divadla v České Lípě – 7. – 9. třída (duben)
 - Setkání se studenty z USA (duben)
 - Pasování na čtenáře – spolupráce s kravařským infocentrem pro 1.roč (červen)
 - Odemykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti (červen)

Environmentální tematika

V letošním školním roce jsme pokračovali ve sběru papíru, kterého se nám podařilo celkem odevzat téměř 8 tun. Sběr víček pro byl také úspěšný a přispěl na kravařskou sbírku. Dále jsme třídili odpad (plasty, papír a tetrapak) do barevně odlišených odpadkových košů na chodbách a také drobné elektrospotřebiče, cartridge i baterie do speciálního boxu.

Uklid'me Peklo

Na začátku září se v rámci celorepublikové akce Uklid'me Česko vydalo deset dobrovolníků naší školy společně s několika rodiči uklidit přírodní rezervaci Peklo. Vyzbrojeni pytlí a rukavicemi vyrazila skupinka ze Zahrádek směrem do České Lípy. Kromě úklidu se děti zajímaly o přírodní krásy i specifické zajímavosti této lokality. Výsledkem brigády byly dva naplněné stodvacetilitrové pytle. A protože šlo také o mapování množství vyhozených PET lahví do přírody, spočítali jsme je a bylo jich 18. V přírodní rezervaci tento počet vede k zamyšlení.

Den Země – 2. stupeň

Na konci dubna jsme se v rámci Dne Země již tradičně věnovali ekologickým tématům. Žáci 2. stupně se věnovali problematice odpadů. Šestáci a sedmáci se vydali uklidit okolí školy. Osmička s devítkou provedla dvoudenní úklid v okolí silnice vedoucí od rozvodny do Dubice. Děti vytahaly pneumatiky z lesa, posbíraly neskutečné množství plechovek, plastů, igelitů, skla a dalších věcí, které rozhodně do přírody nepatří.

Beseda o zemědělství

V rámci projektu Zemědělství žije přijel v dubnu na naši školu pan Pícha, který žákům vyprávěl o stavu zemědělství v naší zemi. Vědomosti žáků dával do nových souvislostí, zaměřil se také na propagaci zemědělství a jeho perspektivu do budoucna. Žákům doporučil zemědělské učební obory a střední školy. Přivezl spoustu materiálu týkající se jak plodin, tak mechanizace a žáci si mohli formou hádanek otestovat, případně doplnit své znalosti.

Farmářský trh

V souvislosti s projektem Skutečně zdravá škola se v říjnu ve vestibulu školy konal farmářský trh. Žáci, rodiče i další zájemci z řad veřejnosti zde prodávali produkty ze svých zahrádek, ruční výrobky, pochutiny z karobu, dekorace a další předměty. Akce měla ohromný úspěch.



Farmářský trh 3. 10. 2018

7. Poradenské služby

7.1 Činnost výchovné poradkyně (VP)

Funkci výchovné poradkyně (dále jen VP) ve škole vykonává paní učitelka Alice Křížová, její činnost je zaměřena především na vycházející žáky v souvislosti s volbou jejich dalšího studia a přihláškami na střední školy a rovnou měrou na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

7.1.1 Přihlášky na střední školy

Žákům a jejich rodičům jsou poskytovány individuální konzultace, všichni mají k dispozici nabídky studia a další propagační materiály důležité pro volbu povolání. Škola se cíleně věnovala volbě povolání v rámci vyučovacích hodin předmětů Člověk a svět práce a Výchova k občanství. VP úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě a Úřadem práce – Informačním a poradenským střediskem ÚP.

Příprava na výběr vhodné střední školy nebo odborného učiliště byla systematická a probíhala průběžně po celý školní rok. Spoustu informací navíc získali žáci při návštěvě Burzy škol, která se každoročně koná v České Lípě a letos také na akci Živá knihovna povolání. Ke svému rozhodnutí měli vycházející žáci dostatek informací a dostatečnou podporu, vybírali s rozvahou a všichni byli přijati k dalšímu studiu na vybrané střední školy nebo odborná učiliště.

7.1.2 Náprava specifických poruch učení (SPU) a logopedických vad

Ve školním roce 2018/19 byli ve škole vzděláváno 11 žáků s podpůrnými opatřeními druhého a třetího stupně. Většina těchto žáků byla vzdělávána podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty byly sestavovány a realizovány na základě pokynů PPP Česká Lípa, PPP Litoměřice a SPC v Liberci. Žákům byla věnována individuální péče převážně formou zvýšené pomoci v průběhu vyučovacích hodin nebo při pravidelném doučování. Součástí pedagogického týmu se staly dvě asistentky pedagoga.

8. Oblast využití ICT

8.1 Práce metodika ICT

Činnost metodika ICT vykonával i v letošním školním roce ředitel školy. Výpočetní technika je na slušné úrovni, ve spolupráci s odbornou firmou je udržována a aktualizována. Pedagogický sbor je vhodně motivován k rozumnému využívání ICT techniky v kombinaci s klasickou výukou. Velký důraz je kladen na interaktivní tabule a využití internetu ve výuce.

Dalším školním rokem pokračujeme ve vedení elektronické třídní knihy systému Bakaláři a využití elektronické žákovské knížky. Systémy se osvědčily, jsou efektivní pro školu, rodiče i samotné žáky.

V počítačové učebně je 18 žákovských počítačů (jeden žák – jedno PC). Počítače jsou vybaveny moderními aplikacemi pro práci na běžných kancelářských úkonech, programy pro práci s multimédií, zejména fotografiemi a jinou grafikou, nechybí ani program pro výuku základů programování, které bylo zařazeno do tematického plánu 5. třídy. Názornosti výuky napomáhá zabudovaný dataprojektor a software pro řízení učebny, což umožňuje efektivní práci s jednotlivými žáky.

Multimediální učebna pro 20 žáků je vybavena interaktivní tabulí s ozvučením a další bezprašnou tabulí k popisu fixem. Sloužit bude zejména pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s využitím ICT prostředků, zejména i-tabule a internetu.

Již pátým školním rokem pokračujeme ve využívání ročního pronájmu licencí společnosti Microsoft pro všechny počítače školy. Tento krok umožňuje bezplatný legální pronájem těchto produktů i všem žákům a učitelům pro domácí použití.

V tomto školním roce byl dokončen projekt IROP Moderní výuka jazyků, díky kterému máme novou počítačovou učebnu s 24 počítači, systémem ROBOTEL, dataprojektorem a nejnovější dotykovou SMART tabulí. Učebna je nejvíc vytížená pro výuku cizích jazyků, ale najde se prostor i pro výuku ICT a dalších předmětů.

8.2 Priority pro nejbližší období

- Školení pro práci v systému ROBOTEL.
- Zavádění nových metod výuky – mobilní učebna ICT – tablety v rámci projektu Šablony II
- Podpora zavádění moderních vyučovacích metod do vyučování, metodické vedení pedagogů k využití prostředků ICT ve výuce.
- Podpora vzdělávání učitelů v této oblasti.
- Podpora vzdělávání pedagogického sboru v oblasti modulů programu Bakalář.



Učebna cizích jazyků v rámci projektu Moderní výuka jazyků.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

Potřeby školy – základní parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné vzdělávací potřeby v rámci tvorby školního vzdělávacího programu a zvyšování kvalifikace nebo odbornosti v dané výchovně vzdělávací oblasti.

- 1. Rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy.
- 2. Studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých PP.

9.1 Plán personálního rozvoje školy v oblasti DVPP

Strategické cíle	Rozvojové cíle	Personálně řídicí cíle
Požadavky, standardy.	Pomoc zvýšit výkonnost a efektivnost.	Stabilizace pracovníků, kariéerní růst, odměny.
Počítačová gramotnost učitelů - průběžná realizace.	Tvořit a pracovat s ICT, použití PC ve výuce.	Realizovat projekt s celostátní podporou MŠMT v rámci čerpání peněz z evropských fondů.
Výchovné poradenství – zajistit účast na společných akcích PPP, ÚP.	Získání plné kvalifikace alespoň u 1 učitele.	Stabilizovat pedagogický sbor a zvýšit kontrolu a úroveň služeb, které škola poskytuje v rámci nepedagogických činností – úklid, pronajímání částí budovy školy, stravování.
Odborný růst učitelů – v rámci průběžné účasti PP na akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností zaměřených na prohlubování odbornosti.	Odborné kurzy zvyšující kvalifikaci učitelů, metodické kurzy.	Umožnit kariéerní růst kvalifikovaným pracovníkům. Ve fondu odměn vyčlenit finanční prostředky na odměny pro ty pracovníky, kteří si prohlubují odbornost a kvalifikovanost v rámci DVPP.
Kvalifikovanost učitelů.	Dosažení požadované kvalifikace u nekvalifikovaných učitelů alespoň u 1 PP.	U NeP dodržovat stabilní úroveň kvalitní úroveň poskytovaných služeb.

9.2 Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/18:

Datum	Pořádající instituce	Název programu
2014 - 2020	Univerzita J.E.Purkyně Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta	Magisterské studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ.
2013 – 2020	MU Brno, Pedagogická fakulta	Aj - Rj – magisterské studium učitelství 2. stupeň ZŠ
29.-30.8.2018	FTVS Praha	Dvoudenní akce Tělo Praha
18.9.2018	IQ Landie Liberec	Elixír do škol - podtlak
9.10.2018	IQ Landie Liberec	Elixír do škol – letectví
10. října 2018	TJ Pankrác, Lomnického 1/1071, 140 00 Praha 4	Comenia Script – metodika psaní
22.10.2018	NIDV Liberec	Šablony II
2. 11. 2018	Benešov u Prahy	Seminář institutu Terezín
6.11.2018	IQ Landie Liberec	Elixír do škol – letectví
14. 12. 2018	Zahrádky	MAS LAG Podralsko – Mediace problémů
16. 1. 2019	SPŠ Česká Lípa	Badatelská výuka
20. 2. 2019	SPŠ Česká Lípa	Pokusy z fyziky
5.-7.4.2019	Praha	Seminář Výchovou k toleranci I
18.-21.8.2019	Brno	Seminář Výchovou k toleranci II



Exkurze celého 2. stupně do Drážďan 7. 5. 2019

10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 Školní družina

Počet oddělení: 1 pro ranní činnost, 1 pro odpolední činnost.

Počet PP: 1 vychovatelka na ranní oddělení, 2 vychovatelky na odpolední oddělení.

Ve školním roce 2018/2019 bylo do školní družiny zapsáno celkem 50 žáků od prvního do čtvrtého ročníku.

Provoz školní družiny byl zajištěn v ranním bloku 6:15 – 7:30 hodin a v bloku odpoledním 11:25 – 16:00 hodin. Přihlašovat a odhlašovat mohou rodiče děti pouze na základě písemné přihlášky. Měsíční poplatek činí 80,- Kč za 1 dítě

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti:

Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl realizován v činnostech odpočinkových, rekreačních, zájmových a v přípravě na vyučování. V těchto oblastech děti posilovaly a rozvíjely klíčové kompetence, které byly rozvíjeny ve školním vzdělávání, v jednotlivých předmětech a projektech.

Během školního roku byly zařazovány oslavy tradičních i poměrně nových svátků.

Mimo jiné měly děti možnost účastnit se v průběhu školního roku různých soutěží a jiných aktivit, které se ve školní družině konaly:

4. – 7. září Vytváření družinových pravidel

27. září Víčkohraní – stavby podzimní přírody

15. – 19. října Práce se slovy – vymýšlení alternativních konců ke známým i méně známým pohádkám

26. října Překážková dráha – lov divokých zvířat

31. října Soutěž v krátkodobé paměti

5. – 9. listopadu Tvoření na jarmark – srdíčka z kalíšků

12. – 16. listopadu Tvoření na jarmark – papírové stromečky

19. – 23. listopadu Tvoření na jarmark – vánoční hvězda

26. – 30. listopadu Tvoření na jarmark – rámeček na fotky

10. – 15. prosince Tvoření na jarmark – andílek z dřívěk

17. – 21. prosince Tvoření na jarmark – magnetky a dárky pro zaměstnance

7. – 11. ledna Turnaj v puzzlích

18. – 22. února Vytváření vlastních puzzlů

1. března Kvíz – hudební nástroje

18. – 22. března Turnaj v karetní hře Prší

15. – 19. dubna Velikonoce – tradice, říkanky,...

30. dubna Čarodějnický rej

7. května Přáníčka na den Matek – strom z ruky

28. června Ukončení školního roku 2018/2019

Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl realizován v činnostech

odpočinkových, rekreačních, zájmových a v přípravě na vyučování. V těchto oblastech děti posilovaly a rozvíjely klíčové kompetence, které byly rozvíjeny ve školním vzdělávání, v jednotlivých předmětech a projektech.

Práce probíhala podle celoročního plánu. V tomto školním roce byl do programu školní družiny zařazen projekt „Honba za pirátským pokladem.“ Děti se mohly prostřednictvím toho projektu vžít do kůže pirátů a vyzkoušet rozličné aktivity spojené s pirátskou tematikou. Završením tohoto tématu bylo nalezení pirátského pokladu.

Během školního roku nebyly vynechány oslavy tradičních i poměrně nových svátků jako jsou Dušičky, Mikuláš, Vánoce, Tři králové, Velikonoce, Čarodějnice, Den matek, Mezinárodní den dětí, Den otců.



Loutkové divadlo ve školní družině.

10.2 Školní jídelna a školní kuchyně

Počet přihlášených strávníků k 28. 6. 2019:

Děti ze ZŠ: 112

Děti z MŠ: 46

Zaměstnanců ZŠ a MŠ: 22 + 5

Cizích strávníků: 15

Počet kuchařek: 2, vedoucí ŠJ: Veronika Provazníková

Ceník obědů pro školní rok 2017 - 2018:

Žáci 7 – 10 let 26,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 11 – 14 let 27,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 15 let 29,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Zaměstnanci školy 29,- Kč

Cizí strávníci 66,- Kč

Děti MŠ do 7 let 32,- Kč

Děti MŠ nad 7 let 34,- Kč

Personální zajištění odpovídá počtu strávníků a objemu vařených jídel. Pracovnice se po celý rok snažily připravovat pestrou a kvalitní stravu, nechyběly novinky v gastronomii, nabídka jídel byla rozmanitá doplňovaná přílohami, ovocem, mléčnými výrobky, zeleninovými saláty.

Činnost tohoto zařízení se řídí provozním řádem ŠJ a dalšími vnitřními směrnici školy.

Zajištění vaření a vydávání jídel pro cizí strávníky - tato služba je nabízena na základě vydaného Živnostenského listu č. 350101-1445 130, od 15. 10. 2007 a to na dobu neurčitou - předmět podnikání - hostinská činnost.

Hygienická kontrola: 12. 3. 2019 – závada na vedení odpadní kanalizace ŠJ.

Kontrola skladby jídelníčku KHSLK: 4. 3. 2019 - na výborné úrovni

Kontrola ČŠI: 17. – 20. 3. 2014 – bez závad.

Veřejnosprávní kontrola: 4. 7. 2018 – bez závad.

11. Soutěže, zájmová činnost, projekty

11.1 Sportovní akce

- 15. září 2017 Atletický závod ÚŠTĚCKÉ SCHODY pro žáky základních škol
- 16. listopadu 2017 sportovní den pro 2.stupeň. Pan učitel Savva připravil opět 15 více či méně netradičních úkolů.
- 26. března 2018 VYBÍJENÁ ŽÁKYŇ z druhého stupně. Turnaj, který pořádá naše škola, je dlouhodobě velmi oblíbený. Letošního ročníku se opět zúčastnily týmy škol z Kravař, Verneřic, Doks, Jestřebí, Liběšic a Bělé pod Bezdězem. Naše děvčata letos bronzová.
- 18. dubna 2018 fotbalové halové utkání Vladimíra Šmicera ve Verneřicích. Kategorie starší žáci.
- 16. května 2019 fotbalový turnaj žáků z prvního stupně - MÁCHŮV POHÁR, kterého se letos zúčastnily opět školy z Dubé, Doks, Bělé pod Bezdězem a Verneřic.
- 23. května 2018 Florbalová tour de school – parádní akce českolipského florbalového klubu, kterou jsme zároveň pojali jako nábor do florbalové akademie 2018/2019

11.2 Sportovní kurzy

1. **Lyžařský kurz** – proběhl tentokrát v termínu od 3. do 8. února 2019 opět v Pasekách nad Jizerou na chatě Klubu český turistů Bosna. Tohoto ročníku se zúčastnila 17 žáků od 4. do 9. třídy. Cena kurzu byla stanovena na 2500 Kč (komplet = jízdné, ubytování, strava, vleky). Za velkou podporu formou sponzorského stěhování lyžařského vybavení děkujeme panu Matějkovi a obci Kravaře.
2. **Vodácký kurz** – se v tomto roce uskutečnil od 2. do 7. června 2019 na řece Otavě. Sjeli jsme úsek ze Sušice až do Putimi nedaleko Písku. Kurzu se účastnilo 19 žáků z 2. stupně, cena byla stanovena na 1400Kč (kempy, strava, pronájem lodí, jízdné). Sponzorsky i osobně podpořili tuto akci pánové J. Kříž, O. Matějka a L. Hybler – děkujeme!



11.3 Projekty a jiné akce

Během každého školního roku realizujeme několik projektů rozličně tematicky zaměřených. Obsah projektu vychází z kulturních a historických tradic, momentální nabídky vzdělávacích institucí a aktuálních výchovně vzdělávacích potřeb naší školy. Projekty realizované naší školou rozlišujeme na pravidelné a nepravidelné, jejichž realizace podléhá konkrétním podmínkám. Nabídka témat projektů vždy směřuje k rozvíjení klíčových kompetencí a plnění obsahů průřezových témat. Vzhledem k tomu, že jsme venkovská škola, zaměřujeme naši projektovou činnost na environmentální oblast, na osobnostní a sociální rozvoj, lidské vztahy a občanskou společnost, ale také nezapomínáme na práci v realizačním týmu, např. při tvorbě školního časopisu.

Pravidelné projekty:

- Příběhy bezpráví – celorepublikový projekt
- Školní časopis „ Kravařské novinky“
- Masopust – ve spolupráci s Okresním muzeem v České Lípě
- Vánoce a Velikonoce v kostele – spolupráce s MŠ Kravaře, MŠ Blíževedly, ZUŠ Žandov
- Odemykání a Zamykání Ronova – školní projekt
- Země je náš domov, Z místa, kde žijeme – školní projekty
- **Den Země – 2. stupeň** Na konci dubna proběhlo v naší škole projektové vyučování věnované Dni Země. Žáci byli rozděleni do skupin napříč celým druhým stupněm a poté společně plnili úkoly na jednotlivých stanovištích. Seznamovali se s kriticky ohroženými druhy fauny naší planety, věnovali se problematice třídění odpadů, řešili problémové situace spojené s nálezem zraněných zvířat. Nechybělo ani tvůrčí psaní v podobě vzkazů živočichům na pokraji vyhynutí. Výstupem byli informační postery pro žáky prvního stupně.
- Sportovní turnaj k výročí 17. listopadu
- O Máchův pohár – fotbalový turnaj mezi obcemi Máchova kraje

Nepravidelné projekty:

- Vědomostní, výtvarné a sportovní soutěže pořádané různými institucemi
- Požární ochrana očima dětí – literární a výtvarný projekt

Projektové vyučování patří v naší škole k častým a oblíbeným formám vyučování, jedná se o třídní i školní projekty, několikahodinové i několikadenní akce. Většina z nich byla podrobněji popsána v kapitole 6.

Projektové dny s americkými studenty

V tomto školním roce došlo k již tradičnímu setkání našich žáků s americkými studenty v rámci programu „Study Abroad“ v prosinci, v dubnu a v květnu. Během školního roku navštívily naši školu dvě skupiny amerických studentů. Žáci prvního i druhého stupně pro ně ve svých hodinách připravili různorodý program: básničky, jazykolamy, písničky, soutěže, tanečky. Část hodiny byla využita ke konverzaci s rodilými mluvčími. Na závěr setkání se uskutečnila sportovní utkání v basketbalu. Letošní jarní návštěva amerických studentů byla obohacena o návštěvu Vísecké rychty, kde si naši žáci připravili historickou prohlídku v angličtině. Po ukončení oficiální části se mohli zájemci zúčastnit neformálního posezení v místní restauraci a procvičovat svoji konverzaci v anglickém jazyce.

11.4 Školní knihovna

Žáci i v letošním školním roce hojně navštěvovali školní knihovnu, a to jak před vyučováním, tak během hodin volna. Knižní fond byl průběžně obohacován o nové knihy, ať již beletristické, populárně naučné či encyklopedické. Při školní knihovně fungovaly dva čtenářské kluby – pro mladší a starší čtenáře, v jejichž rámci se kromě rozvíjení čtenářské gramotnosti uskutečnilo i několik zajímavých akcí. Mezi ně patří Burza knih pořádaná českolipským muzeem. Žáci uskutečnili sbírku nepotřebných knih, které na burze prodávali za symbolické ceny. Získané finanční prostředky využili k nákupu knih nových.

Vánoce ve školní knihovně

Ježíšek i letos navštívil školní knihovnu a přinesl spoustu vánočních dárků v podobě nových knížek, včetně interaktivní učebnice angličtiny. Žáci si dárky rozbalili během ranní návštěvy knihovny, seznámili se s novými tituly a začlenili je do stávajícího knihovního fondu.

Noc s Andersenem

28. března se žáci čtenářského klubu zapojili do akce Noc s Andersenem, již každoročně k podpoře dětského čtení pořádá Klub dětských knihoven a Svaz knihovníků ČR. Letos se jednalo o 18. ročník věnovaný Foglarově Záhadě hlavolamu, Čapkově Pejskovi a kočičce a také dánskému pohádkáři Hansi Christianu Andersenovi. Malí i velcí čtenáři si zahráli hry zaměřené na čtenářskou gramotnost a připravili si společnou večeři. Večer byl zakončen stezkou odvahy v kravařském kostele Narození Panny Marie, kterou pro ně připravili bývalí žáci naší školy.

Mikulášská nadílka

Jako každý rok si i letošní 9. třída připravila pro mladší spolužáky a děti z MŠ Kravaře mikulášskou nadílku. V roli rozpustilých čertů, vlídných andělů a štědrého Mikuláše byli devaťáci velmi přesvědčiví. Nadílku zakončili návštěvou Obecního úřadu, kde byli nakonec také oni odměněni panem starostou.

Vánoční vystoupení v kostelích

Jako každý rok si žáci 1. i 2. stupně připravili pásmo koled, básní a písní věnovaných vánoční tematice. Nechybělo ani hudební vystoupení žáků ZUŠ Žandov a divadelní představení Divadélka ZŠ Kravaře. Tentokrát to byla divadelní hra Jak to se školou bylo dříve.

Velikonoční vystoupení v kostele

Jarní vystoupení patří k již tradičním akcím v naší škole. Stejně tak tomu bylo i letos, kdy si žáci připravili pěvecko-literární pásmo věnované jaru a Velikonocům. Divadélko ZŠ zahrálo divadelní hru Velikonoce po česku.

Praha – výstava Mumie světa - 2. st.

18. dubna se žáci druhého stupně vydali do Prahy na výstavu Mumie světa, která žákům přiblížila mumie a artefakty zapůjčené ze světových muzeí. Seznámili se se zákonitostmi přírodní mumifikace, zažili atmosféru starověkého Egypta, pohřebních rituálů a mýtických příběhů. Odhalili kultu lovců lebek, kteří ovládali pralesy Jižní Ameriky, přiblížili si historii mumifikace nejen ve starém Egyptě, ale také na území České republiky.

Přednáška pana Miloše Nováka o Janu Husovi a jeho době

Ve své přednášce konané 20. listopadu Miloš Novák představil žákům osobnost Jana Husa i z jiných stránek než těch učebnicových. Nezapomněl zmínit ani informace o husitství v Čechách. Na závěr přednášky nám ukázal některé historické prameny daného období.

Exkurze na Pražský hrad a do Senátu ČR

1. listopadu se téměř celý 2. stupeň vypravil do Prahy. Hlavním cílem byla návštěva senátu a beseda se senátorem Milošem Vystrčillem, který žákům vysvětlil, k čemu senát slouží a proč je tato

instituce potřebná. Žáci si mohli také vyzkoušet senátorská křesla. Druhou část exkurze tvořila prohlídka areálu Pražského hradu, zejména Svatovítské katedrály a Vladislavského sálu.

Jiráskovo divadlo Česká Lípa a prohlídka Vodního hradu

10. října žáci 2. stupně navštívili netradiční divadelní představení Shakespearovy hry Jak se vám líbí? v podání divadelního souboru Jirásek Česká Lípa, které sklidilo u žáků velký ohlas. Po představení se konala prohlídka Vodního hradu, kde se žáci seznámili poutavou formou s historií města Česká Lípa.

Den Země – 2. stupeň

Na konci dubna jsme se v rámci Dne Země již tradičně věnovali ekologickým tématům. Žáci 2. stupně se věnovali problematice plastových odpadů, zhlédli krátké filmy zaměřené na provázanost jednotlivých ekosystémů a jejich narušování plastovým odpadem. Na závěr se vydali uklidit okolí školy.

Téma, zaměření	Termín plnění	Průřezová témata	Klíčové kompetence
Burza škol	Říjen + Listopad	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Občanská společnost a stát Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	K učení K řešení problémů Komunikativní Občanské
Zamykání Ronova	Říjen	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Mediální výchova	Komunikativní Sociální a personální K řešení problémů
Celoškolní projektový den	Říjen	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	Komunikativní Sociální a personální K učení K řešení problémů
Příběhy bezpráví	Listopad	Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Mediální výchova	K učení K řešení problémů Komunikativní Občanské
Dopravní výchova na dopravním hřišti	Listopad	Sebezpoznání a sebepojetí Rozvoj schopnosti poznávání Vztah člověka a prostředí	K učení Pracovní Občanské
Sportovní den – projekt na 2. stupni	Listopad	Mezilidské vztahy Sebezpoznání a sebepojetí Rozvoj schopnosti poznávání	Komunikativní Sociální a personální
Den se studenty z USA	Listopad	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Kulturní diference	Občanské Komunikativní Sociální a personální

Vánoční vystoupení Vánoční tradice Vánoční jarmark	Prosinec	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	K učení Sociální a personální Občanské Pracovní
Dopravní výchova na dopravním hřišti	Leden	Sebezpoznání a sebepojetí Rozvoj schopnosti poznávání Vztah člověka a prostředí	K učení Pracovní Občanské
Masopust v Kravařích	Únor	Multikulturní výchova Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova	Komunikativní Občanské, Sociální a personální
Velikonoce na rychtě	Březen	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova	Komunikativní Sociální a personální
Den Země – celoškolní projekt	Duben	Enviromentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Vztah člověka a prostředí	Občanské Komunikativní K řešení problémů
Vodácký a lyžařský kurz	Červen	Sebezpoznání a sebepojetí Psychohygienu Hodnoty, postoje Osobnostní a sociální výchova Poznávání lidí Kreativita	Osobnostní a sociální výchova, Komunikativní K řešení problémů Pracovní

11.5 Zájmové útvary

Ve školním roce 2018/2019 mohou naši žáci trávit svůj volný čas mimo povinné vyučování dané rozvrhem při těchto aktivitách:

- **DESKOHRANÍ** pro 1.+5.třída – středa 12³⁰ – 14⁰⁰ p.uč. **Hurtová** – ve 2.třídě
 - **RUŠTINA** pro 2.-5. třídu – pondělí 12⁴⁵ – 13²⁵ p.uč. **Křížová** – učebna Aj
 - **KNIHOVNA** pro 1. i 2. st. – denně 7 – 7⁴⁰ p.uč. **Tesárková**
 - **PŘIPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY** pro 9. ročník – čtvrtek 14⁰⁵ – 14⁵⁵ p.uč. **Tesárková**
 - **KERAMIKA** pro 1. st. – čtvrtek 13¹⁵ – 14⁴⁵ p.uč. **Z. Kroupová**
 - **FLORBALOVÁ AKADEMIE** pro 1. i 2. st. – pondělí 13⁴⁵ – 15⁰⁰ p.uč. **Savva, Marek**
- Dzierža**



- **PRŮBĚŽNÉ DOUČOVÁNÍ** – pro 1. i 2. st. – pondělí až čtvrtek po vyučování dle možností vyučujících – pouze v případě dobrovolného zájmu žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

V tomto školním roce pokračují také jednotlivé aktivity projektu OP VVV “Šablony pro ZŠ” a to konkrétně **ČTENÁŘSKÝ KLUB** a **DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ**. Přihlásit se na tyto aktivity je možné, účast se potom stává v daném pololetí povinná. Je bezplatná.

- **ČTENÁŘSKÝ KLUB** pátek v čase 13.30 – 15.00 hod p.uč. **Tesárková**
- **DOUČOVÁNÍ** p.uč. **Hurtová, Pešková a Tesárková**

Do naplnění své kapacity 50 žáků slouží k vyplnění volného času našich nejmenší žáků samozřejmě **ŠKOLNÍ DRUŽINA**.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Pro žáky 1. stupně, kteří se kapacitně nevejdou do školní družiny, je připraven **ŠKOLNÍ KLUB**, jehož fungování je umožněno díky projektu OPZ MPSV „Prorodinná opatření“.

Svou nabídku letos zvětšila **Základní umělecká škola z Žandova**. Zobcovou flétnu, saxofon a klávesy vyučuje pan učitel Václav FILIP, populární zpěv paní učitelka Michaela VYHNÁNKOVÁ a TANEC vyučuje paní učitelka Iveta Štásová.



12.SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY

12.1 Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ)

Spolupráce s rodiči žáků měla také v tomto školním roce zlepšující se úroveň. Pravidelně se s rodiči scházíme na třech třídních schůzkách, a také realizujeme dvakrát do roka konzultační odpovědně. Kromě této nabídky mají rodiče možnost navštívit školu a učitele při individuálních schůzkách. Rodiče se na životě školy podílí prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel dětí a školy. Zvolený hlavní výbor SRPDŠ pracoval aktivně a pečlivě rozdělával finanční prostředky, které sdružení získalo z příspěvku rodičů – v tomto školním roce činila výše příspěvku 100,- Kč na žáka za pololetí.

Schůzky hlavního výboru:

8. 10. 2018 – podány informace o výroční zprávě 2017/2018 a zprávě o hospodaření školy za rok 2017, informace o zájmových kroužcích a školním parlamentu, podán návrh a schválení rozpočtu, o učebních plánech a plnění osnov, o schválení roční příspěvku ve výši 200 Kč na žáka, u sourozenců max. částka 200 Kč za rok, informace o elektronickém systému Bakaláři a o zabezpečení školy. Byly podány informace o zapojení školy do dotačních programů MŠMT a EU.

Rozpočet a přehled příjmů a výdajů byl pečlivě veden, dokumentace sdružení je uložena v ředitelně školy a rodiče mohou další informace vyžádat u vedení školy.

12.1.1 ROZPOČET SRPDŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Přehled čerpání finančních prostředků SRPDŠ ke dni 28. 6. 2019:

Zůstatek ke dni 1. 9. 2018 činil **184 Kč**.

Předpokládané příspěvky na školní rok 2018/2019: **20 000 Kč**, skutečně vybráno: **20 500 Kč**

	položka	schválená částka	čerpáno
1.	Cestovné žáků na soutěže a olympiády, startovné	1 000,-	473,-
2.	Činnost kroužků	5 000,-	2 335,-
3.	Odměny pro žáky	5 000,-	1 955,-
4.	Den dětí, Mikuláš, Velikonoce	2 000,-	4 343,-
5.	Sportovní vybavení	500,-	597,-
6.	Rozloučení s devátáky	500,-	1 010,-
7.	Večerní škola + odemykání a zamykání Ronova	1 000,-	761,-
8.	Projekty	2 400,-	992,-
9.	Školní časopis	1 000,-	0,-
11.	Knihy za vysvědčení	3 600,-	3 600,-
	Celkové plánované výdaje	22 000,-	16 066,-

Ke dni 28. 6. 2019 bylo pro školní rok 2018/19 vybráno na příspěvcích žáků 20 500 Kč, částka k čerpání tudíž činila 20 684 Kč, bylo čerpáno celkem 16 066 Kč, zůstatek pro školní rok 2019/2020 činí 4 618 Kč.

Kontrola pokladny byla provedena dne 28. 6. 2019, kontrolu provedla Provazníková Veronika, pokladní SRPDŠ.

12.2 Spolupráce s OÚ Kravaře

Vzájemná spolupráce se starostou ing. Vítem Vomáčkou byla po celý školní rok na výborné úrovni, častá jednání s vedením obce byla vždy konstruktivní a oboustranně korektní. Pan starosta i členové Obecního zastupitelstva (OZ) se všemožně snaží vyjít vstříc požadavkům školy. Rozpočet školy na rok 2017 ve výši 1 740 000 Kč je však pro školu velmi napjatý vzhledem k nutnosti provádění oprav, údržby a ke stále se zvyšujícím cenám za energie, topení, za nákup potravin, materiálu, kancelářských a úklidových potřeb. Zdražují se služby, na kterých je provoz školy závislý.

Širokou veřejnost, i zřizovatele informujeme o dění ve škole i prostřednictvím internetové stránky www.skolakravare.cz.

12.2.1 Rekonstrukce školy

Každý rok se snažíme v průběhu hlavních prázdnin obnovit nejstarší podlahové krytiny, v roce 2019 jsme provedli kompletní výměnu lina v největší učebně na 2. stupni.

Další velkou akcí, kterou se snažíme opravit školní budovu byla bezesporu rekonstrukce sociálního zázemí žáků u jídelny. Tyto záchody byly v tak žalostném či dokonce havarijním stavu, že muselo dojít k úplné rekonstrukci – vybourání veškerého vybavení včetně podlah a odpadů a postupné obnově záchodů, výstavbě kabeinek, obložení a usazení sanitární techniky. I díky této akci je prostředí školy opět příjemnější a čistší. Finanční zátěž této akce pro školu 291.254 Kč.

12.3 Spolupráce s OÚ sousedních obcí

Na velmi dobré úrovni je spolupráce Základní školy Kravaře se starostkami a potažmo i zastupitelstvy největších sousedních obcí, ze kterých k nám dojíždí nemalé množství žáků. Jsou to BLÍŽEVEDLY a STVOLÍNKY. Obě obce nás nejen každoročně finančně podporují, ale snažíme se také o vzájemné řešení aktuálních problémů, komunikaci a organizaci společných akcí, mezi které určitě patří Vánoce v kostele v Blíževedlech nebo Velikonoční úpravy zámeckého parku ve Stvolínkách.

12.4 Spolupráce s MěÚ v České Lípě a KÚ Libereckého kraje

Škola spolupracuje s Odborem školství Libereckého kraje převážně po stránce mzdové politiky, metodické, odborné, ekonomické pomoci, v zajišťování akcí týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy se pravidelně zúčastňovalo porad, které KÚ ve spolupráci s MěÚ Česká Lípa organizovaly.

Odbor školství, sportu kultury a cestovního ruchu při MěÚ v Č. Lípě zprostředkovává registraci a kontrolu statistických a zahajovacích výkazů pro další zpracování.

13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2018/19 byla na škole provedena kontrola KHSLK, proběhla dne 12. 3. 2019, kontrola OSSZ proběhla dne 15. 5. 2019 a finanční kontrola Krajského úřadu Libereckého kraje ze dne 29. 5. 2019. Skartační řízení se uskutečnilo 13. 8. 2019.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy za rok 2018 je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

15. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP a PO)

Prověřka BOZP byla provedena dne 23. 10. 2018 ve všech objektech školy.

Složení komise: Mgr. Zdeněk Šmída - ŘŠ, Miroslava Ritschelová – osoba odborně způsobilá pro oblast BOZP a PO, Veronika Provazníková – administrativní pracovník.

Školení pracovníků o BOZP a PO proběhlo dne 26. 8. 2019

Cvičný požární poplach byl vyhlášen dne 20. 9. 2018

Periodické prověrky a revize:

23. 11. 2018 kontrola plynového spotřebiče

30. 11. 2018 odborná prohlídka nízkotlaké teplovodní kotelny

03. 01. 2019 kontrola požárních uzávěrů

03. 01. 2019 kontrola hasicích přístrojů

03. 01. 2019 kontrola hydrantů

10. 01. 2019 revize tělovýchovného náradí

18. 01. 2019 tematická kontrola předpisů PO

26. 08. 2019 kontrola regálů a žebříků

26. 08. 2019 kontrola strojů a náradí

15. 08. 2019 kontrola a čištění spalinové cesty

Rozbor úrazovosti:

Počet evidovaných pracovních úrazů – 1

Počet školních úrazů: 18 evidovaných v knize úrazů.

Stav pořádku a čistoty v prostorách objektu a bezpečnostně technická úroveň všech objektů ZŠ – vyhovující.

16. ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

16.1 Ovoce do škol.

Jako většina škol jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, který probíhá ve spolupráci s Ministerstvy Školství, mládeže a tělovýchovy a Zdravotnictví. Žáci 1. stupně dostávají pravidelně čerstvé ovoce v přepravkách podle počtu ve třídách. Celkem letos v počtu 89 žáků. Spolupráce s firmou BOVYS s.r.o. probíhá dobře, vždy víme dopředu, kdy ovoce dorazí. Děti se na ovoce těší. Letos navíc dostaly ochutnávku exotického ovoce. Některé ochutnaly poprvé. Rádi bychom v projektu pokračovaly i v dalších letech.

16.2 OPVK

Ve školním roce 2018/2019 jsme ukončili projekt z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005120. Výše částky schválené podpory činí 476 776,00 Kč. Tento projekt podpořil osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, sdílení zkušeností pedagogů, tandemovou výuku, doučování žáků a také vzájemnou spolupráci pedagogů naší školy. Snadnějšímu zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohly extrakurikulární aktivity typu čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her nebo doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem.

16.3 OPZ

Ve školním roce 2018/2019 pokračoval projekt operačního programu zaměstnanost Evropského sociálního fondu Školní klub. Tento projekt podporuje rodiče dětí z 1. stupně, které již z kapacitních důvodů nelze umístit do školní družiny. Díky školnímu klubu jsou rodiče těchto dětí úspěšnější v udržení či hledání zaměstnání. Finanční objem tohoto projektu je 603 800Kč bez našeho příspěvku, jeho realizaci velice pomohla skutečnost, že žádost byla podávána do výzvy MAS LAG Podralsko. Za lidský a individuální přístup pracovníků této organizace velice děkujeme.

16.4 IROP

Na samém konci školního roku 2018/2019 se podařilo zrealizovat projekt Integrovaného regionálního operačního programu s názvem Moderní výuka jazyků v celkové finanční výši 2.499.153Kč s vlastním příspěvkem 5%. Předmětem tohoto projektu je zejména moderní počítačová učebna cizích jazyků s výukovým softwarem ROBOTEL. Mimo to ale bylo součástí opravení a rekonstrukce učebny, rekonstrukce bezbariérového WC, konstrukce nájezdové rampy, nákup schodolezu a výsadba vzrostlého stromu s instalovanou kruhovou lavičkou. Za podporu v tomto projektu chci poděkovat zřizovateli školy obci Kravaře, který navýšil rozpočet školy o spoluúcast v projektu.



Bezbariérová rampa a vzrostlý strom s lavičkou – součást projektu IROP.

17. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

17.1 Přílohy jsou samostatnou součástí výroční zprávy:

Zpráva o hospodaření za rok 2018

Podpis ředitele:

Razítko školy: