



**Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace**

Školní 115, 471 03 Kravaře, okres Česká Lípa

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Šmída, ředitel školy

Datum zpracování: 8. 9. 2021

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	4
1.2 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ELEKTRONICKÁ ADRESA, DATOVÁ SCHRÁNKA	4
1.3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	4
1.4 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	5
1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	8
2.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	8
2.2 UČEBNÍ PLÁN	9
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	12
3.1 POČET UČITELŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI	12
3.2 ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ KVALIFIKOVANOST A VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
3.3 PŘEHLED KVALIFIKOVANOSTI PODLE PŘEDMĚTŮ	13
3.4 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ZŠ KRAVAŘE 2020/2021	14
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	15
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	15
5.1 PŘEHLED VÝVOJE POČTU TŘÍD, ŽÁKŮ	15
5.2 ZMĚNY VE STAVU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021	15
5.3 POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH A ODBORNÝCH UČILIŠTÍCH	15
5.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, ZAMEŠKANÉ HODINY, HODNOCENÍ ŠKOLY	16
5.5 SROVNÁVACÍ TESTY	17
6. DALŠÍ ROK S KORONAVIREM – ONLINE VÝUKA	18
7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	20
7.1 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	20
7.2 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO)	20
8. PORADENSKÉ SLUŽBY	21
8.1 ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (VP)	21
9. OBLAST VYUŽITÍ ICT	22
9.1 PRÁCE METODIKA ICT	22
9.2 PRIORITY PRO NEJBLIŽŠÍ OBDOBÍ	23
10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
10.1 PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE ŠKOLY V OBLASTI DVPP	24
10.2 PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21:	24
11. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	25
11.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	25
11.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA A ŠKOLNÍ KUCHYŇ	26
12. SOUTĚŽE, ZÁJMOVÁ ČINNOST, PROJEKTY	27
12.1 SPORTOVNÍ AKCE	27
12.2 SPORTOVNÍ KURZY	27
12.3 ZÁJMOVÉ ÚTVARY	27
13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY	28
13.1 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ ŠKOLY (SRPDŠ)	28

13.2	SPOLUPRÁCE S OÚ KRAVAŘE	29
13.3	SPOLUPRÁCE S OÚ SOUSEDNÍCH OBCÍ.....	29
13.4	SPOLUPRÁCE S MĚÚ V ČESKÉ LÍPĚ A KÚ LIBERECKÉHO KRAJE.....	29
14.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL	30
15.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	30
16.	BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP A PO)	30
17.	ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	31
17.1	OVOCE DO ŠKOL.	31
17.2	OPVK	31
17.3	OPZ	32
18.	PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY	33
18.1	PŘÍLOHY JSOU SAMOSTATNOU SOUČÁSTÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY:.....	33

Zaměstnanci školy na provozní poradě dne 8. 9. 2021 projednali obsah výroční zprávy a vyslovili souhlas s uvedením svého jména v této výroční zprávě.

S výroční zprávou školy 2020/21 a zprávou o hospodaření školy 2020 budou seznámeni členové Školské rady ZŠ Kravaře na nejbližším zasedání.



Dobročinná sbírka Světluška v září 2020

1. Základní údaje o škole

1.1 Název a sídlo školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy

Název školy	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 115, 471 03 Kravaře
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 11 111
IZO zařízení	600 074 790
Zřizovatel	Obec Kravaře, IČO: 00 260 657
Adresa zřizovatele	Náměstí 166, 471 03 Kravaře
Starosta	Ing. Vít Vomáčka, MBA
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Šmída
Telefonní čísla	Škola: 487 868 225, 775 975 713 Školní družina: 602 313 576 Školní jídelna: 602 313 553
Číslo jednací	ZŠKr 95/2021

1.2 Adresa pro dálkový přístup, elektronická adresa, datová schránka

Internetová stránka	http://www.skolakravare.cz
Elektronická adresy	Škola: info@skolakravare.cz Ředitel školy: smida@skolakravare.cz Školní jídelna: provaznikova@skolakravare.cz
ID datové schránky	mwqmnuz
Internetová stránka zřizovatele	http://www.kravarecl.cz

1.3 Škola a školská zařízení

Druh zařízení	IZO	Kapacita zařízení
Základní škola	102005711	300
Školní družina	116000252	50
Školní jídelna ZŠ	102617635	250

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada při Základní škole Kravaře byla zřízena k 1. lednu 2006 v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Celkem má 6 členů.

V termínu 12. 5. 2021 proběhly volby do ŠR. Novými členy se stali: Mgr. Renáta Rejzková a Ing. Radka Matoušková z řad pedagogů, Katarzyna Stárková a Yveta Grušpírová z řad zákonných zástupců žáků, Ing. Vít Vomáčka a Jaroslav Kříž z řad zastupitelů obce Kravaře.

Zápisy z jednání členů ŠR jsou k dispozici na webových stránkách školy, na Obecním úřadu Kravaře a u vedení školy.

Zasedání Školské rady	
říjen 2020	Zasedání nebylo uskutečněno z důvodu koronavirové pandemie.
22. června 2021	Oznámení výsledků voleb do ŠR, schválení volebního a jednacího řádu ŠR, volba předsedy a zapisovatele ŠR. Podány informace ředitele školy o výchovně vzdělávací činnosti školy, o elektronickém systému Bakalář, o zabezpečení školy a o spolupráci s obcemi Blíževedly a Stvolínky, to vše zejména s ohledem na mimořádnou situaci vzniklou šířením nemoci COVID-19. Byla podána zpráva o průběhu dotačních programů MŠMT a EU, a o spolupráci s LAG Podralsko. Ředitel školy podal informace o zápisu žáků do 1. třídy pro školní rok 2021/2022 a o výsledku přijímacích řízení vycházejících žáků. I o výsledku hospodaření za rok 2020 a personálním zajištění školního roku 2021/2022. Byly podány informace o současné podobě výuky, o modernizaci školy – zakoupení nového nábytku, o vybavení učeben, o opravě sociálního zařízení v pavilonu tělocvičny, o výměně parket v tělocvičně školy.

1.5 Charakteristika školy

Základní škola (dále jen ZŠ) Kravaře je pavilónová škola otevřená v roce 1982, je úplnou základní školou s 9 ročníky. Poskytuje základní vzdělávání přibližně 130 dětem od šesti do patnácti let věku (v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními, tělocvična, venkovní sportovní areál a školní jídelna, která vaří obědy pro žáky, pracovníky školy i cizí strážníky, zajišťuje také stravování pro děti a zaměstnance Mateřské školy Kravaře.

Škola je umístěna v klidové zóně obce, poblíž jejího centra. Je spádovou školou pro obce Stvolínky a Blíževedly, takže podle zákona č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání zajišťuje vzdělávání také pro žáky z těchto obcí.

1.5.1 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Vybaveností lze naši školu počítat mezi standardně zařízené školy.

Výuka probíhá v devíti kmenových učebnách a v sedmi učebnách odborných (učebny informatiky, interaktivní učebna, učebna cizích jazyků **ROBOTEL**, cvičná kuchyňka, školní knihovna, učebna technických dílen a venkovní učebna). Venkovní učebna je v odpoledních hodinách hojně využívána také školní družinou.

Tři učebny jsou bezplatně pronajímány **ZUŠ Žandov** – obor hudební a taneční.

Oddělení školní družiny je umístěno v samostatném pavilonu v 1. poschodí zadní části budovy školy. Školní družina využívá v jarních a podzimních měsících také školní dvůr s venkovní učebnou. Ve stejném pavilonu se nachází také keramická dílna s pecí, kterou používají žáci při hodinách výtvarné výchovy, pracovního vyučování a na keramickém kroužku, učebna informatiky, odborná učebna technických dílen a učebna výtvarné výchovy.

Velké poděkování patří obcím **Blíževedly** a **Stvolínky**, které pokračují v soustavné finanční podpoře naší školy. Díky této podpoře jsme v období květen–červenec 2021 dokázali kompletně zrekonstruovat **povrch tělocvičny** a s tím spojenou kompletní opravu obložení radiátorů, což by jinak bylo nad naše finanční možnosti.



Rekonstrukce tělocvičny léto 2021

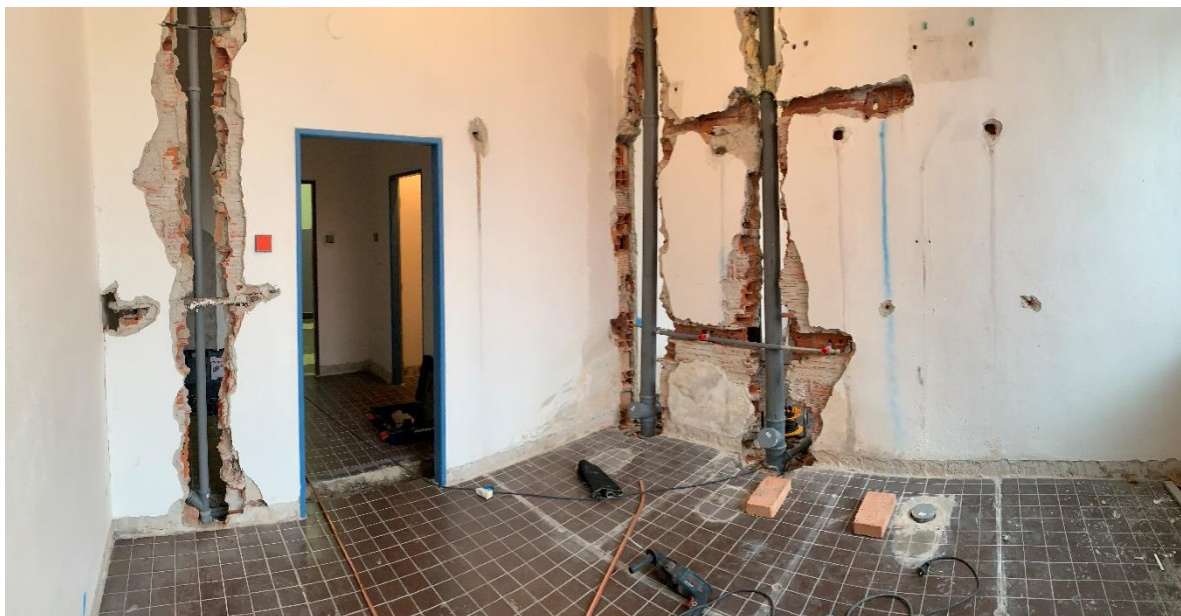
Nedílnou součástí školy je tělocvična a velký pozemek se třemi hřišti (kopaná, košíková, odbíjená) s atletickou drahou. Úspěšně pokračujeme v pravidelné údržbě atletické dráhy a doskočiště pro skok daleký. Asfaltový povrch hřiště na košíkovou byl zbaven plevelu a hrubých nerovností.

Každoročně v pravidelných termínech je prováděna revize sportovišť v rámci BOZP.

Velmi dobře je vybavena cvičná kuchyňka. Dětem jsou k dispozici tři elektrické sporáky (z toho jeden se sklokeramickou deskou) a další moderní kuchyňské přístroje, které odpovídají vybavení domácích kuchyní současnosti. Díky spolupráci s firmou Johnson Controls Česká Lípa na projektu Blue Sky Involve jsme mohli do kuchyňky investovat nemalé peníze – do stávajícího rozvodu vody byl zapojen elektrický bojler, učebna byla vymalovaná, dokoupili jsme nádobí.

Vnitřní prostory školy jsou příjemně barevné, zdobené dětskými motivy. Na chodbách najdeme nástěnky s vlastivědnými tématy a fotografiemi ze školních akcí. Postupně vybavujeme všechny kmenové třídy novým nábytkem, který splňuje předepsané hygienické normy. Postupně v rámci našich finančních možností pokračuje vybavování školní družiny novými herními prvky a drobným nábytkem, obnova nábytku ve třídách, nákupu nových koberců a pomůcek.

V průběhu roku došlo k úplné **rekonstrukci sociálního zázemí v pavilonu u družiny a tělocvičny**. Tato stavební akce patřila mezi stavebně složité, zasahující do obou pater pavilonu. Souhrou okolností byla částečně využita doba, kdy ve škole nebyli žáci, kteří se učili online. Tuto velkou rekonstrukci posledních nevyhovujících sociálních zařízení školy jsme financovali z provozního rozpočtu školy let 2020 a 2021.



Rekonstrukce sociálního zázemí v pavilonu školní družiny 2020/2021

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2020/2021 byl ve škole realizován tento obor vzdělání:

79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program, délka vzdělávání 9 roků
------------	----------------	---

2.1 Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT ČR	Školní rok 2020/2021	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ Kravaře	ZŠKr 211/2013	1. – 9.	155

Výuka byla uskutečňována v souladu se zákonem č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a s platnou legislativou MŠMT.

Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na dosažení očekávaných výstupů a klíčových kompetencí stanovených Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), který je každoročně podrobován evaluaci a průběžně dochází k jeho inovacím, které reagují na nové požadavky a potřeby žáků.

V ŠVP vedeme žáky k tomu, aby svých znalostí, dovedností, zkušeností a postojů dokázali využít v zájmu své vlastní přípravy na budoucnost, uměli se rozhodnout v profesním zaměření i dalším vzdělávání.

Učivo je strukturováno do jednotlivých tematických okruhů a činností a tvoří nezbytnou součást vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů podle učebního plánu.

ŠVP je především prováděcí dokument, podle kterého probíhá výuka a vydává ho ředitel školy.

Ve školním roce 2020/2021 nedošlo k žádné změně ŠVP.

Nedílnou součástí je zohlednění minimální dosažené úrovně pro žáky diagnostikované školským poradenským zařízením. Materiál je zpracován dodatkem do aktuálního ŠVP. Dodatek upravuje:

- učební plán I. stupně s poznámkami
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- v rámci předmětu chemie se upravovala terminologie a klasifikace jedovatých látek v souladu s platnými předpisy.

Dokument INSPIS je dokumentem rozpracovaným a reagujícím na přicházející změny v oblasti úprav RVP vydané MŠMT.

Veškeré změny a úpravy ŠVP jsou vždy konány v souladu s doporučeními kroky MŠMT, jednotlivé etapy jsou projednávány na provozních a pedagogických radách, s rodiči v rámci činnosti SRPDŠ a třídních schůzek, se členy školské rady. Dokument ŠVP je zveřejněn na webové stránce školy, lze si ho vypůjčit ve škole u ředitele školy nebo na Obecním úřadu Kravaře.

2.2 Učební plán

Školní vzdělávací program		Vzdělávací							celkem
Vzdělávací oblasti	předměty		min.	1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	35	9+1	8+2	8+1	5+2	5+1	35 + 7
	Cizí jazyk	AJ	9			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	M	20	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20 + 5
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	1					1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	12	1+1	2	2			12 + 2
	Přírodověda	PŘ					1+1	2	
	Vlastivěda	VL					2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	12	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	VV		1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	10	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	5	1	1	1	1	1	5
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			14	3	3	2	4	2	
Celková povinná časová dotace			118	22	22	24	25	25	104+14 118

Školní vzdělávací program								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty		min.	6.	7.	8.	9.	celkem
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk	ČJ	15	4	4	4	3+1	15+1
	Cizí jazyk	AJ	12	3	3	3	3	12
		NJ	6		2	2	2	6 ₁₎
Matematika a její aplikace	Matematika	M	15	5	4+1	3+2	3+2	15+5
Informační a komun. technol.	Informatika	INF	1	1	1	1	1	1+ 3
Člověk a společnost	Dějepis	D	11	2	2	2	1+1	11+1
	Výchova k občanství	VkO		1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	F	21	2	2	1+1	1+1	21+7
	Chemie	CH				2	2	
	Přírodopis	PŘ		2	1+1	1+1	1+1	
	Zeměpis	Z		2	2	1+1	1+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	10	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	VV		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VkZ	10	1			1	10
	Tělesná výchova	TV		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	3	1	1	1	1	3+ 1
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			24		5	8	11	
Celková povinná časová dotace			122	29	30	31	32	98+24
								122

1)Od školního roku 2013/2014 se jako povinný předmět zařazuje další cizí jazyk NĚMECKÝ JAZYK od 7. ročníku. Výuka je zajištěna v celkové povinné časové dotaci 6 hodin týdně (dříve disponibilních hodin).

Využití disponibilní časové dotace v celkové výši **14 hodin** v 1. – 5. ročníku:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	1	2	1	2	1	7
Matematika	1	1	1	1	1	5
Přírodověda				1		1
Prvouka	1					1
Celkem	3	3	2	4	2	14

Využití disponibilní časové dotace v celkové výši **24 hodin** v 6. – 9. ročníku:

Ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk				1	1
Německý jazyk		2	2	2	61)
Matematika		1	2	2	5
Informatika		1	1	1	3
Dějepis				1	1
Fyzika			1	1	2
Přírodopis		1	1	1	3
Zeměpis			1	1	2
Člověk a svět práce				1	1
Celkem		5	8	11	24

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na naší škole působilo v tomto školním roce 14 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 12,27), 2 asistentky pedagoga (přepočtený počet 0,88), 2 vychovatelky školní družiny částečnými úvazky (přepočteno 1,29). Z provozních zaměstnanců 4 uklízečky, topič a údržbář s částečnými úvazky (přepočtený počet zaměstnanců 3,74) a 3 zaměstnankyně školní jídelny (přepočteno 3).

Přestože na škole působí 4 nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci (dále jen PP) lze konstatovat, že se pedagogický sbor odvádí velmi dobrou výchovně vzdělávací práci. 2 PP nadále studují na VŠ. K 31. srpnu 2021 ukončili pracovní poměr 2 pedagogičtí pracovníci.

3.1 Tabulka pedagogických pracovníků školy:

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitel + koordinátor ICT	8	VŠ – 2. stupeň M-Fy	21
2.	učitelka	22	VŠ – SŠ	13
3.	učitelka	22	Gymnázium	35
4.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	24
5.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	29
6.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	35
7.	učitel	7	VŠ – Inf., ČaSP	4
8.	učitelka	22	VŠ – M, Ze	27
9.	učitel	17	VŠ – Čj, D	19
10.	učitelka + preventistka RCH	22	VŠ – CH, ON	24
11.	učitelka + výchovný poradce	21 – VP	Gymnázium	15
12.	učitelka	22	VŠ – Čj, D	25
13.	učitelka	10	VOŠŠ	9
14.	vychovatelka – částečný úvazek	20	SPdgŠ	8
15.	vychovatelka – částečný úvazek	5	VŠ – 1. stupeň	27
16.	asistent pedagoga	12	SPdgŠ	7
17.	asistent pedagoga	20	Studium pro AP	17

3.1 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2019/2020		Školní rok 2020/2021	
Nastoupili do školy	2		3	
Odešli ze školy	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	2	1	0	3

3.2 Odborná a pedagogická kvalifikovanost a věková skladba pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikovanost	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPK úplná	1/1	0/0	4/3	4/3	0/0	9/7
OK	-	-	-	1/1	-	1/1
PK	-	-	-	1/1	-	1/1
NK	1/1	-	3/2	1/1	-	5/4
Celkem	2/2	0/0	7/5	7/6	0/0	16/13

Vysvětlivky:

OPK úplná – odborná a pedagogická kvalifikovanost

OK – pouze odborná kvalifikovanost, VŠ nepedagogického směru

PK – pouze pedagogická kvalifikovanost

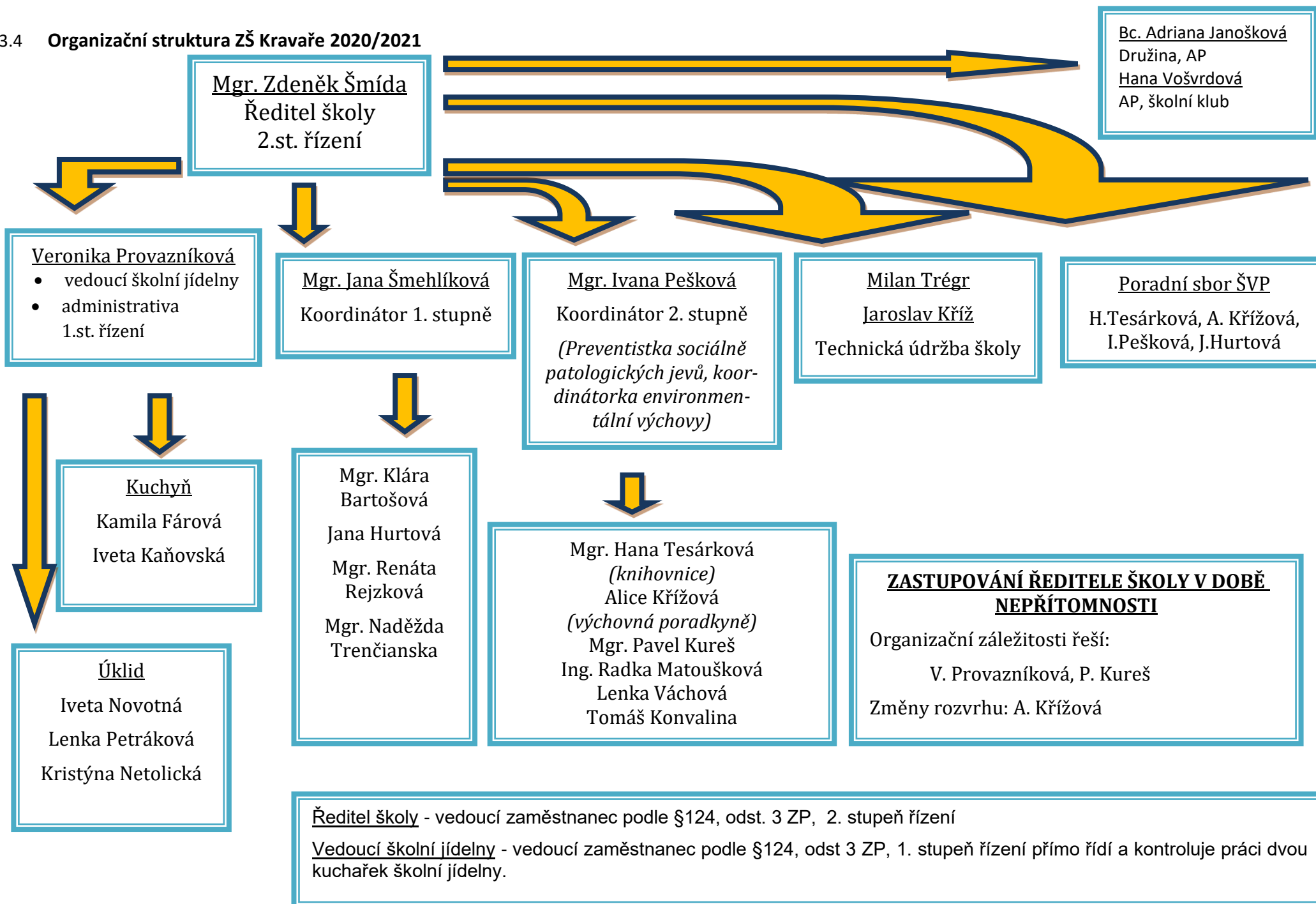
NK – nekvalifikovanost

3.3 Přehled kvalifikovanosti podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou kvalifikací			Vyučováno bez odborné a pedagogické kvalifikace		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	25	4	20	80	1	5	20
Prvouka	6	2	4	66	1	2	33
Český jazyk I. st.	42	4	36	86	1	6	14
Přírodověda	4	1	2	50	1	2	50
Vlastivěda	4	2	4	100	0	0	0
Matematika II. st.	20	1	20	100	0	0	0
Český jazyk II. st.	16	1	16	100	0	0	0
Chemie	4	1	4	100	0	0	0
Fyzika	8	1	8	100	0	0	0
Anglický jazyk	21	0	0	0	1	21	100
Německý jazyk	6	1	6	100	0	0	0
Přírodopis	8	1	8	100	0	0	0
Dějepis	8	2	8	100	0	0	0
Zeměpis	8	2	8	100	0	0	0
ICT	5	0	0	0	1	5	100

Poznámka: V tabulce jsou započítány pouze vybrané předměty.

3.4 Organizační struktura ZŠ Kravaře 2020/2021



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl ve středu 16. dubna 2021.

Školní rok 2019/2020			Školní rok 2019/2020		
Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
2 odklad	17	21	4 odklad	2 odklad	17



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Naše škola je úplná základní škola s 9 třídami, které k 30. 6. 2021 navštěvovalo 155 žáků, což je 52 % kapacity.

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
	9	9	148	155	16,4	17,2	11,3	11,9

5.2 Změny ve stavu žáků během školního roku 2020/2021

Odhlášení žáci ze školy během školního roku a prázdnin	Počet
Stěhování do jiné obce	2
Přihlášení žáci do školy během školního roku a prázdnin	Počet
Přistěhování do obce	2

5.3 Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách a odborných učilištích

Gymnázia						SOŠ včetně konzervatoří		SOU, OU, U	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.				
1	1	0	0	0	0	9	9	3	3

5.4 Hodnocení prospěchu a chování, zameškané hodiny, hodnocení školy

Vysvědčení za školní rok 2020/21 obdrželo 155 žáků. Celková úroveň hodnocení prospěchu a chování žáků na konci 2. pololetí odrážela složité a dlouhotrvající období online výuky. Celkem 154 žáků prospělo, z toho 101 s vyznamenáním, jeden žák opakuje ročník.

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21 <i>Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>											
1. pololetí						2. pololetí					
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni		Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni		
1.	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %		100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %		
Celkem v 1. ročníku						100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %		
2.	86.66 %	13.33 %	0.00 %	0.00 %		80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %		
Celkem v 2. ročníku						86.66 %	13.33 %	0.00 %	0.00 %		
3.	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %		94.73 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %		
Celkem v 3. ročníku						100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %		
4.	78.94 %	21.05 %	0.00 %	0.00 %		63.15 %	36.84 %	0.00 %	0.00 %		
Celkem v 4. ročníku						78.94 %	21.05 %	0.00 %	0.00 %		
5.	78.57 %	21.42 %	0.00 %	0.00 %		64.28 %	35.71 %	0.00 %	0.00 %		
Celkem v 5. ročníku						78.57 %	21.42 %	0.00 %	0.00 %		
6.	33.33 %	61.90 %	0.00 %	0.00 %		57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %		
Celkem v 6. ročníku						33.33 %	61.90 %	0.00 %	0.00 %		
7.	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %		50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %		
Celkem v 7. ročníku						40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %		
8.	26.31 %	57.89 %	5.26 %	0.00 %		36.84 %	57.89 %	5.26 %	0.00 %		
Celkem v 8. ročníku						26.31 %	57.89 %	5.26 %	0.00 %		
9.	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %		41.66 %	58.33 %	0.00 %	0.00 %		
Celkem v 9. ročníku						33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %		

Celkový počet omluvených zameškaných hodin je 6431 hodin, což představuje 41,5 hodin na žáka za celý školní rok, neomluvených hodin bylo 6. Počet zameškaných hodin je v tomto školním roce výrazně ovlivněn aspekty dlouhotrvající online výuky a definice přítomnosti či účasti žáka během ní.

Silné stránky školy

Obrovskou výhodou, a tedy naší silnou stránkou zůstala stejně jako v minulém roce připravenost a velká adaptabilita na online výuku. Všichni žáci disponují účtem OFFICE 365, protože si touto formou pronajímáme veškeré produkty Microsoft pro účely vzdělávání. Při přechodu na online výuku jsme tedy ve velice krátkém čase dokázali propojit online žáky a učitele prostřednictvím aplikace TEAMS.

Velkou výhodou málo početných tříd je možnost značně individualizovat výuku, vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a do značné míry také předcházet výchovným problémům. Daří se zapojovat do života školy všechny žáky včetně dětí se závažným tělesným handicapem, což jim umožňuje prožít dobu povinné školní docházky mezi zdravými dětmi, aniž by musely být zařazeny do speciálních škol.

Vzhledem k velikosti obce hraje škola významnou společenskou a kulturní úlohu, školní akce a projekty probíhají v těsné spolupráci s obcí, obecním kontaktním centrem i místními spolky. Žáci se také aktivně podílejí na činnosti a akcích těchto subjektů.

Jak vyplynulo z několika dotazníků, žáci se ve škole cítí bezpečně a spokojeně, rodiče jsou s úrovní školy i vztahy uvnitř školy spokojeni. V tomto trendu hodláme pokračovat i v dalších letech.

Slabé stránky školy

Škola se stále potýká s nízkým počtem žáků, přestože jsou nejnižší ročníky naplněny. Podlimitní stav žáků v některých třídách je významně ekonomicky limitující faktor. Demografický vývoj ve spádových obcích však naznačuje, že ještě pár let budou přicházet silné ročníky. Celkový počet žáků je negativně ovlivněn také často migrujícími obyvateli, stěhováním se za prací do měst. Často dochází ke změnám v počtu žactva i během školního roku.

5.5 Srovnávací testy

I letos jsme pokračovali ve financování celoroční licence široké škály testování na serveru <http://www.proskoly.cz/>. Zde žáci, rodiče i učitelé ZŠ Kravaře najdou bezplatnou celoroční možnost zkoušet si různé druhy testů - testy pro nejmenší, testy paměti, testy volby povolání, testy čtenářské dovednosti, atd.

Porovnání úrovně s jinými školami považujeme za důležité a výsledky testů jsou pro nás důležitým východiskem pro práci školy, proto využíváme i celoplošných testů, jako například testů SCIO ve vyšších ročnících.



6. DALŠÍ ROK S KORONAVIREM – ONLINE VÝUKA

Školní rok 2020/2021 byl opět výrazně ovlivněn pandemií nemoci Covid-19. Po celý rok se střídala výuka prezenční s výukou online a to buď po jednotlivých ročnících, celých stupních nebo v nejhrošším období byla uzavřena celá škola.

Samotná online výuka se ukázala jako oblast neprobádaná, oblast skýtající nemalá možnosti na objevování, zlepšování, učení se novým věcem a dovednostem, je to příležitost pro žáky i učitele.

Online výuka na naší škole pokračovala prostřednictvím služby Office 365, do které mají dlouhodobě přístup všichni žáci i učitelé. Nejvíce využívanou aplikací zůstal TEAMS, ale učili jsme se využívat taktéž FORMS, OUTLOOK nebo ONE DRIVE. Na toto téma jsme se také letos soustředili při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

ONLINE výuka ukázala zajímavé aspekty tohoto typu vzdělávání. Na konci školního roku jsme se pomocí dotazníku pro žáky i rodiče pokusili vyhodnotit výhody a nevýhody:

NEVÝHODY

- systém výuky je závislý na digitální technice a připojení k internetu,
- u 1.-3. ročníku je nutná velká pomoc rodičů s obsluhou digitální techniky,
- pasivní žáci v systému online výuky postupně klesají,
- žáci bez podpory svého rodinného okolí postupně upadají,



VÝHODY

- vynikají žáci, kteří si rádi organizují svůj volný čas, taktéž žáci, kteří jsou v kolektivu třídy stydliví či introvertní,
- připojit se k online výuce mohou žáci odkudkoli,
- TEAMS propojil zároveň žáky mezi sebou, vytvořil malou školní sociální síť,
- systém umožňuje žákům kontaktovat učitele individuálně v případě vzdělávacích obtíží,
- TEAMS je při dobrém plánování a pravidelnosti úkonů naprosto jasně předvídatelný a přehledný,
- rodičovské ONLINE schůzky jsou velice efektivní a mají téměř 100% účast.

týden	datum	sudý - lichý	VE ŠKOLE	ONLINE
1.	1.-4.9.	lichý	1.-9.	
2.	7.-11.9.	sudý		
3.	14.-18.9.	lichý		
4.	21.-25.9.	sudý		
5.	28.9.-2.10.	lichý		
6.	5.-9.10.	sudý		
7.	12.-16.10.	lichý	12.-13.10. ve škole	14.-16.10. ONLINE
8.	19.-23.10.	sudý		1.-9.
9.	26.-30.10.	lichý	PODZIMNÍ PRÁZDNINY	
10.	2.-6.11.	sudý		1.-9.
11.	9.-13.11.	lichý		
12.	16.-20.11.	sudý	18.-20.11. 1.+2. ve škole	3.-9.
13.	23.-27.11.	lichý	1.+2.	3.-9.
14.	30.11.-4.12.	sudý	1.-7.+9.	8.
15.	7.-11.12.	lichý	1.-5.+8.+9.	6.-7.
16.	14.-18.12.	sudý	1.-7.+9.	8.
17.	21.-25.12.	lichý	VÁNOČNÍ PRÁZDNINY	
18.	28.12.-1.1.	sudý		
19.	4.-8.1.	lichý	1.+2.	3.-9.
20.	11.-15.1.	sudý		
21.	18.-22.1.	lichý		
22.	25.-29.1.	sudý		
23.	1.-5.2.	lichý	JARNÍ PRÁZDNINY	
24.	8.-12.2.	sudý	1.+2.	3.-9.
25.	15.-19.2.	lichý		
26.	22.-26.2.	sudý		
27.	1.-5.3.	lichý		1.-9.
28.	8.-12.3.	sudý		
29.	15.-19.3.	lichý		
30.	22.-26.3.	sudý		
31.	29.3.-2.4.	lichý		
32.	5.-9.4.	sudý		
33.	12.-16.4.	lichý	1.+3.+4.	2.+5.+2.st
34.	19.-23.4.	sudý	2.+5.	1.+3.+4.+2.st
35.	26.-30.4.	lichý	1.+3.+4.	2.+5.+2.st
36.	3.-7.5.	sudý	2.+5.+7.+8.	1.+3.+4.+6.+9.
37.	10.-14.5.	lichý	1.+3.+4.+6.+9.	2.+5.+7.+8.
38.	17.-21.5.	sudý	1.-9.	
39.	24.-28.5.	lichý		
40.	31.5.-4.6.	sudý		
41.	7.-11.6.	lichý		
42.	14.-18.6.	sudý		
43.	21.-25.6.	lichý		
44.	28.-30.6.	sudý		

7. Prevence rizikového chování a environmentální výchova

Funkci metodika prevence rizikového chování a metodika environmentální výchovy současně již řadu let vykonává paní učitelka Ivana Pešková.

7.1 Prevence rizikového chování

Povinností metodika prevence rizikového chování je každoročně zpracovat plán činností a akcí, který vychází z Preventivního programu školy.

Společně s ostatními učiteli organizuje akce pro žáky, navrhuje opatření, konzultuje jednotlivé případy rizikových jevů s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy.

Pravidelně ve škole probíhají akce, jež jsou zaměřeny na aktivní zapojování žáků do volených aktivit, na rozvíjení jejich komunikačních schopností a na řešení nejrůznějších životních situací.

Zaměření akcí:

- Rozvoj osobnosti jedince
- Rozvoj pozitivních vztahů
- Výcvik dovednosti jednat v zátěžových situacích
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

U většiny akcí se jejich zaměření vzájemně prolíná. Nedílnou součástí základního vzdělávání je zařazování aktuálních problémů současného světa prostřednictvím průřezových témat, která jsou součástí vzdělávacího programu školy.

Mezi hlavní tematické okruhy související s prevencí patří:

- Osobnostní rozvoj a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova

Také tato průřezová témata se při práci vzájemně prolínají. Důležitými součástmi preventivního programu jsou činnosti školního parlamentu, jehož členy jsou volení zástupci 3. až 9. třídy. Ten byl založen ve školním roce 2011/12 a práce v něm mimo jiné umožňuje žákům vyjádřit se také k aktuálním problémům ve škole nebo v obci.

Mimo to na problémové jevy ve škole mají možnost upozornit všichni žáci prostřednictvím schránky důvěry, jejich podněty jsou pak řešeny ve školním parlamentu ve spolupráci s ředitelem školy.

7.2 Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální výchova (výchova k ochraně životního prostředí) reaguje na aktuálnost a naléhavost problematiky ochrany životního prostředí. V této výchově a osvětě je kladen důraz na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Nedílnou součástí EVVO je zejména rozvíjení klíčových kompetencí u žáků, především v oblasti řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, dále v oblasti pracovní kompetence a kompetence občanské.

Koordinátorka EVVO zajišťuje provázanost této problematiky s výukovými potřebami a zařazování tematiky EVVO do vzdělávání žáků v rámci vyučovacího procesu v souladu se stanovenými cíli uvedenými ve vzdělávacím programu školy, koordinátorka také předává potřebné informace, poskytuje metodickou podporu v této oblasti, připravuje a realizuje s žáky projekty, které s EVVO souvisejí.

8. Poradenské služby

8.1 Činnost výchovné poradkyně (VP)

Funkci výchovné poradkyně (dále jen VP) ve škole vykonává paní učitelka Alice Křížová, její činnost je zaměřena především na vycházející žáky v souvislosti s volbou jejich dalšího studia a přihláškami na střední školy a rovnou měrou na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

8.1.1 Přihlášky na střední školy

Žákům a jejich rodičům jsou poskytovány individuální konzultace, všichni mají k dispozici nabídky studia a další propagační materiály důležité pro volbu povolání. Škola se cíleně věnovala volbě povolání v rámci vyučovacích hodin předmětů Člověk a svět práce a Výchova k občanství. VP úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě a Úřadem práce – Informačním a poradenským střediskem ÚP.

Příprava na výběr vhodné střední školy nebo odborného učiliště byla systematická a probíhala průběžně po celý školní rok. Spoustu informací navíc získali žáci při návštěvě Burzy škol, která se každoročně koná v České Lípě a letos také na akci Živá knihovna povolání. Ke svému rozhodnutí měli vycházející žáci dostatek informací a dostatečnou podporu, vybírali s rozvahou a všichni byli přijati k dalšímu studiu na vybrané střední školy nebo odborná učiliště.

8.1.2 Náprava specifických poruch učení (SPU) a logopedických vad

Ve školním roce 2020/21 byli ve škole vzděláváni 11 žáků s podpůrnými opatřeními druhého a třetího stupně. Většina těchto žáků byla vzdělávána podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty byly sestavovány a realizovány na základě pokynů PPP Česká Lípa, PPP Litoměřice a SPC v Liberci. Žákům byla věnována individuální péče převážně formou zvýšené pomoci v průběhu vyučovacích hodin nebo při pravidelném doučování. Součástí pedagogického týmu se staly dvě asistentky pedagoga.

9. Oblast využití ICT

9.1 Práce metodika ICT

Činnost metodika ICT vykonával i v letošním školním roce ředitel školy. Výpočetní technika je na slušné úrovni, ve spolupráci s odbornou firmou je udržována a aktualizována. Pedagogický sbor je vhodně motivován k rozumnému využívání ICT techniky v kombinaci s klasickou výukou. Velký důraz je kladen na interaktivní tabule a využití internetu ve výuce.

Již druhým školním rokem se ukazuje výpočetní technika jako extrémně důležitý nástroj pro on-line výuku. Proto ve spolupráci s odbornou IT firmou neustále modernizujeme, aktualizujeme a vzdělávám náš učitelský sbor.

Vedení elektronické třídní knihy systému Bakaláři a využití elektronické žákovské knížky je již na naší škole naprostý standard. Systémy se osvědčily, jsou efektivní pro školu, rodiče i samotné žáky.

V počítačové učebně je 18 žákovských počítačů (jeden žák – jedno PC). Počítače jsou vybaveny moderními aplikacemi pro práci na běžných kancelářských úkonech, programy pro práci s multimédií, zejména fotografiemi a jinou grafikou, nechybí ani program pro výuku základů programování, které bylo zařazeno do tematického plánu 5. třídy. Názornosti výuky napomáhá zabudovaný dataprojektor a software pro řízení učebny, což umožňuje efektivní práci s jednotlivými žáky.

Multimediální učebna pro 20 žáků je vybavena interaktivní tabulí s ozvučením a další bezprašnou tabulí k popisu fixem. Sloužit bude zejména pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s využitím ICT prostředků, zejména i-tabule a internetu.

Již sedmým školním rokem pokračujeme ve využívání ročního pronájmu licencí společnosti Microsoft pro všechny počítače školy. Tento krok umožňuje bezplatný legální pronájem těchto produktů i všem žákům a učitelům pro domácí použití.

V tomto školním roce byl dokončen projekt IROP Moderní výuka jazyků, díky kterému máme novou počítačovou učebnu s 24 počítači, systémem ROBOTEL, dataprojektorem a nejnovější dotykovou SMART tabulí. Učebna je nejvíc vytížená pro výuku cizích jazyků, ale najde se prostor i pro výuku ICT a dalších předmětů.



Učebna jazyků ROBOTEL

9.2 Priority pro nejbližší období

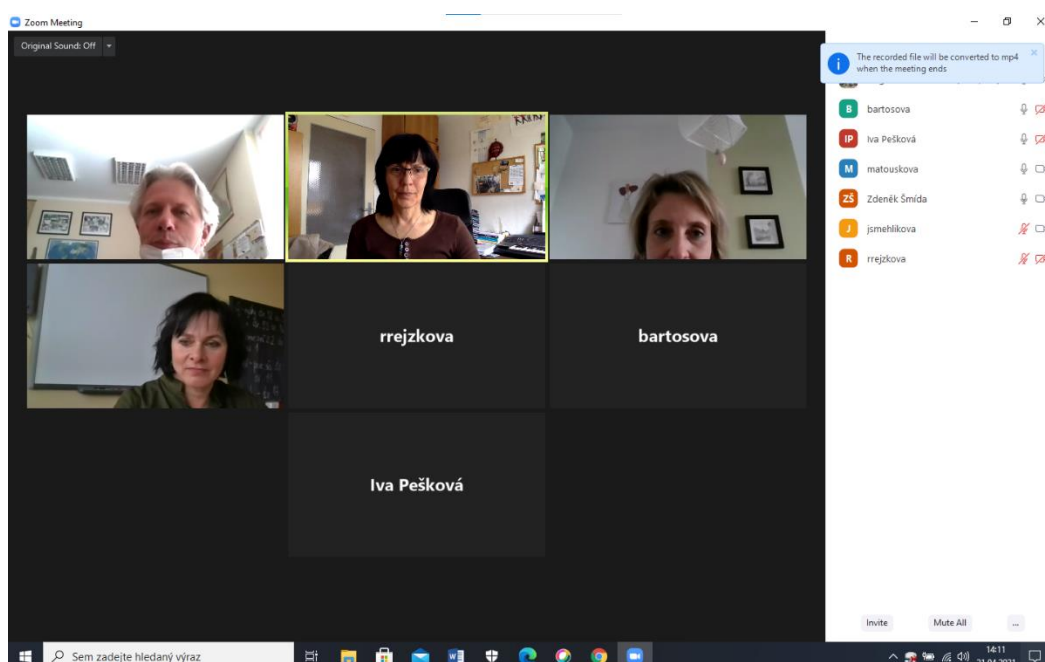
- Školení pro práci v systému ROBOTEL.
- Zavádění nových metod výuky – mobilní učebna ICT – tablety v rámci projektu Šablony II
- Podpora zavádění moderních vyučovacích metod do vyučování, metodické vedení pedagogů k využití prostředků ICT ve výuce.
- Podpora vzdělávání učitelů v oblasti online a hybridní výuky.
- Podpora vzdělávání pedagogického sboru v oblasti modulů programu Bakalář.

10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

Potřeby školy – základní parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné vzdělávací potřeby v rámci tvorby školního vzdělávacího programu a zvyšování kvalifikace nebo odbornosti v dané výchovně vzdělávací oblasti.

1. **Rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy.
2. **Studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých PP.



Webinář AV Media

10.1 Plán personálního rozvoje školy v oblasti DVPP

Strategické cíle	Rozvojové cíle	Personálně řídicí cíle
Požadavky, standardy.	Pomoc zvýšit výkonnost a efektivnost.	Stabilizace pracovníků, kariérní růst, odměny.
Počítačová gramotnost učitelů - průběžná realizace.	Tvořit a pracovat s ICT, použití PC ve výuce.	Realizovat projekt s celostátní podporou MŠMT v rámci čerpání peněz z evropských fondů.
Výchovné poradenství – zajistit účast na společných akcích PPP, ÚP.	Získání plné kvalifikace alespoň u 1 učitele.	Stabilizovat pedagogický sbor a zvýšit kontrolu a úroveň služeb, které škola poskytuje v rámci nepedagogických činností – úklid, pronajímání částí budovy školy, stravování.
Odborný růst učitelů – v rámci průběžné účasti PP na akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností zaměřených na prohlubování odbornosti.	Odborné kurzy zvyšující kvalifikaci učitelů, metodické kurzy.	Umožnit kariérní růst kvalifikovaným pracovníkům.
Kvalifikovanost učitelů.	Dosažení požadované kvalifikace u nekvalifikovaných učitelů alespoň u 1 PP.	Ve fondu odměn vyčlenit finanční prostředky na odměny pro ty pracovníky, kteří si prohlubují odbornost a kvalifikovanost v rámci DVPP.
		U NeP dodržovat stabilní úroveň kvalitní úroveň poskytovaných služeb.

10.2 Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/21:

Datum	Pořádající instituce	Název programu
2014 – 2021	Univerzita J.E.Purkyně Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta	Magisterské studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ.
2013 – 2021	MU Brno, Pedagogická fakulta	Aj - Rj – magisterské studium učitelství 2. stupeň ZŠ
27.8.2020	Společně k bezpečí, z.s., M.Veselá	Vliv soutěživého prostředí na klima třídy
2.10.2020	AV Media	Zpětná vazba pomocí cloudových nástrojů
26.-27.10.2020	Zřetel Společnost pro vzdělávání	Obtížné situace a konflikty, jak je zvládat
7.4.2021	AV Media	Pokročilé nástroje SMART

6.-7.5.2021	Zřetel Společnost pro vzdělávání	Nástroje kariérového poradenství pro práci s žáky
26.5.2021	NPI Liberec	Revize RVP
9.-10.6.2021	META Společnost pro příležitosti mladých migrantů	Začleňování a výuka žáků s OMJ na ZŠ
28.6.2021	AV Media	Skupinová výuka čtenářské gramotnosti

11. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

11.1 Školní družina

Počet oddělení: 1 pro ranní činnost, 1 pro odpolední činnost.

Počet PP: 1 vychovatelka na ranní oddělení, 2 vychovatelky na odpolední oddělení.

Ve školním roce 2020/2021 bylo do školní družiny zapsáno celkem 50 žáků 1.-4. ročníku.

Provoz školní družiny byl zajištěn v ranním bloku 6:15 – 7:30 hodin a v bloku odpoledním 11:25 – 16:00 hodin. Přihlašovat a odhlašovat mohou rodiče děti pouze na základě písemné přihlášky. Měsíční poplatek činí 80,- Kč za 1 dítě

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti

Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl realizován v činnostech odpočinkových, rekreačních, zájmových a v přípravě na vyučování. V těchto oblastech děti posilovaly a rozvíjely klíčové kompetence, které byly rozvíjeny ve školním vzdělávání, v jednotlivých předmětech a projektech.

Během školního roku byly zařazovány oslavy tradičních i poměrně nových svátků. Mimo jiné měly děti možnost účastnit se v průběhu školního roku různých soutěží a jiných aktivit, které se ve školní družině konaly.

Práce probíhala podle celoročního plánu. V tomto školním roce byl do programu školní družiny zařazen projekt „Honba za pirátským pokladem.“ Děti se mohly prostřednictvím toho projektu



vžít do kůže pirátů a vyzkoušet rozličné aktivity spojené s pirátskou tematikou. Završením tohoto tématu bylo nalezení pirátského pokladu.

Během školního roku byly bohužel vynechány některé tradiční akce, a to vzhledem k déle trvající výuce online.

Děti ve školní družině.

11.2 Školní jídelna a školní kuchyně

Počet přihlášených strážníků k 30. 6. 2021:

Děti ze ZŠ: 126 z MŠ: 36

Zaměstnanců ZŠ a MŠ: 20 + 5

Cizích strážníků: 11

Počet kuchařek: 2, vedoucí ŠJ: Veronika Provazníková

Ceník obědů pro školní rok 2020 - 2021:

Žáci 7 – 10 let 27,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 11 – 14 let 29,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 15 let 33,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Zaměstnanci školy 33,- Kč

Cizí strážníci 77,- Kč

Děti MŠ do 7 let 36,- Kč

Děti MŠ nad 7 let 42,- Kč

Personální zajištění odpovídá počtu strážníků a objemu vařených jídel. Pracovnice se po celý rok snažily připravovat pestrou a kvalitní stravu, nechyběly novinky v gastronomii, nabídka jídel byla rozmanitá doplňovaná přílohami, ovocem, mléčnými výrobky, zeleninovými saláty.

Činnost tohoto zařízení se řídí provozním řádem ŠJ a dalšími vnitřními směrnici školy.

Zajištění vaření a vydávání jídel pro cizí strážníky - tato služba je nabízena na základě vydaného Živnostenského listu č. 350101-1445 130, od 15. 10. 2007 a to na dobu neurčitou - předmět podnikání – hostinská činnost.

Hygienická kontrola: 12. 3. 2019 – závada na vedení odpadní kanalizace ŠJ, závada odstraněna

Kontrola skladby jídelníčku KHSLK: 4. 3. 2021 - na výborné úrovni

Kontrola ČŠI: 27. – 29. 1. 2020 – bez závad.

Veřejnosprávní kontrola: 18. 6. 2020 – bez závad.

Kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných KÚ: 29. 5. 2019 – bez závad.

12. Soutěže, zájmová činnost, projekty

12.1 Sportovní akce

Hromadné sportovní akce byly bohužel z velké části omezeny různými stupni hygienických nařízení.

12.2 Sportovní kurzy

1. **Lyžařský kurz** – kvůli hygienickým opatřením neproběhl.
2. **Vodácký kurz** – kvůli hygienickým opatřením neproběhl.

12.3 Zájmové útvary

Ve školním roce 2020/2021 mohli naši žáci trávit svůj volný čas mimo povinné vyučování dané rozvrhem při těchto aktivitách:

- **DESKOHRANÍ** pro 1.+5.třída – středa 12³⁰ – 14⁰⁰ p.uč. **Hurtová** – ve 2.třídě
- **KNIHOVNA** pro 1. i 2. st. – denně 7 – 7⁴⁰ p.uč. **Tesárková**
- **PŘIPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY** pro 9. ročník – čtvrtek 14⁰⁵ – 14⁵⁵ p.uč. **Tesárková**
- **FLORBALOVÁ AKADEMIE** pro 1. i 2. st. – středa 13⁴⁵ – 15⁰⁰ **Marek Dzierža**
- **KARATE** pro 1. i 2. st. – pondělí 13⁴⁵ – 15⁰⁰ **Josef Polák**
- **PRŮBĚŽNÉ DOUČOVÁNÍ** – pro 1. i 2. st. – pondělí až čtvrtek po vyučování dle možností vyučujících – pouze v případě dobrovolného zájmu žáků

V tomto školním roce pokračovali také jednotlivé aktivity projektu OP VVV “Šablony II pro ZŠ” a to konkrétně **ČTENÁŘSKÝ KLUBY, KLUBY DESKOVÝCH HER, PROJEKTOVÉ DNY VE ŠKOLE, PROJEKTOVÉ DNY MIMO ŠKOLU a DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ**. Přihlásit se na tyto aktivity je možné, účast se potom stává v daném pololetí povinná. Je bezplatná.

Do naplnění své kapacity 50 žáků slouží k vyplnění volného času našich nejmenší žáků samozřejmě **ŠKOLNÍ DRUŽINA**.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Pro žáky 1. stupně, kteří se kapacitně nevejdou do školní družiny, je připraven **ŠKOLNÍ KLUB**, jehož fungování je umožněno díky projektu OPZ MPSV „Prorodinná opatření“.

Svou nabídku letos zvětšila **Základní umělecká škola z Žandova**. Zobcovou flétnu, saxofon a klávesy vyučuje pan učitel Václav FILIP, populární zpěv paní učitelka Michaela VYHNÁNKOVÁ.

13.SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY

13.1 Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ)

Spolupráce s rodiči žáků měla také v tomto školním roce zlepšující se úroveň. Pravidelně se s rodiči scházíme na třech třídních schůzkách, a také realizujeme dvakrát do roka konzultační odpovědi. Kromě této nabídky mají rodiče možnost navštívit školu a učitele při individuálních schůzkách. Rodiče se na životě školy podílí prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel dětí a školy. Zvolený hlavní výbor SRPDŠ pracoval aktivně a pečlivě rozděloval finanční prostředky, které sdružení získalo z příspěvku rodičů – v tomto školním roce činila výše příspěvku 100,- Kč na žáka za pololetí.

Schůzky hlavního výboru:

říjen 2020 – schůzka neproběhla z důvodu koronavirové pandemie.

13.1.1 ROZPOČET SRPDŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Přehled čerpání finančních prostředků SRPDŠ ke dni 30. 6. 2021:

Zůstatek ke dni 1. 9. 2020 činil **1 971 Kč**.

Předpokládané příspěvky na školní rok 2020/2021: **20 000 Kč**, skutečně vybráno: **19 200 Kč**

	položka	schválená částka	čerpáno
1.	Cestovné žáků na soutěže a olympiády, startovné	1 000,-	0,-
2.	Činnost kroužků	5 000,-	0,-
3.	Odměny pro žáky	1 000,-	3 181,-
4.	Den dětí, Mikuláš, Velikonoce	2 000,-	2 705,-
5.	Sportovní vybavení	500,-	0,-
6.	Rozloučení s devátáky	500,-	0,-
7.	Večerní škola + odemykání a zamykání Ronova	1 000,-	0,-
8.	Projekty	2 400,-	4 425,-
9.	Školní časopis	1 000,-	0,-
11.	Knihy za vysvědčení	3 600,-	4 500,-
	Celkové plánované výdaje	21 000,-	14 811,-

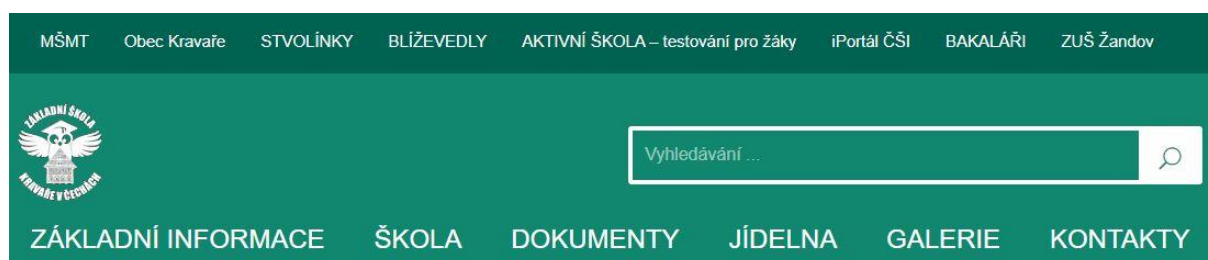
Ke dni 30. 6. 2021 bylo pro školní rok 2020/21 vybráno na příspěvcích žáků **19 200 Kč**, částka k čerpání tudíž činila **21 171 Kč**, bylo čerpáno celkem **14 811 Kč**, zůstatek pro školní rok 2021/2022 činí **6 360 Kč**.

Kontrola pokladny byla provedena dne 30. 6. 2021, kontrolu provedla Provozničková Veronika, pokladní SRPDŠ.

13.2 Spolupráce s OÚ Kravaře

Vzájemná spolupráce se starostou ing. Vitem Vomáčkou byla po celý školní rok na výborné úrovni, častá jednání s vedením obce byla vždy konstruktivní a oboustranně korektní. Pan starosta i členové Obecního zastupitelstva (OZ) se všemožně snaží vyjít vstříc požadavkům školy. Rozpočet školy na rok 2021 ve výši 1 860 000 Kč je však pro školu velmi napjatý vzhledem k nutnosti provádění oprav (probíhající rekonstrukce sociálního zázemí), údržby a ke stále se zvyšujícím cenám za energie, topení, za nákup potravin, materiálu, kancelářských a úklidových potřeb. Zdražují se služby, na kterých je provoz školy závislý.

Širokou veřejnost, i zřizovatele informujeme o dění ve škole i prostřednictvím internetové stránky www.skolakravare.cz.



13.3 Spolupráce s OÚ sousedních obcí

Na velmi dobré úrovni je spolupráce Základní školy Kravaře se starostkami a potažmo i zastupitelstvy největších sousedních obcí, ze kterých k nám dojíždí nemalé množství žáků. Jsou to BLÍŽEVEDLY a STVOLÍNKY. Obě obce nás nejen každoročně finančně podporují, ale snažíme se také o vzájemné řešení aktuálních problémů, komunikaci a organizaci společných akcí, mezi které určitě patří Vánoce v kostele v Blíževedlech nebo Velikonoční úpravy zámeckého parku ve Stvolínkách.

13.4 Spolupráce s MěÚ v České Lípě a KÚ Libereckého kraje

Škola spolupracuje s Odborem školství Libereckého kraje převážně po stránce mzdové politiky, metodické, odborné, ekonomické pomoci, v zajišťování akcí týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy se pravidelně zúčastňovalo porad, které KÚ ve spolupráci s MěÚ Česká Lípa organizovaly.

Odbor školství, sportu kultury a cestovního ruchu při MěÚ v Č. Lípě zprostředkovává registraci a kontrolu statistických a zahajovacích výkazů pro další zpracování.

14. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2020/21 byla na škole provedena inspekční činnost zaměřena na získávání informací o vzdělávání žáků a činnosti školy zaměřené na dopady distanční výuky základního vzdělávání dne 3.3.2021



Česká školní inspekce

PORTÁL

HOME GDPR

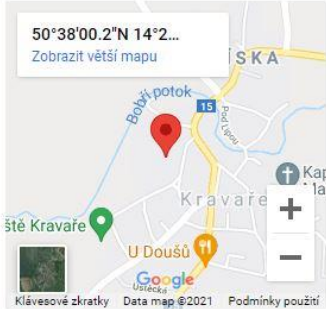
HOME » VYHLEDÁVÁNÍ ŠKOLY » ZÁKLADNÍ ŠKOLA KRAVAŘE, OKRES ČESKÁ LÍPA, P...



Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace

Škola / charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy:	Ulice: Školní 115 Obec: Kravaře Kraj: Liberecký PSČ: 471 03
Ředitel:	Mgr. Zdeněk Šmída
Kontakt na školu	Telefon: 487 868 225 Email: info@skolakravare.cz Web: www.skolakravare.cz
IČ:	71011111
RED-IZO:	600074790
Zřizovatel:	Obec Kravaře
Typ zřizovatele:	Obec



Seznam inspekčních zpráv ke stažení:

[STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
27.1.2020 - 29.1.2020

[STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
17.3.2014 - 20.3.2014

[STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
14.2.2008 - 20.2.2008

[STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
9.6.2005 - 21.6.2005

[STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
9.12.1999 - 10.12.1999

15. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy za rok 2020 je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

16. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP a PO)

Prověrka BOZP byla provedena dne 25. 8. 2020 ve všech objektech školy.

Složení komise: Mgr. Zdeněk Šmída - ŘŠ, Miroslava Ritschelová – osoba odborně způsobilá pro oblast BOZP a PO, Veronika Provazníková – administrativní pracovník.

Školení pracovníků o BOZP a PO proběhlo dne 26. 8. 2021

Cvičný požární poplach byl vyhlášen dne 18. 9. 2020

Periodické prověrky a revize:

21. 11. 2020 kontrola a čištění spalinové cesty

12. 12. 2020 kontrola plynového spotřebiče

07. 01. 2021 revize tělovýchovného náradí

12. 01. 2021 odborná prohlídka nízkotlaké teplovodní kotelny

18. 01. 2021 tematická kontrola předpisů PO, kontrola požárních uzávěrů, kontrola hasicích přístrojů, kontrola hydrantů

24. 06. 2021 revize výtahů

26. 08. 2021 kontrola regálů a žebříků, kontrola strojů a náradí

Rozbor úrazovosti:

Počet evidovaných pracovních úrazů – 0

Počet školních úrazů: 7 evidovaných v knize úrazů.

Stav pořádku a čistoty v prostorách objektu a bezpečnostně technická úroveň všech objektů ZŠ – vyhovující.

17. ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

17.1 Ovoce do škol.

Jako většina škol jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, který probíhá ve spolupráci s Ministerstvy Školství, mládeže a tělovýchovy a Zdravotnictví. Žáci 1. stupně dostávají pravidelně čerstvé ovoce v přepravkách podle počtu ve třídách. Celkem letos v počtu 89 žáků. Spolupráce s firmou BOVYS s.r.o. probíhá dobře, vždy víme dopředu, kdy ovoce dorazí. Děti se na ovoce těší. Letos navíc dostaly ochutnávku exotického ovoce. Některé ochutnaly poprvé. Rádi bychom v projektu pokračovaly i v dalších letech.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



17.2 OPVK

Ve školním roce 2020/2021 jsme ukončili projekt z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013692 s názvem Zvýšení kvality pedagogického sboru ZŠ Kravaře II. Výše částky schválené podpory činila 832 473 Kč. Tento projekt byl pokračováním Šablon I, opět podpořil osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, sdílení zkušeností

pedagogů, tandemovou výuku, doučování žáků a také vzájemnou spolupráci pedagogů naší školy. Snadnějšímu zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohly extrakurikulární aktivity typu čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her nebo doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem.

Během druhého pololetí jsme úspěšně prošli závěrečným dotazníkovým šetřením tohoto projektu díky čemuž jsme mohli vypracovat žádost v projektu navazujícím, tedy Šablon III.

17.3 OPZ

Ve školním roce 2020/2021 pokračoval projekt operačního programu zaměstnanost Evropského sociálního fondu Školní klub II. Tento projekt podporuje rodiče dětí z 1. stupně, které již z kapacitních důvodů nelze umístit do školní družiny. Díky školnímu klubu jsou rodiče těchto dětí úspěšnější v udržení či hledání zaměstnání. Finanční objem tohoto projektu je 849 131 Kč bez našeho příspěvku, jeho realizaci velice pomohla skutečnost, že žádost byla podávána do výzvy MAS LAG Podralsko. Za lidský a individuální přístup pracovníkům této organizace velice děkujeme.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



18. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

18.1 Přílohy jsou samostatnou součástí výroční zprávy:

Zpráva o hospodaření za rok 2020

Podpis ředitele:

Razítko školy: