



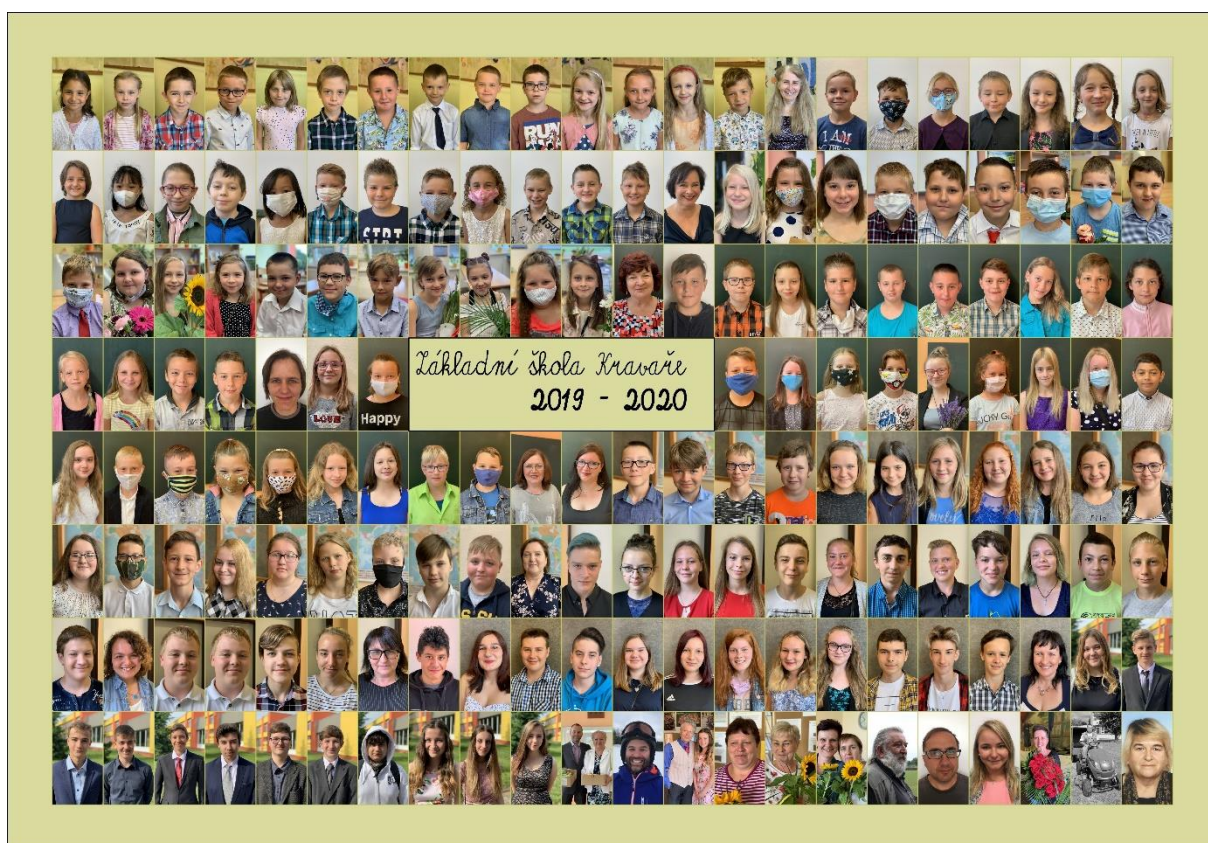
**Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace**

Školní 115, 471 03 Kravaře, okres Česká Lípa

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Šmída, ředitel školy

Datum zpracování: 11. 9. 2020

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	4
1.2 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ELEKTRONICKÁ ADRESA, DATOVÁ SCHRÁNKA	4
1.3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	4
1.4 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	5
1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	7
2.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	7
2.2 ONLINE VÝUKA – PRVNÍ ROK S KORONAVIREM	8
2.3 UČEBNÍ PLÁN	9
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	12
3.1 POČET UČITELŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI	12
3.2 ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ KVALIFIKOVANOST A VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
3.3 PŘEHLED KVALIFIKOVANOSTI PODLE PŘEDMĚTŮ	13
3.4 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ZŠ KRAVAŘE 2019/2020	14
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	15
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	15
5.1 PŘEHLED VÝVOJE POČTU TŘÍD, ŽÁKŮ	15
5.2 ZMĚNY VE STAVU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020	15
5.3 POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH A ODBORNÝCH UČILIŠTÍCH	15
5.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, ZAMEŠKANÉ HODINY, HODNOCENÍ ŠKOLY	16
5.5 SROVNÁVACÍ TESTY	16
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	17
6.1 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	17
6.2 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO)	17
6.3 MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	18
7. PORADENSKÉ SLUŽBY	18
7.1 ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (VP)	18
8. OBLAST VYUŽITÍ ICT	19
8.1 PRÁCE METODIKA ICT	19
8.2 PRIORITY PRO NEJBLIŽŠÍ OBDOBÍ	20
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
9.1 PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE ŠKOLY V OBLASTI DVPP	21
9.2 PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020:	22
10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
10.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	22
10.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA A ŠKOLNÍ KUCHYNĚ	23
11. SOUTĚŽE, ZÁJMOVÁ ČINNOST, PROJEKTY	24
11.1 SPORTOVNÍ KURZY	24
11.2 ŠKOLNÍ KNIHOVNA	24
11.3 ZÁJMOVÉ ÚTVARY	27
12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY	28
12.1 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ ŠKOLY (SRPDŠ)	28

12.2	SPOLUPRÁCE S OÚ KRAVAŘE	29
12.3	SPOLUPRÁCE S OÚ SOUSEDNÍCH OBCÍ.....	30
12.4	SPOLUPRÁCE S MĚÚ V ČESKÉ LÍPĚ A KÚ LIBERECKÉHO KRAJE.....	30
13.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL	30
14.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	30
15.	BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP A PO)	31
16.	ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	32
16.1	OVOCE DO ŠKOL.	32
16.2	OPVK	32
16.3	OPZ	32
16.4	IROP	32
17.	PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY	33
17.1	PŘÍLOHY JSOU SAMOSTATNOU SOUČÁSTÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY:.....	33

Zaměstnanci školy na provozní poradě dne 11. 9. 2020 projednali obsah výroční zprávy a vyslovili souhlas s uvedením svého jména v této výroční zprávě.

S výroční zprávou školy 2019/20 a zprávou o hospodaření školy 2019 budou seznámeni členové Školské rady ZŠ Kravaře na nejbližším zasedání.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název a sídlo školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy

Název školy	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 115, 471 03 Kravaře
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 11 111
IZO zařízení	600 074 790
Zřizovatel	Obec Kravaře, IČO: 00 260 657
Adresa zřizovatele	Náměstí 166, 471 03 Kravaře
Starosta	Ing. Vít Vomáčka, MBA
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Šmída
Telefonní čísla	Škola: 487 868 225, 602 313 576 Školní družina: 606 248 164 Školní jídelna: 602 313 553
Číslo jednací	ZŠKr 102/2020

1.2 Adresa pro dálkový přístup, elektronická adresa, datová schránka

Internetová stránka	http://www.skolakravare.cz
Elektronická adresy	Škola: info@skolakravare.cz Ředitel školy: smida@skolakravare.cz Školní jídelna: provaznikova@skolakravare.cz
ID datové schránky	mwqmnuz
Internetová stránka zřizovatele	http://www.kravarecl.cz

1.3 Škola a školská zařízení

Druh zařízení	IZO	Kapacita zařízení
Základní škola	102005711	300
Školní družina	116000252	50
Školní jídelna ZŠ	102617635	200

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada při Základní škole Kravaře byla zřízena k 1. lednu 2006 v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Celkem má 6 členů.

V termínu 15. 11. 2017 proběhly volby do ŠR. Novými členy se stali: Mgr. Ivana Pešková a Mgr. Jana Šmehlíková z řad pedagogů, Jana Syblíková a Iva Trávníčková z řad zákonných zástupců žáků, Ing. Vít Vomáčka a Iva Rutterová z řad zastupitelů obce Kravaře.

Zápisy z jednání členů ŠR jsou k dispozici na webových stránkách školy, na Obecním úřadu Kravaře a u vedení školy.

Zasedání Školské rady	
9. 10. 2019 5.zasedání	Zahájení školské rady (dále jen ŠR), projednání návrhu programu zasedání ŠR. Projednání a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2018/19. Projednání a schválení Zprávy o hospodaření školy za rok 2018. Projednání a schválení Školního řádu, Pravidel pro hodnocení a klasifikaci, školního vzdělávacího programu a učebního plánu pro školní rok 2019/2020. Informace ředitele školy o návrhu rozpočtu ZŠ pro rok 2020. Informace ředitele školy o personálním obsazení pro školní rok 2019/2020. Informace ředitele školy k čerpání Evropských dotací. Informace ředitele školy k obnovení spolupráce s Wangle school. Poděkování ředitele školy za soustavnou podporu školy ze stran sousedních obcí. Informace zřizovatele školy.
17. 6. 2020 6.zasedání	Zahájení školské rady (dále jen ŠR), projednání návrhu programu zasedání ŠR. Informace ředitele školy o výchovně vzdělávací činnosti školy, elektronickém systému Bakaláři, spolupráci s obcemi Blíževedly a Stvolínky, to vše zejména s ohledem na mimořádnou situaci vzniklou vlivem šíření nemoci COVID-19. Informace ředitele školy o dotačních programech MŠMT a EU, do kterých je škola zapojena. Zpráva o pokračující spolupráci s LAG Podralsko. Informace ředitele školy o zápisu žáků do 1. třídy pro školní rok 2020/2021 a o výsledku přijímacího řízení vycházejících žáků. Informace ředitele školy o provedených kontrolách, zejména o hloubkové inspekci ČŠI v lednu 2020. Informace ředitele školy o personálním zajištění školního roku 2020/2021. Projednání a schválení Školního řádu, Pravidel pro hodnocení a klasifikaci, školního vzdělávacího programu a učebního plánu pro školní rok 2019/2020. Poděkování ředitele školy za soustavnou podporu školy ze stran sousedních obcí. Informace zřizovatele školy.

1.5 Charakteristika školy

Základní škola (dále jen ZŠ) Kravaře je pavilónová škola otevřená v roce 1982, je úplnou základní školou s 9 ročníky. Poskytuje základní vzdělávání přibližně 130 dětem od šesti do patnácti let věku (v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními, tělocvična, venkovní sportovní areál a školní jídelna, která vaří obědy pro žáky, pracovníky školy i cizí strážníky, zajišťuje také stravování pro děti a zaměstnance Mateřské školy Kravaře.

Škola je umístěna v klidové zóně obce, poblíž jejího centra. Je spádovou školou pro obce Stvolínky a Blíževedly, takže podle zákona č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání zajišťuje vzdělávání také pro žáky z těchto obcí.

1.5.1 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Vybaveností lze naši školu počítat mezi standardně zařízené školy.

Výuka probíhá v devíti kmenových učebnách a v sedmi učebnách odborných (učebny informatiky, interaktivní učebna, hudebna, cvičná kuchyňka, školní knihovna, učebna technických dílen a venkovní učebna). Venkovní učebna je v odpoledních hodinách hojně využívána také školní družinou.

Tři učebny jsou bezplatně pronajímány ZUŠ Žandov – obor hudební a taneční.

Oddělení školní družiny je umístěno v samostatném pavilonu v 1. poschodí zadní části budovy školy. Školní družina využívá v jarních a podzimních měsících také školní dvůr s venkovní učebnou. Ve stejném pavilonu se nachází také keramická dílna s pecí, kterou používají žáci při hodinách výtvarné výchovy, pracovního vyučování a na keramickém kroužku, učebna informatiky, odborná učebna technických dílen a učebna výtvarné výchovy.

Velké poděkování patří obcím Blíževedly a Stvolínky, které pokračují v soustavné finanční podpoře naší školy. Díky této podpoře jsme dokázali zakoupit moderní dataprojektor do učebny cizích jazyků, což by jinak bylo nad naše finanční možnosti.

Nedílnou součástí školy je tělocvična a velký pozemek se třemi hřišti (kopaná, košíková, odbíjená) s atletickou drahou. Úspěšně pokračujeme v pravidelné údržbě atletické dráhy a doskočiště pro skok daleký. Asfaltový povrch hřiště na košíkovou byl zbaven plevelu a hrubých nerovností.

Každoročně v pravidelných termínech je prováděna revize sportovišť v rámci BOZP.

Velmi dobře je vybavena cvičná kuchyňka. Dětem jsou k dispozici tři elektrické sporáky (z toho jeden se sklokeramickou deskou) a další moderní kuchyňské přístroje, které odpovídají vybavení domácích kuchyní současnosti. Díky spolupráci s firmou Johnson Controls Česká Lípa na projektu Blue Sky Involve jsme mohli do kuchyňky investovat nemalé peníze – do stávajícího rozvodu vody byl zapojen elektrický bojler, učebna byla vymalovaná, dokoupili jsme nádobí.

Vnitřní prostory školy jsou příjemně barevné, zdobené dětskými motivy. Na chodbách najdeme nástěnky s vlastivědnými tématy a fotografiemi ze školních akcí. Postupně vybavujeme všechny kmenové třídy novým nábytkem, který splňuje předepsané hygienické normy. Kompletně obnovená byla budoucí první třída, nové lino, malba, lavice a židle, skříňky a učitelské pracoviště. Pokračuje vybavování školní družiny novými herními prvky a drobným nábytkem.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2019/2020 byl ve škole realizován tento obor vzdělání:

79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program, délka vzdělávání 9 roků
------------	----------------	---

2.1 Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT ČR	Školní rok 2019/2020	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ Kravaře	ZŠKr 211/2013	1. – 9.	148

Výuka byla uskutečňována v souladu se zákonem č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a s platnou legislativou MŠMT.

Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na dosažení očekávaných výstupů a klíčových kompetencí stanovených Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), který je každoročně podrobován evaluaci a průběžně dochází k jeho inovacím, které reagují na nové požadavky a potřeby žáků.

V ŠVP vedeme žáky k tomu, aby svých znalostí, dovedností, zkušeností a postojů dokázali využít v zájmu své vlastní přípravy na budoucnost, uměli se rozhodnout v profesním zaměření i dalším vzdělávání.

Učivo je strukturováno do jednotlivých tematických okruhů a činností a tvoří nezbytnou součást vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů podle učebního plánu.

ŠVP je především prováděcí dokument, podle kterého probíhá výuka a vydává ho ředitel školy.

Ve školním roce 2019/2020 nedošlo k žádné změně ŠVP.

Nedílnou součástí je zohlednění minimální dosažené úrovně pro žáky diagnostikované školským poradenským zařízením. Materiál je zpracován dodatkem do aktuálního ŠVP. Dodatek upravuje:

- učební plán I. stupně s poznámkami
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- v rámci předmětu chemie se upravovala terminologie a klasifikace jedovatých látek v souladu s platnými předpisy.

Dokument INSPIS je dokumentem rozpracovaným a reagujícím na přicházející změny v oblasti úprav RVP vydané MŠMT.

Veškeré změny a úpravy ŠVP jsou vždy konány v souladu s doporučujícími kroky MŠMT, jednotlivé etapy jsou projednávány na provozních a pedagogických radách, s rodiči v rámci činnosti SRPDŠ a třídních schůzek, se členy školské rady. Dokument ŠVP je zveřejněn na webové stránce školy, lze si ho vypůjčit ve škole u ředitele školy nebo na Obecním úřadu Kravaře.

2.2 Online výuka – první rok s KORONAVIREM

Školní rok probíhal standartně až do jarních prázdnin, které byly v našem okrese v termínu 9.-15.3.2020. Od následujícího týdne byl vyhlášen první dlouhotrvající zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole z důvodu zhoršující se hygienické situace způsobené nemocí COVID-19.

Ihned jsme si vytvořili plán práce na následující týdny skládající se z těchto kroků:

1. V prvním týdnu obvolali třídní učitelé rodiče žáků a zjistili, že naprostá většina je připojena ONLINE.
2. Dále nás zajímalo vybavení rodin IT technikou. Pro účely komunikace na dálku a rodící se online výuky bylo potřeba mít chytrý telefon, tablet nebo nejlépe notebook. Zde to bylo slabší, rodinám bez těchto možností škola bezplatně zapůjčila všech 20 tabletů ACER zakoupených v rámci projektu Šablony II.
3. Ředitel ZŠ ve spolupráci s firmou TROLL během několika online setkání proškolil celý pedagogický sbor v rámci programu TEAMS. Jeho využití bylo pro nás samozřejmé, protože naše škola dlouhodobě využívá pronájem produktů firmy Microsoft v rámci nabídky OFFICE 365.
4. Při výuce informatiky žáci používali přístup do OFFICE 365, tedy všichni znali své přístupové údaje. Přesto jsme vytvořili stručný manuál pro žáky i rodiče, který pomohl se základní orientací.
5. Následovaly týdny objevů, týdny plné nečekaných záladností výuky NA DÁLKU. Nastaly situace, na které nikdo nepřipravil pedagogy ani žáky. Naše škola zvládla komunikačně propojit žáky a učitele velice rychle, výuka tedy nějakým způsobem probíhala dál. Samozřejmě se formovala, měnila, někdy byly účelná více, jindy zase méně, celkově ale posunula IT dovednosti žáků i učitelů o obrovský kus dál.



Microsoft Teams

2.3 Učební plán

Školní vzdělávací program		Vzdělávací							celkem
Vzdělávací oblasti	předměty		min.	1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	35	9+1	8+2	8+1	5+2	5+1	35 + 7
	Cizí jazyk	AJ	9			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	M	20	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20 + 5
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	1					1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	12	1+1	2	2			12 + 2
	Přírodověda	PŘ					1+1	2	
	Vlastivěda	VL					2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	12	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	VV		1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	10	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	5	1	1	1	1	1	5
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			14	3	3	2	4	2	
Celková povinná časová dotace			118	22	22	24	25	25	104+14 118

Školní vzdělávací program								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty		min.	6.	7.	8.	9.	celkem
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk	ČJ	15	4	4	4	3+1	15+1
	Cizí jazyk	AJ	12	3	3	3	3	12
		NJ	6		2	2	2	6 ₁₎
Matematika a její aplikace	Matematika	M	15	5	4+1	3+2	3+2	15+5
Informační a komun. technol.	Informatika	INF	1	1	1	1	1	1+ 3
Člověk a společnost	Dějepis	D	11	2	2	2	1+1	11+1
	Výchova k občanství	VkO		1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	F	21	2	2	1+1	1+1	21+7
	Chemie	CH				2	2	
	Přírodopis	PŘ		2	1+1	1+1	1+1	
	Zeměpis	Z		2	2	1+1	1+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	10	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	VV		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VkZ	10	1			1	10
	Tělesná výchova	TV		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	3	1	1	1	1	3+ 1
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			24		5	8	11	
Celková povinná časová dotace			122	29	30	31	32	98+24
								122

1)Od školního roku 2013/2014 se jako povinný předmět zařazuje další cizí jazyk NĚMECKÝ JAZYK od 7. ročníku. Výuka je zajištěna v celkové povinné časové dotaci 6 hodin týdně (dříve disponibilních hodin).

Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 14 hodin v 1. – 5. ročníku:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	1	2	1	2	1	7
Matematika	1	1	1	1	1	5
Přírodověda				1		1
Prvouka	1					1
Celkem	3	3	2	4	2	14

Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 24 hodin v 6. – 9. ročníku:

Ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk				1	1
Německý jazyk		2	2	2	6 ¹⁾
Matematika		1	2	2	5
Informatika		1	1	1	3
Dějepis				1	1
Fyzika			1	1	2
Přírodopis		1	1	1	3
Zeměpis			1	1	2
Člověk a svět práce				1	1
Celkem		5	8	11	24

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na naší škole působilo v tomto školním roce 12 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 11,55), 2 asistentky pedagoga (přepočtený počet 0,88), 2 vychovatelky školní družiny částečnými úvazky (přepočteno 1,29). Z provozních zaměstnanců 4 uklízečky, topič a údržbář s částečnými úvazky (přepočtený počet zaměstnanců 2,87) a 3 zaměstnankyně školní jídelny (přepočteno 3).

Přestože na škole působí 2 nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci (dále jen PP) lze konstatovat, že se pedagogický sbor odvádí velmi dobrou výchovně vzdělávací prací. 2 PP nadále studují na VŠ. K 31. srpnu 2020 ukončili pracovní poměr 3 pedagogičtí pracovníci.

3.1 Tabulka pedagogických pracovníků školy:

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitel + koordinátor ICT	8	VŠ – 2. stupeň M-Fy	20
2.	učitelka	22	VŠ – SŠ	12
3.	učitelka	22	Gymnázium	34
4.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	23
5.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	28
6.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	34
7.	učitel	22	VŠ – Ze, Tv	12
8.	učitelka	22	VŠ – M, Ze	41
9.	učitel	9	VŠ – Čj, D	18
10.	učitelka + preventistka RCH	22	VŠ – CH, ON	23
11.	učitelka + výchovný poradce	21 – VP	Gymnázium	14
12.	učitelka	22	VŠ – Čj, D	24
13.	vychovatelka – částečný úvazek	20	SPdgŠ	7
14.	vychovatelka – částečný úvazek	5	VŠ – 1. stupeň	26
15.	asistent pedagoga	12	SPdgŠ	7
	asistent pedagoga	20	SPdgŠ	4

3.1 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2018/2019		Školní rok 2019/2020	
Nastoupili do školy	2		2	
Odešli ze školy	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	2	1

3.2 Odborná a pedagogická kvalifikovanost a věková skladba pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikovanost	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPK úplná	2/2	2/1	5/4	4/3	1/1	14/11
OK	-	-	-	-	-	-
PK	-	-	-	-	-	-
NK	-		1/1	1/1	-	2/2
Celkem	2/2	2/1	6/5	5/4	1/1	16/13

Vysvětlivky:

OPK úplná – odborná a pedagogická kvalifikovanost

OK – pouze odborná kvalifikovanost, VŠ nepedagogického směru

PK – pouze pedagogická kvalifikovanost

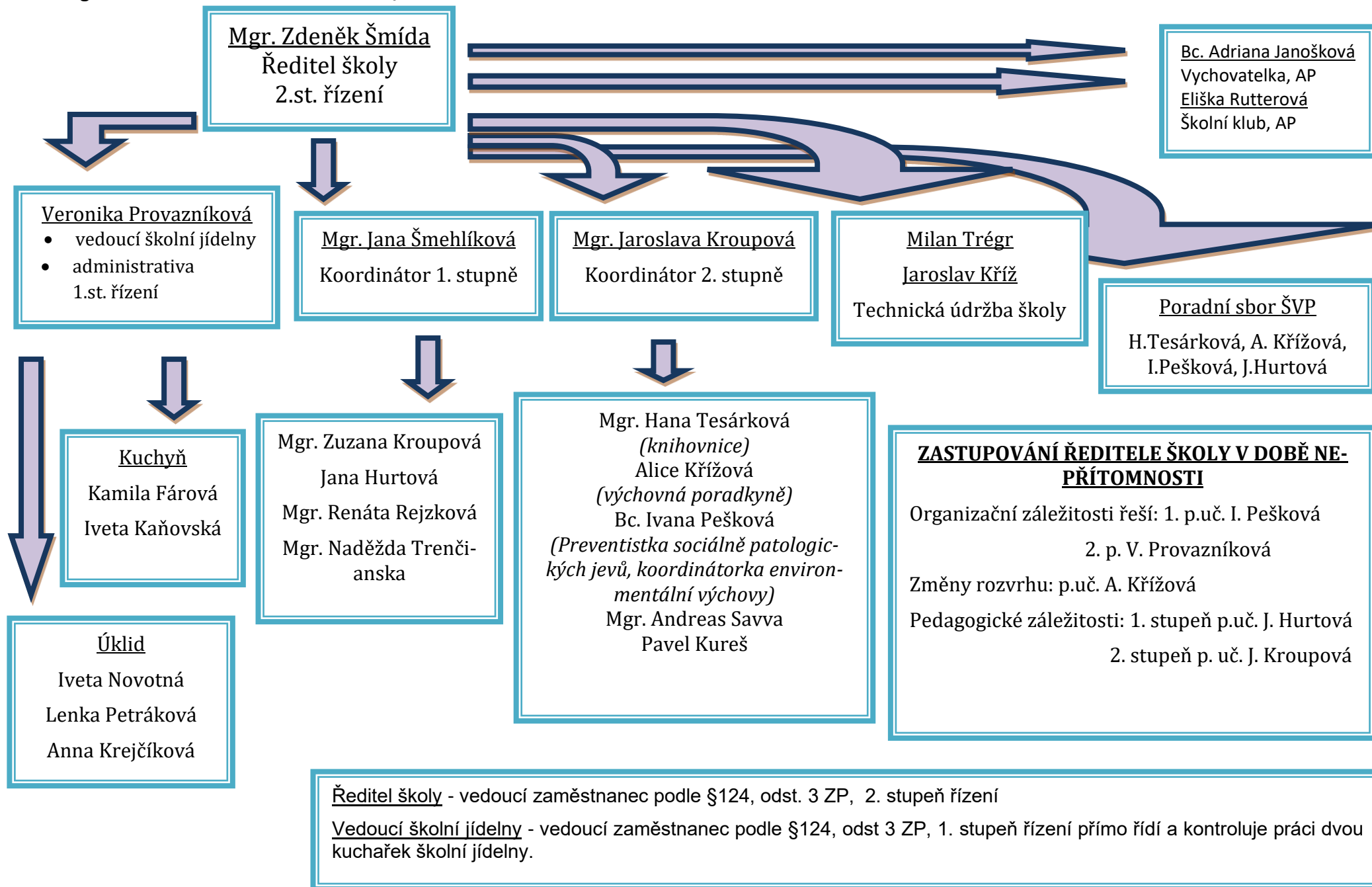
NK – nekvalifikovanost

3.3 Přehled kvalifikovanosti podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou kvalifikací			Vyučováno bez odborné a pedagogické kvalifikace		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	25	4	20	80	1	5	20
Prvouka	6	2	4	66	1	2	33
Český jazyk I. st.	42	4	36	86	1	6	14
Přírodověda	4	2	4	100	0	0	0
Vlastivěda	4	2	4	100	0	0	0
Matematika II. st.	20	1	20	100	0	0	0
Český jazyk II. st.	16	1	16	100	0	0	0
Chemie	4	1	4	100	0	0	0
Fyzika	8	1	8	100	0	0	0
Anglický jazyk	21	0	0	0	1	21	100
Německý jazyk	6	1	6	100	0	0	0
Přírodopis	8	1	8	100	0	0	0
Dějepis	8	2	8	100	0	0	0
Zeměpis	8	2	8	100	0	0	0
ICT	5	0	0	0	1	5	100

Poznámka: V tabulce jsou započítány pouze vybrané předměty.

3.4 Organizační struktura ZŠ Kravaře 2019/2020



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl z důvodu hygienického nařízení MŠMT online v dubnu 2020.

Školní rok 2019/2020			Školní rok 2020/2021		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
21	5 odklad	16	19	2 odklad	17



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Naše škola je úplná základní škola s 9 třídami, které k 29. 6. 2019 navštěvovalo 148 žáků, což je 49 % kapacity.

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
	9	9	138	148	15,33	16,44	11,5	12,33

5.2 Změny ve stavu žáků během školního roku 2019/2020

Odhlášení žáci ze školy během školního roku a prázdnin	Počet
Stěhování do jiné obce	2
Přihlášení žáci do školy během školního roku a prázdnin	Počet
Přistěhování do obce	2

5.3 Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách a odborných učilištích

Gymnázia						SOŠ včetně konzervatoří		SOU, OU, U	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.				
0	0	0	0	0	0	7	7	5	5

5.4 Hodnocení prospěchu a chování, zameškané hodiny, hodnocení školy

Vysvědčení za školní rok 2019/20 obdrželo 148 žáků. Celková úroveň v hodnocení prospěchu a chování žáků na konci 2. pololetí se drží dlouhodobě na slušné úrovni. Celkem 148 žáků prospělo, z toho 87 s vyznamenáním, opravné zkoušky nekonal nikdo.

Celkový počet omluvených zameškaných hodin je 12522 hodin, což představuje 91 hodin na žáka za celý školní rok, neomluvených hodin bylo 6. Počet zameškaných hodin se nám podařilo snížit, přesto to zůstane i nadále jednou z priorit našeho výchovného působení na žáky a komunikací s rodiči.

Silné stránky školy

Velkou výhodou málo početných tříd je možnost značně individualizovat výuku, vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a do značné míry také předcházet výchovným problémům. Daří se zapojovat do života školy všechny žáky včetně dětí se závažným tělesným handicapem, což jim umožňuje prožít dobu povinné školní docházky mezi zdravými dětmi, aniž by musely být zařazeny do speciálních škol.

Vzhledem k velikosti obce hraje škola významnou společenskou a kulturní úlohu, školní akce a projekty probíhají v těsné spolupráci s obcí, obecním kontaktním centrem i místními spolky. Žáci se také aktivně podílejí na činnosti a akcích těchto subjektů.

Jak vyplynulo z poslední autoevaluační analýzy, žáci se ve škole cítí bezpečně a spokojeně, rodiče jsou s úrovní školy i vztahy uvnitř školy spokojeni. V tomto trendu hodláme pokračovat i v dalších letech.

Slabé stránky školy

Škola se stále potýká s nízkým počtem žáků, přestože jsou nejnižší ročníky naplněny. Podlimitní stav žáků v některých třídách je významně ekonomicky limitující faktor. Demografický vývoj ve spádových obcích však naznačuje, že ještě pár let budou přicházet silné ročníky. Celkový počet žáků je negativně ovlivněn také často migrujícími obyvateli, stěhováním se za prací do měst. Často dochází ke změnám v počtu žactva i během školního roku.

5.5 Srovnávací testy

I letos jsme pokračovali ve financování celoroční licence široké škály testování na serveru <http://www.proskoly.cz/>. Zde žáci, rodiče i učitelé ZŠ Kravaře najdou bezplatnou celoroční možnost zkoušet si různé druhy testů - testy pro nejmenší, testy paměti, testy volby povolání, testy čtenářské dovednosti, atd.

Porovnání úrovně s jinými školami považujeme za důležité a výsledky testů jsou pro nás důležitým východiskem pro práci školy, proto využíváme i celoplošných testů, jako například testů SCIO ve vyšších ročnících.



6. Prevence rizikového chování a environmentální výchova

Funkci metodika prevence rizikového chování a metodika environmentální výchovy současně již řadu let vykonává paní učitelka Ivana Pešková.

6.1 Prevence rizikového chování

Povinností metodika prevence rizikového chování je každoročně zpracovat plán činností a akcí, který vychází z Preventivního programu školy.

Společně s ostatními učiteli organizuje akce pro žáky, navrhuje opatření, konzultuje jednotlivé případy rizikových jevů s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy.

Pravidelně ve škole probíhají akce, jež jsou zaměřeny na aktivní zapojování žáků do volených aktivit, na rozvíjení jejich komunikačních schopností a na řešení nejrůznějších životních situací.

Zaměření akcí:

- Rozvoj osobnosti jedince
- Rozvoj pozitivních vztahů
- Výcvik dovednosti jednat v zátěžových situacích
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

U většiny akcí se jejich zaměření vzájemně prolíná. Nedílnou součástí základního vzdělávání je zařazování aktuálních problémů současného světa prostřednictvím průřezových témat, která jsou součástí vzdělávacího programu školy.

Mezi hlavní tematické okruhy související s prevencí patří:

- Osobnostní rozvoj a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova

Také tato průřezová témata se při práci vzájemně prolínají. Důležitými součástmi preventivního programu jsou činnosti školního parlamentu, jehož členy jsou volení zástupci 3. až 9. třídy. Ten byl založen ve školním roce 2011/12 a práce v něm mimo jiné umožňuje žákům vyjádřit se také k aktuálním problémům ve škole nebo v obci.

Mimo to na problémové jevy ve škole mají možnost upozornit všichni žáci prostřednictvím schránky důvěry, jejich podněty jsou pak řešeny ve školním parlamentu ve spolupráci s ředitelem školy.

6.2 Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální výchova (výchova k ochraně životního prostředí) reaguje na aktuálnost a naléhavost problematiky ochrany životního prostředí. V této výchově a osvětě je kladen důraz na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Nedílnou součástí EVVO je zejména rozvíjení klíčových kompetencí u žáků, především v oblasti řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, dále v oblasti pracovní kompetence a kompetence občanské.

Koordinátorka EVVO zajišťuje provázanost této problematiky s výukovými potřebami a zařazování tematiky EVVO do vzdělávání žáků v rámci vyučovacího procesu v souladu se stanovenými cíli uvedenými ve vzdělávacím programu školy, koordinátorka také předává potřebné informace, poskytuje metodickou podporu v této oblasti, připravuje a realizuje s žáky projekty, které s EVVO souvisejí.

6.3 Mediální výchova

Školní knihovna

Žáci i v letošním školním roce hojně navštěvovali školní knihovnu, a to jak před vyučováním, tak během hodin volna. Knižní fond byl průběžně obohacován o nové knihy, ať již beletristické, populárně naučné či encyklopedické. Při školní knihovně fungoval čtenářský klub – pro mladší čtenáře, v jejichž rámci se kromě rozvíjení čtenářské gramotnosti uskutečnilo i několik zajímavých akcí. Mezi ně patří Burza knih pořádaná českolipským muzeem. Žáci uskutečnili sbírku nepotřebných knih, které na burze prodávali za symbolické ceny. Získané finanční prostředky využili k nákupu knih nových.

Vánoce ve školní knihovně

Ježíšek již tradičně navštívil školní knihovnu a přinesl spoustu vánočních dárků v podobě nových knížek. Žáci si dárky po vyučování rozbílili, seznámili se formou her s novými tituly a začlenili je do stávajícího knihovního fondu

7. Poradenské služby

7.1 Činnost výchovné poradkyně (VP)

Funkci výchovné poradkyně (dále jen VP) ve škole vykonává paní učitelka Alice Křížová, její činnost je zaměřena především na vycházející žáky v souvislosti s volbou jejich dalšího studia a přihláškami na střední školy a rovnou měrou na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

7.1.1 Přihlášky na střední školy

Žákům a jejich rodičům jsou poskytovány individuální konzultace, všichni mají k dispozici nabídky studia a další propagační materiály důležité pro volbu povolání. Škola se cíleně věnovala volbě povolání v rámci vyučovacích hodin předmětů Člověk a svět práce a Výchova k občanství. VP úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě a Úřadem práce – Informačním a poradenským střediskem ÚP.

Příprava na výběr vhodné střední školy nebo odborného učiliště byla systematická a probíhala průběžně po celý školní rok. Spoustu informací navíc získali žáci při návštěvě Burzy škol, která se každoročně koná v České Lípě a letos také na akci Živá knihovna povolání. Ke svému rozhodnutí měli vycházející žáci dostatek informací a dostatečnou podporu, vybírali s rozvahou a všichni byli přijati k dalšímu studiu na vybrané střední školy nebo odborná učiliště.

7.1.2 Náprava specifických poruch učení (SPU) a logopedických vad

Ve školním roce 2019/20 byli ve škole vzděláváno 11 žáků s podpůrnými opatřeními druhého a třetího stupně. Většina těchto žáků byla vzdělávána podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty byly sestavovány a realizovány na základě pokynů PPP Česká Lípa, PPP Litoměřice a SPC v Liberci. Žákům byla věnována individuální péče převážně formou zvýšené pomoci v průběhu vyučovacích hodin nebo při pravidelném doučování. Součástí pedagogického týmu se staly dvě asistentky pedagoga.

8. Oblast využití ICT

8.1 Práce metodika ICT

Činnost metodika ICT vykonával i v letošním školním roce ředitel školy. Výpočetní technika je na slušné úrovni, ve spolupráci s odbornou firmou je udržována a aktualizována. Pedagogický sbor je vhodně motivován k rozumnému využívání ICT techniky v kombinaci s klasickou výukou. Velký důraz je kladen na interaktivní tabule a využití internetu ve výuce.

Dalším školním rokem pokračujeme ve vedení elektronické třídní knihy systému Bakaláři a využití elektronické žákovské knížky. Systémy se osvědčily, jsou efektivní pro školu, rodiče i samotné žáky.

V počítačové učebně je 18 žákovských počítačů (jeden žák – jedno PC). Počítače jsou vybaveny moderními aplikacemi pro práci na běžných kancelářských úkonech, programy pro práci s multimédii, zejména fotografiemi a jinou grafikou, nechybí ani program pro výuku základů programování, které bylo zařazeno do tematického plánu 5. třídy. Názornosti výuky napomáhá zabudovaný dataprojektor a software pro řízení učebny, což umožňuje efektivní práci s jednotlivými žáky.

Multimediální učebna pro 20 žáků je vybavena interaktivní tabulí s ozvučením a další bezprašnou tabulí k popisu fixem. Sloužit bude zejména pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s využitím ICT prostředků, zejména i-tabule a internetu.

Již šestým školním rokem pokračujeme ve využívání ročního pronájmu licencí společnosti Microsoft pro všechny počítače školy. Tento krok umožňuje bezplatný legální pronájem těchto produktů i všem žákům a učitelům pro domácí použití.

V tomto školním roce jsme začali využívat novou počítačovou učebnu s 24 počítači, které využívají systémem ROBOTEL. V učebně je také dataprojektor a nejnovější dotyková SMART tabule. Učebna je nejvíc vytížená pro výuku cizích jazyků, ale najde se prostor i pro výuku ICT a dalších předmětů.

Mgr. Zdeněk Šmída – ředitel ZŠ Kravaře v Čechách

si Vás dovoluje pozvat na

slavnostní otevření učebny cizích jazyků

ve středu 20. listopadu 2019 v 10 hodin.

Na podzim 2016 jsme začali pracovat na projektu moderní jazykové učebny, která by byla financována z prostředků Integrovaného regionálního operačního programu. Jsem velice rád, že se nakonec vše podařilo dotáhnout do úspěšné fáze realizace projektu a že od září roku 2019 budou žáci naší školy využívat tuto krásnou učebnu. Součástí projektu je také bezbariérovost školy, kterou jsme zajistili nájezdovou rampou u bočního vchodu, zakoupením schodolezu a rekonstrukcí bezbariérového WC.



8.2 Priority pro nejbližší období

- Procvičování znalostí a dovedností s výukovým software SMART.
- Zavádění nových metod výuky – mobilní učebna ICT – tablety v rámci projektu Šablony II
- Podpora zavádění moderních vyučovacích metod do vyučování, metodické vedení pedagogů k využití prostředků ICT ve výuce.
- Podpora vzdělávání učitelů v této oblasti.
- Podpora vzdělávání pedagogického sboru v oblasti modulů programu Bakalář.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

Potřeby školy – základní parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné vzdělávací potřeby v rámci tvorby školního vzdělávacího programu a zvyšování kvalifikace nebo odbornosti v dané výchovně vzdělávací oblasti.

1. **Rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy.
2. **Studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých PP.



Online hodina v 9. třídě

9.1 Plán personálního rozvoje školy v oblasti DVPP

Strategické cíle	Rozvojové cíle	Personálně řídicí cíle
Požadavky, standardy.	Pomoc zvýšit výkonnost a efektivnost.	Stabilizace pracovníků, kariérní růst, odměny.
Počítačová gramotnost učitelů - průběžná realizace.	Tvořit a pracovat s ICT, použití PC ve výuce.	Realizovat projekt s celostátní podporou MŠMT v rámci čerpání peněz z evropských fondů.
Výchovné poradenství – zajistit účast na společných akcích PPP, ÚP.	Získání plné kvalifikace alespoň u 1 učitele.	Stabilizovat pedagogický sbor a zvýšit kontrolu a úroveň služeb, které škola poskytuje v rámci nepedagogických činností – úklid, pronajímání částí budovy školy, stravování.
Odborný růst učitelů – v rámci průběžné účasti PP na akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností zaměřených na prohlubování odbornosti.	Odborné kurzy zvyšující kvalifikaci učitelů, metodické kurzy.	Umožnit kariérní růst kvalifikovaným pracovníkům. Ve fondu odměn vyčlenit finanční prostředky na odměny pro ty pracovníky, kteří si prohlubují odbornost a kvalifikovanost v rámci DVPP.
Kvalifikovanost učitelů.	Dosažení požadované kvalifikace u nekvalifikovaných učitelů alespoň u 1 PP.	U NeP dodržovat stabilní úroveň kvalitní úroveň poskytovaných služeb.

9.2 Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/20:

Datum	Pořádající instituce	Název programu
2014 - 2020	Univerzita J.E.Purkyně Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta	Magisterské studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ.
2013 – 2020	MU Brno, Pedagogická fakulta	Aj - Rj – magisterské studium učitelství 2. stupeň ZŠ
10.9.2019	AV Media	Systém ROBOTEL, základy obsluhy, tvoření tříd, komunikace
18.9.2019	SPŠ Česká Lípa, Havlíčkova 426	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
24.9.2019	AV Media	Systém ROBOTEL, zadávání úkolů, kontrola práce, tvoření týmů
září – listopad 2019	NIDV Liberec	Studium pro koordinátory ŠVP
duben 2020	Troll s.r.o.	Office 365, TEAMS
květen 2020	Troll s.r.o.	Office 365, TEAMS, FORMS
12.6.2020	NPI Liberec	Revize RVP pro ředitele ZŠ

10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 Školní družina

Počet oddělení: 1 pro ranní činnost, 1 pro odpolední činnost.

Počet PP: 1 vychovatelka na ranní oddělení, 2 vychovatelky na odpolední oddělení.

Ve školním roce 2019/2020 bylo do školní družiny zapsáno celkem 50 žáků od prvního do čtvrtého ročníku.

Provoz školní družiny byl zajištěn v ranním bloku 6:15 – 7:30 hodin a v bloku odpoledním 11:25 – 16:00 hodin. Přihlašovat a odhlašovat mohou rodiče děti pouze na základě písemné přihlášky. Měsíční poplatek činí 80,- Kč za 1 dítě

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti:

Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl realizován v činnostech odpočinkových, rekreačních, zájmových a v přípravě na vyučování. V těchto oblastech děti posilovaly a rozvíjely klíčové kompetence, které byly rozvíjeny ve školním vzdělávání, v jednotlivých předmětech a projektech.

Během školního roku byly zařazovány oslavy tradičních i poměrně nových svátků.

Mimo jiné měly děti možnost účastnit se v průběhu školního roku různých soutěží a jiných aktivit, zejména v prvním pololetí. V tom druhém již nebylo realizováno téměř nic a to kvůli různým hygienickým nařízením zakazujícím osobní přítomnost žáků ve škole.

Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl realizován v činnostech odpočinkových, rekreačních, zájmových a v přípravě na vyučování. V těchto oblastech děti posilovaly a rozvíjely klíčové kompetence, které byly rozvíjeny ve školním vzdělávání, v jednotlivých předmětech a projektech.

Během školního roku nebyly vynechány oslavy tradičních i poměrně nových svátků jako jsou Dušičky, Mikuláš, Vánoce, Tři králové, Velikonoce, Čarodějnice, Den matek, Mezinárodní den dětí, Den otců.

10.2 Školní jídelna a školní kuchyně

Počet přihlášených strávníků k 30. 6. 2020:

Dětí ze ZŠ: 117

Dětí z MŠ: 42

Zaměstnanců ZŠ a MŠ: 20 + 3

Cizích strávníků: 9

Počet kuchařek: 2, vedoucí ŠJ: Veronika Provazníková

Ceník obědů pro školní rok 2019 - 2020:

Žáci 7 – 10 let 27,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 11 – 14 let 29,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 15 let 33,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Zaměstnanci školy 33,- Kč

Cizí strávníci 77,- Kč

Děti MŠ do 7 let 36,- Kč

Děti MŠ nad 7 let 42,- Kč

Personální zajištění odpovídá počtu strávníků a objemu vařených jídel. Pracovnice se po celý rok snažily připravovat pestrou a kvalitní stravu, nechyběly novinky v gastronomii, nabídka jídel byla rozmanitá doplňovaná přílohami, ovocem, mléčnými výrobky, zeleninovými saláty.

Činnost tohoto zařízení se řídí provozním řádem ŠJ a dalšími vnitřními směrnici školy.

Zajištění vaření a vydávání jídel pro cizí strávníky - tato služba je nabízena na základě vydaného Živnostenského listu č. 350101-1445 130, od 15. 10. 2007 a to na dobu neurčitou - předmět podnikání – hostinská činnost.

Hygienická kontrola: 12. 3. 2019 – závada na vedení odpadní kanalizace ŠJ, závada odstraněna

Kontrola skladby jídelníčku KHSLK: 4. 3. 2019 - na výborné úrovni

Kontrola ČŠI: 27. – 29. 1. 2020 – bez závad.

Veřejnosprávní kontrola: 18. 6. 2020 – bez závad.

Kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných KÚ: 29. 5. 2019 – bez závad.

11. Soutěže, zájmová činnost, projekty

11.1 Sportovní kurzy

1. **Lyžařský kurz** – proběhl tentokrát v termínu od 2. do 7. února 2020 opět v Pasekách nad Jizerou na chatě Klubu český turistů Bosna. Tohoto ročníku se zúčastnila 17 žáků od 4. do 9. třídy. Cena kurzu byla stanovena na 2500 Kč (komplet = jízdné, ubytování, strava, vleky). Za velkou podporu formou sponzorského stěhování lyžařského vybavení děkujeme panu Matějkovi a obci Kravaře.
2. **Vodácký kurz** – se v tomto roce neuskutečnil kvůli hygienickým nařízením MŠMT.



Lyžařský kurz v Pasekách nad Jizerou 2.7.2.2020

11.2 Školní knihovna

Žáci i v letošním školním roce hojně navštěvovali školní knihovnu, a to jak před vyučováním, tak během hodin volna. Knižní fond byl průběžně obohacován o nové knihy, ať již beletristické, populárně naučné či encyklopedické. Při školní knihovně fungovaly dva čtenářské kluby – pro mladší a starší čtenáře, v jejichž rámci se kromě rozvíjení čtenářské gramotnosti uskutečnilo i několik zajímavých akcí. Mezi ně patří Burza knih pořádaná českolipským muzeem. Žáci uskutečnili sbírku nepotřebných knih, které na burze prodávali za symbolické ceny. Získané finanční prostředky využili k nákupu knih nových.

Vánoce ve školní knihovně

Ježíšek i letos navštívil školní knihovnu a přinesl spoustu vánočních dárků v podobě nových knížeček, včetně interaktivní učebnice angličtiny. Žáci si dárky rozbílili během ranní návštěvy knihovny, seznámili se s novými tituly a začlenili je do stávajícího knihovního fondu.

Noc s Andersenem

28. března se žáci čtenářského klubu zapojili do akce Noc s Andersenem, již každoročně k podpoře dětského čtení pořádá Klub dětských knihoven a Svaz knihovníků ČR. Letos se jednalo o 18. ročník věnovaný Foglarově Záhadě hlavolamu, Čapkově Pejskovi a kočičce a také dánskému pohádkáři Hansi Christianu Andersenovi. Malí i velcí čtenáři si zahráli hry zaměřené na čtenářskou gramotnost a připravili si společnou večeři. Večer byl zakončen stezkou odvahy v kravařském kostele Narození Panny Marie, kterou pro ně připravili bývalí žáci naší školy.

Mikulášská nadílka

Jako každý rok si i letošní 9. třída připravila pro mladší spolužáky a děti z MŠ Kravaře mikulášskou nadílku. V roli rozpustilých čertů, vlídných andělů a štědrého Mikuláše byli devatáci velmi přesvědčiví. Nadílku zakončili návštěvou Obecního úřadu, kde byli nakonec také oni odměněni panem starostou.

Vánoční vystoupení v kostelích

Jako každý rok si žáci 1. i 2. stupně připravili pásmo koled, básní a písní věnovaných vánoční tematice. Nechybělo ani hudební vystoupení žáků ZUŠ Žandov a divadelní představení Divadélka ZŠ Kravaře. Tentokrát to byla divadelní hra Jak to se školou bylo dříve.

Téma, zaměření	Termín plnění	Průřezová témata	Klíčové kompetence
Burza škol	Říjen + Listopad	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Občanská společnost a stát Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	K učení K řešení problémů Komunikativní Občanské
Zamykání Ronova	Říjen	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Mediální výchova	Komunikativní Sociální a personální K řešení problémů
Příběhy bezpráví	Listopad	Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Mediální výchova	K učení K řešení problémů Komunikativní Občanské
Dopravní výchova na dopravním hřišti	Listopad	Sebezpoznání a sebezpojetí Rozvoj schopnosti poznávání Vztah člověka a prostředí	K učení Pracovní Občanské
Sportovní den – projekt na 2. stupni	Listopad	Mezilidské vztahy Sebezpoznání a sebezpojetí Rozvoj schopnosti poznávání	Komunikativní Sociální a personální
Den se studenty z USA	Listopad	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Kulturní difference	Občanské Komunikativní Sociální a personální
Vánoční vystoupení Vánoční tradice Vánoční jarmark	Prosinec	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	K učení Sociální a personální Občanské Pracovní
Dopravní výchova na dopravním hřišti	Leden	Sebezpoznání a sebezpojetí Rozvoj schopnosti poznávání Vztah člověka a prostředí	K učení Pracovní Občanské
Masopust v Kravařích	Únor	Multikulturní výchova Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova	Komunikativní Občanské, Sociální a personální
Velikonoce na rychtě	Březen	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova	Komunikativní Sociální a personální
Den Země – celoškolský projekt	Duben	Enviromentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Vztah člověka a prostředí	Občanské Komunikativní K řešení problémů

11.3 Zájmové útvary

Ve školním roce 2019/2020 mohou naši žáci trávit svůj volný čas mimo povinné vyučování dané rozvrhem při těchto aktivitách:

- **DESKOHRANÍ** pro 3.třída – čtvrtek 13 – 14 Jana **Hurtová**
- **KNIHOVNA** pro 1. i 2. st. – denně 7 – 7⁴⁰ Hana **Tesárková**
- **PŘIPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY** pro 9. ročník – středa 7⁰⁵ Hana **Tesárková**
- **KERAMIKA** pro 1. st. – úterý 13 – 14 p.uč. **Zuzana Kroupová**
- **FLORBALOVÁ AKADEMIE** pro 1. i 2. st. – středa 13³⁰ – 15⁰⁰ **Marek Dzierža**
- **PRŮBĚŽNÉ DOUČOVÁNÍ** – pro 1. i 2. st. – pondělí až čtvrtek po vyučování dle možností vyučujících – pouze v případě dobrovolného zájmu žáků
- **ZDRAVOTNICKÝ KROUŽEK** čtvrtek 15-16 **Ivana Pešková + Soňa Sittová**
- **ČESKÝ JAZYK** pro 2.st v pondělí, úterý, čtvrtek a pátek 7-7⁴⁵ **Hana Tesárková**
- **PŘÍRODNÍ VĚDY** doučování pro 2.st pondělí a středa 7-7⁴⁵ **Ivana Pešková**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V tomto školním roce pokračují také jednotlivé aktivity projektu OP VVV “Šablony II pro ZŠ” a to konkrétně **ČTENÁŘSKÝ KLUB, KLUB LOGIKY A CIZÍCH JAZYKŮ a DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ**. Přihlásit se na tyto aktivity je možné, účast se potom stává v daném pololetí povinná. Je bezplatná.

- **ČTENÁŘSKÝ KLUB** středa 4.+5. třída 12³⁰ – 15⁰⁰ **Hana Tesárková**
- **KLUB LOGIKY** pátek 2.stupeň 12³⁰ – 15⁰⁰ **Andreas Savva**
- **KLUB LOGIKY** čtvrtek 2.+3. třída 13 – 14³⁰ **Jana Hurtová**
- **KLUB CIZÍCH JAZYKŮ** úterý 14⁰⁵ – 15⁰⁵ **Alice Křížová**
- **DOUČOVÁNÍ** v různých časech u těchto vyučujících: **Jana Hurtová, Iva Pešková, Renáta Rejzková, Naděžda Trenčianska, Jaroslava Kroupová a Alice Křížová**

Do naplnění své kapacity 50 žáků slouží k vyplnění volného času našich nejmenší žáků z 1.-3. třídy samozřejmě **ŠKOLNÍ DRUŽINA**.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Pro žáky 1. stupně, kteří se kapacitně nevejdou do školní družiny, je připraven **ŠKOLNÍ KLUB**, jehož fungování je umožněno díky projektu OPZ MPSV „Prorodinná opatření“.

Svou nabídku letos zvětšila **ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA Z ŽANDOVA**. Zobcovou flétnu, saxofon a klávesy vyučuje pan učitel Václav FILIP, zobcovou flétnu paní učitelka Helena Cim-plová, populární zpěv paní učitelka Michaela BRZKOVÁ a TANEC vyučuje paní učitelka Adéla EHRLICHOVÁ.

12.SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY

12.1 Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ)

Spolupráce s rodiči žáků měla také v tomto školním roce zlepšující se úroveň. Pravidelně se s rodiči scházíme na třech třídních schůzkách, a také realizujeme dvakrát do roka konzultační odpoledne. Kromě této nabídky mají rodiče možnost navštívit školu a učitele při individuálních schůzkách. Rodiče se na životě školy podílí prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel dětí a školy. Zvolený hlavní výbor SRPDŠ pracoval aktivně a pečlivě rozděloval finanční prostředky, které sdružení získalo z příspěvku rodičů – v tomto školním roce činila výše příspěvku 100,- Kč na žáka za pololetí.

Schůzky hlavního výboru:

říjen 2019 – podány informace o Výroční zprávě o činnosti školy 2018/2019 a Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2018, informace o zájmových kroužcích a školním parlamentu, podán návrh a schválení rozpočtu, o učebních plánech a plnění osnov, o schválení roční příspěvku ve výši 200 Kč na žáka, u sourozenců max. částka 200 Kč za rok, informace o elektronickém systému Bakaláři a o zabezpečení školy. Byly podány informace o zapojení školy do dotačních programů MŠMT a EU.

12.1.1 ROZPOČET SRPDŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Přehled čerpání finančních prostředků SRPDŠ ke dni 30. 6. 2020:

Zůstatek ke dni 1. 9. 2019 činil **4 618 Kč**.

Předpokládané příspěvky na školní rok 2019/2020: **20 000 Kč**, skutečně vybráno: **20 600 Kč**

	položka	schválená částka	čerpáno
1.	Cestovné žáků na soutěže a olympiády, startovné	1 000,-	0,-
2.	Činnost kroužků	5 000,-	8 195,-
3.	Odměny pro žáky	5 000,-	5 992,-
4.	Den dětí, Mikuláš, Velikonoce	2 000,-	2 960,-
5.	Sportovní vybavení	500,-	0,-
6.	Rozloučení s deváťáky	500,-	0,-
7.	Večerní škola + odemykání a zamykání Ronova	1 000,-	0,-
8.	Projekty	2 400,-	2 500,-
9.	Školní časopis	1 000,-	0,-
11.	Knihy za vysvědčení	3 600,-	3 600,-
	Celkové plánované výdaje	22 000,-	23 247,-

Ke dni 30. 6. 2020 bylo pro školní rok 2019/20 vybráno na příspěvcích žáků **20 600 Kč**, částka k čerpání tudíž činila **25 218 Kč**, bylo čerpáno celkem **23 247 Kč**, zůstatek pro školní rok 2020/2021 činí **1 971 Kč**.

Kontrola pokladny byla provedena dne 30. 6. 2020, kontrolu provedla Provazníková Veronika, pokladní SRPDŠ..

12.2 Spolupráce s OÚ Kravaře

Vzájemná spolupráce se starostou ing. Vítem Vomáčkou byla po celý školní rok na výborné úrovni, častá jednání s vedením obce byla vždy konstruktivní a oboustranně korektní. Pan starosta i členové Obecního zastupitelstva (OZ) se všemožně snaží vyjít vstříc požadavkům školy. Rozpočet školy na rok 2017 ve výši 1 740 000 Kč je však pro školu velmi napjatý vzhledem k nutnosti provádění oprav, údržby a ke stále se zvyšujícím cenám za energie, topení, za nákup potravin, materiálu, kancelářských a úklidových potřeb. Zdražují se služby, na kterých je provoz školy závislý.

Širokou veřejnost, i zřizovatele informujeme o dění ve škole i prostřednictvím internetové stránky www.skolakravare.cz.

12.2.1 Rekonstrukce školy

Každý rok se snažíme v průběhu hlavních prázdnin obnovit nejstarší podlahové krytiny, v roce 2019 jsme provedli kompletní výměnu lina v největší učebně na 2. stupni.

Další velkou akcí, kterou se snažíme opravit školní budovu byla bezesporu rekonstrukce sociálního zázemí žáků u jídelny. Tyto záchody byly v tak žalostném či dokonce havarijním stavu, že

muselo dojít k úplné rekonstrukci – vybourání veškerého vybavení včetně podlah a odpadů a postupné obnově záchodů, výstavbě kabin, obložení a usazení sanitární techniky. I díky této akci je prostředí školy opět příjemnější a čistší. Finanční zátěž této akce pro školu 291.254 Kč.

12.3 Spolupráce s OÚ sousedních obcí

Na velmi dobré úrovni je spolupráce Základní školy Kravaře se starostkami a potažmo i zastupitelstvy největších sousedních obcí, ze kterých k nám dojíždí nemalé množství žáků. Jsou to BLÍŽEVEDLY a STVOLÍNKY. Obě obce nás nejen každoročně finančně podporují, ale snažíme se také o vzájemné řešení aktuálních problémů, komunikaci a organizaci společných akcí, mezi které určitě patří Vánoce v kostele v Blíževedlech nebo Velikonoční úpravy zámeckého parku ve Stvolínkách.

12.4 Spolupráce s MěÚ v České Lípě a KÚ Libereckého kraje

Škola spolupracuje s Odborem školství Libereckého kraje převážně po stránce mzdové politiky, metodické, odborné, ekonomické pomoci, v zajišťování akcí týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy se pravidelně zúčastňovalo porad, které KÚ ve spolupráci s MěÚ Česká Lípa organizovaly.

Odbor školství, sportu kultury a cestovního ruchu při MěÚ v Č. Lípě zprostředkovává registraci a kontrolu statistických a zahajovacích výkazů pro další zpracování.

13. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2019/20 byla na škole provedena kontrola VZP ČR, která proběhla 25. 5. 2020, kontrola ČŠI proběhla dne 27. – 29. 1. 2020 a finanční kontrola Krajského úřadu Libereckého kraje ze dne 29. 5. 2019. Veřejnosprávní kontrola proběhla dne 18. 6. 2020.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy za rok 2019 je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

15. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP a PO)

Prověrka BOZP byla provedena dne 25. 8. 2020 ve všech objektech školy.

Složení komise: Mgr. Zdeněk Šmída - ŘŠ, Miroslava Ritschelová – osoba odborně způsobilá pro oblast BOZP a PO, Veronika Provazníková – administrativní pracovník.

Školení pracovníků o BOZP a PO proběhlo dne 25. 8. 2020

Cvičný požární poplach byl vyhlášen dne 1. 10. 2019

Periodické prověrky a revize:

18. 01. 2017 tematická kontrola předpisů PO

09. 01. 2020 kontrola požárních uzávěrů

09. 01. 2020 revize tělovýchovného nářadí

09. 01. 2020 kontrola hasicích přístrojů

03. 01. 2019 kontrola hydrantů

25. 08. 2020 kontrola regálů a žebříků

25. 08. 2020 kontrola strojů a nářadí

15. 08. 2019 kontrola a čištění spalinové cesty

12. 12. 2019 kontrola plynového spotřebiče

30. 11. 2018 odborná prohlídka nízkotlaké teplovodní kotelny

17. 07. 2020 revize systému ochrany před bleskem

24. 06. 2020 revize výtahů

Rozbor úrazovosti:

Počet evidovaných pracovních úrazů – 0

Počet školních úrazů: 10 evidovaných v knize úrazů.

Stav pořádku a čistoty v prostorách objektu a bezpečnostně technická úroveň všech objektů ZŠ – vyhovující.

16. ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

16.1 Ovoce do škol.

Jako většina škol jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, který probíhá ve spolupráci s Ministerstvy Školství, mládeže a tělovýchovy a Zdravotnictví. Žáci 1. stupně dostávají pravidelně čerstvé ovoce v přepravech podle počtu ve třídách. Celkem letos v počtu 89 žáků. Spolupráce s firmou BOVYS s.r.o. probíhá dobře, vždy víme dopředu, kdy ovoce dorazí. Děti se na ovoce těší. Letos navíc dostaly ochutnávku exotického ovoce. Některé ochutnaly poprvé. Rádi bychom v projektu pokračovaly i v dalších letech.

16.2 OPVK

Ve školním roce 2019/2020 jsme realizovali projekt z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II“. Výše částky schválené podpory činí **832 473,-Kč**. Tento projekt podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, sdílení zkušeností pedagogů a také vzájemnou spolupráci pedagogů naší školy. Snadnějšímu zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohly extrakurikulární aktivity typu čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her nebo doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem.

Ve druhém pololetí jsme museli některé aktivity realizovat ONLINE.

16.3 OPZ

Ve školním roce 2019/2020 pokračoval projekt operačního programu zaměstnanost Evropského sociálního fondu Školní klub. Tento projekt podporuje rodiče dětí z 1. stupně, které již z kapacitních důvodů nelze umístit do školní družiny. Díky školnímu klubu jsou rodiče těchto dětí úspěšnější v udržení či hledání zaměstnání. Finanční objem tohoto projektu je 603 800Kč bez našeho příspěvku, jeho realizaci velice pomohla skutečnost, že žádost byla podávána do výzvy MAS LAG Podralsko. Za lidský a individuální přístup pracovníkům této organizace velice děkujeme.

16.4 IROP

Od školního roku 2019/2020 jsme začali využívat moderní učebnu cizích jazyků se systémem ROBOTEL. Projekt Integrovaného regionálního operačního programu s názvem Moderní výuka jazyků v celkové finanční výši 2.499.153Kč s vlastním příspěvkem 5% jsme ukončili v předešlém období. Učebna se okamžitě stala jednou z nejoblíbenějších na škole, výuku angličtiny si bez ní již ani neumíme představit.

17. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

17.1 Přílohy jsou samostatnou součástí výroční zprávy:

Zpráva o hospodaření za rok 2019

Podpis ředitele:

Razítko školy: