



**Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace**

Školní 115, 471 03 Kravaře, okres Česká Lípa

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Šmída, ředitel školy

Datum zpracování: 6. 9. 2023

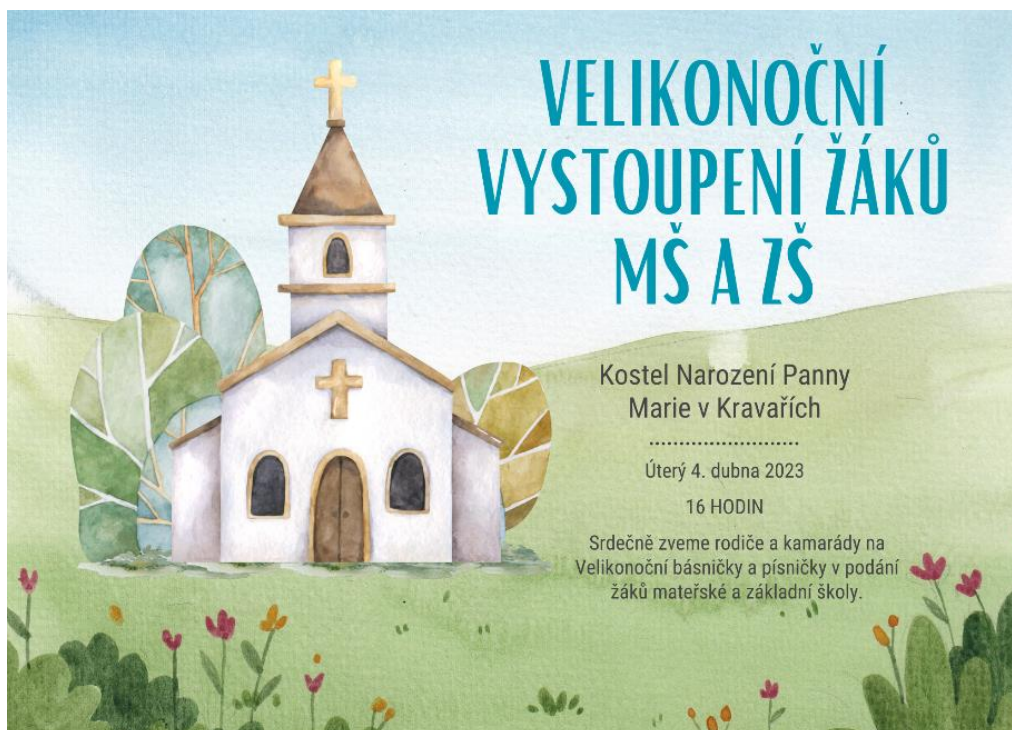
Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	4
1.2 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ELEKTRONICKÁ ADRESA, DATOVÁ SCHRÁNKA	4
1.3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	4
1.4 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	5
1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	7
2.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	7
2.2 UČEBNÍ PLÁN	8
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
3.1 POČET UČITELŮ, KTERÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI	10
3.2 ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ KVALIFIKOVANOST A VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	11
3.3 PŘEHLED KVALIFIKOVANOSTI PODLE PŘEDMĚTŮ	11
3.4 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ZŠ KRAVAŘE 2022/2023	12
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	13
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	14
5.1 PŘEHLED VÝVOJE POČTU TŘÍD, ŽÁKŮ	14
5.2 ZMĚNY VE STAVU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023	14
5.3 POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH A ODBORNÝCH UČILIŠTÍCH	14
5.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, ZAMEŠKANÉ HODINY, HODNOCENÍ ŠKOLY	15
5.5 SROVNÁVACÍ TESTY	17
6. DIGITALIZACE VÝUKY	17
7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	18
7.1 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	18
7.2 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO)	19
8. PORADENSKÉ SLUŽBY	24
8.1 ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (VP)	24
9. OBLAST VYUŽITÍ ICT	24
9.1 PRÁCE METODIKA ICT	24
9.2 PRIORITY PRO NEJBLIŽŠÍ OBDOBÍ	25
10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
11. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	28
11.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	28
11.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA A ŠKOLNÍ KUCHYŇ	29
12. SOUTĚŽE, ZÁJMOVÁ ČINNOST, PROJEKTY	29
12.1 SPORTOVNÍ AKCE	29
12.2 SPORTOVNÍ KURZY	30
12.3 ZÁJMOVÉ ÚTVARY	32
13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY	33
13.1 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ ŠKOLY (SRPDŠ)	33
13.2 SPOLUPRÁCE S OÚ KRAVAŘE	34
13.3 SPOLUPRÁCE S OÚ SOUSEDNÍCH OBCÍ	34
13.4 SPOLUPRÁCE S MĚÚ V ČESKÉ LÍPĚ A KÚ LIBERECKÉHO KRAJE	34

14. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL	35
15. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	35
16. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP A PO)	35
17. ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	36
17.1 OVOCE DO ŠKOL	36
17.2 OPVK	37
17.3 OPZ	37
18. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY	38
18.1 PŘÍLOHY JSOU SAMOSTATNOU SOUČÁSTÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY:	38

Zaměstnanci školy na provozní poradě dne 6. 9. 2023 projednali obsah výroční zprávy a vyslovili souhlas s uvedením svého jména v této výroční zprávě.

S výroční zprávou školy 2022/23 a zprávou o hospodaření školy 2022 budou seznámeni členové Školské rady ZŠ Kravaře na nejbližším zasedání.



1. Základní údaje o škole

1.1 Název a sídlo školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy

Název školy	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 115, 471 03 Kravaře
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 11 111
IZO zařízení	600 074 790
Zřizovatel	Obec Kravaře, IČO: 00 260 657
Adresa zřizovatele	Náměstí 166, 471 03 Kravaře
Starosta	Robert Lůžek
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Šmída
Telefonní čísla	Škola: 487 868 225, 775 975 713 Školní družina: 602 313 576 Školní jídelna: 602 313 553
Číslo jednací	ZŠKr 90/2023

1.2 Adresa pro dálkový přístup, elektronická adresa, datová schránka

Internetová stránka	http://www.skolakravare.cz
Elektronická adresy	Škola: info@skolakravare.cz Ředitel školy: smida@skolakravare.cz Školní jídelna: provaznikova@skolakravare.cz
ID datové schránky	mwqmnuz
Internetová stránka zřizovatele	http://www.kravarecl.cz

1.3 Škola a školská zařízení

Druh zařízení	IZO	Kapacita zařízení
Základní škola	102005711	300
Školní družina	116000252	50
Školní jídelna ZŠ	102617635	250

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada při Základní škole Kravaře byla zřízena k 1. lednu 2006 v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Celkem má 6 členů.

V termínu 12. 5. 2021 proběhly volby do ŠR. Novými členy se stali: Mgr. Renáta Rejzková a Ing. Radka Matoušková z řad pedagogů, Katarzyna Stárková a Yveta Grušpierová z řad zákonných zástupců žáků, Ing. Vít Vomáčka a Jaroslav Kříž z řad zastupitelů obce Kravaře. Nové zastupitelstvo obce Kravaře zvolilo místo pana Jaroslava Kříže paní Jitku Cidlinovou.

Zápisy z jednání členů ŠR jsou k dispozici na webových stránkách školy, na Obecním úřadu Kravaře a u vedení školy.

Zasedání Školské rady	
23. listopadu 2022	Informace o změně zástupce zastupitele po posledních komunálních volbách. Zastupitelstvo obce jmenovalo náhradu za J. Kříže a to paní J. Cidlinovou. Projednání a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2021/22. Projednání a schválení Zprávy o hospodaření školy za rok 2021. Projednání a schválení Školního řádu, Pravidel pro hodnocení a klasifikaci, školního vzdělávacího programu a učebního plánu pro školní rok 2022/2023. Informace ředitele školy o návrhu rozpočtu ZŠ pro rok 2023. Informace ředitele školy o personálním obsazení pro školní rok 2022/2023. Informace ředitele školy k čerpání Evropských dotací. Informace ředitele školy o spolupráci s organizacemi a spolky: Wangle school, Florbalová akademie, Karate Polák, ZUŠ Žandov, ZŠ Okna. Poděkování ředitele školy za soustavnou podporu školy ze stran sousedních obcí. Informace zřizovatele školy.
26. června 2023	Informace ředitele školy o výchovně vzdělávací činnosti školy. Poděkování finanční dar Stvolínkám, Blíževdlům, honebnímu společenství a zřizovateli školy obci Kravaře. Finance jsou určeny na rekonstrukci cvičné kuchyňky. Informace ředitele školy o dotačních programech MŠMT a EU, do kterých je škola zapojena. Informace ředitele školy o zápisu žáků do 1. třídy pro školní rok 2023/2024 a o výsledku přijímacího řízení vycházejících žáků. Informace ředitele školy o provedených kontrolách. Informace ředitele školy o personálním zajištění školního roku 2023/2024. Projednání a schválení Školního řádu, Pravidel pro hodnocení a klasifikaci, školního vzdělávacího programu a učebního plánu pro školní rok 2023/2024. Školní vzdělávací program byl upraven dle RVP – ZV – 2021. Informace zřizovatele školy. Informace členky ŠR p. Cidlinové o projektu POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU.

1.5 Charakteristika školy

Základní škola (dále jen ZŠ) Kravaře je pavilónová škola otevřená v roce 1982, je úplnou základní školou s 9 ročníky. Poskytuje základní vzdělávání přibližně 150 dětem od šesti do patnácti let věku (v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními, tělocvična, venkovní sportovní areál a školní jídelna, která vaří obědy pro žáky, pracovníky školy i cizí strážníky, zajišťuje také stravování pro děti a zaměstnance Mateřské školy Kravaře.

Škola je umístěna v klidové zóně obce, poblíž jejího centra. Je spádovou školou pro obce Stvolínky a Blíževedly, takže podle zákona č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání zajišťuje vzdělávání také pro žáky z těchto obcí.

1.5.1 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Vybaveností lze naši školu počítat mezi nadstandardně zařízené školy.

Výuka probíhá v devíti kmenových učebnách a v sedmi učebnách odborných (učebny informatiky, interaktivní učebna, učebna cizích jazyků **ROBOTEL**, cvičná kuchyňka, školní knihovna, učebna technických dílen a venkovní učebna). Venkovní učebna je v odpoledních hodinách hojně využívána také školní družinou.

Tři učebny jsou bezplatně pronajímány **ZUŠ Žandov** – obor hudební a taneční.

Oddělení školní družiny je umístěno v samostatném pavilonu v 1. poschodí zadní části budovy školy. Školní družina využívá v jarních a podzimních měsících také školní dvůr s venkovní učebnou. Ve stejném pavilonu se nachází také keramická dílna s pecí, kterou používají žáci při hodinách výtvarné výchovy, pracovního vyučování a na keramickém kroužku, učebna informatiky, odborná učebna technických dílen a učebna výtvarné výchovy.

Velké poděkování patří obcím **Blíževedly** a **Stvolínky**, které pokračují v soustavné finanční podpoře naší školy.

Nedílnou součástí školy je tělocvična a velký pozemek se třemi hřišti (kopaná, košíková, odbíjená) s atletickou drahou. Úspěšně pokračujeme v pravidelné údržbě atletické dráhy a doskočiště pro skok daleký.

Každoročně v pravidelných termínech je prováděna revize sportovišť v rámci BOZP.

Velmi dobře je vybavena cvičná kuchyňka. Dětem jsou k dispozici tři elektrické sporáky (z toho jeden se sklokeramickou deskou) a další moderní kuchyňské přístroje, které odpovídají vybavení domácích kuchyní současnosti.

Vnitřní prostory školy jsou příjemně barevné, zdobené dětskými motivy. Na chodbách najdeme nástěnky s vlastivědnými tématy a fotografiemi ze školních akcí. Postupně vybavujeme všechny kmenové třídy novým nábytkem, který splňuje předepsané hygienické normy. Postupně v rámci našich finančních možností pokračuje vybavování školní družiny novými herními prvky a drobným nábytkem, obnova nábytku ve třídách, nákupu nových koberců a pomůcek.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2022/2023 byl ve škole realizován tento obor vzdělání:

79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program, délka vzdělávání 9 roků
------------	----------------	---

2.1 Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT ČR	Školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ Kravaře	ZŠKr 211/2013	1. – 9.	150

Výuka byla uskutečňována v souladu se zákonem č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a s platnou legislativou MŠMT.

Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na dosažení očekávaných výstupů a klíčových kompetencí stanovených Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), který je každoročně podrobován evaluaci a průběžně dochází k jeho inovacím, které reagují na nové požadavky a potřeby žáků.

V ŠVP vedeme žáky k tomu, aby svých znalostí, dovedností, zkušeností a postojů dokázali využít v zájmu své vlastní přípravy na budoucnost, uměli se rozhodnout v profesním zaměření i dalším vzdělávání.

ŠVP je především prováděcí dokument, podle kterého probíhá výuka a vydává ho ředitel školy.

Na konci školního roku 2021/2022 jsme se společně s celým pedagogickým sborem intenzivně připravovali na adaptaci našeho školního vzdělávacího programu na změny RVP 2021 společně se začleněním výuky nové informatiky. Podle tohoto nového ŠVP učíme od školního roku 2022/2023.

Nedílnou součástí je zohlednění minimální dosažené úrovně pro žáky diagnostikované školským poradenským zařízením. Materiál je zapracován dodatkem do aktuálního ŠVP. Dodatek upravuje:

- učební plán I. stupně s poznámkami
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- v rámci předmětu chemie se upravovala terminologie a klasifikace jedovatých látek v souladu s platnými předpisy.

Dokument INSPIS je dokumentem rozpracovaným a reagujícím na přicházející změny v oblasti úprav RVP vydané MŠMT.

Veškeré změny a úpravy ŠVP jsou vždy konány v souladu s doporučujícími kroky MŠMT, jednotlivé etapy jsou projednávány na provozních a pedagogických radách, s rodiči v rámci činnosti SRPDŠ a třídních schůzek, se členy školské rady. Dokument ŠVP je zveřejněn na webové stránce školy, lze si ho vypůjčit ve škole u ředitele školy nebo na Obecním úřadu Kravaře.

2.2 Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Německý jazyk								2	2	2	6
	Český jazyk	9+1	7+3	7+2	5+2	5+1	33+9	4	4	4+1	3+2	15+3
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	5	4+1	3+2	3+2	15+5
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Přírodověda				0+1	2	2+1					
	Vlastivěda				2	2	4					
	Prvouka	1+1	2	2			5+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1+1	7+1
	Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika							2	1+1	1+1	1+1	5+3
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	1+1	1+1	5+3
	Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1		3

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							1			1	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	1	1		1	3
Celkem hodin		22	22	24	25	25	102+16	29	30	31	32	104+18

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na naší škole působilo v tomto školním roce 12 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 11,73), 2 asistentky pedagoga (přepočtený počet 0,89), 2 vychovatelky školní družiny částečnými úvazky (přepočteno 1,29). Z provozních zaměstnanců 4 uklízečky, topič a údržbář s částečnými úvazky (přepočtený počet 3,38) a 4 zaměstnankyně školní jídelny (přepočtený počet 3,25).

Pedagogický sbor odvádí velmi dobrou výchovně vzdělávací práci. 1 PP nadále studuje na VŠ.

3.1 Tabulka pedagogických pracovníků školy:

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitel + koordinátor ICT	8	VŠ – 2. stupeň M-Fy	23
2.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	21
3.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	38
4.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	29
5.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	31
6.	učitelka	24	VŠ – 1. stupeň	37
7.	učitel	22	VŠ – Inf., ČaSP	16
8.	učitelka	22	VŠ – M, Ze	29
9.	učitel	15	VŠ – Čj, D	21
10.	učitelka + preventistka RCH	22	VŠ – CH, ON	226
11.	učitelka + výchovný poradce	21 – VP	Gymnázium	17
12.	učitelka	22	VŠ – Čj, D	27
13.	vychovatelka – částečný úvazek	20	SPdgŠ	10
14.	vychovatelka – částečný úvazek	5	VŠ – 1. stupeň	29
15.	asistent pedagoga	20	Studium pro AP	19
16.	asistent pedagoga	15,5	SPdgŠ	9

3.1 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2021/2022		Školní rok 2022/2023	
Nastoupili do školy	0		1	
Odešli ze školy	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	1	0	0	0

3.2 Odborná a pedagogická kvalifikovanost a věková skladba pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikovanost	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPK úplná	-	1/1	5/2	5/4	1/1	12/8
OK	-	-	-	1/1	-	1/1
PK	-	-	-	-	-	-
NK	-	-	1/1	-	-	1/1
Celkem	-	1/1	6/3	6/5	1/1	14/10

Vysvětlivky:

OPK úplná – odborná a pedagogická kvalifikovanost

OK – pouze odborná kvalifikovanost, VŠ nepedagogického směru

PK – pouze pedagogická kvalifikovanost

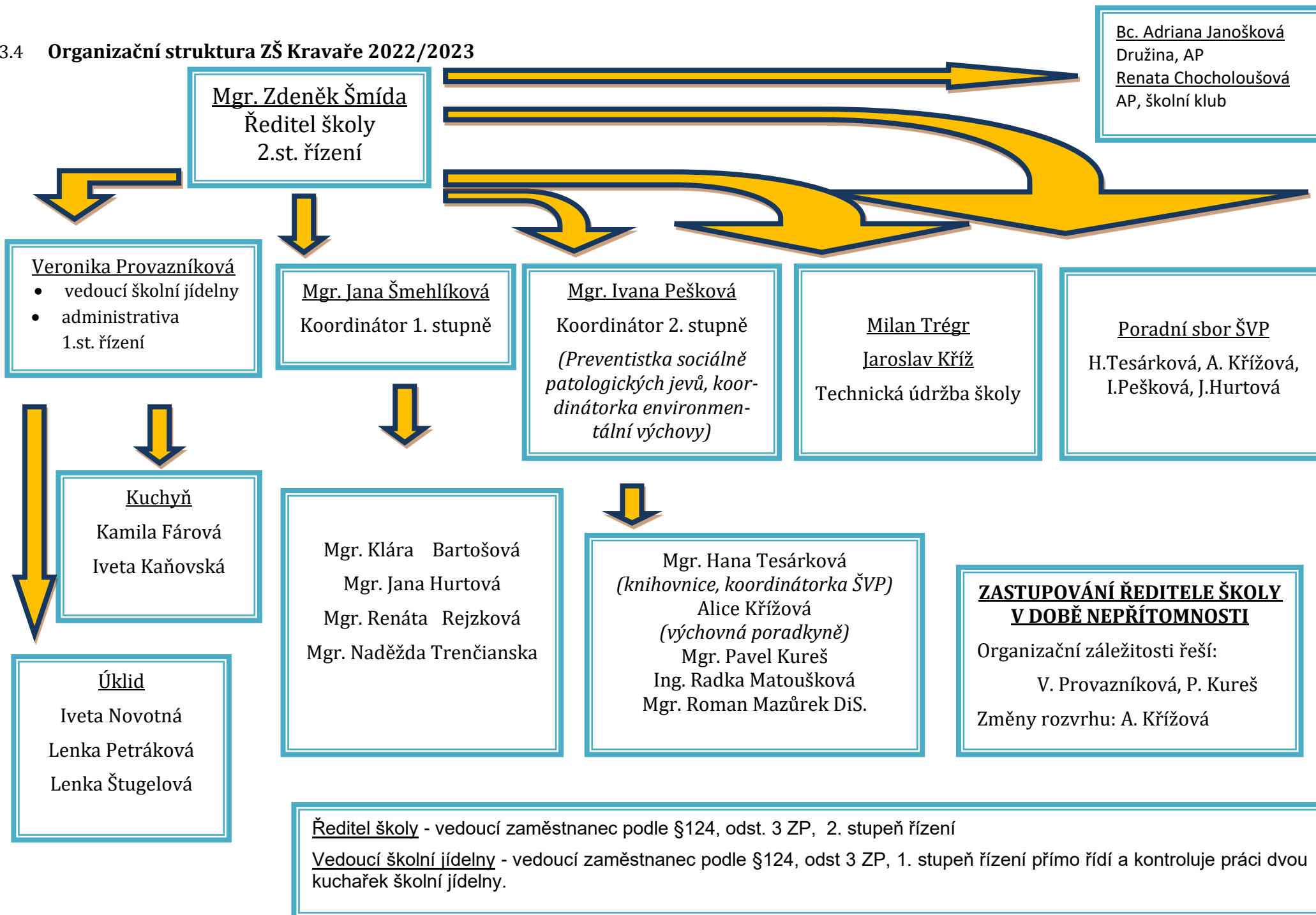
NK – nekvalifikovanost

3.3 Přehled kvalifikovanosti podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou kvalifikací			Vyučováno bez odborné a pedagogické kvalifikace		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	25	5	20	100	0	0	0
Prvouka	6	2	4	100	0	0	0
Český jazyk I. st.	42	5	36	100	0	0	0
Přírodověda	4	1	4	100	0	0	0
Vlastivěda	4	2	4	100	0	0	0
Matematika II. st.	20	1	20	100	0	0	0
Český jazyk II. st.	16	1	16	100	0	0	0
Chemie	4	1	4	100	0	0	0
Fyzika	8	1	8	100	0	0	0
Anglický jazyk	21	1	3	14	1	18	86
Německý jazyk	6	1	6	100	0	0	0
Přírodopis	8	1	8	100	0	0	0
Dějepis	8	2	8	100	0	0	0
Zeměpis	8	2	8	100	0	0	0
ICT	5	0	0	0	1	5	100

Poznámka: V tabulce jsou započítány pouze vybrané předměty.

3.4 Organizační struktura ZŠ Kravaře 2022/2023



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl v pátek 20. 4. 2023.

Školní rok 2022/2023			
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Převedení na jinou školu	Nastoupilo do 1. třídy
14	4 odklad	1	9



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Naše škola je úplná základní škola s 9 třídami, které k 30. 6. 2022 navštěvovalo 150 žáků, což je 50 % kapacity.

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
	9	9	163	150	18,1	16,6	12,5	10,7

5.2 Změny ve stavu žáků během školního roku 2022/2023

Odhlášení žáci ze školy během školního roku a prázdnin	Počet
Stěhování do jiné obce	9
Přihlášení žáci do školy během školního roku a prázdnin	Počet
Přistěhování do obce	2

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD - období 1. 9. 2022 - 30. 6. 2023

Třída	Stav k 1. 9. 2022	Stav k 30. 6. 2023	Přibylo	Ubylo	Třídní učitel
1.	10	9	0	1	Mgr. Hurtová Jana
2.	20	19	1	2	Mgr. Bartošová Klára
3.	15	15	0	0	Mgr. Trenčianska Naděžda
4.	17	16	0	1	Mgr. Rejzková Renáta
5.	20	20	1	1	Mgr. Šmehlíková Jana
6.	17	17	0	0	Mgr. Tesárková Hana
7.	16	15	0	1	Mgr. Pešková Ivana
8.	21	19	0	2	Mgr. Kureš Pavel
9.	21	20	0	1	Křížová Alice
	157	150	2	9	

5.3 Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách a odborných učilištích

Gymnázia						SOŠ včetně konzervatoří		SOU, OU, U	
8 letá		6 letá		4 letá					
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
0	0	0	0	1	1	10	10	10	10

5.4 Hodnocení prospěchu a chování, zameškané hodiny, hodnocení školy

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2022/23 zpracováno dne: 10. 10. 2023
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Cho Chování	154	-	-	-	-	-	154	1.000
Čj Český jazyk	56	60	34	4	-	-	154	1.909
Aj Anglický jazyk	38	48	27	10	1	-	124	2.097
M Matematika	59	61	22	12	-	-	154	1.916
Prv Prvouka	37	8	-	-	-	-	45	1.178
Hv Hudební výchova	132	2	-	-	-	-	134	1.015
Vv Výtvarná výchova	139	15	-	-	-	-	154	1.097
ČaSP Člověk a svět práce	130	3	-	-	-	-	133	1.023
Tv Tělesná výchova	153	1	-	-	-	-	154	1.006
D Dějepis	17	35	19	2	-	-	73	2.082
Fy Fyzika	14	29	23	7	-	-	73	2.315
Ch Chemie	8	12	18	3	-	-	41	2.390
Inf Informatika	69	26	13	1	-	-	109	1.505
Př Přírodopis	14	33	22	4	-	-	73	2.219
Pří Přírodověda	15	17	4	-	-	-	36	1.694
Vla Vlastivěda	14	19	3	-	-	-	36	1.694
VkO Výchova k občanství	34	26	12	1	-	-	73	1.726
VkZ Výchova ke zdraví	35	2	-	-	-	-	37	1.054
Z Zeměpis	12	32	24	5	-	-	73	2.301
NJ Německý jazyk	10	21	21	3	-	1	55	2.309

Celkový průměrný prospěch 1.632		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	88
	prospěl	65
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9074	58.922
neomluvených	1	0.006

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2022/23 zpracováno dne: 10. 10. 2023
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Cho Chování	150	-	-	-	-	-	150	1.000
Čj Český jazyk	51	63	34	2	-	-	150	1.913
Aj Anglický jazyk	50	37	20	15	-	-	122	2.000
M Matematika	53	54	29	14	-	-	150	2.027
Prv Prvouka	30	13	-	-	-	-	43	1.302
Hv Hudební výchova	127	3	-	-	-	-	130	1.023
Vv Výtvarná výchova	137	11	2	-	-	-	150	1.100
ČaSP Člověk a svět práce	128	3	-	-	-	-	131	1.023
Tv Tělesná výchova	148	2	-	-	-	-	150	1.013
D Dějepis	26	29	15	1	-	-	71	1.873
Fy Fyzika	16	26	23	6	-	-	71	2.268
Ch Chemie	8	10	11	10	-	-	39	2.590
Inf Informatika	56	39	12	-	-	-	107	1.589
Př Přírodopis	18	28	23	2	-	-	71	2.127
Pří Přírodověda	19	17	-	-	-	-	36	1.472
Vla Vlastivěda	17	17	2	-	-	-	36	1.583
VkO Výchova k občanství	27	30	11	3	-	-	71	1.859
VkZ Výchova ke zdraví	34	3	-	-	-	-	37	1.081
Z Zeměpis	16	23	28	4	-	-	71	2.282
NJ Německý jazyk	7	23	20	3	-	1	53	2.358

Celkový průměrný prospěch 1.634		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	84
	prospěl	66
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9072	60.480
neomluvených	0	0

Vysvědčení za školní rok 2022/23 obdrželo 150 žáků. Celková úroveň hodnocení prospěchu a chování žáků na konci 2. pololetí nevyznívá špatně. Celkem 150 žáků prospělo, z toho 84 s vyznamenáním, jedna žákyně byla na základě žádosti rodičů a doporučení PPP uvolněna z německého jazyka.

Celkový počet omluvených zameškaných hodin za obě pololetí je 18146 hodin, což představuje cca 120 hodin na žáka za celý školní rok, neomluvená hodina byla pouze jedna za první pololetí (viz tabulky hodnocení prospěchu a chování). V absencích je mezi žáky překvapivě velký rozdíl, průměr omluvených hodin v každé třídě většinou zvyšuje jen několik žáků, absence rostou značně na 2.stupni.

Silné stránky školy

Vzhledem k tomu, jak se nám osvědčil pronájem produktu OFFICE 365 od firmy Microsoft, jsme samozřejmě u tohoto zůstali a budeme v tom pokračovat i nadále. Jednak máme legálně ošetřené veškeré produkty Microsoft na škole, ale také díky tomu umožňujeme online přístup všem učitelům i žákům k prostoru školních informací. V neposlední řadě toto umožňuje, aby si kdokoli s účtem OFFICE365 mohl stáhnout poslední verzi Microsoft kancelářského balíku na vlastní domácí PC. Při případném přechodu na online výuku budeme navíc ve velice krátkém čase schopni propojit online žáky a učitele prostřednictvím aplikace TEAMS.

Velkou výhodou málo početných tříd je možnost značně individualizovat výuku, vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a do značné míry také předcházet výchovným problémům. Daří se zapojovat do života školy všechny žáky včetně dětí se závažným tělesným handicapem, což jim umožňuje prožít dobu povinné školní docházky mezi zdravými dětmi, aniž by musely být zařazeny do speciálních škol.

Vzhledem k velikosti obce hraje škola významnou společenskou a kulturní úlohu, školní akce a projekty probíhají v těsné spolupráci s obcí, obecním kontaktním centrem i místními spolky. Žáci se také aktivně podílejí na činnosti a akcích těchto subjektů.

Jak vyplynulo z několika dotazníků, žáci se ve škole cítí bezpečně a spokojeně, rodiče jsou s úrovní školy i vztahy uvnitř školy spokojeni. V tomto trendu hodláme pokračovat i v dalších letech.

Slabé stránky školy

Škola se stále potýká s nízkým počtem žáků, přestože jsou nejnižší ročníky naplněny. Podlimitní stav žáků v některých třídách je významně ekonomicky limitující faktor. Demografický vývoj ve spádových obcích nás bohužel překvapil slabými ročníky. Celkový počet žáků je negativně ovlivněn také často migrujícími obyvateli, stěhování se za prací do měst. Často dochází ke změnám v počtu žactva i během školního roku.



BAKALÁŘI
mezi školou a rodinou

5.5 Srovnávací testy

I letos jsme pokračovali ve financování celoroční licence široké škály testování na serveru <http://www.proskoly.cz/>. Zde žáci, rodiče i učitelé ZŠ Kravaře najdou bezplatnou celoroční možnost zkusit si různé druhy testů - testy pro nejmenší, testy paměti, testy volby povolání, testy čtenářské dovednosti, atd.

Porovnání úrovně s jinými školami považujeme za důležité a výsledky testů jsou pro nás důležitým východiskem pro práci školy, proto využíváme i celoplošných testů, jako například testů SCIO ve vyšších ročnících.



6. DIGITALIZACE VÝUKY

Školní rok 2022/2023 byl na naší škole ve znamení „nové informatiky“. Znamená to mimo jiné výuku předmětu informatika od 4. do 9. ročníku 1hodinu týdně, ale také snahu o zvýšení digitálních kompetencí žáků a celého pedagogického sboru.

Služba Office 365, do které mají dlouhodobě přístup všichni žáci i učitelé, již nadobro zakotvila ve vzdělávacím systému naší školy. Nejvíce využívanou aplikací zůstal TEAMS, ale učili jsme se využívat taktéž FORMS, OUTLOOK nebo ONE DRIVE. Na toto téma jsme se také letos soustředili při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Mezi další objevy moderních aplikací, které jsme zařadili do výuky a v jejichž ovládání se neustále zdokonalujeme jistě patří KAHOOT!, QUIZZIS či Canva, učíme se programovat jednoduché roboty či stavebnice VEX.



Canva



Microsoft Teams

7. Prevence rizikového chování a environmentální výchova

Funkci metodika prevence rizikového chování a metodika environmentální výchovy současně již řadu let vykonává paní učitelka Ivana Pešková.

7.1 Prevence rizikového chování

Povinností metodika prevence rizikového chování je každoročně zpracovat plán činností a akcí, který vychází z Preventivního programu školy.

Společně s ostatními učiteli organizuje akce pro žáky, navrhuje opatření, konzultuje jednotlivé případy rizikových jevů s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy.

Pravidelně ve škole probíhají akce, jež jsou zaměřeny na aktivní zapojování žáků do volených aktivit, na rozvíjení jejich komunikativních schopností a na řešení nejrůznějších životních situací.

Zaměření akcí:

- Rozvoj osobnosti jedince
- Rozvoj pozitivních vztahů
- Výcvik dovednosti jednat v zátěžových situacích
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

U většiny akcí se jejich zaměření vzájemně prolíná. Nedílnou součástí základního vzdělávání je zařazování aktuálních problémů současného světa prostřednictvím průřezových témat, která jsou součástí vzdělávacího programu školy.

Mezi hlavní tematické okruhy související s prevencí patří:

- Osobnostní rozvoj a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova

Také tato průřezová témata se při práci vzájemně prolínají. Důležitými součástmi preventivního programu jsou činnosti školního parlamentu, jehož členy jsou volení zástupci 3. až 9. třídy. Ten byl založen ve školním roce 2011/12 a práce v něm mimo jiné umožňuje žákům vyjádřit se také k aktuálním problémům ve škole nebo v obci.

Mimo to na problémové jevy ve škole mají možnost upozornit všichni žáci prostřednictvím schránky důvěry, jejich podněty jsou pak řešeny ve školním parlamentu ve spolupráci s ředitelem školy.

Čarodějnice

V letošním školním roce jsme uspořádali 2. ročník pálení čarodějnic, kdy se sešli žáci, rodiče a učitelé. Děti si připravily k upálení čarodějnice, na druhém „zdravém“ ohýnku se opékaly vuřty, hrálo se na kytaru, housle, zpívalo se. Počasí nám přálo a my se těšíme na další ročník společného setkání.

7.2 Environmentální výchova (EVVO)

Odpadové hospodářství

V únoru se žáci druhého stupně zúčastnili výstavy v místním informačním centru, která byla věnována odpadovému hospodářství. Žáci se z vystavených banerů dozvěděli, jak se recyklují různé materiály a kolik energie se dá recyklací ušetřit. Kromě klasické recyklace papíru, skla a plastů byly popsány i metody, jak se recyklují kovy, textil a například stavební odpad. Část výstavy byla věnována rovněž problematice zemědělské velkovýroby, chemickému hnojení, farmářské výrobě, domácímu a průmyslovému kompostování. Žáci měli po prostudování banerů odpovědět na dotazy, které byly součástí pracovního listu. Ve škole následně proběhla diskuse o nutnosti recyklace odpadů.

Den Země – úklid okolí školy

Poslední dubnový týden jsme si připomínali mezinárodní den Země, svátek naší planety. Ať již to byly projektové dny pro 1. i 2. stupeň, různě tematicky zaměřené hodiny, ale také úklid bližšího či širšího okolí školy. Zapojily se všechny třídy. V rámci této akce žáci 7. a 8. třídy uklidili mimo jiné okolí lomu v Dubičné. Celou akci podpořila obec.

Den Země II. stupeň

Projektový den začal v 9 hodin, žáci byli rozděleni do šestičlenných týmů. Obcházeli 8 stanovišť, kde plnili úkoly k daným tématům. První stanoviště bylo zaměřené na téma pranostik, kde žáci poznávali různé pranostiky a přiřazovali je k obrazům z různých ročních období. Na druhém stanovišti měli poznat druhy náradí spojené se zemědělstvím a prací na statku. Další stanoviště bylo zaměřeno na praktickou část, kde se děti učily plést pomlázky. Na čtvrtém stanovišti děti výtvarně ztvárnily přání Zemi. Páté stanoviště bylo zaměřeno na tvorbu veršů. Děti dostaly pět slov a měly za úkol napsat básničku, ve které daná slova budou obsažena. Na šestém stanovišti měli žáci přesně pojmenovat samce, samice a mládě různých druhů živočichů. Samice od králíka neznal téměř nikdo. Zápichy z březové kůry děti vyráběly na sedmém stanovišti. Na dalším stanovišti čekalo na děti kolorování bílého plátěného ubrousku za pomoci přírodnin. Na závěr si děti připravily tzv. živé obrazy, kterými ztvárňovaly zvyky předků spojené s lidovými tradicemi.

Den Země I. stupeň

V pondělí 17.4.2023 uspořádala paní učitelka Pešková společně s paní Veronikou Ličaverovou a hlavně s žáky 9.ročníku projektový den pro všechny žáky 1.stupně. Devátáci obsadili různá stanoviště, kde děti učili druhy dřevin, obilnin, razítkovali cibulí, zkoumali hnízda ptáků, poznávali ptáky podle zobáků, druhy ryb a různé zajímavosti, jako třeba plynový měchýř. Projektový den začal v 8:40 hodin, žáci byli rozděleni do šestičlenných týmů. Obcházeli 10 stanovišť, kde plnili úkoly k daným tématům. První a druhé stanoviště bylo zaměřené na potraviny. Na prvním stanovišti žáci určovali rostliny ze semen a tvořili první část herbáře. Pšenici, ječmen, proso, slunečnici, mák a hrách si za pomoci tavné pistole lepili k obrázkům rostlin. Na druhém stanovišti žáci poznávali cibuloviny (jarní květy, cibuli a česnek) a z cibule a česneku si dělali razítka do druhé části herbáře. Na třetím, čtvrtém a pátém stanovišti pracovali žáci s tématem ryb. Třetí stanoviště představilo žákům říční pásma, dále žáci určovali nejznámější druhy sladkovodních ryb (pstruh potměšilý, štika obecná, plotice obecná, okoun říční a kapr obecný). Na čtvrtém stanovišti se z žáků stali rybáři, na němž si vystříhli papírovou rybu, jejíž druh museli určit, vyrobili si prut, na konec

provázku si přilepili magnet, pomocí kterého si rybky nachytali. Páté stanoviště jim odkrylo tajemství anatomie ryb. Na vlastní oči viděli plynový měchýř, obratle a lebku z kapra obecného. Šesté stanoviště bylo zaměřeno na pokusy s vodou. Žáci měli za úkol vymodelovat z plastelíny tvar, který by plaval. Další úkol spočíval v objevení povrchového napětí vody (kancelářská sponka = simulace vodního hmyzu). Sedmé stanoviště bylo zaměřeno na ptactvo. Zde žáci určovali potravní řetězec zaměřený na ptáky žijící u vody. Zjišťovali podle typu zobáků, čím se asi živí. Na dalším stanovišti za pomoci pinzety (zobák ptáka) stavěli ptačí hnízda ze sena. Téma lesa bylo zpracováno na dalších stanovištích formou poznávačky jednotlivých druhů dřev, šišek a herbáře. Poslední stanoviště seznamovalo žáky s pobytovými znaky (stopy, bobky, parůžky). Na tomto stanovišti rovněž určovali druhy turistických značek. Na závěr si děti zkoušely vytvořit přírodními barvami plátěný ubrousek.

PRIMÁRNÍ PREVENCE

28. říjen 2022

104. výročí vzniku samostatného československého státu jsme si na 2. stupni připomněli v rámci projektového dne. Žáci zhlédli filmové dokumenty, vyhledávali informace k tématu na internetu, seznamovali se s tradicí českých výrobků a vyráběli kokardu. Poznávali též události či osobnosti, které nás ve světě proslavily. Veškeré získané poznatky výtvarně zpracovali a vystavili v prostorách školy.

Den válečných veteránů na naší škole

Žáci druhého stupně si jako každoročně 11. listopadu 2023 připomněli Den válečných veteránů. Kdo chtěl, mohl si zakoupit kytičku vlčího máku, která byla zvolena symbolem tohoto dne. Žáci uctili nejen oběti první světové války, ale připomněli si také hrůzy všech bitevních polí v dějinách. Večer vzdali hold padlým vojákům i válečným veteránům zapálením svíček u pomníčku válek ve svých obcích.



Mikuláš 5.12.2023

Jak se žije ve věznicích

V pátek 2.12.2022 zorganizoval pan učitel Mazůrek besedu s pracovníky věznice v Litoměřicích. Beseda je pro 9. ročník a je velice zajímavá. V teoretické části se žáci dozví vše o systému věznic a nápravy odsouzených lidí v České republice. Ve druhé části vypráví pracovníci věznice zážitky z pracovního života vychovatele či speciálního pedagoga.

Projekt krokus

3. listopadu 2023 jsme se sešli před školou, abychom si připomněli židovské děti, které zemřely během druhé světové války v koncentračních táborech. Sázeli jsme cibulky krokusů, protože jejich květy jsou žluté stejně jako barva židovské hvězdy, kterou byli Židé za války označeni. Krokusy se sází na podzim na celém světě a na jaře vykvétají. Je to symbolická vzpomínka na židovské děti.

Česká Lípa židovská

7. května 2023 jsme se se zájemci z řad žáků zúčastnili pietní akce Česká Lípa židovská. V rámci tohoto setkání jsme vyčistili pět Kamenů zmizelých, tzv. Stolpersteinů, připomínajících smutný osud židovského rabína Wolffa a jeho rodiny. Dále jsme byli přítomni uctění památky obětem pochodu smrti z koncentračního tábora Schwarzheide. Akci jsme zakončili prohlídkou starého židovského hřbitova.

Exkurze do Osvětimi

16. a 17. května 2023 se naši žáci zúčastnili exkurze do koncentračního a vyhlazovacího tábora Osvětim. Průvodcem na této exkurzi byl Lukáš Lev, který se židovskou problematikou dlouhodobě zabývá. Návštěva Osvětimi byla zakončena prohlídkou historického města Krakov. Spolu s námi se akce zúčastnili i žáci a pedagogové ze základní školy Dubá.



Exkurze do Osvětimi a Krakowa 16.-17.5.2023

Gulag X – R Praha

Komiks a video, příběhy obětí a pamětníků, expedice do Gulagu či výsledky unikátního výzkumu na Sibiři – to vše bylo náplní badatelsko-interaktivního odpoledne, kterého se v prostorách Anežského kláštera zúčastnili zájemci ze 6.-8. třídy. Program děti zaujal, a proto bude pokračovat v následujícím školním roce návštěvou lektorů v naší škole.

Akce, exkurze, projekty

Divadelní představení

Žáci osmé a deváté třídy se ve dnech 20 – 21. 10.2022 zúčastnili divadelního představení Maryša a recitační přehlídky Slam poetry. Obě představení byla uvedena v rámci 46. ročníku Českolipského divadelního podzimu. Obě akce žáky zaujaly a Slam poetry inspirovalo k vlastní básnické tvorbě.

Mikulášská nadílka

Jako každý rok, tak i letos připravili devátáci pro své mladší spolužáky mikulášskou besídku. Nadělovat se začalo v mateřské školce, poté se Mikuláš s čerty a s anděly přesunuli do školy, kde postupně obešli první až osmou třídu. Mikulášská besídka byla tradičně zakončena na OÚ u pana starosty.

Den s archeology

Šestáci a sedmáci se 11. května 2023 zúčastnili archeologické exkurze v Lovosicích. Přihlíželi průzkumu pravěkých hrobů, byla jim přiblížena profese archeologa i antropologa a v neposlední řadě si děti mohly prakticky vyzkoušet, co všechno tyto profese obnáší. Akci zorganizoval pan ředitel ÚAPP Petr Lissek, paní antropoložka Janě Kuljavcevová Hlavová, pan archeolog Marek Půlpán a jejich archeologický tým.

Podzimní a vánoční jarmarky

Již tradičními akcemi se na naší škole staly jarmarky. Podzimní jarmark se uskutečnil 20. října 2022. Sklidil velký ohlas, ve vestibulu školy děti prodávaly různé produkty, jako například mošty, medy, dýně, párky v rohlíku, ponožky, šály a další výrobky. Na vánočním jarmarku, který se konal 15. prosince, zazněly tóny vánočních koled a ke koupi zde bylo obrovské množství krásných výrobků jednotlivých žáků, tříd, školního klubu a školní družiny.

Vánoční vystoupení v kostele

20. a 21. 12. 2022 se konala vánoční vystoupení v kostelích v Kravařích a Blíževdlich. Program zahájily děti z mateřské školky a poté náš první stupeň se svými koledami a vánočním pásmem recitace. Program byl završen vystoupením školního divadélka.

Beseda o životě bez zraku

23. 5. 2023 k nám do školy přijeli zástupci českolipské organizace SONS (Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých), kteří uspořádali pro děti besedu o svém životě bez zraku. Děti viděly, co všechno umí vodící pes, vyzkoušely si chodit se slepeckou holí, dozvěděly se rady, jak v případě potřeby nevidomým lidem pomoci při pohybu v prostoru, ve městě a v dopravních prostředcích.

Den dětí

Den dětí, který se konal 1. června 2023, připravili pro své spolužáky devátáci se svojí třídní učitelkou Alicí Křížovou. Jednotlivá stanoviště s různými typy úkolů procházely děti po skupinkách a na závěr se mohly osvěžit vodou z pravé hasičské hadice.

Noc s Erbenem

U příležitosti 170. výročí vydání Erbenovy Kytice se 14. června 2023 sešli žáci ze základní školy Kravaře, Dubá a Okna v sušárně chmele v Dubé na akci Noc s Erbenem. Naši žáci zahráli autorské divadlo Partička z kasína u hrobníka. Totéž představení školní divadélko zahrálo svou hru ještě v tělocvičně pro žáky 1. stupně a na kravařském koupališti pro zájemce z řad veřejnosti. Organizačně tuto akci podpořil HZS Kravaře, jmenovitě pan Jaroslav Šimonek, který zajistil dopravu dětí a kulis do a z Dubé.

Křížová cesta

23. června 2023 se šestáci vydali do místního kostela s cílem dozvědět se co nejvíce informací týkající se křížové cesty. Prostřednictvím jednotlivých zastavení se zamýšleli nad časovým příběhem Ježíše Krista. Program byl ukončen prohlídkou kostela.

Školní knihovna a čtenářský klub

Burza knih

V říjnu se čtenářský klub naší školy zapojil do tradiční akce Burza knih, který každoročně pořádá Vlastivědné muzeum v České Lípě. Žáci prodejem přebytečných titulů ze školní knihovny získali finanční prostředky na nákup nových knih.

Týden knihoven

Naše škola se zapojila do akce Týden knihoven. Anežka Drábková, Bára Soukupová, Domča a Šarlot Gürthovy připravily pro své mladší spolužáky v družince pohádkové odpoledne. Nejprve dětem zahrály zábavnou pohádku o princí Hondibůrovi. Poté děvčata rozdělila děti na dvě skupiny a dala jim za úkol, aby připravily pro změnu pohádku ony. Děti se rozdělily na dva týmy, připravovaly klasické pohádky O Karkulce a Sněhurce a vzájemně si předvedly svá vystoupení.



Úklid lomu Dubičná 27.4.2023

8. Poradenské služby

8.1 Činnost výchovné poradkyně (VP)

Funkci výchovné poradkyně (dále jen VP) ve škole vykonává paní učitelka Alice Křížová, její činnost je zaměřena především na vycházející žáky v souvislosti s volbou jejich dalšího studia a přihláškami na střední školy a rovnou měrou na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

8.1.1 Přihlášky na střední školy

Žákům a jejich rodičům jsou poskytovány individuální konzultace, všichni mají k dispozici nabídky studia a další propagační materiály důležité pro volbu povolání. Škola se cíleně věnovala volbě povolání v rámci vyučovacích hodin předmětů Člověk a svět práce a Výchova k občanství. VP úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě a Úřadem práce – Informačním a poradenským střediskem ÚP.

Příprava na výběr vhodné střední školy nebo odborného učiliště byla systematická a probíhala průběžně po celý školní rok. Spoustu informací navíc získali žáci při návštěvě Burzy škol, která se každoročně koná v České Lípě a letos také na akci Živá knihovna povolání. Ke svému rozhodnutí měli vycházející žáci dostatek informací a dostatečnou podporu, vybírali s rozvahou a všichni byli přijati k dalšímu studiu na vybrané střední školy nebo odborná učiliště.

8.1.2 Náprava specifických poruch učení (SPU) a logopedických vad

Ve školním roce 2022/23 bylo ve škole vzděláváno 17 žáků s podpůrnými opatřeními druhého a třetího stupně. Většina těchto žáků byla vzdělávána podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty byly sestavovány a realizovány na základě pokynů PPP Česká Lípa, PPP Litoměřice a SPC v Liberci. Žákům byla věnována individuální péče převážně formou zvýšené pomoci v průběhu vyučovacích hodin nebo při pravidelném doučování. Součástí pedagogického týmu byli dvě asistentky pedagoga.

9. Oblast využití ICT

9.1 Práce metodika ICT

Činnost metodika ICT vykonával i v letošním školním roce ředitel školy. Výpočetní technika je na slušné úrovni, ve spolupráci s odbornou firmou je udržována a aktualizována. Pedagogický sbor je vhodně motivován k rozumnému využívání ICT techniky v kombinaci s klasickou výukou. Velký důraz je kladen na interaktivní tabule a využití internetu ve výuce.

Výpočetní technika se stala velice důležitým nástrojem nejenom pro online výuku. Proto ve spolupráci s odbornou IT firmou neustále modernizujeme, aktualizujeme a vzdělávám náš učitelský sbor.

Vedení elektronické třídní knihy systému Bakaláři a využití elektronické žákovské knížky je již na naší škole naprostý standard. Systémy se osvědčily, jsou efektivní pro školu, rodiče i samotné žáky. Paralelně s Bakaláři se ale zabydlel v systému naší výuky program TEAMS, který se stal po době Covidu takovou naší malou školní sociální sítí.

V počítačové učebně je 18 žákovských počítačů (jeden žák – jedno PC). Počítače jsou vybaveny moderními aplikacemi pro práci na běžných kancelářských úkonech, programy pro práci s multimédií, zejména fotografiemi a jinou grafikou, nechybí ani program pro výuku základů programování, které bylo zařazeno do tematického plánu 5. třídy. Názornosti výuky napomáhá zabudovaný dataprojektor a software pro řízení učebny, což umožňuje efektivní práci s jednotlivými žáky. Slabinou této učebny ale začíná být její stáří.

Další multimediální učebna pro 20 žáků je vybavena interaktivní tabulí s ozvučením a další bezprašnou tabulí k popisu fixem. Sloužit bude zejména pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s využitím ICT prostředků, zejména i-tabule a internetu.

Již osmým školním rokem pokračujeme ve využívání ročního pronájmu licencí společnosti Microsoft pro všechny počítače školy. Tento krok umožňuje bezplatný legální pronájem těchto produktů i všem žákům a učitelům pro domácí použití.

Díky projektu IROP Moderní výuka jazyků máme novou počítačovou učebnu s 24 počítači, systémem ROBOTEL, dataprojektorem a nejnovější dotykovou SMART tabulí. Učebna je nejvíc vytižena pro výuku cizích jazyků, ale najde se prostor i pro výuku ICT a dalších předmětů.

Na jaře 2022 jsme z prostředků programu Národního plánu obnovy obdrželi finanční prostředky na realizaci výuky nové informatiky. Z těchto prostředků, které jsme částečně museli posílit o finance z projektu Šablony III jsme zakoupili mobilní NTB učebnu skládající se z 10ks notebooků ACER, dobíjecí stanici a také dvě sady robotických stavebnic VEX 123 a VEX GO.

9.2 Priority pro nejbližší období

- Adaptace výuky na nový ŠVP s novou výukou informatiky.
- Zavádění nových metod výuky – mobilní učebna ICT – tablety v rámci projektu Šablony II
- Podpora zavádění moderních vyučovacích metod do vyučování, metodické vedení pedagogů k využití prostředků ICT ve výuce.
- Podpora vzdělávání učitelů v oblasti online a hybridní výuky.

10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

Potřeby školy – základní parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné vzdělávací potřeby v rámci tvorby školního vzdělávacího programu a zvyšování kvalifikace nebo odbornosti v dané výchovně vzdělávací oblasti.

1. **Rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy.
2. **Studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých PP.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023			
KDO	KDY	KDE	CO
Alice Křížová	2013 - 2030	MU Brno, Pedagogická fakulta	Aj - Rj – magisterské studium učitelství 2. stupeň ZŠ
Všichni PP	29.9.2022	ZŠ Na Šumavě Jablonec nad Nisou	Náslechy a pohospitační rozhovory, diskuze s ředitelem školy.
Zdeněk Šmída	23.9.2022	NPI - webinář	G45-32-12-222-10 - ŠKH - Šablony konzultace hromadná - OP JAK Šablony I - pro MŠ a ZŠ
Všichni PP	29.9.2022	ZŠ Na Šumavě Jablonec nad Nisou	Náslechy a pohospitační rozhovory, diskuze s ředitelem školy.
Všichni PP	28. 9. 2022	Jizerka	Canva
Klára Bartošová	11. 10. 2022	Wocabee - webinář	Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků
Roman Mazůrek	3. 10. 2022	Webinář - google	Internetoví úžasníci
Roman Mazůrek	20. 09. 2022	NPI - webinář	VEX 123
Roman Mazůrek	11. 10. 2022	NPI - webinář	VEX 123
R.Mazůrek, Z.Šmída	11.11.2022	SPŠ Česká Lípa	Robotika
Klára Bartošová	10. 11. 2022	Webinář	Let's explore what's new in Canva for education
Roman Mazůrek	16. 11. 2022	ZŠ Lada	VEX 123
Klára Bartošová	21. 11. 2022	Webinář - taktik	Interaktivita nové trendy - 1. stupeň
Klára Bartošová	24. 11. 2022	Webinář - klett.cz	Metodika k učebnici Funpark 1
Hana Tesárková	30.11.-14.12.2022	Webinář Fraus	Výuka dějepisu – cesta k badatelství
Roman Mazůrek	1. 12. 2022	webinář	VEXGO_Z Robotická stavebnice VEX GO - základní zaškolení pro využití ve výuce
Roman Mazůrek	15. 12. 2022	webinář	VEX123_Z Robotická sada VEX 123 - základní zaškolení pro využití ve výuce
Hana Tesárková	16.1.2023	Seminář v Severočeském muzeu v Liberci	Partnerská kooperace - hospitace PrV - Možnosti prohlubování mezipředmětových vztahů v Severočeském muzeu v Liberci
Klára Bartošová	16. 1. 2023	Webinář NPI	Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ
Všichni PP	Únor 2023	Záznam webináře	Zločin ve škole Mgr. Michaela Veselá Společně k bezpečí

Iva Pešková	Leden-červen 2023	Gymnázium Česká Lída	Elixír do škol - chemie
Klára Bartošová	30. 1. 2023	Webinář - učíme online	HV – Nebojme se boomwhackers
Klára Bartošová	14. 2. 2023	Webinář - wocabee	Tipy na rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků
Klára Bartošová	28. 2. 2023	Webinář - wocabee	Umělá inteligence na školách - jak ji využít ve svůj prospěch
Zdeněk Šmída	7.3.2023 od 20:00 hod.	Webinář	Naučme děti přemýšlet
Hana Tesárková, Iva Pešková	17.2.2023	Seminář v Horní Libchavě	Geologie Českolipska
Hana Tesárková, Iva Pešková, Roman Mazůrek	14.3.2023	ZŠ Partyzánská Česká Lída	Oblastní seminář Sypo - společenské vědy se zaměřením na Vko a dějepis
Roman Mazůrek	09. 03. 2023	ZŠ Lada	Vzdělávací program - Basketbal ve škole
Klára Bartošová	12. 4. 2023	EDUKační LABORatoř (ZŠ náměstí Míru Nový Bor)	Formativní hodnocení I pro 1. stupeň ZŠ
Zdeněk Šmída	22.5.2023	Webinář NPI	Jak na ZZoR v Šablonách III OP VVV pro MŠ a ZŠ



Lyžařský kurz 2023

11. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

11.1 Školní družina

Počet oddělení: 1 pro ranní činnost, 1 pro odpolední činnost.

Počet PP: 1 vychovatelka na ranní oddělení, 2 vychovatelky na odpolední oddělení.

Ve školním roce 2022/2023 bylo do školní družiny zapsáno celkem 50 žáků 1.-4. ročníku.

Provoz školní družiny byl zajištěn v ranním bloku 6:15 – 7:30 hodin a v bloku odpoledním 11:25 – 16:00 hodin. Přihlašovat a odhlašovat mohou rodiče děti pouze na základě písemné přihlášky. Měsíční poplatek činí 100,- Kč za 1 dítě

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti

Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl realizován v činnostech odpočinkových, rekreačních, zájmových a v přípravě na vyučování. V těchto oblastech děti posilovaly a rozvíjely klíčové kompetence, které byly rozvíjeny ve školním vzdělávání, v jednotlivých předmětech a projektech.

Během školního roku byly zařazovány oslavy tradičních i poměrně nových svátků. Mimo jiné měly děti možnost účastnit se v průběhu školního roku různých soutěží a jiných aktivit, které se ve školní družině konaly.

Práce probíhala podle celoročního plánu. V tomto školním roce byl do programu školní družiny zařazen projekt "Leo Plecháč – náš vesmírný kamarád". Děti se mohly prostřednictvím toho projektu vžít do kůže pirátů a vyzkoušet rozličné aktivity spojené s pirátskou tematikou. Završením tohoto tématu bylo nalezení pirátského pokladu.



Vítání prvňáčků 1. 9. 2022 ve spolupráci s místním mysliveckým sdružením.

11.2 Školní jídelna a školní kuchyně

Počet přihlášených strávníků k 30. 6. 2023:

Děti ze ZŠ: 117 z MŠ: 50

Zaměstnanců ZŠ a MŠ: 20 + 5

Cizích strávníků: 22

Počet kuchařek: 3, vedoucí ŠJ: Veronika Provazníková

Ceník obědů pro školní rok 2022–2023:

Žáci 7–10 let 35,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 11–14 let 37,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 15 let 41,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Zaměstnanci školy 41,- Kč

Cizí strávníci 93,- Kč

Děti MŠ do 7 let 56,- Kč

Děti MŠ nad 7 let 62,- Kč

Personální zajištění odpovídá počtu strávníků a objemu vařených jídel. Pracovnice se po celý rok snažily připravovat pestrou a kvalitní stravu, nechyběly novinky v gastronomii, nabídka jídel byla rozmanitá doplňovaná přílohami, ovocem, mléčnými výrobky, zeleninovými saláty.

Činnost tohoto zařízení se řídí provozním řádem ŠJ a dalšími vnitřními směrnicemi školy.

Zajištění vaření a vydávání jídel pro cizí strávnický – tato služba je nabízena na základě vydaného Živnostenského listu č. 350101-1445 130, od 15. 10. 2007 a to na dobu neurčitou – předmět podnikání – hostinská činnost.

Hygienická kontrola: 23. 3. 2022 – bez závad

Kontrola skladby jídelníčku KHSLK: 24. 5. 2021 - na výborné úrovni

Kontrola ČŠI: 27. – 29. 1. 2020 – bez závad.

Veřejnosprávní kontrola: 16. 6. 2022 – bez závad.

Kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných KÚ: 29. 5. 2019 – bez závad.

12. Soutěže, zájmová činnost, projekty

12.1 Sportovní akce

17. září – účast žáků 1. i 2. stupně na běžeckém štafetovém závodě City Run Cross Česká Lípa – štafeta 1. stupně 3. místo

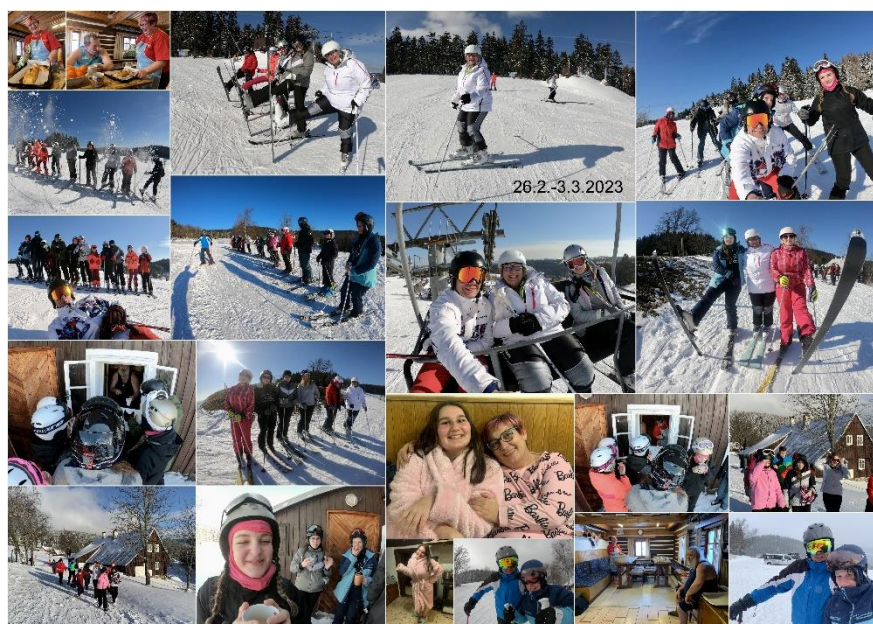
19. září – účast žáků 1. stupně na štafetovém přespolním běhu v České Lípě (pořadatel DDM Libertin) – dívky 4.-5. třída 4. místo; chlapci 4.-5. třída 1. místo.

1. listopadu – florbalový turnaj na ZŠ Žandov pro žáky 1. stupně – 3. místo.

28. února – fotbalový turnaj na ZŠ Žandov pro žáky 1. stupně.
22. března – turnaj ve vybíjené pro žáky 1. stupně na ZŠ 28. října Česká Lípa
23. března – florbalový turnaj Sportovní hala Česká Lípa – 6.-7. třída chlapci
4. dubna – florbalový turnaj Sportovní hala Česká Lípa – 6.-7. třída dívky
5. dubna – florbalový turnaj Sportovní hala Česká Lípa – 8.-9. třída chlapci
18. dubna – Olympijský víceboj na ZŠ Zákupy pro žáky 1. i 2. stupně
28. dubna – Májové štafety na ZŠ Zákupy (účast žáků 1. stupně); dívky 5. třída – 4. místo
9. května – fotbalový McDonald Cup na ZŠ Zákupy – 1.-3. třída
11. května – fotbalový McDonald Cup na ZŠ Zákupy – 4.-5. třída – 1. místo Oblastní kolo, 2. místo Okresní kolo
31. května – atletický trojboj pro žáky 1. stupně na Městském stadionu ČL (postup dvou žáků do Krajského kola v Turnově)
6. června – účast na Krajském kole atletického trojboje v Turnově (5. místo Sára Portová 5. třída)
20. června – turnaj ve vybíjené pro žákyně 2. stupně na ZŠ Jestřebí – 3. místo.
20. června – atletický čtyřboj Pohár Máchova Kraje (žákyně 5. třídy – ve své kategorii 1. Sára Portová, 2. Kamila Stárková, 4. Anička Nguyen)
- Říjen–červen –atletické tréninky probíhající v tělocvičně ZŠ Kravaře

12.2 Sportovní kurzy

- Lyžařský kurz** v Pasekách nad Jizerou proběhl v termínu 26.2.-3.3.2023. Zúčastnilo se ho 16 žáků z různých ročníků. Počasí nám letos udělalo opravdu radost, celý týden byl ve znamení nádherné horské pohody. **Děkuji všem lidem, kteří lyžařský kurz pomohli zorganizovat, panu Křížovi, kravařským hasičům – panu Gregorovi, Soně Sittové za velkou pomoc v kuchyni a lékařský dohled, Marušce a Katce za pomoc s lyžníky, Zbyňkovi Báčovi, instruktoru lyžování za trpělivost s dalšími nováčky, které naučil stát na lyžích. Děkuji za finanční podporu akce Obci Kravaře, která zapůjčila ŠKOLÁČEK a hasičské auto a uhradila dopravu.**



2. **Vodácký kurz** jsme zorganizovali tentokrát na řece Ohři v termínu 11.-16.6.2023. Zúčastnilo se ho 13 žáků z různých ročníků ZŠ. Letošní vodácký kurz hostila v termínu 11.-16. června 2023 nádherná řeka Ohře. Nejdříve jsme se ubytovali v kempu Liapor v Karlových Varech. Kemp je na starém fotbalovém hřišti se slušným zázemím a velmi příjemnou obsluhou. První den jsme odjeli nad Loket, kde jsme si půjčili kánoe i s vybavením. Popojeli jsme pár kilometrů a hned zase zakotvili, protože jsme vyrazili na prohlídku historického městečka s úžasným hradem. Poté jsme si sjeli dva jezy a dojeli až do našeho kempu ve Varech. Trasa byla krátká, dojeli jsme brzy odpoledne, a tak jsme večer mohli věnovat prohlídce historického centra a hlavní kolonády ve Varech.

V úterý jsme vše zabalili a naložili do tranzitů a po vodě jsme vyrazili skrze celé Vary až ke Svatošským skalám, kde jsme si dali oběd. Po další hodině nás už vítal Hubertus, což je asi jediná divočejší pasáž řeky, dvě či tři peřeje, tréninkové místo kajakářů i s příjemným občerstvením. Nejdříve se do peřejí nikomu moc nechtělo, ale po dostatečném nastudování řeky a nejlepší cesty na splutí jsme si dodali odvahy a světe div se, všichni projeli a nikdo se necvaknul. To vše bylo ale také možné díky nezištné podpoře dalších podporovatelů, kteří s námi již dlouhé roky jezdí, vaří nám, převáží nás i věci, a dokonce nás i finančně podporují. Děkuji konkrétně panu školníkovi Jaroslavu Křížovi, Stanislavu Krausovi, Soně Sittové a Oldovi Matějkovi. Finančně akci sponzorsky hrazenou dopravou podpořila **Obec Kravaře** a firma **CS Kámen Plus s.r.o. Lom Dubičná**.



Vodácký kurz 11.-16.6.2023 na řece Ohři

12.3 Zájmové útvary

Ve školním roce 2022/2023 mohli naši žáci trávit svůj volný čas mimo povinné vyučování dané rozvrhem při těchto aktivitách:

- **KERAMIKA** pro 1. st. – pondělí 12.30 – 13.30 – p. **Fendrychová** – učebna keramiky
- **PŘIPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY** pro 9. ročník
 - Čtvrtek ČJ 14.10 – 14.55 – p.uč. **Tesárková**
 - Středa M 13:30 – 14:15 – p.uč. **Matoušková**
- **PRŮBĚŽNÉ DOUČOVÁNÍ** – pro 1. i 2. st. – pondělí až čtvrtek po vyučování dle možnosti vyučujících – pouze v případě dobrovolného zájmu žáků
- **FLORBALOVÁ AKADEMIE** pro 1. i 2. st. – středa 13⁴⁵ – 15⁰⁰ **Marek Dzierža**
- **KARATE** pro 1. i 2. st. – pondělí 13⁴⁵ – 15⁰⁰ **Josef Polák**
- **ATLETIKA** pro 1. i 2. st. – pondělí 15 – 16 h a pátek 14 – 15 h p.uč. **Mazůrek**
- **DOUČOVÁNÍ** p.uč. **Bartošová, Rejzková, Trenčianska, Janošková, Šmehlíková, Matoušková a Tesárková**
- **KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY** v úterý v čase 13⁰⁰ – 14³⁰ hod p.uč. **Hurtová**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V tomto školním roce jsme dokončili projekt OP VVV “Šablony III pro ZŠ” a to konkrétně šablony **ČTENÁŘSKÝ KLUBY, KLUBY DESKOVÝCH HER, PROJEKTOVÉ DNY VE ŠKOLE, PROJEKTOVÉ DNY MIMO ŠKOLU a DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ.**

Do naplnění své kapacity 50 žáků slouží k vyplnění volného času našich nejmenší žáků samozřejmě **ŠKOLNÍ DRUŽINA.**

Pro žáky 1. stupně, kteří se kapacitně nevejdou do školní družiny, je připraven **ŠKOLNÍ KLUB**, jehož fungování je umožněno díky projektu OPZ MPSV „Prorodinná opatření.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Svou nabídku letos zvětšila **Základní umělecká škola z Žandova**. Zobcovou flétnu, saxofon a klávesy vyučuje pan učitel Václav FILIP, populární zpěv paní učitelka Michaela VYHNÁNKOVÁ.



13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY

13.1 Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ)

Spolupráce s rodiči žáků měla také v tomto školním roce zlepšující se úroveň. Pravidelně se s rodiči scházíme na třech třídních schůzkách, a také realizujeme dvakrát do roka konzultační odpoledne. Kromě této nabídky mají rodiče možnost navštívit školu a učitele při individuálních schůzkách. Rodiče se na životě školy podílí prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel dětí a školy. Zvolený hlavní výbor SRPDŠ pracoval aktivně a pečlivě rozdělával finanční prostředky, které sdružení získalo z příspěvku rodičů – v tomto školním roce činila výše příspěvku 100,- Kč na žáka za pololetí.

ROZPOČET SRPDŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Přehled čerpání finančních prostředků SRPDŠ ke dni 30. 6. 2023:

Zůstatek ke dni 1. 9. 2022 činil **7 404 Kč**.

Předpokládané příspěvky na školní rok 2022/2023: **20 000 Kč**, skutečně vybráno: **18 200 Kč**

	položka	schválená částka	čerpáno
1.	Cestovné žáků na soutěže a olympiády, startovné	1 000,-	2 333,-
2.	Činnost kroužků	5 000,-	0,-
3.	Odměny pro žáky	1 000,-	6 925,-
4.	Den dětí, Mikuláš, Velikonoce	2 000,-	3 712,-
5.	Sportovní vybavení	500,-	408,-
6.	Rozloučení s devátáky	500,-	500,-
7.	Večerní škola + odemykání a zamykání Ronova	1 000,-	500,-
8.	Projekty	2 400,-	5 116,-
9.	Školní časopis	1 000,-	0,-
11.	Knihy za vysvědčení	3 600,-	4 500,-
	Celkové plánované výdaje	21 000,-	23 994,-

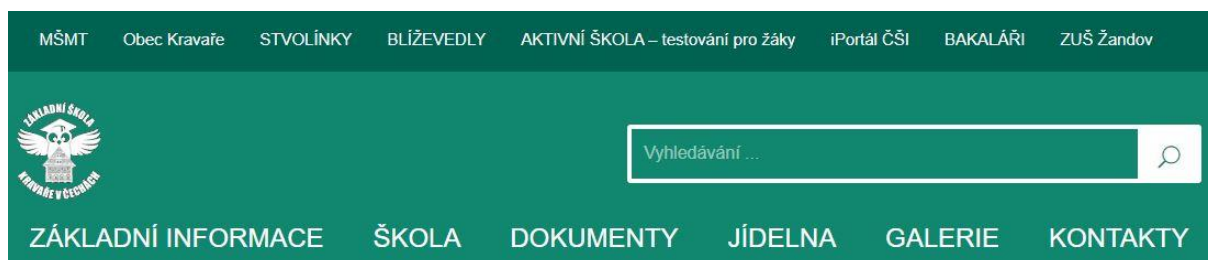
Ke dni 30. 6. 2023 bylo pro školní rok 2022/23 vybráno na příspěvcích žáků **18 200 Kč**, částka k čerpání tudíž činila **25 604 Kč**, bylo čerpáno celkem **23 994 Kč**, zůstatek pro školní rok 2023/2024 tak činí **1 610 Kč**.

Kontrola pokladny byla provedena dne 30. 6. 2023, kontrolu provedla Provozničková Veronika, pokladní SRPDŠ.

13.2 Spolupráce s OÚ Kravaře

Po letošních obecních volbách se starostou obce stal pan Robert Lůžek, se kterým byla vždy výborná spolupráce, pokračovala ale samozřejmě také komunikace a spolupráce s místostarostou ing. Vitem Vomáčkou. Častá jednání s vedením obce byla vždy konstruktivní a oboustranně korektní. Pan starosta, místostarosta i členové Obecního zastupitelstva (OZ) se všemožně snaží vyjít vstříc požadavkům školy. Rozpočet školy na rok 2023 ve výši 2 400 000 Kč obsahuje kromě běžných provozních nákladů příspěvek na nový server školy, příspěvek na rekonstrukci cvičné školní kuchyňky a s tím spojené další náklady.

Širokou veřejnost, i zřizovatele informujeme o dění ve škole i prostřednictvím internetové stránky www.skolakravare.cz.



13.3 Spolupráce s OÚ sousedních obcí

Na velmi dobré úrovni je spolupráce Základní školy Kravaře se starostkami a potažmo i zastupitelstvy největších sousedních obcí, ze kterých k nám dojíždí nemalé množství žáků. Jsou to BLÍŽEVEDLY a STVOLÍNKY. Obě obce nás nejen každoročně finančně podporují, ale snažíme se také o vzájemné řešení aktuálních problémů, komunikaci a organizaci společných akcí, mezi které určitě patří Vánoce v kostele v Blíževedlech nebo Velikonoční úpravy zámeckého parku ve Stvolínkách.

13.4 Spolupráce s MěÚ v České Lípě a KÚ Libereckého kraje

Škola spolupracuje s Odborem školství Libereckého kraje převážně po stránce mzdové politiky, metodické, odborné, ekonomické pomoci, v zajišťování akcí týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy se pravidelně zúčastňovalo porad, které KÚ ve spolupráci s MěÚ Česká Lípa organizovaly.

Odbor školství, sportu kultury a cestovního ruchu při MěÚ v Č. Lípě zprostředkovává registraci a kontrolu statistických a zahajovacích výkazů pro další zpracování.

14. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2022/23 bez inspekce a dalších kontrol.

ČSÍ Česká školní inspekce | **PORTÁL** | HOME | GDPR

HOME » VYHLEDÁVÁNÍ ŠKOLY » ZÁKLADNÍ ŠKOLA KRAVAŘE, OKRES ČESKÁ LÍPA, P...



Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace

▼ Škola / charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy:	Ulice: Školní 115 Obec: Kravaře Kraj: Liberecký PSČ: 471 03
Ředitel:	Mgr. Zdeněk Šmída
Kontakt na školu	Telefon: 487 868 225 Email: info@skolakravare.cz Web: www.skolakravare.cz
IČ:	71011111
RED-IZO:	600074790
Zřizovatel:	Obec Kravaře
Typ zřizovatele:	Obec



50°38'00.2"N 14°2...
Zobrazit větší mapu

Seznam inspekčních zpráv ke stažení:

- [STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
27.1.2020 - 29.1.2020
- [STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
17.3.2014 - 20.3.2014
- [STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
14.2.2008 - 20.2.2008
- [STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
9.6.2005 - 21.6.2005
- [STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
9.12.1999 - 10.12.1999

15. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy za rok 2022 je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

16. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP a PO)

Prověrka BOZP byla provedena dne 31. 8. 2022 ve všech objektech školy.

Složení komise: Mgr. Zdeněk Šmída - ŘŠ, Miroslava Ritschelová – osoba odborně způsobilá pro oblast BOZP a PO, Veronika Provazníková – administrativní pracovník.

Školení pracovníků o BOZP a PO proběhlo dne 31. 8. 2022

Cvičný požární poplach byl vyhlášen dne 30. 9. 2022

Periodické prověrky a revize:

- 31. 08. 2022 kontrola regálů a žebříků
- 31. 08. 2022 kontrola strojů a nářadí
- 31. 07. 2023 kontrola a čištění spalinové cesty
- 03. 01. 2023 kontrola požárních uzávěrů
- 09. 01. 2023 revize tělovýchovného nářadí
- 03. 01. 2023 kontrola hasicích přístrojů
- 03. 01. 2023 kontrola hydrantů
- 11. 01. 2023 kontrola plynového spotřebiče
- 10. 02. 2023 odborná prohlídka nízkotlaké teplovodní kotelny
- 17. 07. 2020 revize systému ochrany před bleskem
- 22. 06. 2023 revize výtahů

Rozbor úrazovosti:

Počet evidovaných pracovních úrazů – 0

Počet školních úrazů: 17 evidovaných v knize úrazů.

17. ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

17.1 Ovoce do škol.

Jako většina škol jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, který probíhá ve spolupráci s Ministerstvy Školství, mládeže a tělovýchovy a Zdravotnictví. Žáci 1. stupně dostávají pravidelně čerstvé ovoce v přepravkách podle počtu ve třídách. Celkem letos v počtu 82 žáků. Spolupráce s firmou BOVYS s.r.o. probíhá dobře, vždy víme dopředu, kdy ovoce dorazí. Děti se na ovoce těší. Letos navíc dostaly ochutnávku exotického ovoce. Některé ochutnaly poprvé. Rádi bychom v projektu pokračovaly i v dalších letech.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

17.2 OPVK

Ve školním roce 2022/2023 jsme dokončili realizaci projektu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ III“ s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021406 s názvem Zvýšení kvality pedagogického sboru ZŠ Kravaře III. Výše částky schválené podpory činila 430 904 Kč. Projekt byl úspěšně vykázán v červenci 2023.

Tento projekt byl pokračováním Šablon II, opět podporoval osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, sdílení zkušeností pedagogů, tandemovou výuku, doučování žáků a také vzájemnou spolupráci pedagogů naší školy. Snadnějším zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohly extrakurikulární aktivity typu čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her nebo doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem.

Ředitel školy zároveň s administrativními úkony souvisejícími s ukončením a vykázáním tohoto projektu vypracoval žádost novou do pokračujícího projektu z operačního programu Jan Ámos Komenský.

17.3 OPZ

Ve školním roce 2022/2023 byl administrativně ukončen projekt operačního programu zaměstnanost Evropského sociálního fondu Školní klub II. Tento projekt podporoval rodiče dětí z 1. stupně, které již z kapacitních důvodů nelze umístit do školní družiny. Díky školnímu klubu jsou rodiče těchto dětí úspěšnější v udržení či hledání zaměstnání. Finanční objem tohoto projektu je 849 131 Kč bez našeho příspěvku, jeho realizaci velice pomohla skutečnost, že žádost byla podávána do výzvy MAS LAG Podralsko. Za lidský a individuální přístup pracovnícům této organizace velice děkujeme.

Od 1.1.2023 školní klub pokračoval dál v novém projektovém období, a tedy novém projektu, který již kvůli změně v zadávacích parametrech administruje přímo MAS LAG Podralsko. Všem kolegyním z místní akční skupiny LAG Podralsko upřímně děkujeme za soustavnou pomoc.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



18. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

18.1 Přílohy jsou samostatnou součástí výroční zprávy:

Zpráva o hospodaření za rok 2022

Podpis ředitele:

Razítko školy: