



**Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace**

Školní 115, 471 03 Kravaře, okres Česká Lípa

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Šmída, ředitel školy

Datum zpracování: 25. 8. 2025

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	4
1.2 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ELEKTRONICKÁ ADRESA, DATOVÁ SCHRÁNKA.....	4
1.3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ.....	4
1.4 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ.....	5
1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	7
2.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	7
2.2 UČEBNÍ PLÁN	8
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
3.1 POČET UČITELŮ, KTERÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI	10
3.2 ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ KVALIFIKOVANOST A VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	11
3.3 PŘEHLED KVALIFIKOVANOSTI PODLE PŘEDMĚTŮ	11
3.4 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ZŠ KRAVAŘE 2024/2025.....	12
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	13
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	14
5.1 PŘEHLED VÝVOJE POČTU TŘÍD, ŽÁKŮ.....	14
5.2 ZMĚNY VE STAVU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025	14
.....	14
5.3 POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH A ODBORNÝCH UČILIŠTÍCH	14
5.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, ZAMEŠKANÉ HODINY, HODNOCENÍ ŠKOLY	15
5.5 SROVNÁVACÍ TESTY	20
5.6 SOUTĚŽE.....	20
6. DIGITALIZACE VÝUKY	21
7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	22
7.1 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	22
7.2 PRIMÁRNÍ PREVENCE	23
7.3 AKCE, EXKURZE, PROJEKTY	24
7.4 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO)	26
8. PORADENSKÉ SLUŽBY	26
8.1 ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (VP).....	26
9. OBLAST VYUŽITÍ ICT	27
9.1 PRÁCE METODIKA ICT	27
9.2 PRIORITY PRO NEJBLIŽŠÍ OBDOBÍ	28
10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
11. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
11.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	30
11.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA A ŠKOLNÍ KUCHYŇ	30
12. SOUTĚŽE, ZÁJMOVÁ ČINNOST, PROJEKTY, DOBROČINNOST	31
12.1 SPORTOVNÍ AKCE.....	31
12.2 SPORTOVNÍ KURZY.....	32
12.3 ZÁJMOVÉ ÚTVARY	33
12.4 DOBROČINNOST.....	34

13.SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY	35
13.1 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ ŠKOLY (SRPDŠ)	35
13.2 SPOLUPRÁCE S OÚ KRAVAŘE	35
13.3 SPOLUPRÁCE S OÚ SOUSEDNÍCH OBCÍ	37
13.4 SPOLUPRÁCE S MĚÚ V ČESKÉ LÍPĚ A KÚ LIBERECKÉHO KRAJE.....	37
14.ÚDAJE O VÝLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝLEDKU DALŠÍCH KONTROL	38
15.ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	38
16.BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP A PO).....	39
17. REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY	39
18.ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	41
18.1 OVOCE DO ŠKOL	41
18.2 OPVK	41
18.3 OPZ	42
18.4 IROP	42
19.PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY	43
19.1 PŘÍLOHY JSOU SAMOSTATNOU SOUČÁSTÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY:	43

Zaměstnanci školy na provozní poradě dne 25. 8. 2025 projednali obsah výroční zprávy a vyslovili souhlas s uvedením svého jména v této výroční zprávě.

S výroční zprávou školy 2024/25 a zprávou o hospodaření školy 2024 budou seznámeni členové Školské rady ZŠ Kravaře na nejbližším zasedání.



1. Základní údaje o škole

1.1 Název a sídlo školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy

Název školy	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 115, 471 03 Kravaře
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 11 111
IZO zařízení	600 074 790
Zřizovatel	Obec Kravaře, IČO: 00 260 657
Adresa zřizovatele	Náměstí 166, 471 03 Kravaře
Starosta	Robert Lůžek
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Šmída
Telefonní čísla	Škola: 487 868 225, 775 975 713 Školní družina: 602 313 576 Školní jídelna: 602 313 553
Číslo jednací	ZŠKr 85/2025

1.2 Adresa pro dálkový přístup, elektronická adresa, datová schránka

Internetová stránka	http://www.skolakravare.cz
Elektronická adresy	Škola: info@skolakravare.cz Ředitel školy: smida@skolakravare.cz Školní jídelna: provaznikova@skolakravare.cz
ID datové schránky	mwqmnuz
Internetová stránka zřizovatele	http://www.kravarecl.cz

1.3 Škola a školská zařízení

Druh zařízení	IZO	Kapacita zařízení
Základní škola	102005711	300
Školní družina	116000252	50
Školní jídelna ZŠ	102617635	250

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada při Základní škole Kravaře byla zřízena k 1. lednu 2006 v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Celkem má 6 členů.

V termínu 5. června 2024 proběhly nové volby do ŠR.

Členy rady jsou aktuálně za pedagogy Mgr. Ivana Pešková a Mgr. Roman Mazůrek, paní Alena Krausová a Petra Novotná z řad zákonných zástupců žáků, pan Ing. Vít Vomáčka a paní Jitka Cidlínová z řad zastupitelů obce Kravaře.

Zápisy z jednání členů ŠR jsou k dispozici na webových stránkách školy, na Obecním úřadu Kravaře a u vedení školy.

Zasedání Školské rady	
07. října 2024	Zahájení školské rady (dále jen ŠR), projednání programu zasedání ŠR. Projednání a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2023/2024. Projednání a schválení Výroční zprávy o hospodaření školy za rok 2023. Projednání a schválení Školního řádu, Pravidel pro hodnocení a klasifikaci, školního vzdělávacího programu a učebního plánu pro školní rok 2024/2025. Informace ředitele školy o personálním obsazení pro školní rok 2024/2025. Informace ředitele školy k čerpání Evropských dotací, o spolupráci s Wangle school, ZUŠ Žandov, Karate Polák, Florbalová akademie. Poděkování ředitele školy za soustavnou podporu školy ze stran sousedních obcí. Informace zřizovatele školy.
23. června 2025	Zahájení školské rady (dále jen ŠR). Podány informace ředitele školy o výchovně vzdělávací činnosti školy, seznámení se zprávou dotazníkového šetření společnosti SCIO mapy školy. Poděkování za finanční dary obci Blíževedly a zřizovateli obce. Byla podána zpráva o průběhu dotačních programů MŠMT a EU. Ředitel školy podal informace o zápisu žáků do 1. třídy pro školní rok 2025/2026 a o výsledku přijímacích řízení vycházejících žáků a personálním zajištění školního roku 2025/2026. Byly podány informace o současné podobě výuky. Informace ředitele školy o provedených kontrolách. Návrh na doplnění školního řádu o problematice e-cigaret. Informace zřizovatele školy.

1.5 Charakteristika školy

Základní škola (dále jen ZŠ) Kravaře je pavilónová škola otevřená v roce 1982, je úplnou základní školou s 9 ročníky. Poskytuje základní vzdělávání přibližně 150 dětem od šesti do patnácti let věku (v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními, tělocvična, venkovní sportovní areál a školní jídelna, která vaří obědy pro žáky, pracovníky školy i cizí strávníky, zajišťuje také stravování pro děti a zaměstnance Mateřské školy Kravaře.

Škola je umístěna v klidové zóně obce, poblíž jejího centra. Je spádovou školou pro obce Stvolínky a Blíževedly, takže podle zákona č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání zajišťuje vzdělávání také pro žáky z těchto obcí.

1.5.1 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Vybaveností lze naši školu počítat mezi nadstandardně zařízené školy.

Výuka probíhá v devíti kmenových učebnách a v sedmi učebnách odborných (učebny informatiky, interaktivní učebna, učebna cizích jazyků **ROBOTEL**, cvičná kuchyňka, školní knihovna, učebna technických dílen a venkovní učebna). Venkovní učebna je v odpoledních hodinách hojně využívána také školní družinou.

Tři učebny jsou bezplatně pronajímány **ZUŠ Žandov** – obor hudební a taneční.

Oddělení školní družiny je umístěno v samostatném pavilonu v 1. poschodí zadní části budovy školy. Školní družina využívá v jarních a podzimních měsících také školní dvůr s venkovní učebnou. Ve stejném pavilonu se nachází také keramická dílna s pecí, kterou používají žáci při hodinách výtvarné výchovy, pracovního vyučování a na keramickém kroužku, učebna informatiky, odborná učebna technických dílen a učebna výtvarné výchovy.

Velké poděkování patří obcím **Blíževedly** a **Stvolínky**, které pokračují v soustavné finanční podpoře naší školy.

Nedílnou součástí školy je tělocvična a velký pozemek se třemi hřišti (kopaná, košíková, odbíjená) s atletickou drahou. Úspěšně pokračujeme v pravidelné údržbě atletické dráhy a doskočiště pro skok daleký.

Každoročně v pravidelných termínech je prováděna revize sportovišť v rámci BOZP.

Vnitřní prostory školy jsou příjemně barevné, zdobené dětskými motivy. Na chodbách najdeme nástěnky s vlastivědnými tématy a fotografiemi ze školních akcí. Postupně vybavujeme všechny kmenové třídy novým nábytkem, který splňuje předepsané hygienické normy. Postupně v rámci našich finančních možností pokračuje vybavování školní družiny novými herními prvky a drobným nábytkem, obnova nábytku ve třídách, nákupu nových kobereců a pomůcek.

V roce 2023 byla provedena úplná rekonstrukce školní cvičné kuchyňky. Od školního roku 2023/2024 tak mají žáci k dispozici moderně vybavenou učebnu, a to nejen na výuku předmětu Člověk a svět práce (vaření) v 6.ročníku, ale samozřejmě i na různé projektové hodiny, příležitostné vaření atd.

Během školního roku 2024/2025 byla provedena rekonstrukce původní počítačové učebny, ze které byla vytvořena moderní učebna robotiky.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2023/2024 byl ve škole realizován tento obor vzdělání:

79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program, délka vzdělávání 9 roků
------------	----------------	---

2.1 Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT ČR	Školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ Kravaře	ZŠKr 110/2021	1. – 9.	147

Výuka byla uskutečňována v souladu se zákonem č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a s platnou legislativou MŠMT.

Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na dosažení očekávaných výstupů a klíčových kompetencí stanovených Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), který je každoročně podrobován evaluaci a průběžně dochází k jeho inovacím, které reagují na nové požadavky a potřeby žáků.

V ŠVP vedeme žáky k tomu, aby svých znalostí, dovedností, zkušeností a postojů dokázali využít v zájmu své vlastní přípravy na budoucnost, uměli se rozhodnout v profesním zaměření i dalším vzdělávání.

ŠVP je především prováděcí dokument, podle kterého probíhá výuka a vydává ho ředitel školy.

Na konci školního roku 2021/2022 jsme se společně s celým pedagogickým sborem intenzivně připravovali na adaptaci našeho školního vzdělávacího programu na změny RVP 2021 společně se začleněním výuky nové informatiky. Podle tohoto nového ŠVP učíme od školního roku 2022/2023.

Nedílnou součástí je zohlednění minimální dosažené úrovně pro žáky diagnostikované školským poradenským zařízením. Materiál je zapracován dodatkem do aktuálního ŠVP. Dodatek upravuje:

- učební plán I. stupně s poznámkami
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- v rámci předmětu chemie se upravovala terminologie a klasifikace jedovatých látek v souladu s platnými předpisy.

Dokument INSPIS je dokumentem rozpracovaným a reagujícím na přicházející změny v oblasti úprav RVP vydané MŠMT.

Veškeré změny a úpravy ŠVP jsou vždy konány v souladu s doporučujícími kroky MŠMT, jednotlivé etapy jsou projednávány na provozních a pedagogických radách, s rodiči v rámci činnosti SRPDŠ a třídních schůzek, se členy školské rady. Dokument ŠVP je zveřejněn na webové stránce školy, lze si ho vypůjčit ve škole u ředitele školy nebo na Obecním úřadu Kravaře.

2.2 Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stu- peň	2. stupeň				Dotace 2. stu- peň
		1. roč- ník	2. roč- ník	3. roč- ník	4. roč- ník	5. roč- ník		6. roč- ník	7. roč- ník	8. roč- ník	9. roč- ník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Německý jazyk								2	2	2	6
	Český jazyk	9+1	7+3	7+2	5+2	5+1	33+9	4	4	4+1	3+2	15+3
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	5	4+1	3+2	3+2	15+5
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Přírodověda				0+1	2	2+1					
	Vlastivěda				2	2	4					
	Prvouka	1+1	2	2			5+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1+1	7+1
	Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika							2	1+1	1+1	1+1	5+3
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	1+1	1+1	5+3
	Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1		3
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stu- peň	2. stupeň				Dotace 2. stu- peň
		1. roč- ník	2. roč- ník	3. roč- ník	4. roč- ník	5. roč- ník		6. roč- ník	7. roč- ník	8. roč- ník	9. roč- ník	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							1			1	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	1	1		1	3
Celkem hodin		22	22	24	25	25	102+16	29	30	31	32	104+18

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na naší škole působilo v tomto školním roce 13 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 12,63), 2 vychovatelky školní družiny částečnými úvazky (přepočteno 1,62). Z provozních zaměstnanců 4 uklízečky, topič a údržbář s částečnými úvazky (přepočtený počet 3,38) a 4 zaměstnankyně školní jídelny (přepočtený počet 3,25).

Pedagogický sbor odvádí velmi dobrou výchovně vzdělávací práci. 1 PP nadále studuje na VŠ.

3.1 Tabulka pedagogických pracovníků školy:

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitel + koordinátor ICT	8	VŠ – 2. stupeň M-Fy	25
2.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	23
3.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	40
4.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	31
5.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	33
6.	učitelka	24	VŠ – 1. stupeň	39
7.	učitel	22	VŠ – Inf., ČaSP	18
8.	učitelka	22	VŠ – M, Ze	31
9.	učitel	15	VŠ – Čj, D	23
10.	učitelka + preventistka RCH	22	VŠ – CH, ON	27
11.	učitelka + výchovný poradce	21 – VP	Gymnázium	19
12.	učitelka	22	VŠ – Čj, D	29
13.	vychovatelka – částečný úvazek	20	SPdgŠ	12
14.	vychovatelka – částečný úvazek	5	VŠ – 1. stupeň	31

3.1 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2023/2024		Školní rok 2024/2025	
Nastoupili do školy	0		4	
Odešli ze školy	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	1	1

3.2 Odborná a pedagogická kvalifikovanost a věková skladba pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikovanost	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPK úplná	-	1/1	3/1	7/6	1/1	12/9
OK	-	-	-	-	-	-
PK	-	-	-	-	-	-
NK	-	-	1/1	-	-	1/1
Celkem	-	1/1	4/2	7/6	1/1	13/10

Vysvětlivky:

OPK úplná – odborná a pedagogická kvalifikovanost

OK – pouze odborná kvalifikovanost, VŠ nepedagogického směru

PK – pouze pedagogická kvalifikovanost

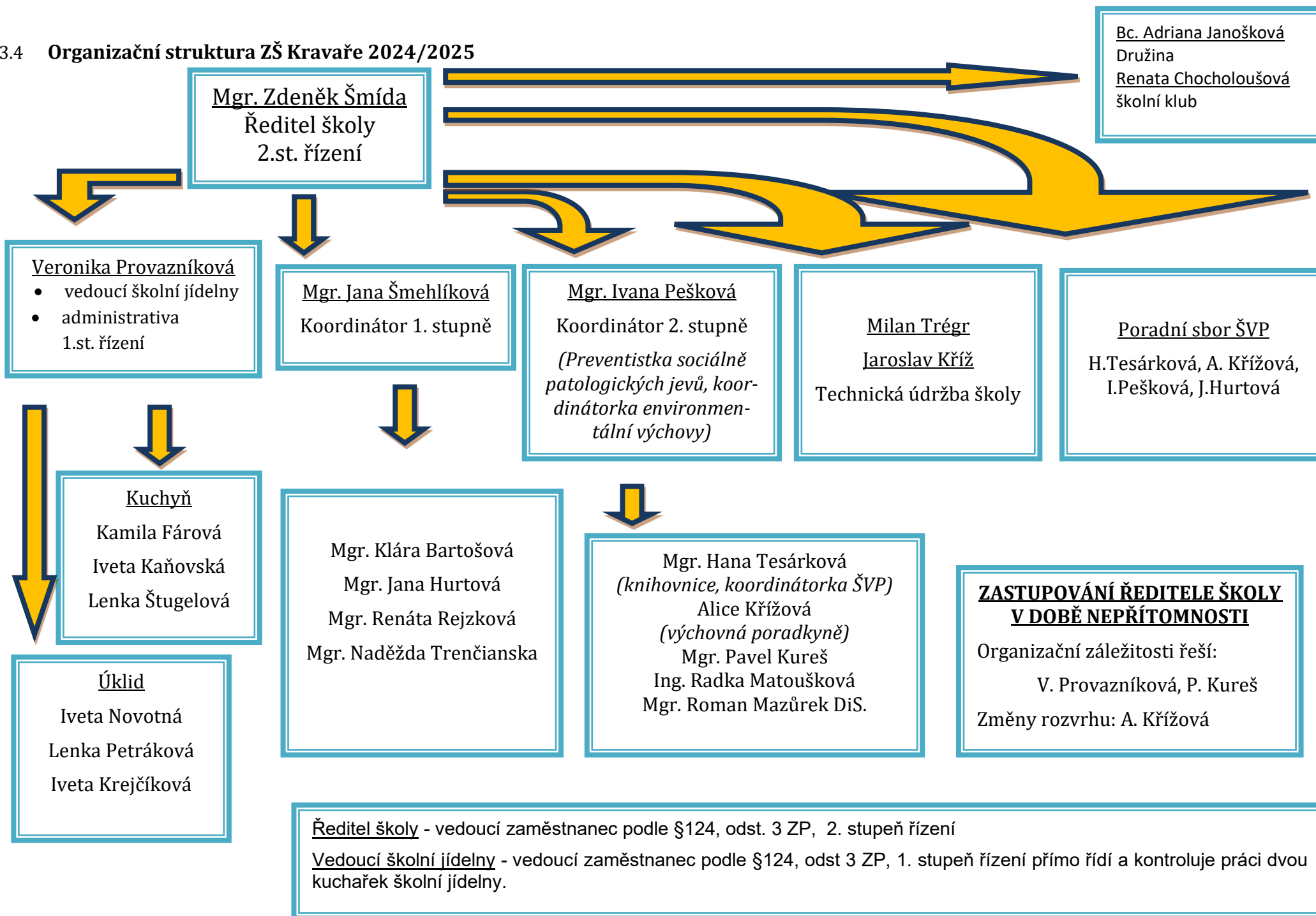
NK – nekvalifikovanost

3.3 Přehled kvalifikovanosti podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou kvalifikací			Vyučováno bez odborné a pedagogické kvalifikace		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	25	5	20	100	0	0	0
Prvouka	6	2	4	100	0	0	0
Český jazyk I. st.	42	5	36	100	0	0	0
Přírodověda	4	1	4	100	0	0	0
Vlastivěda	4	2	4	100	0	0	0
Matematika II. st.	20	1	20	100	0	0	0
Český jazyk II. st.	16	1	16	100	0	0	0
Chemie	4	1	4	100	0	0	0
Fyzika	8	1	8	100	0	0	0
Anglický jazyk	21	1	3	14	1	18	86
Německý jazyk	6	1	6	100	0	0	0
Přírodopis	8	1	8	100	0	0	0
Dějepis	8	2	8	100	0	0	0
Zeměpis	8	2	8	100	0	0	0
ICT	5	0	0	0	1	5	100

Poznámka: V tabulce jsou započítány pouze vybrané předměty.

3.4 Organizační struktura ZŠ Kravaře 2024/2025



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl ve čtvrtek 24. 4. 2025.

Školní rok 2024/2025			
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Převedení na jinou školu	Nastoupilo do 1. třídy
27	4 odklad	0	23



1.třída 2024/2025

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Naše škola je úplná základní škola s 9 třídami, které k 30. 6. 2025 navštěvovalo 147 žáků, což je 49 % kapacity.

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
	9	9	151	147	16,7	16,3

5.2 Změny ve stavu žáků během školního roku 2024/2025

Odhlášení žáci ze školy během školního roku a prázdnin	Počet
Stěhování do jiné obce	8
Přihlášení žáci do školy během školního roku a prázdnin	Počet
Přistěhování do obce	1

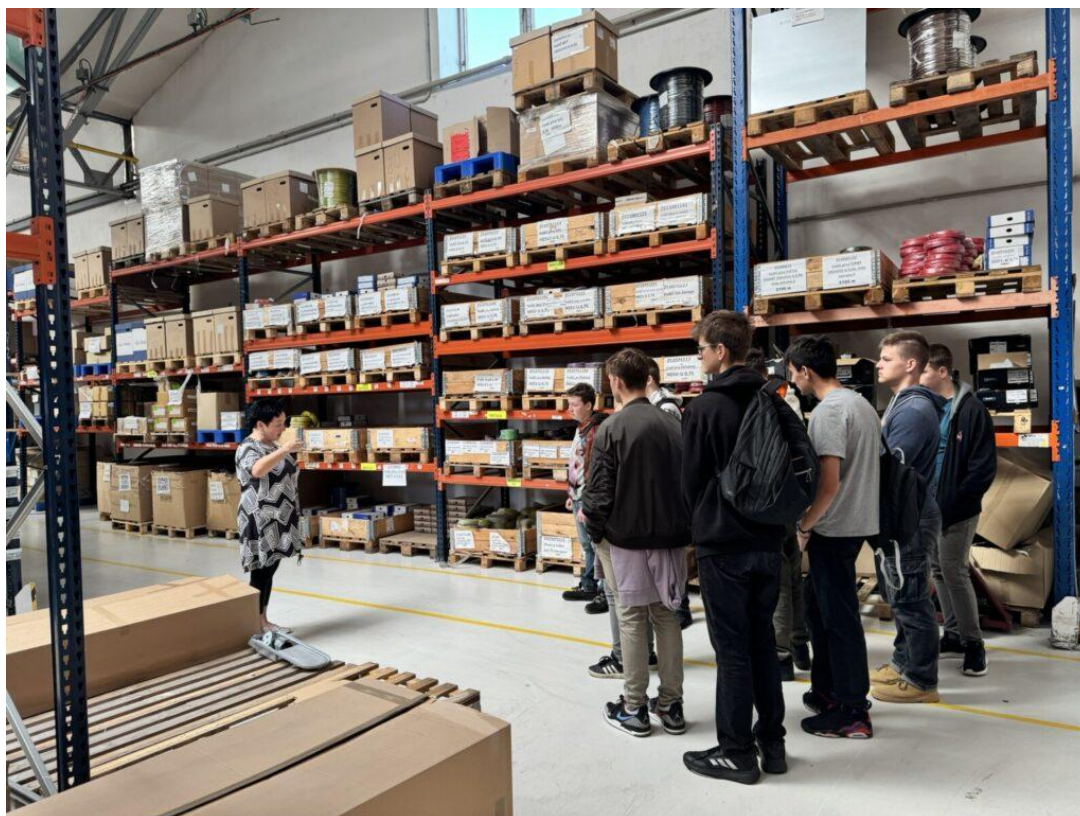
POČTY ŽAKŮ PODLE TŘÍD - období 1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

Třída	Stav k 1. 9. 2024	Stav k 31. 8. 2025	Přibylo	Ubylo	Třídní učitel
1.	24	22	0	2	Mgr. Rejzková Renáta
2.	18	16	0	2	Janošková Adriana
3.	12	11	0	1	Mgr. Hutová Jana
4.	19	17	0	2	Mgr. Bartošová Klára
5.	16	15	0	1	Mgr. Trenčianska Naděžda
6.	15	15	0	0	Ing. Matoušková Radka
7.	18	18	0	0	Křížová Alice
8.	18	18	0	0	Mgr. Mazůrek Roman, DiS.
9.	14	15	1	0	Mgr. Pešková Ivana
	154	147	1	8	

5.3 Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách a odborných učilištích

Gymnázia						SOŠ včetně konzervatoří		SOU, OU, U	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.				
0	0	0	0	0	0	9	9	6	6

V pátek 27. září 2024 vyrazili vycházející žáci na exkurzi do českolipské firmy MODUS. Prohlídku nám zprostředkovala paní Mirka Ritschelová, které moc děkujeme za čas a energii, kterou nám věnovala. Nejdříve nám stručně popsala historii firmy, čím se vůbec zabývají, kolik zaměstnanců mají, kolik poboček a kam všude exportují. Poté jsme si prošli výrobní a skladovací haly, kde jsme sledovali postup výroby od čistého plechu po hotové moderní svítidlo.



Exkurze vycházejících žáků do českolipské firmy MODUS.

5.4 Hodnocení prospěchu a chování, zameškané hodiny, hodnocení školy

Vysvědčení za školní rok 2024/25 obdrželo 147 žáků. Celková úroveň hodnocení prospěchu a chování žáků na konci 2. pololetí nevyznívá špatně. Celkem 147 žáků prospělo, z toho 87 s vyznamenáním, opravné zkoušky nedělal žádný žák/žákyně.

Celkový počet omluvených zameškaných hodin za obě pololetí je 19158 hodin, což představuje cca 130 hodin na žáka za celý školní rok, neomluvených hodin bylo 0 (viz tabulky hodnocení prospěchu a chování). V absencích je mezi žáky překvapivě velký rozdíl, průměr omluvených hodin v každé třídě většinou zvyšuje jen několik žáků, absence rostou značně na 2.stupni.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 7. 10. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	-		
Cho Chování	127	-	-	-	-	23	127	1.000
Čj Český jazyk	59	57	33	1	-	1	150	1.840
Aj Anglický jazyk	48	37	19	5	-	1	109	1.826
M Matematika	61	49	32	8	-	1	150	1.913
Prv Prvouka	46	6	-	-	-	1	52	1.115
Hv Hudební výchova	125	11	-	-	-	15	136	1.081
Vv Výtvarná výchova	135	15	-	-	-	1	150	1.100
ČaSP Člověk a svět práce	125	6	1	-	-	19	132	1.061
Tv Tělesná výchova	150	-	-	-	-	1	150	1.000
D Dějepis	23	31	11	-	-	-	65	1.815
Fy Fyzika	21	26	15	2	1	-	65	2.015
Ch Chemie	4	10	12	6	-	-	32	2.625
Inf Informatika	57	38	3	-	-	-	98	1.449
Př Přírodopis	16	32	15	2	-	-	65	2.046
Pří Přírodověda	11	15	7	-	-	-	33	1.879
Vla Vlastivěda	12	15	5	1	-	-	33	1.848
VkO Výchova k občanství	22	30	12	1	-	-	65	1.877
VkZ Výchova ke zdraví	24	4	1	-	-	-	29	1.207
Z Zeměpis	12	36	16	1	-	-	65	2.092
InfN Informatika	-	-	-	-	-	45	0	0.000
NJ Německý jazyk	10	17	21	2	-	-	50	2.300

Celkový průměrný prospěch 1.572		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	92
	prospěl	57
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8581	56.828
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 7. 10. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	-		
Cho Chování	146	1	-	-	-	-	1	147	1.007
Čj Český jazyk	59	50	34	4	-	-	1	147	1.884
Aj Anglický jazyk	41	42	14	12	-	-	1	109	1.972
M Matematika	61	44	28	14	-	-	1	147	1.966
Prv Prvouka	44	4	1	-	-	-	1	49	1.122
Hv Hudební výchova	132	-	-	-	-	-	1	132	1.000
Vv Výtvarná výchova	132	15	-	-	-	-	1	147	1.102
ČaSP Člověk a svět práce	126	3	-	-	-	-	1	129	1.023
Tv Tělesná výchova	146	-	-	-	-	1	1	146	1.000
D Dějepis	17	30	17	2	-	-	-	66	2.061
Fy Fyzika	13	29	18	6	-	-	-	66	2.258
Ch Chemie	3	14	7	9	-	-	-	33	2.667
Inf Informatika	43	40	13	2	-	-	-	98	1.735
Př Přírodopis	10	32	20	4	-	-	-	66	2.273
Pří Přírodověda	8	18	5	1	-	-	-	32	1.969
Vla Vlastivěda	13	10	8	1	-	-	-	32	1.906
VkO Výchova k občanství	23	30	12	1	-	-	-	66	1.864
VkZ Výchova ke zdraví	26	4	-	-	-	-	-	30	1.133
Z Zeměpis	18	26	19	3	-	-	-	66	2.106
NJ Německý jazyk	7	19	23	2	-	-	-	51	2.392

Celkový průměrný prospěch 1.640		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	87
	prospěl	60
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10577	71.466
neomluvených	0	0

Silné stránky školy

Vzhledem k tomu, jak se nám osvědčil pronájem produktu OFFICE 365 od firmy Microsoft, jsme samozřejmě u tohoto zůstali a budeme v tom pokračovat i nadále. Jednak máme legálně ošetřené veškeré produkty Microsoft na škole, ale také díky tomu umožňujeme online přístup všem učitelům i žákům k prostoru školních informací. V neposlední řadě toto umožňuje, aby si kdokoli s účtem OFFICE365 mohl stáhnout poslední verzi Microsoft kancelářského balíku na vlastní domácí PC. Při případném přechodu na online výuku budeme navíc ve velice krátkém čase schopni propojit online žáky a učitele prostřednictvím aplikace TEAMS.

Velkou výhodou málo početných tříd je možnost značně individualizovat výuku, vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a do značné míry také předcházet výchovným problémům. Daří se zapojovat do života školy všechny žáky včetně dětí se závažným tělesným handicapem, což jim umožňuje prožít dobu povinné školní docházky mezi zdravými dětmi, aniž by musely být zařazeny do speciálních škol.

Vzhledem k velikosti obce hraje škola významnou společenskou a kulturní úlohu, školní akce a projekty probíhají v těsné spolupráci s obcí, obecním kontaktním centrem i místními spolky. Žáci se také aktivně podílejí na činnosti a akcích těchto subjektů.

Jak vyplynulo z několika dotazníků, žáci se ve škole cítí bezpečně a spokojeně, rodiče jsou s úrovní školy i vztahy uvnitř školy spokojeni. V tomto trendu hodláme pokračovat i v dalších letech.

Slabé stránky školy

Škola se stále potýká s nízkým počtem žáků, přestože jsou nejnižší ročníky naplněny. Podlimitní stav žáků v některých třídách je významně ekonomicky limitující faktor. Demografický vývoj ve spádových obcích nás bohužel překvapil slabými ročníky. Celkový počet žáků je negativně ovlivněn také často migrujícími obyvateli, stěhováním se za prací do měst. Často dochází ke změnám v počtu žactva i během školního roku.

Všechny WC školy jsou kompletně zrekonstruované, dívčí WC obsahují dokonce i hygienické kabinky s bidetem a umyvadlem. Úroveň WC bohužel občas komplikují žáci.

Vztahy mezi žáky jistě pomohou zlepšovat třídnické hodiny, které se od školního roku 2024/2025 budeme snažit zavádět.

Komunikaci s rodiči snadlepší více aktualit zprávami Komens a také pravidelné nabídky hromadných konzultací s ředitelem školy či pedagogickými pracovníky.

Silné stránky

- Nabídka kroužků (žáci)
- Výuka informatiky
- Školní akce
- Pracovní zázemí (učitelé)
- Množství příležitostí pro profesně-osobní rozvoj
- Nízký výskyt fyzického a slovního ubližování
- Finanční ohodnocení učitelů
- Komunikace s třídními učiteli
- Vedení školy (rodiče)
- Podpora učitelů ze strany vedení školy

Slabé stránky

- Záchody a umývárny školy
- Prostory školy (žáci 2. stupně)
- Komunikace s rodiči a jejich nedostatečná podpora
- Připravenost žáků na výuku

Příležitosti ke zlepšení

- Zavedení jednotného systému komunikace s rodiči
- Podpora učitelů v náročných situacích – prevence vyhoření

Na co si dát pozor

- Vztahy mezi žáky v některých třídách (6. A, 7. A, 9. A)
- Nízký počet osob, které by uměly řešit problémy se šikanou (dle vyjádření učitelů)

Mapa školy SCIO

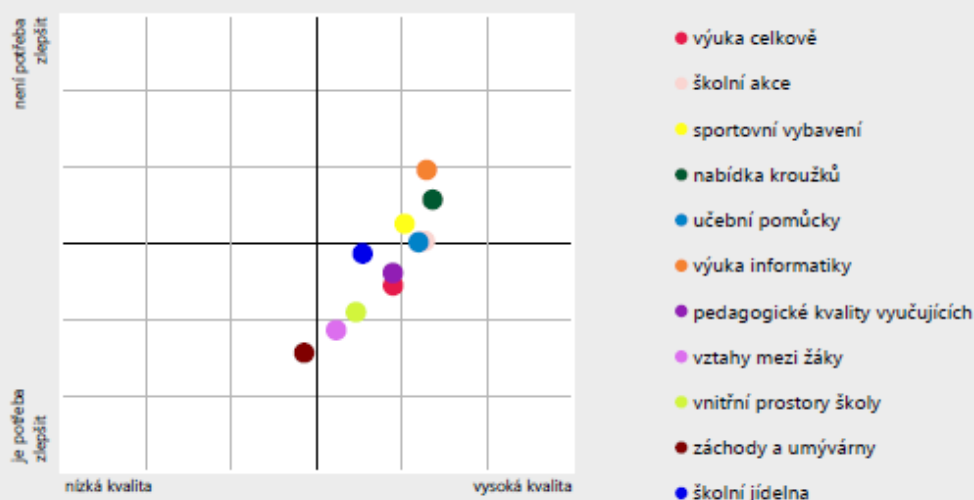
V druhé polovině školního roku vznikl naléhavý požadavek ze strany zřizovatele školy zjistit co nejlépe stav výuky a úroveň kravařské školy ve srovnání s jinými školami. Proto bylo investováno do dotazníkového šetření Mapa školy od společnosti SCIO. Výsledky šetření byly konzultovány s radou obce a školskou radou, naše škola nijak nevyčnívá z průměru ostatních škol, v něčem jsme na tom lépe, v něčem hůře. K eliminaci slabých stránek přijalo vedení školy s pedagogickým sborem náležitá opatření.

Mapa školy ZŠ

SCIO

Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace

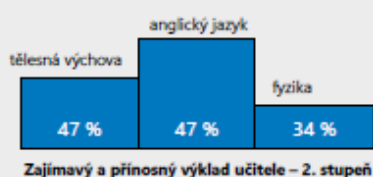
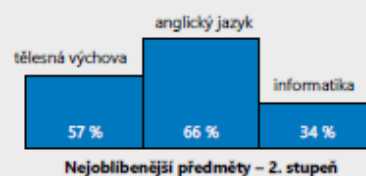
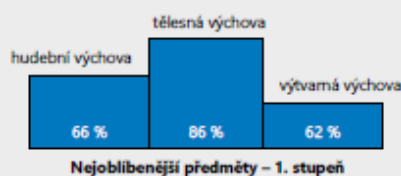
Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)

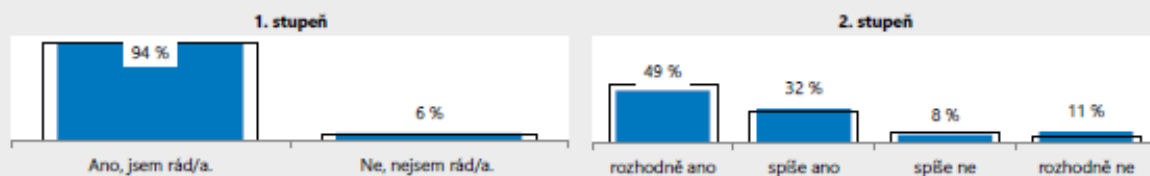


Top 3 předměty



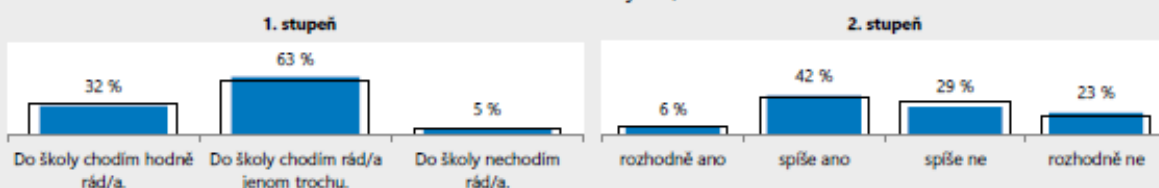
Vztah žáků k třídní/mu vyučující/mu

Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?



Vztah žáků ke škole

Chodíš do školy rád/a?

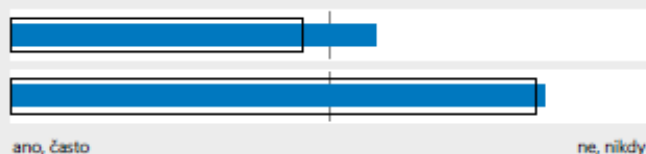


Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?

Máš ve škole strach z některých dětí?

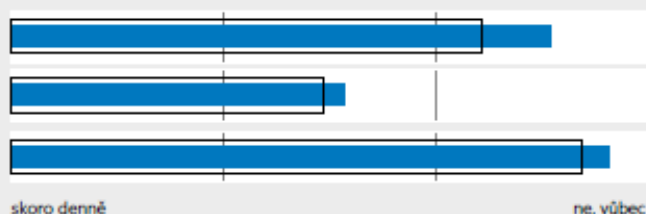


2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?

Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?

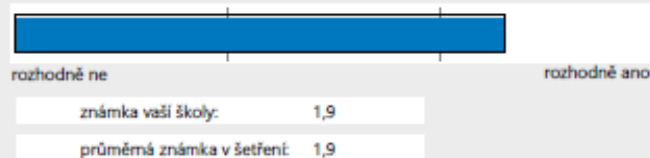
Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích?



Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



— vaše škola

— průměr všech zapojených škol

5.5 Srovnávací testy

I letos jsme pokračovali ve financování celoroční licence široké škály testování na serveru <http://www.proskoly.cz/>. Zde žáci, rodiče i učitelé ZŠ Kravaře najdou bezplatnou celoroční možnost zkusit si různé druhy testů – testy pro nejmenší, testy paměti, testy volby povolání, testy čtenářské dovednosti atd.

Porovnání úrovně s jinými školami považujeme za důležité a výsledky testů jsou pro nás důležitým východiskem pro práci školy, proto využíváme i celoplošných testů, jako například testů SCIO ve vyšších ročnících.



5.6 Soutěže

Obrovský úspěch našich školáků

V úterý 27. května 2025 se kravařský tým ve složení Ctibor Česaný, František Fára, Matěj Chocho louš a Kryštof Kmec zúčastnil soutěže Vibuj anglinou. Tato soutěž, určená pro fanoušky angličtiny a žáky 5. a 6. tříd, se každoročně koná na ZŠ Partyzánská v České Lípě. V letošním kole musely týmy projít 10 stanovišti, kde plnily různé úkoly, samozřejmě v angličtině. Za každý správně splněný úkol mohly získat 10 bodů a nebylo to vždy jednoduché. Kromě znalosti angličtiny museli žáci prokázat dobrou paměť, postřeh a vytrvalost. Našemu týmu se nakonec podařilo vybojovat 91 bodů a v konkurenci třinácti družstev získali 2. místo.

Okresní kolo WocaBee

Uspěli jsme v okresním kole Jazykového WocaBee šampionátu a neztratili jsme se ani v kole krajském! Naše 4. třída se zapojila do 6. ročníku inovativní soutěže pro školy s názvem Jazykový WocaBee šampionát. Soutěž probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a soutěží se online v aplikaci na učení slovíček – WocaBee (čte se „vokébi“).

4. třída ze ZŠ Kravaře se v rámci okresu Česká Lípa umístila na výborném 2. místě, díky čemuž získala cenu a postoupila do krajského kola. To proběhlo 5. – 7. 11. 2024. Žáci soutěžili o postup do celostátního kola soutěže. Žáci se v aplikaci učí novou slovní zásobu včetně výslovnosti moderním a velmi efektivním způsobem. V soutěži se hodnotí pilnost žáků v učení cizích jazyků, měřená počtem bodů získaných za procvičování slovíček. Aplikace WocaBee navíc pracuje s každým žákem individuálně za pomoci umělé inteligence a žáci si ji mohou spustit na mobilu, tabletu či počítači.



Školní kolo v logické hře pIšQworky

V pátek 18.10. se na naší škole uskutečnilo školní kolo v týmové soutěži pIšQworky, kterého se zúčastnili žáci druhého stupně. Z každé třídy byly vybrány dva týmy složené ze tří hráčů a jednoho náhradníka. Cílem bylo zasoutěžit si v kolektivu stejně naladěných vrstevníků, rozvinout logické myšlení a schopnost týmové spolupráce i smysl pro fair play. Po vylosování sehráli hráči jednotlivých týmů duely s protihráči. Kapitáni pak sečetli body, které po duelech obdrželi jeho hráči. Duel sehrála dvojice hráčů, která měla k dispozici čtverečkový papír o velikosti 15 x 15 čtverečků. Vítězem byl ten, komu se podařilo vytvořit pětičlennou řadu symbolů.

Matematický klokan

V pátek 21. 3. 2025 někteří z našich žáků opět usedli k soutěžním stolům a utkali se v soutěži logických úloh MATEMATICKÝ KLOKAN. U nás ve škole se tak konal již 3. ročník. Zápolilo se ve čtyřech kategoriích: Cvrček (2. a 3. třída), Klokánek (4. a 5. třída), Benjamin (6. a 7. třída) a Kadet (8. a 9. třída). Soutěžního klání se zúčastnilo celkem 48 dětí. Na 24 úloh měly děti 60 minut. Úlohy jsou bodovány podle obtížnosti za 3, 4 nebo 5 bodů. Do soutěže vstupují všichni s bonusem 24 bodů. Za správnou odpověď se dětem přičte daný počet bodů. Za špatnou odpověď se jim odečítá 1 bod. Pokud dítě na úlohu neodpoví, body se mu nepřičítají ani neodečítají.

6. DIGITALIZACE VÝUKY

Ve školním roce 2024/2025 jsme samozřejmě pokračovali ve výuce „nové informatiky“. Znamená to mimo jiné výuku předmětu informatika od 4. do 9. ročníku 1 hodinu týdně, ale také snahu o zvýšení digitálních kompetencí žáků a celého pedagogického sboru.

Služba Office 365, do které mají dlouhodobě přístup všichni žáci i učitelé, již nadobro zakotvila ve vzdělávacím systému naší školy. Nejvíce využívanou aplikací zůstal TEAMS, ale učili jsme se využívat taktéž FORMS, OUTLOOK nebo ONE DRIVE. Na toto téma jsme se také letos soustředili při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Mezi další objevy moderních aplikací, které jsme zařadili do výuky a v jejichž ovládání se neustále zdokonalujeme jistě patří KAHOOT!, QUIZZIS či CANVA, učíme se programovat jednoduché roboty či stavebnice VEX.

Na naší škole funguje kroužek 3D tisku, který jsme technicky vybavili z prostředků OP JAK, sebevzdělávání v této oblasti se věnuje ředitel školy Zdeněk Šmída.



Canva



BAKALÁŘI
mezi školou a rodinou



Microsoft Teams



7. Prevence rizikového chování a environmentální výchova

Funkci metodika prevence rizikového chování a metodika environmentální výchovy současně již řadu let vykonává paní učitelka Ivana Pešková.

7.1 Prevence rizikového chování

Povinností metodika prevence rizikového chování je každoročně zpracovat plán činností a akcí, který vychází z Preventivního programu školy.

Společně s ostatními učiteli organizuje akce pro žáky, navrhuje opatření, konzultuje jednotlivé případy rizikových jevů s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy.

Pravidelně ve škole probíhají akce, jež jsou zaměřeny na aktivní zapojování žáků do volených aktivit, na rozvíjení jejich komunikačních schopností a na řešení nejrůznějších životních situací.

Zaměření akcí:

- Rozvoj osobnosti jedince
- Rozvoj pozitivních vztahů
- Výcvik dovednosti jednat v zátěžových situacích
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

U většiny akcí se jejich zaměření vzájemně prolíná. Nedílnou součástí základního vzdělávání je zařazování aktuálních problémů současného světa prostřednictvím průřezových témat, která jsou součástí vzdělávacího programu školy.

Mezi hlavní tematické okruhy související s prevencí patří:

- Osobnostní rozvoj a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova

Také tato průřezová témata se při práci vzájemně prolínají. Důležitými součástmi preventivního programu jsou činnosti **ŠKOLNÍHO PARLAMENTU**, jehož členy jsou volení zástupci 3. až 9. třídy. Ten byl založen ve školním roce 2011/12 a práce v něm mimo jiné umožňuje žákům vyjádřit se také k aktuálním problémům ve škole nebo v obci.

Mimo to na problémové jevy ve škole mají možnost upozornit všichni žáci prostřednictvím schránky důvěry, jejich podněty jsou pak řešeny ve školním parlamentu ve spolupráci s ředitelem školy.

V tomto školním roce jsme vyhodnotili jako rizikovou oblast negativní projevy chování žáků, které mohou při dlouhodobém ignorování přerůst až v šikanu. Na tuto oblast jsme tedy zaměřili další vzdělávání, zejména cyklus seminářů a živého YouTube vysílání společnosti Společně k bezpečí z.s., díky kterému jsme výrazně upravili a systematicky ukotvili postup při řešení jakýchkoli přestupků školního řádu, negativních projevů chování, incidentů hlášených různým způsobem různými aktéry. Díky tomu jsme pomohli značnou měrou snížit vznik nejhorší fáze negativních projevů chování tzv. šikanu.

7.2 PRIMÁRNÍ PREVENCE

Spolupráce ZŠ s Alzheimer centrum v České Lípě

V letošním školním roce pokračovali herci Divadélka ZŠ ve spolupráci s Alzheimer centrum v České Lípě. Navštívili toto zařízení již čtyřikrát.

Přednáška na téma drogy

V úterý 25. března navštívila naši školu již podruhé zdravotní sestra Zdena Taušová, která s žáky osmé a deváté třídy probírala téma závislosti na návykových látkách. Žáci měli možnost položit své dotazy ústně nebo anonymně písemně. Žáci tuto formu ocenili, dokonce jim paní Taušová nabídla zůstat v kontaktu a případné problémy s ní konzultovat

Exkurze u kravařských dobrovolných hasičů

Děkujeme všem dobrovolným hasičům z Kravař a okolí za to, že nám ukázali svou úžasnou základnu. Jejich velitel Jaroslav Šimonek perfektně zorganizoval ukázkovou hodinu pro každou naši třídu, která si tak mohla prohlédnout základnu od společné místnosti v patře, velitelské kanceláře, přes šatny a místnost na údržbu a očistu dýchacích přístrojů až po samotnou obrovskou garáž největších vozidel.

Kromě toho se děti dozvěděly mnoho nových informací o systému dobrovolných hasičů, jejich organizaci, náplni práce, o tom, jak a kdo je svolává k výjezdu, kolik na to mají času, k jakým událostem vyjíždějí a co všechno mají na starosti. Všem bylo hned jasné, že služba to rozhodně není jednoduchá, ale jednoznačně záslužná a potřebná! Děkujeme.



Divadélko ZŠ Kravaře

V letošním roce žáci kravařského Divadélka a hudebního klubu nacvičili u příležitosti vánočního vystoupení divadelní hru Veselé Vánoce a velikonoční zajíc. Autorský scénář napsal pan učitel Roman Mazůrek. Žáci vystoupili s touto hrou třikrát. První vystoupení se uskutečnilo 29. listopadu, kdy svoji divadelní hrou potěšili seniory v českolipském Alzheimer centru v České Lípě. Další představení následovalo 15. prosince ve Vlastivědném muzeu v České Lípě v rámci akce Čekání na Ježíška. Poslední vystoupení proběhlo při vánočním setkání žáků a rodičů v kravařském kostele.

V návaznosti na úspěšné divadelní festivaly Noc s Erbenem (Sušárna chmele Dubá) a Máchův festival (Janovice, usedlost Höckehof) naši žáci letos vystoupili v Nedamově na divadelní přehlídce Božena, která byla věnována spisovatelce Boženě Němcové. Spolu s námi zde se svým divadelním programem účinkovali ještě žáci ze ZŠ Dubá, ZŠ Okna, ZŠ Šluknovská Česká Lípa a studenti ze SPŠ Česká Lípa. Naši herci na festivalu reprezentovali školu dramatizací Babičky. Scénář ke hře napsal opět pan učitel Mazůrek, který herce společně s paní učitelkou Klárou Bartošovou hudebně doprovodili.

7.3 Akce, exkurze, projekty

A bolelo nebe

V úterý 27. září se žáci druhého stupně zúčastnili v Jiráskově divadle vystoupení Dismanova rozhlasového dětského souboru... a bolelo nebe... Představení se konalo v rámci mezinárodního hudebního festivalu Lípa Musica dětem. Přiblížilo život dětí internovaných za druhé světové války v Terezíně. Obraz života byl tvořen prostřednictvím deníků, básní, článků z časopisů vydávaných dětmi v Terezíně, dopisů a zápisků do památníků.

Dopravní výchova

V pátek 11. října k nám na školu zavítali dva dopravní policisté, kteří se snažili žákům druhého stupně připomenout, jak se správně chovat na veřejných komunikacích. Probíralo se téma jízdy na kole, motorce či koloběžce, vhodného oblečení ve tmě, důležitost reflexních prvků, nebezpečí sluchátek při chůzi po komunikaci, správné vystupování z auta, nutnost poutání se bezpečnostními pásy i na zadních sedadlech v autech a další důležité informace týkající se bezpečnosti na pozemních komunikacích. Po přednášce byla pro zájemce připravena jízda zručnosti, kde si mohli žáci ověřit, jak zdatní cyklisté jsou.

Terénní výuka

První den dopoledne žáci pracovali přímo v Kravařích, kde ve skupinách získávali různými formami informace o historii Kravař. Po ubytování v Janovicích v usedlosti Höckehof, proběhl přesun na Velkou Javorskou, kde měl pan Patrik Novák výklad o osudu zaniklé obce Havraní a její průzkum v terénu.

Dopoledne druhého dne se konal pěší přesun na zámek do Stvolínek, kde se uskutečnily další aktivity, při kterých žáci odhalovali historii zámku. Poté si ve skupinách zahráli na průvodce a jednotlivé části zámku sami představovali. Po návratu během pozdního odpoledne žáci nacvičovali svá originální divadelní představení, jejichž předlohu, v podobě příběhu o usedlosti Höckehof, si sami vymysleli. Večer probíhalo závěrečné hodnocení a program dne zakončila diskotéka.

Velké díky patří všem žákům za jejich skvělou práci a aktivitu a také paní ředitelce a jejím kolegyním ze ZŠ Dubá za spolupráci na projektu. Dále pak děkujeme manželům Cidlinovým za vytvoření zázemí a za odbornou konzultaci, panu Patriku Novákovi za přípravu terénní exkurze. V neposlední řadě děkujeme také OÚ Kravaře, OÚ Stvolínky a panu řediteli ZŠ Kravaře za podporu a organizaci LAG Podralsko za spolufinancování.

Vánoční vystoupení školního divadélka

V letošním roce žáci kravařského divadélka a hudebního klubu nacvičili u příležitosti vánočního vystoupení divadelní hru Veselé Vánoce a velikonoční zajíc. Vystoupili s touto hrou třikrát. První vystoupení se uskutečnilo 29. listopadu, kdy svoji divadelní hrou potěšili seniory v českolipském Alzheimer centru v České Lípě. Další představení následovalo 15. prosince ve Vlastivědném muzeu v České Lípě v rámci akce Čekání na Ježíška. Poslední vystoupení proběhlo při vánočním setkání žáků a rodičů v kravařském kostele.

Výstava o Karlu Poláčkovi v kravařském infocentru

V pátek 25. dubna se v infocentru v Kravařích uskutečnila vernisáž o spisovateli Karlu Poláčkovi. Vystoupili zde i naši žáci. Zahráli několik hudebních skladeb a přednesli text o životě a díle Karla Poláčka.

Vzpomínka na oběti válek

V sobotu 10. května 2025 se v Kravařích uskutečnila akce odhalení kříže Obětím válek. Shromáždění začalo ve 13 hodin. Jako první se slova ujal pan starosta Robert Lůžek, a tím celou akci zahájil. Po něm přistoupil k mikrofonu kněz, který po svém proslovu kříži požehnal. Následoval projev pana místostarosty Víta Vomáčky a pak už jsme přišly na řadu my, děti ze ZŠ Kravaře. Zarecitovaly jsme dvě básně a jedno zamyšlení o 2. světové válce. Texty pro nás sepsal pan učitel Roman Mazůrek. Své vystoupení jsme zakončily písní Tajemství od Daniela Landy. Závěr setkání patřil tvůrci kříže, panu Marcelu Šimkovi, který vyprávěl o tom, co ho k vytvoření kříže inspirovalo.

Věznice Rýnovice

Na začátku června se osmáci a deváťáci v rámci prevence patologických jevů vydali na exkurzi do věznice v Rýnovicích, kde si prohlédli prostory věznice, dozvěděli se, v jakém režimu věznice funguje a za jaké prohřešky se tam lidé dostanou. Dopravu sponzorovala obec Kravaře.

Exkurze do Žitavy a okolí

Každoročně vyráží na jaře naše škola navštívit sousední zemi, aby děti poznaly něco nového a ti, co se učí německy, aby si vyzkoušeli svou nabitou slovní zásobu. Ne jinak tomu bylo i letos.

Naším cílem bylo v úterý 13. května 2025 Sasko v okolí měst Zittau a Bautzen. Nejprve nás autobus vysadil v malém lázeňském městečku Oybin, kde jsme po malé procházce nastoupili do úzkokolejky Schmalspurbahn a vláček nás dovezl do Žitavy. Cesta malebnou krajinou a vesničkami a také historická parní lokomotiva děti hodně zaujaly.

Poté jsme se autobusem přesunuli během hodinky k Bautzenu, kde byl hlavní program výletu – tedy Saurierpark Kleinwelka. Zde jsme měli skoro 3 hodiny na obdivování obřích dinosauřích exponátů v přírodě, ale i dalších atrakcí. Poslední naší zastávkou byla na zpáteční cestě letní bobová dráha Oderwitz, kousek od hranic s Českem.



Vítání prvňáčků školního roku 2024/2025

V pondělí 2.9.2024 jsme již tradičně slavnostně přivítali letošní prvňáčky. Výjimečný den i letos podpořili představitelé obcí, tedy pan starosta Kravař Robert Lůžek, pan místostarosta Vít Vomáčka, paní starostka Stvolínek Pavlína Ištoková a pan zastupitel Blíževedel David Dvořák.

Třídní učitelkou letošní první třídy je paní učitelka Renáta Rejzková, která děti přivítala jako první. Na cestě po červeném koberci, při prvních krůčcích do naší základní školy děti provázeli místní dobrovolní hasiči. Jsou to odvážní lidé, mnozí z nich také studovali na naší základní škole nebo zde mají své vlastní děti, pořádáme s nimi preventivní akce, jsme v úzké spolupráci.

7.4 Environmentální výchova (EVVO)

Separace odpadu v ZŠ

I naše základní škola se musela v tomto roce adaptovat na změnu nakládání s odpadem v obci, která nejen že vytvořila místní sběrný dvůr, ale také dokonale přeorganizovala separaci odpadu. Díky tomu konečně zmizely kontejnery před školou a s tím i odpadky válející se kolem. Ve škole jsme ještě více zdokonalili systém separace odpadu v jednotlivých třídách, vytvořili jsme místa, kam směřuje veškerý plast školy, papír, plechovky, sklo, baterie, elektroodpad a tetrapaky.

Den Země – úklid okolí školy

V úterý 22. dubna jsme si připomněli významný Den Země. Formou her a soutěží si žáci připomněli, jak důležité je chránit naši planetu. Žáci na jednotlivých stanovištích umístěných v okolí školy plnili úkoly zaměřené na recyklaci odpadů, poznávání různých druhů rostlin a živočichů, mapování terénu.

Re-use centrum Kravaře

V rámci zvýšení povědomí o odpadovém hospodářství se během října všechny třídy seznámily s nově otevřeným re-use centrem v Kravařích, kde bylo žákům vysvětleno, jak mohou místní občané centrum využívat.

Sběr starého papíru

Již mnoho let na naší škole funguje sběr starého papíru, který nosí děti a rodiče celoročně. Snažíme se děti motivovat jednoduchou soutěží o největší sběrače, které drobně na závěr roku odměňujeme. V letošním roce jsme dokázali na nákladní auto firmy Jihosepar a.s. naložit 5400 kg.

8. Poradenské služby

8.1 Činnost výchovné poradkyně (VP)

Funkci výchovné poradkyně (dále jen VP) ve škole vykonává paní učitelka Alice Křížová, její činnost je zaměřena především na vycházející žáky v souvislosti s volbou jejich dalšího studia a přihláškami na střední školy a rovnou měrou na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

8.1.1 Přihlášky na střední školy

Žákům a jejich rodičům jsou poskytovány individuální konzultace, všichni mají k dispozici nabídky studia a další propagační materiály důležité pro volbu povolání. Škola se cíleně věnovala volbě povolání v rámci vyučovacích hodin předmětů Člověk a svět práce a Výchova k občanství. VP úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě a Úřadem práce – Informačním a poradenským střediskem ÚP.

Příprava na výběr vhodné střední školy nebo odborného učiliště byla systematická a probíhala průběžně po celý školní rok. Spoustu informací navíc získali žáci při návštěvě Burzy škol, která se každoročně koná v České Lípě a letos také na akci Živá knihovna povolání. Ke svému rozhodnutí měli vycházející žáci dostatek informací a dostatečnou podporu, vybírali s rozvahou a všichni byli přijati k dalšímu studiu na vybrané střední školy nebo odborná učiliště.

Ve školním roce 2024/2025 pokračoval nový systém podávání přihlášek, na kterých jsou tři zvolené studijní obory seřazené podle priority a systém po vykonání jednotných přijímacích zkoušek

sám vyhodnotí úspěšnost a přiřadí uchazečům obor, na který se dostali. Odpadávají tak i zápisové lístky. Systém se osvědčil, všichni naši vycházející žáci byli přijatí po prvním kole.

8.1.2 Náprava specifických poruch učení (SPU) a logopedických vad

Ve školním roce 2024/25 bylo ve škole vzděláváno 11 žáků s podpůrnými opatřeními druhého a třetího stupně. Většina těchto žáků byla vzdělávána podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty byly sestavovány a realizovány na základě pokynů PPP Česká Lípa, PPP Litoměřice a SPC v Liberci. Žákům byla věnována individuální péče převážně formou zvýšené pomoci v průběhu vyučovacích hodin nebo při pravidelném doučování. Mezi žáky jsme v tomto školním roce neměli nikoho s potřebou asistenta/ky pedagoga.

9. Oblast využití ICT

9.1 Práce metodika ICT

Činnost metodika ICT vykonával i v letošním školním roce ředitel školy. Výpočetní technika je na slušné úrovni, ve spolupráci s odbornou firmou je udržována a aktualizována. Pedagogický sbor je vhodně motivován k rozumnému využívání ICT techniky v kombinaci s klasickou výukou. Velký důraz je kladen na interaktivní tabule a využití internetu ve výuce.

Výpočetní technika se stala velice důležitým nástrojem nejenom pro online výuku. Proto ve spolupráci s odbornou IT firmou neustále modernizujeme, aktualizujeme a vzdělávám náš učitelský sbor.

Vedení elektronické třídní knihy systému Bakaláři a využití elektronické žákovské knížky je již na naší škole naprostý standard. Systémy se osvědčily, jsou efektivní pro školu, rodiče i samotné žáky. Paralelně s Bakaláři se ale zabydlel v systému naší výuky program TEAMS, který se stal po době Covidu takovou naší malou školní sociální sítí.

Velkým úspěchem je úspěšné dokončení projektu z fondu SZIF, díky kterému byla přebudována stará, původní, již téměř nefunkční počítačová učebna na učebnu novou, vybavenou moderním displejem OPTOMA, stolem na robotiku, novým nábytkem a sadou notebooků. Otevřela se tak cesta k výuce robotiky, informatiky, ale i dalších předmětů.

Další multimediální učebna pro 20 žáků je vybavena interaktivní tabulí s ozvučením a další bezprašnou tabulí k popisu fixem. Slouží zejména pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s využitím ICT prostředků, zejména i-tabule a internetu.

Již devátým školním rokem pokračujeme ve využívání ročního pronájmu licencí společnosti Microsoft pro všechny počítače školy. Tento krok umožňuje bezplatný legální pronájem těchto produktů i všem žákům a učitelům pro domácí použití.

Díky projektu IROP Moderní výuka jazyků máme novou počítačovou učebnu s 24 počítači, systémem ROBOTEL, dataprojektorem a nejnovější dotykovou SMART tabulí. Učebna je nejvíc vytižena pro výuku cizích jazyků, ale najde se prostor i pro výuku ICT a dalších předmětů.

Na jaře 2022 jsme z prostředků programu Národního plánu obnovy obdrželi finanční prostředky na realizaci výuky nové informatiky. Z těchto prostředků, které jsme částečně museli posílit o finance z projektu Šablony III jsme zakoupili mobilní NTB učebnu skládající se z 10ks notebooků ACER, dobíjecí stanici a také dvě sady robotických stavebnic VEX 123 a VEX GO.

9.2 Priority pro nejbližší období

- Zajištění kvalifikované a pokud možno aprobované výuky informatiky.
- Zavádění nových metod výuky – mobilní učebna ICT – tablety v rámci projektu Šablony II
- Podpora zavádění moderních vyučovacích metod do vyučování, metodické vedení pedagogů k využití prostředků ICT ve výuce.
- Podpora vzdělávání učitelů v oblasti online a hybridní výuky, umělé inteligence.
- Využívání učebny ROBOTIKY z fondu IROP.

10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

Potřeby školy – základní parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné vzdělávací potřeby v rámci tvorby školního vzdělávacího programu a zvyšování kvalifikace nebo odbornosti v dané výchovně vzdělávací oblasti.

Rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy. Některé kurzy jsou samozřejmě financovány z prostředků OP JAK.

Studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých PP.

KDO	KDY	KDE	CO
Alice Křížová	2013 - 2025	TUL, Liberec Pedagogická fakulta	Aj / Děj – magisterské stud. učitelství pro 2. stupeň ZŠ a střední š.
Všichni PP	29.8.2024	ZŠ Kravaře	Formativní hodnocení, Agentura Ámos, hrazeno z OP JAK
Hana Tesárková	7.-8.9.2024	Lidice - Terezín	Prožitek potomků narozených přeživším nacistickou perzekucí a represí
Hana Tesárková	21.-24.8.2024	Klášter Kladruby	Letní škola památkové edukace
Hana Tesárková	23.10. 2024	NPI – Praha - webinář	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky
Hana Tesárková	24.10. 2024	Národní geopark Ralsko-Staré Splavy	Terénní badatelský workshop - využití příběhu krajiny, její mentální a pocitové mapování.
Hana Tesárková	26.9. 2024	Doksy - pracovní skupina Lag Podralsko	Aktualizace priorit a cílů projektu, evaluační dotazník, strategický rámec, projekty IPs, nabídka akcí
Klára Bartošová	4. 10. 2024	Bakalář	Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu
Klára Bartošová	15. 10. 2024	INFRA, s.r.o.	Asertivní komunikační techniky
Roman Mazůrek	15. 11. 2024	Webinář	Informační systémy ve výuce informatiky na 1. stupni ZŠ
Klára Bartošová	25. 11. 2024	Škola zvesela (webinář)	Jak na násobíku
Zdeněk Šmída	27.11.2024	SPŠ Česká Lípa	Bezpečná škola v digitálním věku

Hana Tesárková	2.12.2024	Doksy - pracovní skupina Lag Podralsko	Vyhodnocení evaluačního dotazníku, SWOT analýza, vyhodnocení realizovaných aktivit EVVO akce (Akvárium Česká Lípa, Úžasný svět písku, Ekocentrum Brniště), plánování aktivit na rok 2025
Hana Tesárková	4.12.2024	Česká Lípa - Lag Podralsko	Sdílení zkušeností pedagogů - čtenářská gramotnost
Roman Mazůrek	5. 12. 2024	webinář	AI a strojové učení v prostředí Scratch
Alice Křížová	5.12.2024	Webinář Infra	Anglická gramatika hrou
Zdeněk Šmída	11.12.2024	Webinář Vzdělávání na míru	Příprava na školní inspekci
Roman Mazůrek	19. 12. 2024	webinář	„Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - pro 2.stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií“
Roman Mazůrek	20. 1. 2025	webinář	Úvod do generativní AI pro učitele
Hana Tesárková	6.2. 2025	Seminář - MAP IV. Mnichovohradištsko	Jak učit žáky historickou gramotnost?
Hana Tesárková	11.2.2025	Webinář KKIVI	Popkultura v dějepisu
Klára Bartošová	10. 2. 2025	Webinář	Dynamika třídy: kmenové vztahy a respekt k potřebám
Hana Tesárková	24.2.2025	Webinář KKIVI	Chat GPT v hodinách dějepisu: Možnosti a tipy pro efektivní využití
Hana Tesárková	25.2.2025	Webinář KKIVI	Sciobot II.
Hana Tesárková	4.3.2025	Webinář KKIVI	Magic School
Klára Bartošová	18. 3. 2025	Webinář od Wocabee	Zábavná výuka cizích jazyků
Zdeněk Šmída	2.4.2025	Webinář TEAMS	Příprava a realizace zápisů do ZŠ
Hana Tesárková	24.3.2025	Webinář KKIVI	(Mezi)předmětové skupiny - představuje integrovaná tematická výuka jejich refresh?
Hana Tesárková	14.4.- 27.5.2025	Seminář Kritického myšlení	Jak na gramatiku
Klára Bartošová	29. 4. 2025	H-Edu (Melody English)	Efektivní výuka angličtiny v 1. a 2. tř. ZŠ
Alice Křížová	20. 5. 2025	Webinář Infra	Zvládání konfliktů v učitelské praxi
Klára Bartošová	14. 5. 2025	Webinář ucitelnice.cz	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty - 1. stupeň
Klára Bartošová	27. 5. 2025	Webinář Wocabee	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky
Klára Bartošová	17. - 18. 7. 2025	Wow English	Metodika výuky angličtiny pro žáky 1. - 5. tříd ZŠ

11. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

11.1 Školní družina

Počet oddělení: 1 pro ranní činnost, 2 pro odpolední činnost.

Počet PP: 1 vychovatelka na ranní oddělení, 2 vychovatelky na odpolední oddělení.

Ve školním roce 2024/2025 bylo do školní družiny zapsáno celkem 50 žáků 1.-4. ročníku. Provoz školní družiny byl zajištěn v ranním bloku 6:15 – 7:30 hodin a v bloku odpoledním 11:25 – 16:00 hodin. Přihlašovat a odhlašovat mohou rodiče děti pouze na základě písemné přihlášky. Měsíční poplatek nově určuje zřizovatel školy, tedy Obec Kravaře. Ve školním roce 2024/2025 zůstal ve výši 100,- Kč za 1 dítě.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti družiny

Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl realizován v činnostech odpočinkových, rekreačních, zájmových a v přípravě na vyučování. V těchto oblastech děti posilovaly a rozvíjely klíčové kompetence, které byly rozvíjeny ve školním vzdělávání, v jednotlivých předmětech a projektech. Během školního roku byly zařazovány oslavy tradičních i poměrně nových svátků. Mimo jiné měly děti možnost účastnit se v průběhu školního roku různých soutěží a jiných aktivit, které se ve školní družině konaly. Práce probíhala podle celoročního plánu. V tomto školním roce byl do programu školní družiny zařazen projekt "Putování časem". Děti se mohly prostřednictvím toho projektu nahlédnout do vybraných období vývoje planety od dinosaurů, pravěku, éry vikingů nebo třeba barokních bálů, celou etapu zakončily návštěvou budoucnosti. Vyzkoušely si rozličné aktivity spojené s tematikou právě navštíveného období. V průběhu celého roku získávaly děti průběžně cestovatelské body a při dosažení maximálního počtu získaly statut Družinového poutníka časem a malou odměnu.

11.2 Školní jídelna a školní kuchyně

Počet přihlášených strávníků k 30. 6. 2025:

Děti ze ZŠ: 130 z MŠ: 42

Zaměstnanců ZŠ a MŠ: 20 + 3

Cizích strávníků: 22

Počet kuchařek: 3, vedoucí ŠJ: Veronika Provazníková

Ceník obědů pro školní rok 2024 - 2025:

Žáci 7–10 let 35,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 11 – 14 let 37,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 15 let 41,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Zaměstnanci školy 41,- Kč

Cizí strávníci 93,- Kč

Děti MŠ do 7 let 56,- Kč

Děti MŠ nad 7 let 62,- Kč

Personální zajištění odpovídá počtu strávníků a objemu vařených jídel. Pracovnice se po celý rok snažily připravovat pestrou a kvalitní stravu, nechyběly novinky v gastronomii, nabídka jídel byla rozmanitá doplňovaná přílohami, ovocem, mléčnými výrobky, zeleninovými saláty.

Činnost tohoto zařízení se řídí provozním řádem ŠJ a dalšími vnitřními směrnicemi školy.

Zajištění vaření a vydávání jídel pro cizí strávníky – tato služba je nabízena na základě vydaného Živnostenského listu č. 350101-1445 130, od 15. 10. 2007 a to na dobu neurčitou - předmět podnikání – hostinská činnost.

Hygienická kontrola: 19. 3. 2024 – bez závad

Kontrola skladby jídelníčku KHSLK: 25. 3. 2024 - na výborné úrovni

Kontrola ČŠI: 27. – 29. 1. 2020 – bez závad.

Veřejnosprávní kontrola: 13. 5. 2025 – bez závad.

Kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných KÚ: 29. 4. 2025 – bez závad.

12. Soutěže, zájmová činnost, projekty, dobročinnost

12.1 Sportovní akce

17. září – účast žáků 1. i 2. stupně na běžecké akci Úštěcké schody

25. září – účast žáků 1. stupně na štafetovém přespolním běhu v České Lípě (pořadatel DDM Libertin)

28. září – účast žáků 1. i 2. stupně na běžeckém štafetovém závodu City Run Cross Česká Lípa

13. prosince – turnaj v sálové kopané ve sportovní hale v České Lípě – žáci 6. – 7. třídy

20. prosince – školní florbalový turnaj ZŠ Kravaře pro žáky 1. stupně

28. února – fotbalový turnaj na ZŠ Žandov pro žáky 1. stupně.

23. dubna – fotbalový McDonald Cup Česká Lípa – 1.-3. třída

30. dubna – fotbalový McDonald Cup Česká Lípa – 4.-5. třída – 3. místo

6. května – turnaj ve vybíjené ZŠ Jestřebí – 3. místo

17. června – atletický čtyřboj Pohár Máchova kraje – ZŠ Kravaře 3. místo v soutěži škol (2. místo kategorie 2. třída dívky Pája Nguyen; 3. místo kategorie 2. třída chlapci Honza Svoboda; 3. místo kategorie 4. třída chlapci – Jonáš Hanzl)

20. června – turnaj ve florbalu ZŠ Dubá – 2. stupeň

Říjen–červen – atletické tréninky probíhající v tělocvičně ZŠ Kravaře

12.2 Sportovní kurzy

1. **Lyžařský kurz** v Pasekách nad Jizerou proběhl v termínu 5. - 10. 1. 2025. Zúčastnilo se ho 15 žáků z různých ročníků. Počasí bylo letos velmi proměnlivé, převážně mlhavé a zamračené, ale sněhově v pořádku. Chtěl bych pochválit všechny žáky, kteří se minulý týden zúčastnili lyžařského kurzu na chatě Bosna v Pasekách nad Jizerou. Sešla se nás letos skvělá parta, která si navzájem pomáhala, všichni se naučili lyžovat nebo dokonce zdokonalili svoje lyžařské dovednosti zase o fous víc. Hráli jsme hry, skvěle jsme se bavili. Díky panu Křížovi a Soně Sittové jsme se od rána do večera živili dobrotami mezi kterými nechyběly ani buchty a koláče! Oběma velké DÍKY! Stejně tak panu Matějkovi za ochotu nás odvést na hory a zase přivést bezpečně domů. Další díky patří Kačce Sittové, která nám pomohla jako instruktorka lyžování, a nakonec úplně nejvíc největší PODĚKOVÁNÍ kamarádovi Zbyňkovi Báčovi, díky kterému máme tuto úžasnou chaloupku a také za jeho lyžařské dovednosti, jako certifikovaný instruktor lyžování již za dlouhé roky s námi naučil mnoho kravařských dětí lyžovat. A tak i letos se všichni naučili bezpečně sjet modrou sjezdovku, mnozí ovládají s přehledem smýkaný oblouk a někteří již také pokročilý curving. Za finanční podporu děkuji Obci Kravaře, která všem uhradila dopravu na hory a zpět. Za zapůjčení tranzitu děkuji kravařským hasičům.
2. **Vodácký kurz** jsme zorganizovali na řece Otavě v termínu 16.-20. 6. 2025 pro partu žáků ze 7., 8. a 9. třídy. Uspořádat cenově příjemný kurz bylo opět možné díky nezištné podpoře dalších podporovatelů, kteří s námi již dlouhé roky jezdí, vaří nám, převáží nás i věci, a dokonce nás i finančně podporují. Děkuji konkrétně panu školníkovi Jaroslavu Křížovi, Standovi Krausovi, Soně Sittové a Oldovi Matějkovi. Finančně akci sponzorsky hrazenou dopravou podpořila **Obec Kravaře** a firma **CS Kámen Plus s.r.o. Lom Dubičná**, část stravy uhradil pan **Kříž**. Děkujeme! Cestou na jih jsme se zastavili na velmi zajímavém místě Českého krasu, u lomu Velká Amerika a Mexiko. Zjistili jsme si něco o historii těchto lomů, proč mají tak exotická jména, a hlavně jsme je prozkoumali.



Lyžařský kurz v Pasekách 5.-10.1.2025



Vodácký kurz 16.-20.6.2025 na řece Otavě

12.3 Zájmové útvary

Ve školním roce 2024/2025 mohli naši žáci trávit svůj volný čas mimo povinné vyučování dané rozvrhem při těchto aktivitách:

- **DESKOHRANÍ** ve třídě p.uč. Jany Hurtové
- **KNIHOVNA** denně 7⁰⁵–7⁴⁰ hod, v odpoledních hodinách dle dohody s p.uč. Hanou Tesárkovou
- **PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY** úterý–středa 7⁰⁵ hod p.uč. Hana Tesárková a Radka Matoušková
- **FLORBALOVÁ AKADEMIE** pro 1. i 2. st. – středa 13⁴⁵–15⁰⁰ profesionální hráč extraligového FBC Česká Lípa Marek Dzierža
- **KARATE** pro 1. i 2. st. - úterý 15-16 h, pátek 14 - 15h Josef Polák
- **ANGLIČTINA** pro 1. a 2. třídu - středa 5. + 6. hodinu - Jason Wangle
- **DOUČOVÁNÍ** V různých časech u všech vyučujících.
- **ATLETIKA** čtvrtek a pátek odpoledne p.uč. Roman Mazůrek
- **DIVADELNÍ KROUŽEK**

Do naplnění své kapacity 50 žáků slouží k vyplnění volného času našich nejmenší žáků samozřejmě **ŠKOLNÍ DRUŽINA**.

Pro žáky 1. stupně, kteří se kapacitně nevejdou do školní družiny, je připraven **ŠKOLNÍ KLUB**, jehož fungování je umožněno díky projektu OPZ MPSV „Prorodinná opatření“.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Svou nabídku letos zvětšila **Základní umělecká škola z Žandova**. Zobcovou flétnu, saxofon a klávesy vyučuje pan učitel Jan Švejda a Daniela Novotná, tanec paní učitelka Eliška Lešáková, zobcovou flétnu Helena Cimplová.



PONDĚLÍ	11:40 – 13:15 hod. Daniela NOVOTNÁ	11:40 – 17:25 hod. Jan ŠVEJDA	
ÚTERÝ	13:20 – 14:05 hod. Helena CIMPLOVÁ	11:40 – 14:05 hod. Daniela NOVOTNÁ	13:00 – 16:45 hod. Eliška LEŠÁKOVÁ
STŘEDA	12:30 – 16:45 hod. Helena CIMPLOVÁ	11:40 – 17:35 hod. Daniela NOVOTNÁ	
ČTVRTEK	12:30 – 15:45 hod. Helena CIMPLOVÁ	12:30 – 18:45 hod. Jan ŠVEJDA	
PÁTEK	11:40 – 16:30 hod. Daniela NOVOTNÁ		

12.4 Dobročinnost

Bílá pastelka

V týdnu 14.-18.10.2024 probíhala opět po roce celostátní dobročinná sbírka na podporu nevidomých a slabozrakých **BÍLÁ PASTELKA**. Jsem velice rád, že se opět zúčastnila i naše základní škola. Za organizaci bych velice rád poděkoval paní Renatě Chocholoušové, která zajistila spolupráci s českolipskou pobočkou SONS a také Žofce Hrochové, Karolíně Havlasové a Aničce Poživilové, které neúnavně chodily po škole s pokladničkou a pastelkami.



Život dětem

Společnost **ŽIVOT DĚTEM**, o.p.s. nám poslala děkovný email, který velice rád předávám. Poděkování samozřejmě patří všem, kdo přispěli koupí nějakého předmětu nebo jen tak, děkuji však srdečně organizátorkám ze 7.třídy, Karolíně Havlasové, Žofii Hrochové a Aničce Poživilové za neúnavnou práci. Společně jsme vybrali úžasnou částku 5683 Kč.

Žáci ZŠ Kravaře hráli divadlo v Alzheimer centru v České Lípě

Už počtvrté vyrazili nadšenci naší školy do České Lípy do **ALZHEIMER CENTRA**, aby rozdávali radost seniorům, kteří tráví čas v tomto zařízení. Tentokrát jsme dorazili v rekordním počtu devatenácti žáků. Nejdříve jsme zahráli naši vánoční hru s názvem Veselé Vánoce a Velikonoční zajíc, ve které se mimo herců představili i další děti, které zazpívaly v rámci divadelní hry koledy z jiných koutů světa.

Po odehrání hry, která seniory pobavila, byla rozdána spousta dárků, které jsme s sebou přivezli. Během celého vystoupení vládla dobrá nálada, děti z naší školy opět ukázaly, jak mají velká srdce a seniorům zpříjemnily první adventní dny. Poděkování patří nejen hercům, ale i dalším žákům a pedagogickému sboru naší školy. Ti všichni se podíleli na výrobě dárků, které potěšily ty, pro které má každá drobná radost cenu zlata.

Tříkrálová sbírka

Již mnoho let spolupracujeme s českokamenickou Charitou při organizaci dobročinné **TŘÍKRÁLOVÉ SBÍRKY**. Pan Švec s rodinou a několika našimi dobrovolníky obchází v odpoledních hodinách obec a žehná s Kašparem, Melicharem a Baltazarem všem, kdo přispějí na dobrou věc.

Den proti rakovině

Ve středu 14.5.2025 jsme i na naší základní škole uspořádali dobročinnou sbírku v rámci projektu Ligy proti rakovině **DEN PROTI RAKOVINĚ**. Děkuji Míšovi Drábkovi a Aničce Sapetové ze 7.třídy, kteří mi ochotně nabídli pomoc, procházeli školou, byli i na obecním úřadu a v obci. Děkuji všem, kdo se zapojili a přispěli na tuto důležitou věc.

13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY

13.1 Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ)

Spolupráce s rodiči žáků měla také v tomto školním roce zlepšující se úroveň. Pravidelně se s rodiči scházíme na třech třídních schůzkách, a také realizujeme dvakrát do roka konzultační odpovědi. Kromě této nabídky mají rodiče možnost navštívit školu a učitele při individuálních schůzkách. Rodiče se na životě školy podílí prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel dětí a školy. Zvolený hlavní výbor SRPDŠ pracoval aktivně a pečlivě rozděloval finanční prostředky, které sdružení získalo z příspěvku rodičů – v tomto školním roce činila výše příspěvku 100,- Kč na žáka za pololetí.

ROZPOČET SRPDŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Přehled čerpání finančních prostředků SRPDŠ ke dni 30. 6. 2025:

Zůstatek ke dni 1. 9. 2024 činil **1 075 Kč**.

Předpokládané příspěvky na školní rok 2024/2025: **20 000 Kč**, skutečně vybráno: **19 100 Kč**

	položka	schválená částka	čerpáno
1.	Cestovné žáků na soutěže a olympiády, startovné	1 000,-	1 200,-
2.	Činnost kroužků	5 000,-	0,-
3.	Odměny pro žáky	1 000,-	4 799,-
4.	Den dětí, Mikuláš, Velikonoce	2 000,-	1 520,-
5.	Sportovní vybavení	500,-	0,-
6.	Rozloučení s deváťáky	500,-	500,-
7.	Večerní škola + odemykání a zamykání Ronova	1 000,-	0,-
8.	Projekty	2 400,-	7 320,-
9.	Školní časopis	0,-	0,-
11.	Knihy za vysvědčení	3 600,-	3 600,-
	Celkové plánované výdaje	20 000,-	18 939,-

Ke dni 30. 6. 2025 bylo pro školní rok 2024/25 vybráno na příspěvcích žáků **19 100 Kč**, částka k čerpání tudíž činila **20 175 Kč**, bylo čerpáno celkem **18 939 Kč**, zůstatek pro školní rok 2025/2026 tak činí **1 236 Kč**.

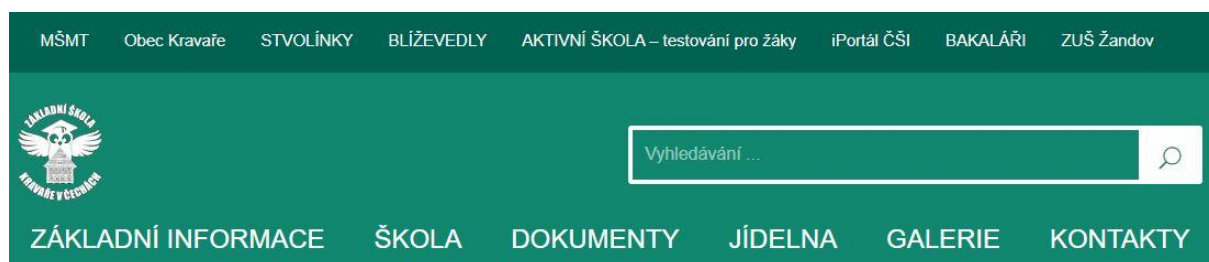
Kontrola pokladny byla provedena dne 30. 6. 2025, kontrolu provedla Provazníková Veronika, pokladní SRPDŠ.

13.2 Spolupráce s OÚ Kravaře

Třetím rokem je starostou pan Robert Lůžek, se kterým byla vždy výborná spolupráce, pokračovala ale samozřejmě také komunikace a spolupráce s místostarostou ing. Vítem Vomáčkou a dal-

šími zastupiteli obce Kravaře. Častá jednání s vedením obce byla vždy konstruktivní a oboustranně korektní. Pan starosta, místostarosta i členové Obecního zastupitelstva (OZ) se všemožně snaží vyjít vstříc požadavkům školy. Rozpočet školy na rok 2025 obsahuje kromě běžných provozních nákladů příspěvek na rozsáhlou autoevaluaci Mapa školy od společnosti SCIO nebo příspěvek na nákup nového sporáku do školní kuchyně.

Širokou veřejnost, i zřizovatele informujeme o dění ve škole i prostřednictvím internetové stránky www.skolakravare.cz.

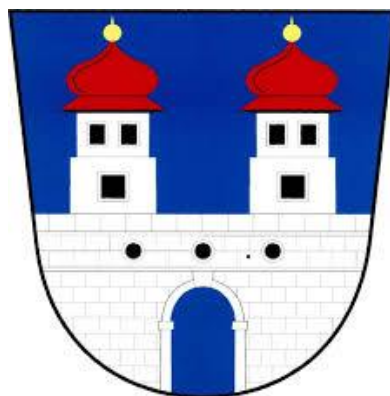


Obec Kravaře myslí na budoucnost žáků

Obec Kravaře již mnoho let podporuje žáky bydlící v obvodu obce formou **finančního spoření**. Slavnostní loučení s žáky 9.ročníku je každý rok úžasné a pro místní o to hezčí, protože dostanou s dary a vysvědčením i naspořené finance.

Má to ale svá jasná pravidla a je to zároveň projekt motivující žáky ke slušnému chování. Na 3.zasedání Zastupitelstva obce Kravaře dne 30.3.2023 byly tyto podmínky upřesněny takto:

- **Výše příspěvku je 150Kč/měsíc školy/žák (letní prázdniny se do spoření nezapočítávají).**
- **Příspěvek se vyplácí pouze žákům bydlícím v katastru obce Kravaře.**
- **Příspěvek se vyplácí pouze těm, kteří na Základní škole v Kravařích ukončí povinnou devítiletou školní docházku.**
- **Příspěvek bude snížen za udělení třídní důtky o půlroční část.**
- **Při udělení ředitelské důtky o roční příspěvek.**
- **Celý příspěvek nebude vůbec vyplacen v případě snížené známky z chování nebo v případě, že byl žák v průběhu studia vyšetřován Policí ČR.**



13.3 Spolupráce s OÚ sousedních obcí

Na velmi dobré úrovni je spolupráce Základní školy Kravaře se starostkami a potažmo i zastupitelstvy největších sousedních obcí, ze kterých k nám dojíždí nemalé množství žáků. Jsou to **BLÍŽEVEDLY** a **STVOLÍNKY**. Obě obce nás nejen každoročně finančně podporují, ale snažíme se také o vzájemné řešení aktuálních problémů, komunikaci a organizaci společných akcí.



13.4 Spolupráce s MěÚ v České Lípě a KÚ Libereckého kraje

Škola spolupracuje s Odborem školství Libereckého kraje převážně po stránce mzdové politiky, metodické, odborné, ekonomické pomoci, v zajišťování akcí týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy se pravidelně zúčastňovalo porad, které KÚ ve spolupráci s MěÚ Česká Lípa organizovaly.

Odbor školství, sportu kultury a cestovního ruchu při MěÚ v Č. Lípě zprostředkovává registraci a kontrolu statistických a zahajovacích výkazů pro další zpracování.

14. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL

Bez inspekce

KHSLK – kontrola 19. 2. 2025 – bez závad

Veřejnosprávní kontrola 13. 5. 2025 – bez závad

Kontrola finančních prostředků poskytovaných KÚ 2.6. 2025 – bez závad

Kontrola ÚSSZ 28. 4. 2025 – bez závad

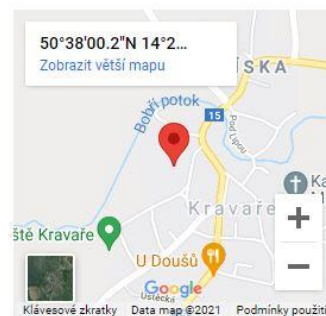


HOME GDPR

HOME » VYHLEDÁVÁNÍ ŠKOLY » ZÁKLADNÍ ŠKOLA KRAVAŘE, OKRES ČESKÁ LÍPA, P...



Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace



▼ Škola / charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy:	Ulice: Školní 115 Obec: Kravaře Kraj: Liberecký PSČ: 471 03
Ředitel:	Mgr. Zdeněk Šmída
Kontakt na školu	Telefon: 487 868 225 Email: info@skolakravare.cz Web: www.skolakravare.cz
IČ:	71011111
RED-IZO:	600074790
Zřizovatel:	Obec Kravaře
Typ zřizovatele:	Obec

Seznam inspekčních zpráv ke stažení:

[STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
27.1.2020 - 29.1.2020

[STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
17.3.2014 - 20.3.2014

[STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
14.2.2008 - 20.2.2008

[STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
9.6.2005 - 21.6.2005

[STÁHNOUT ZPRÁVU](#)
9.12.1999 - 10.12.1999

15. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy za rok 2024 je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

16. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP a PO)

Prověrka BOZP byla provedena dne 30. 8. 2024 ve všech objektech školy.

Složení komise: Mgr. Zdeněk Šmída – ŘŠ, Miroslava Ritschelová – osoba odborně způsobilá pro oblast BOZP a PO, Veronika Provazníková – administrativní pracovník.

Školení pracovníků o BOZP a PO proběhlo dne 26. 8. 2024

Cvičný požární poplach byl vyhlášen dne 24. 9. 2024

Periodické prověrky a revize:

18. 01. 2017 tematická kontrola předpisů PO

07. 01. 2025 kontrola požárních uzávěrů

22. 01. 2025 revize tělovýchovného nářadí

07. 01. 2025 kontrola hasicích přístrojů

07. 01. 2025 kontrola hydrantů

30. 08. 2024 kontrola regálů a žebříků

30. 08. 2024 kontrola strojů a nářadí

09. 06. 2025 kontrola a čištění spalinové cesty

25. 07. 2025 kontrola plynového spotřebiče

25. 07. 2025 odborná prohlídka nízkotlaké teplovodní kotelny

17. 07. 2020 revize systému ochrany před bleskem

19. 06. 2025 revize výtahů

Rozbor úrazovosti:

Počet evidovaných pracovních úrazů – 0

Počet školních úrazů: 11 evidovaných v knize úrazů.

17. REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY

Během letních prázdnin jsme ve škole nelenili a pustili jsme se do náročných stavebních projektů, díky kterým máme zase o něco hezčí a bezpečnější školu.

- podařilo se nám zrekonstruovat **podlahu na 2. stupni**, financováno z projektu SZIF Moderní škola, ze kterého jsme financovali také nákup nové tabule do 1. třídy,
- vyměnili jsme většinu starých a pokroucených **futer** do tříd a kabinetů, provozní rozpočet zřizovatele,
- **rekonstruovali jsme třídu** letošním prvňáčkům od podlahy po strop, vybavili jsme ji novým nábytkem, provozní rozpočet zřizovatele,
- pozornost jsme věnovali také **školní kuchyni**, kde se opravoval povrch stěn a malovalo se, provozní rozpočet zřizovatele,
- došlo i **na topný systém školy**, vyměněny byly hned čtyři již nefunkční uzávěry jednotlivých větví rozvodů horké vody, zřizovatel školy Obec Kravaře,

- nakonec musím zmínit pavilon družiny a ZUŠ, kde jsme se podíleli na rekonstrukci učebny tanečního sálu. Zde nás na podzim čeká vybudovat zcela novou učebnu robotiky.

Technicky náročné léto jsme financovali z několika zdrojů:

- **provozní rozpočet** – část oprav financuje zřizovatel průběžně a každoročně, jde o to školu nejen udržovat při životě, ale tento život zlepšovat a modernizovat,
- projekt **Moderní škola ze Státního zemědělského intervenčního fondu** – oprava povrchu chodby, nákup nové tabule. 499 730Kč, naše spoluúčast 99 946Kč (zřizovatel Obec Kravaře),
- **zřizovatel školy Obec Kravaře** finančně nad rámec rozpočtu školy uhradil opravu topného systému za cca 100 000Kč. Děkujeme!
- **obec Blíževedly** darovala naší základní škole 100 000Kč, za což opravdu upřímně a vřele děkujeme, velkou měrou nám to pomůže zvládnout finančně náročné akce,
- **projekt Moderní výuka informatiky z Integrovaného regionálního operačního programu** – nová učebna robotiky. 1 258 610Kč, naše spoluúčast 62 930Kč (zřizovatel Obec Kravaře),
- **kompletní vymalování školy, obou pater a jedné třídy sponzorsky uhradil a svou firmou JV LAKMAL zaštil pan Jiří Vít, ca což mu opět obrovsky a upřímně děkujeme!**

Kromě oprav a rekonstrukcí se snažíme o zvyšování bezpečnosti, proto byl vnitřní docházkový systém doplněn o **bezpečnostní kameru** instalovanou u hlavního vchodu do školy. Tato kamera funguje 24hodin denně, má čidlo na pohyb a samozřejmě záznam uchovává.

Projekt

REG. Č. 23/009/19210/451/019/000353,

MODERNÍ ŠKOLA

je spolufinancován Evropskou unií.

19.2.1 Podpora projektů konečných žadatelů naplňující cíle SCLLD LAG Podralsko z.s.




EVROPSKÁ UNIE

Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova

Evropa investuje do venkovských oblastí

Program rozvoje venkova

18. ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

18.1 Ovoce do škol.

Jako většina škol jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, který probíhá ve spolupráci s Ministerstvy Školství, mládeže a tělovýchovy a Zdravotnictví. Žáci 1. stupně dostávají pravidelně čerstvé ovoce v přepravkách podle počtu ve třídách. Celkem letos v počtu 82 žáků. Spolupráce s firmou BOVYS s.r.o. probíhá dobře, vždy víme dopředu, kdy ovoce dorazí. Děti se na ovoce těší. Letos navíc dostaly ochutnávku exotického ovoce. Některé ochutnaly poprvé. Rádi bychom v projektu pokračovaly i v dalších letech.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



18.2 OPVK

Naše škola je příjemcem finanční podpory z projektu OP JAK „Šablony pro MŠ a ZŠ I“ a ze státního rozpočtu.

Výzva: 02_22_002

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007626

Název výzvy: Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název operačního programu: Jan Ámos Komenský

Název projektu: Škola pro život

Finanční alokace: 902 225 Kč (Z toho 782 225 Kč ZŠ a 120 000 Kč ŠD)

Stručný popis: budeme postupně realizovat tyto šablony: vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ, inovativní vzdělávání žáků v ZŠ, podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK.

Datum realizace: 1. 9. 2023 – 31. 8. 2025



Spolufinancováno
Evropskou unií



18.3 OPZ

V období 1.1.2023 – 31.12.2025 budeme čerpat zprostředkovaně podporu skrze MAS LAG Podralsko na provoz školního klubu. Všem kolegyním z místní akční skupiny LAG Podralsko upřímně děkujeme za soustavnou pomoc.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

18.4 IROP

Naše škola byla úspěšná v žádosti o dotaci z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj Ministerstva pro místní rozvoj ČR na rekonstrukci a vybavení učebny informatiky.

Registrační číslo: CZ.06.05.01/00/22_048/0004917

Název projektu: Moderní výuka informatiky

Doba realizace projektu: 01.09.2024 – 31.01.2025

Finanční alokace: **1 195 679,73 Kč z vlastním příspěvkem 5% tedy 62 930,51 Kč**

Projekt je zaměřen na modernizaci odborné učebny informatiky. Výstupem projektu bude modernizovaný a nově vybavený prostor pro výuku, který odpovídá současnému vývoji a moderním výukovým metodám pro praktické i teoretické vzdělávání ve vazbě na podporované odborné oblasti vzdělávání. Modernizovaný prostor pro výuku umožní rozšíření moderních forem vzdělávání, aktivní zapojení žáků do výuky a zvýší atraktivitu výuky. V rámci projektu budou realizovány drobné stavební práce a učebna bude vybavena novým nábytkem a ICT technikou. Hlavním cílem je zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro výuku žáků na Základní škole v Kravařích.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

19. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

19.1 Přílohy jsou samostatnou součástí výroční zprávy:

Zpráva o hospodaření za rok 2024

Podpis ředitele:

Razítko školy: