



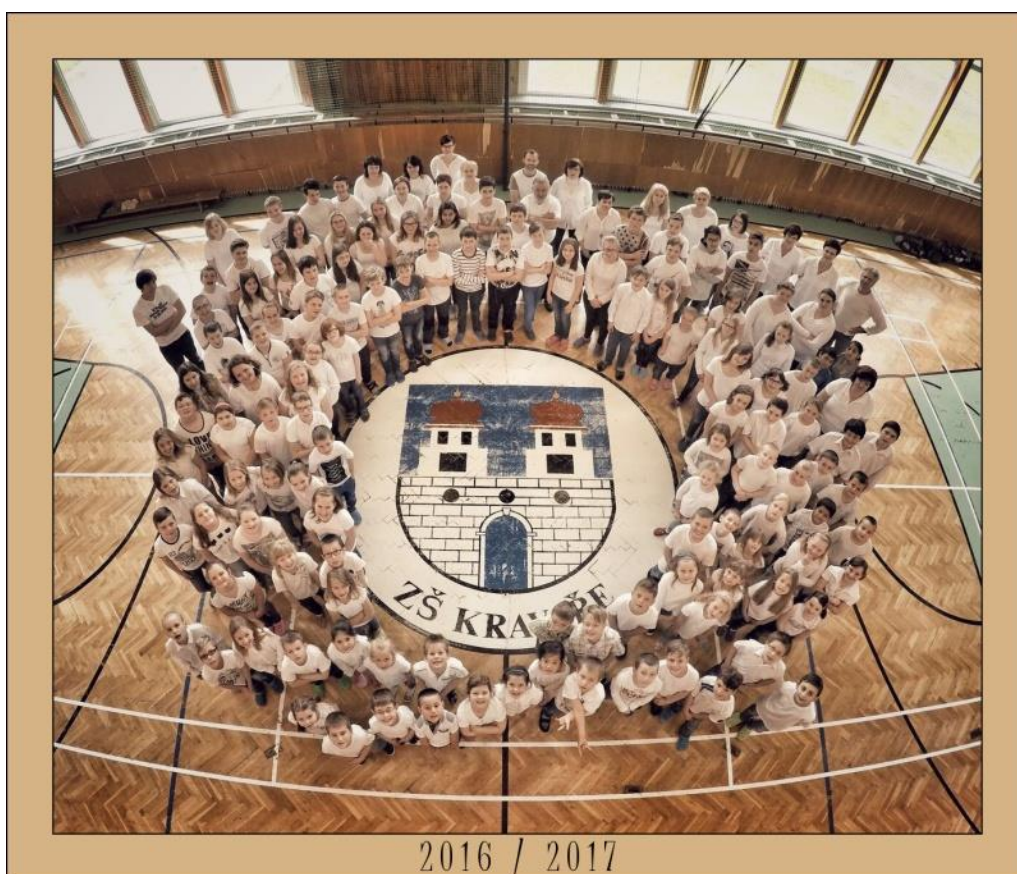
**Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace**

Školní 115, 471 03 Kravaře, okres Česká Lípa

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Šmída, ředitel školy

Datum zpracování: 6. 9. 2017

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	4
1.2 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ELEKTRONICKÁ ADRESA, DATOVÁ SCHRÁNKA	4
1.3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	4
1.4 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	5
1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	7
2.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	7
2.2 UČEBNÍ PLÁN	9
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	12
3.1 POČET UČITELŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI	12
3.2 ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ KVALIFIKOVANOST A VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
3.3 PŘEHLED KVALIFIKOVANOSTI PODLE PŘEDMĚTŮ	13
3.4 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ZŠ KRAVAŘE 2016/2017	14
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	15
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	15
5.1 PŘEHLED VÝVOJE POČTU TŘÍD, ŽÁKŮ	15
5.2 ZMĚNY VE STAVU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017	16
5.3 POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH A ODBORNÝCH UČILIŠTÍCH	16
5.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, ZAMEŠKANÉ HODINY, HODNOCENÍ ŠKOLY	16
5.5 SROVNÁVACÍ TESTY	17
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	18
6.1 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	18
6.2 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO)	18
7. PORADENSKÉ SLUŽBY	21
7.1 ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (VP)	21
8. OBLAST VYUŽITÍ ICT	21
8.1 PRÁCE METODIKA ICT	21
8.2 PRIORITY PRO NEJBLIŽŠÍ OBDOBÍ	22
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
9.1 PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE ŠKOLY V OBLASTI DVPP	23
9.2 PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/17:	24
10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	24
10.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	24
10.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA A ŠKOLNÍ KUCHYNĚ	25
11. SOUTĚŽE, ZÁJMOVÁ ČINNOST, PROJEKTY	27
11.1 SPORTOVNÍ AKCE	27
11.2 SPORTOVNÍ KURZY	27
11.3 PROJEKTY A JINÉ AKCE	27
11.4 ŠKOLNÍ KNIHOVNA	28
11.5 ZÁJMOVÉ KROUŽKY	31
12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY	33
12.1 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ ŠKOLY (SRPDŠ)	33

12.2	DOBROVOLNÍ HASIČI Z KRAVAŘ	33
12.3	ROZPOČET SRPDŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017	34
12.4	SPOLUPRÁCE S OÚ KRAVAŘE	34
12.5	SPOLUPRÁCE S OÚ SOUSEDNÍCH OBCÍ.....	35
12.6	SPOLUPRÁCE S MĚÚ V ČESKÉ LÍPĚ A KÚ LIBERECKÉHO KRAJE.....	35
13.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL	35
14.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	35
15.	BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP A PO)	35
16.	ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	36
16.1	OVOCE DO ŠKOL.	36
16.2	OPVK	36
17.	PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY	37

Zaměstnanci školy na provozní poradě dne 13. 9. 2017 projednali obsah výroční zprávy a vyslovili souhlas s uvedením svého jména v této výroční zprávě.

S výroční zprávou školy 2016/17 a zprávou o hospodaření školy 2016 budou seznámeni členové Školské rady ZŠ Kravaře na nejbližším zasedání v září 2017.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název a sídlo školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy

Název školy	Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 115, 471 03 Kravaře
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 11 111
IZO zařízení	600 074 790
Zřizovatel	Obec Kravaře, IČO: 00 260 657
Adresa zřizovatele	Náměstí 166, 471 03 Kravaře
Starosta	Ing. Vít Vomáčka, MBA
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Šmída
Telefonní čísla	Škola: 487 868 225, 602 313 576 Školní družina: 606 248 164 Školní jídelna: 602 313 553
Číslo jednací	ZŠKr 115/2017

1.2 Adresa pro dálkový přístup, elektronická adresa, datová schránka

Internetová stránka	http://www.skolakravare.cz
Elektronická adresy	Škola: info@skolakravare.cz Ředitel školy: smida@skolakravare.cz Školní jídelna: provaznikova@skolakravare.cz
ID datové schránky	mwqmnuz
Internetová stránka zřizovatele	http://www.kravarecl.cz

1.3 Škola a školská zařízení

Druh zařízení	IZO	Kapacita zařízení
Základní škola	102005711	300
Školní družina	116000252	50
Školní jídelna ZŠ	102617635	200

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada při Základní škole Kravaře byla zřízena k 1. lednu 2006 v souladu se zákonem č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Celkem má 6 členů.

V termínu 8. 10. 2014 proběhly volby do ŠR. Novými členy se stali: Mgr. Naděžda Trenčianska a Alice Křížová z řad pedagogů, Jana Syblíková a Iva Trávníčková z řad zákonných zástupců žáků, Ing. Vít Vomáčka a Petr Koutný z řad zastupitelů obce Kravaře.

Zápisy z jednání členů ŠR jsou k dispozici na webových stránkách školy, na Obecním úřadu Kravaře a u vedení školy.

Zasedání Školské rady	
27. 9. 2016	Projednání a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2015/16. Projednání a schválení Zprávy o hospodaření školy za rok 2015. Projednání a schválení Školního řádu, Pravidel pro hodnocení a klasifikaci, školního vzdělávacího programu a učebního plánu pro školní rok 2016/2017. Informace ředitele školy o návrhu rozpočtu ZŠ pro rok 2017. Informace ředitele školy o personálním obsazení pro školní rok 2016/2017. Informace ředitele školy k čerpání Evropských dotací. Informace zřizovatele školy.
30. 5. 2017	Informace ředitele školy o výchovně vzdělávací činnosti školy, elektronickém systému Bakaláři, spolupráci s obcemi Blíževedly a Stvolínky, dobrovolnými hasiči z Kravaře, společností Johnson Controls. Informace ředitele školy o dotačních programech MŠMT a EU, do kterých se škola zapojila. Zpráva o pokračující spolupráci s LAG Podralsko. Informace ředitele školy o zápisu žáků do 1. třídy pro školní rok 2017/2018 a o výsledku přijímacího řízení vycházejících žáků. Informace ředitele školy o změnách ve Školním vzdělávacím programu, který byl během tohoto školního roku díky velké součinnosti s paní učitelkou Žižkovou, koordinátorkou ŠVP, převeden do elektronického systému Inspis ŠVP České školní inspekce. Do ŠVP byla doplněna povinná výuka plavání na 1. st. od 1. 9. 2017. Informace ředitele školy z současném znění Školního řádu, platného pro školní rok 17/18. Informace ředitele školy o současném modelu výuky Anglického jazyka Jasonem Wanglem s výhledem na příští školní rok. Informace ředitele školy o hospodaření ZŠ za rok 2016. Informace ředitele školy o personálním zajištění školního roku 2017/2018.

1.5 Charakteristika školy

Základní škola (dále jen ZŠ) Kravaře je pavilónová škola otevřená v roce 1982, je úplnou základní školou s 9 ročníky. Poskytuje základní vzdělávání přibližně 130 dětem od šesti do patnácti let věku (v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními, tělocvična, venkovní sportovní areál a školní jídelna, která vaří obědy pro žáky, pracovníky školy i cizí strážníky, zajišťuje také stravování pro děti a zaměstnance Mateřské školy Kravaře.

Škola je umístěna v klidové zóně obce, poblíž jejího centra. Je spádovou školou pro obce Stvolínky a Blíževedly, takže podle zákona č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání zajišťuje vzdělávání také pro žáky z těchto obcí.

1.5.1 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Vybaveností lze naši školu počítat mezi standardně zařízené školy.

Výuka probíhá v devíti kmenových učebnách a v sedmi učebnách odborných (učebny informatiky, interaktivní učebna, hudebna, cvičná kuchyňka, školní knihovna, učebna technických dílen a venkovní učebna). Venkovní učebna je v odpoledních hodinách hojně využívána také školní družinou.

Tři učebny jsou bezplatně pronajímány ZUŠ Žandov – obor hudební a taneční.

Oddělení školní družiny je umístěno v samostatném pavilonu v 1. poschodí zadní části budovy školy. Školní družina využívá v jarních a podzimních měsících také školní dvůr s venkovní učebnou.

Ve stejném pavilonu se nachází také keramická dílna s pecí, kterou používají žáci při hodinách výtvarné výchovy, pracovního vyučování a na keramickém kroužku, učebna informatiky, odborná učebna technických dílen a učebna výtvarné výchovy.

Během letních prázdnin školního roku 2016/2017 došlo k úplné rekonstrukci budoucí 1. třídy se současnou úplnou výměnou radiátorů. Bylo nutné vybourat příčku oddělující starý kabinet původně sloužící jako fotokomora, podlaha byla pokryta novým linem, třída byla vymalována a vybavena novým nábytkem. Největší rekonstrukcí ovšem zcela jistě byla obnova sociálního zázemí žáků v hlavním pavilonu učeben a to jak v přízemí, tak v prvním patře.

Velké poděkování patří obcím Blíževedly a Stvolínky, které pokračují v soustavné finanční podpoře naší školy. V tomto školním roce jsme opět vyměnili další dvě již zcela nevyhovující tabule. Příspěvky nám také pomohly zafinancovat rekonstrukci WC.

Nedílnou součástí školy je tělocvična a velký pozemek se třemi hřišti (kopaná, košíková, odbíjená) s atletickou dráhou. Úspěšně pokračujeme v pravidelné údržbě atletické dráhy a doskočiště pro skok daleký. Asfaltový povrch hřiště na košíkovou byl zbaven plevelu a hrubých nerovností.

Každoročně v pravidelných termínech je prováděna revize sportovišť v rámci BOZP.

Velmi dobře je vybavena cvičná kuchyňka. Dětem jsou k dispozici tři elektrické sporáky (z toho jeden se sklokeramickou deskou) a další moderní kuchyňské přístroje, které odpovídají vybavení domácích kuchyní současnosti. Díky spolupráci s firmou Johnson Controls Česká Lípa na projektu Blue Sky Involve jsme mohli do kuchyňky investovat nemalé peníze – do stávajícího rozvodu vody byl zapojen elektrický bojler, učebna byla vymalovaná, dokoupili jsme nádobí.

Vnitřní prostory školy jsou příjemně barevné, zdobené dětskými motivy. Na chodbách najdeme nástěnky s vlastivědnými tématy a fotografiemi ze školních akcí. Postupně vybavujeme všechny kmenové třídy novým nábytkem, který splňuje předepsané hygienické normy. Kompletně obnovená byla budoucí první třída, nové lino, malba, lavice a židle, skříňky a učitelské pracoviště. Pokračuje vybavování školní družiny novými herními prvky a drobným nábytkem.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2016/2017 byl ve škole realizován tento obor vzdělání:

79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program, délka vzdělávání 9 roků
------------	----------------	---

2.1 Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT ČR	Školní rok 2016/2017	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ Kravaře	ZŠKr 211/2013	1. – 9.	127

Výuka byla uskutečňována v souladu se zákonem č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a s platnou legislativou MŠMT.

Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na dosažení očekávaných výstupů a klíčových kompetencí stanovených Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), který je každoročně podrobován evaluaci a průběžně dochází k jeho inovacím, které reagují na nové požadavky a potřeby žáků.

Ve ŠVP vedeme žáky k tomu, aby svých znalostí, dovedností, zkušeností a postojů dokázali využít v zájmu své vlastní přípravy na budoucnost, uměli se rozhodnout v profesním zaměření i dalším vzdělávání.

Učivo je strukturováno do jednotlivých tematických okruhů a činností a tvoří nezbytnou součást vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů podle učebního plánu.

ŠVP je především prováděcí dokument, podle kterého probíhá výuka a vydává ho ředitel školy.

Ve školním roce 2016/2017 průběžně docházelo k úpravám elektronického nástroje INSPIS pro spolupráci s ČŠI a MŠMT. V rámci úprav zde docházelo k párování RVP s učivem a očekávanými výstupy. Další nedílnou součástí jsou klíčové kompetence, průřezová témata, výchovně vzdělávací strategie, způsoby hodnocení, charakteristika předmětů, četnost výuky, obsahová a časová výpověď o učivu a další informace, které je nutné zpracovat do požadovaných formulářů.

Nedílnou součástí je zohlednění minimální dosažené úrovně pro žáky diagnostikované školským poradenským zařízením. Materiál je zpracováván dodatkem do aktuálního ŠVP. Dodatek upravuje:

- učební plán I. stupně s poznámkami
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- v rámci předmětu chemie se upravovala terminologie a klasifikace jedovatých látek v souladu s platnými předpisy.

Dokument INSPIS je dokumentem rozpracovaným a reagujícím na přicházející změny v oblasti úprav RVP vydané MŠMT.

Mgr. Iveta Žižková absolvuje i nadále studium koordinátora ŠVP. Zde dochází k naplňování tematických okruhů pro splnění požadovaného studijního programu. Probírané a konzultované učivo doporučené i jako podklady pro tvorbu profesního portfolia jsou např.:

- Výchovně vzdělávací strategie
- Spektrum vzdělávacích cílů
- Autoevaluace školy a její evaluační činnost
- Klima školy
- Sestavování osnov jednotlivých učebních předmětů
- Průřezová témata
- Profil týmových rolí
- Platná legislativa
- Tvorba portfolia

Veškeré změny a úpravy ŠVP byly konány v souladu s doporučujícími kroky MŠMT, jednotlivé etapy byly projednávány na provozních a pedagogických radách, s rodiči v rámci činnosti SRPDŠ a třídních schůzek, se členy školské rady. Dokument ŠVP je zveřejněn na webové stránce školy, lze si ho vypůjčit ve škole u ředitele školy nebo na Obecním úřadu Kravaře.



Taktické cvičení dobrovolných hasičů z Kravaře spojené s evakuací školy a Dětským dnem 2.6.2017

2.2 Učební plán

Školní vzdělávací program		Vzdělávací							celkem
Vzdělávací oblasti	předměty		min.	1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	35	9+1	8+2	8+1	5+2	5+1	35 + 7
	Cizí jazyk	AJ	9			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	M	20	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20 + 5
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	1					1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	12	1+1	2	2			12 + 2
	Přírodověda	PŘ					1+1	2	
	Vlastivěda	VL					2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	12	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	VV		1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	10	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	5	1	1	1	1	1	5
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			14	3	3	2	4	2	
Celková povinná časová dotace			118	22	22	24	25	25	104+14 118

Školní vzdělávací program								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty		min.	6.	7.	8.	9.	celkem
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk	ČJ	15	4	4	4	3+1	15+1
	Cizí jazyk	AJ	12	3	3	3	3	12
		NJ	6		2	2	2	6 ₁₎
Matematika a její aplikace	Matematika	M	15	5	4+1	3+2	3+2	15+5
Informační a komun. technol.	Informatika	INF	1	1	1	1	1	1+ 3
Člověk a společnost	Dějepis	D	11	2	2	2	1+1	11+1
	Výchova k občanství	VkO		1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	F	21	2	2	1+1	1+1	21+7
	Chemie	CH				2	2	
	Přírodopis	PŘ		2	1+1	1+1	1+1	
	Zeměpis	Z		2	2	1+1	1+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	10	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	VV		2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VkZ	10	1			1	10
	Tělesná výchova	TV		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČaSP	3	1	1	1	1	3+ 1
DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			24		5	8	11	
Celková povinná časová dotace			122	29	30	31	32	98+24
								122

1)Od školního roku 2013/2014 se jako povinný předmět zařazuje další cizí jazyk NĚMECKÝ JAZYK od 7. ročníku. Výuka je zajištěna v celkové povinné časové dotaci 6 hodin týdně (dříve disponibilních hodin).

Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 14 hodin v 1. – 5. ročníku:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	1	2	1	2	1	7
Matematika	1	1	1	1	1	5
Přírodověda				1		1
Prvouka	1					1
Celkem	3	3	2	4	2	14

Využití disponibilní časové dotace v celkové výši 24 hodin v 6. – 9. ročníku:

Ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk				1	1
Německý jazyk		2	2	2	6 ¹⁾
Matematika		1	2	2	5
Informatika		1	1	1	3
Dějepis				1	1
Fyzika			1	1	2
Přírodopis		1	1	1	3
Zeměpis			1	1	2
Člověk a svět práce				1	1
Celkem		5	8	11	24

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na naší škole působilo v tomto školním roce 12 pedagogických pracovníků (přepočtený počet 11,36), 1 asistent pedagoga (přepočtený počet 0,30), 2 vychovatelky školní družiny částečnými úvazky (přepočteno 1,13). Z provozních zaměstnanců 4 uklízečky, topič a údržbář s částečnými úvazky (přepočtený počet zaměstnanců 2,62) a 3 zaměstnankyně školní jídelny (přepočteno 3).

Přestože na škole působí 4 nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci (dále jen PP) lze konstatovat, že pedagogický sbor odvádí velmi dobrou výchovně vzdělávací práci. Všichni nekvalifikovaní pedagogové stále studují VŠ, jedna paní učitelka-studentka ukončila bakalářskou část studia a pokračuje v magisterském. 30. června 2017 ukončila pracovní poměr 1 PP, na jejichž místo nastoupila kvalifikovaná posila.

Tabulka pedagogických pracovníků školy

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Ředitel, metodik ICT	8	VŠ – 2. stupeň M-Fy	16
2.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň koordinátorka ŠVP	19
3.	učitelka	22	Gymnázium	30
4.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	23
5.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	25
6.	učitelka	22	VŠ – 1. stupeň	30
7.	učitel	23	VŠ – Ze, Tv	8
8.	učitelka	22	VŠ – M, Ze	38
9.	učitelka	8	SOŠ	6
10.	učitelka + preventistka RCH	22	VŠ – bakalář Ch, Humanitní vědy	15
11.	učitelka + výchovný poradce	21 – VP	Gymnázium	12
12.	učitelka	23	VŠ – Čj, D	21
13.	vychovatelka – částečný úvazek	20	SPdgŠ	4
14.	vychovatelka – částečný úvazek	5	VŠ – 1. stupeň	23
15.	asistent pedagoga	0,25	SPdgŠ	4

3.1 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2015/2016		Školní rok 2016/2017	
Nastoupili do školy	2		2	
Odešli ze školy	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	1	0	1

3.2 Odborná a pedagogická kvalifikovanost a věková skladba pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikovanost	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPK úplná	2/2	1/0	6/5	1/1	1/1	11/9
OK	-	-	-	-	-	-
PK	-	-	-	-	-	-
NK	-		3/3	1/1	-	4/4
Celkem	2/2	1/0	9/8	2/2	1/1	15/13

Vysvětlivky:

OPK úplná – odborná a pedagogická kvalifikovanost

OK – pouze odborná kvalifikovanost, VŠ nepedagogického směru

PK – pouze pedagogická kvalifikovanost

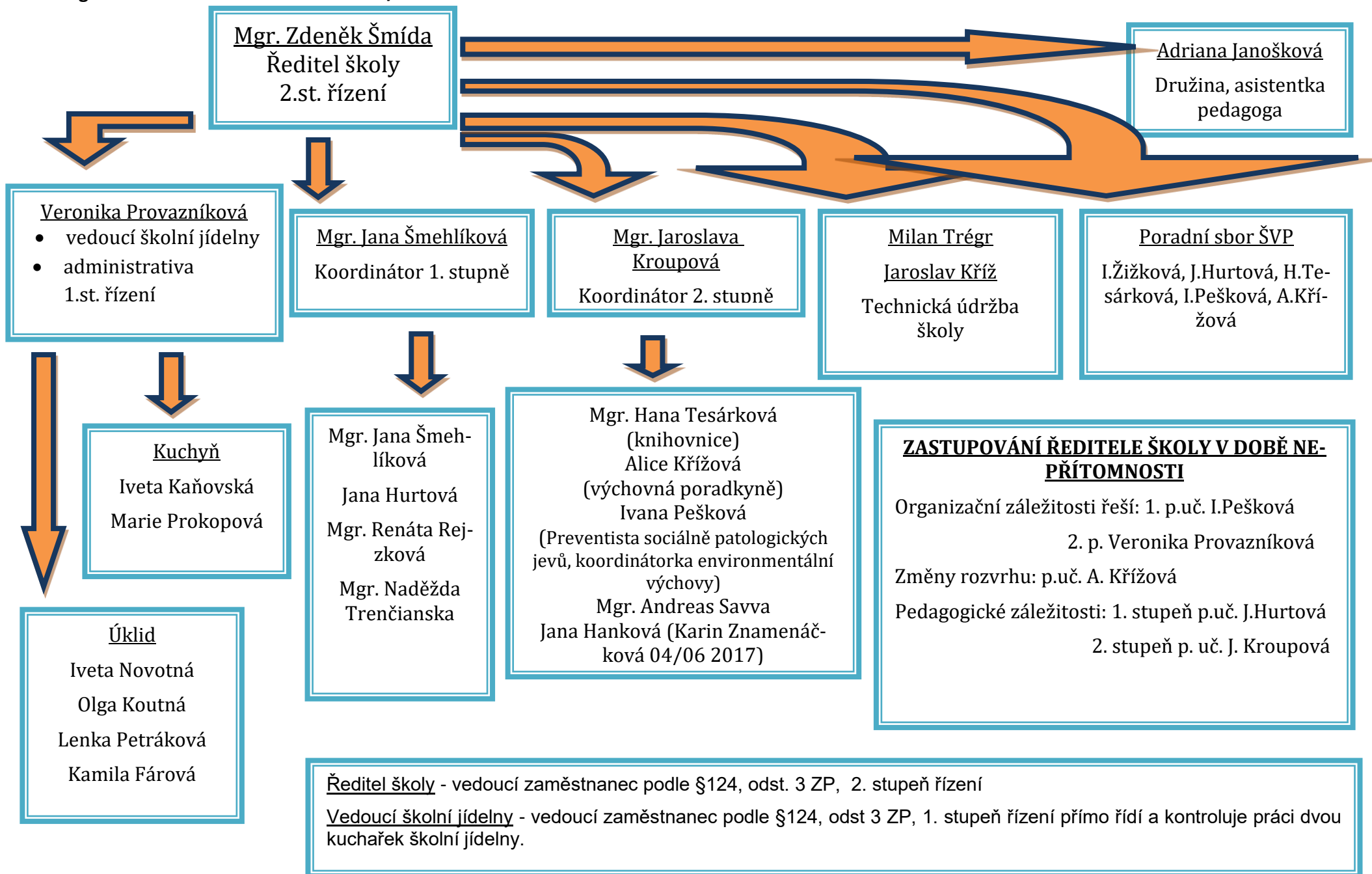
NK – nekvalifikovanost

3.3 Přehled kvalifikovanosti podle předmětů

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou kvalifikací			Vyučováno bez odborné a pedagogické kvalifikace		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	25	4	20	80	1	5	20
Prvouka	6	3	6	100	0	0	0
Český jazyk I. st.	42	4	36	86	1	6	14
Přírodověda	4	1	2	50	1	2	50
Vlastivěda	4	1	2	50	1	2	50
Matematika II. st.	20	1	20	100	0	0	0
Český jazyk II. st.	16	1	16	100	0	0	0
Chemie	4	0	0	0	1	4	100
Fyzika	8	1	8	100	0	0	0
Anglický jazyk	21	0	0	0	1	21	100
Německý jazyk	6	0	0	0	1	6	100
Přírodopis	8	0	0	0	1	8	100
Dějepis	8	1	6	75	1	2	25
Zeměpis	8	2	8	100	0	0	0
ICT	5	0	0	0	1	5	100

Poznámka: V tabulce jsou započítány pouze vybrané předměty.

3.4 Organizační struktura ZŠ Kravaře 2016/2017



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl ve středu 6. dubna 2017.

Školní rok 2015/2016			Školní rok 2016/2017		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
21	7	14	27	7	21



Zápis k povinné školní docházce poprvé až v termínu 6. 4. 2017

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Naše škola je úplná základní škola s 9 třídami, které k 30. 6. 2017 navštěvovalo 127 žáků, což je 42 % kapacity.

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
	9	9	125	127	13,89	14,11	10,42	10,58

5.2 Změny ve stavu žáků během školního roku 2016/2017

Odhlášení žáci ze školy během školního roku a prázdnin	Počet
Stěhování do jiné obce	8
Přihlášení žáci do školy během školního roku a prázdnin	Počet
Přistěhování do obce	6

5.3 Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách a odborných učilištích

Gymnázia						SOŠ včetně konzervatoří		SOU, OU, U	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.				
0	0	0	0	0	0	7	7	1	1

5.4 Hodnocení prospěchu a chování, zameškané hodiny, hodnocení školy

Vysvědčení za školní rok 2016/17 obdrželo 127 žáků. V porovnání s minulým školním rokem se zlepšila celková úroveň v hodnocení prospěchu a chování žáků na konci 2. pololetí. Celkem 125 žáků prospělo, z toho 66 s vyznamenáním, dva žáci konali úspěšně opravné zkoušky, dva žáci opakují ročník.

Celkový počet omluvených zameškaných hodin je 11 635 hodin, což představuje 91,61 hodin na žáka za celý školní rok, neomluvených hodin bylo 26. Bohužel se nám dlouhodobě nedaří počet zameškaných hodin snižovat, proto to zůstane i nadále jednou z priorit našeho výchovného působení na žáky a komunikací s rodiči.

Silné stránky školy

Velkou výhodou málo početných tříd je možnost značně individualizovat výuku, vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a do značné míry také předcházet výchovným problémům. Daří se zapojovat do života školy všechny žáky včetně dětí se závažným tělesným handicapem, což jim umožňuje prožít dobu povinné školní docházky mezi zdravými dětmi, aniž by musely být zařazeny do speciálních škol.

Vzhledem k velikosti obce hraje škola významnou společenskou a kulturní úlohu, školní akce a projekty probíhají v těsné spolupráci s obcí, obecním kontaktním centrem i místními spolky. Žáci se také aktivně podílejí na činnosti a akcích těchto subjektů.

Jak vyplynulo z poslední autoevaluační analýzy, žáci se ve škole cítí bezpečně a spokojeně, rodiče jsou s úrovní školy i vztahy uvnitř školy spokojeni. V tomto trendu hodláme pokračovat i v dalších letech.

Ve školním roce 2016/2017 škola pokračovala ve vyrovnaném hospodaření.

Slabé stránky školy

Škola se stále potýká s nízkým počtem žáků, přestože jsou nejnižší ročníky naplněny. Podlimitní stav žáků v některých třídách je významně ekonomicky limitující faktor. Demografický vývoj ve

spádových obcích však naznačuje, že ještě pár let budou přicházet silné ročníky. Celkový počet žáků je negativně ovlivněn také často migrujícími obyvateli, stěhováním se za prací do měst. Často dochází ke změnám v počtu žactva i během školního roku.

5.5 Srovnávací testy

I letos jsme pokračovali ve financování celoroční licence široké škály testování na serveru <http://www.proskoly.cz/>. Zde žáci, rodiče i učitelé ZŠ Kravaře najdou bezplatnou celoroční možnost zkusit si různé druhy testů - testy pro nejmenší, testy paměti, testy volby povolání, testy čtenářské dovednosti, atd.

Porovnání úrovně s jinými školami považujeme za důležité a výsledky testů jsou pro nás důležitým východiskem pro práci školy, proto využíváme i celoplošných testů, jako například testů SCIO ve vyšších ročnících.

Ve školním roce 2016/2017 se žáci 9. ročníku zúčastnili celostátního testování České školní inspekce z předmětů anglický jazyk, matematika a informační gramotnost.



Exkurze žáků 2.st do ateliérů České televize na Kavčích horách 29. 9. 2016

6. Prevence rizikového chování a environmentální výchova

Funkci metodika prevence rizikového chování a metodika environmentální výchovy současně již řadu let vykonává paní učitelka Ivana Pešková.

6.1 Prevence rizikového chování

Povinností metodika prevence rizikového chování je každoročně zpracovat plán činností a akcí, který vychází z Minimálního preventivního programu školy.

Společně s ostatními učiteli organizuje akce pro žáky, navrhuje opatření, konzultuje jednotlivé případy rizikových jevů s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy.

Pravidelně ve škole probíhají akce, jež jsou zaměřeny na aktivní zapojování žáků do volených aktivit, na rozvíjení jejich komunikačních schopností a na řešení nejrůznějších životních situací.

Zaměření akcí:

- Rozvoj osobnosti jedince
- Rozvoj pozitivních vztahů
- Výcvik dovednosti jednat v zátěžových situacích
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

U většiny akcí se jejich zaměření vzájemně prolíná. Nedílnou součástí základního vzdělávání je zařazování aktuálních problémů současného světa prostřednictvím průřezových témat, která jsou součástí vzdělávacího programu školy.

Mezi hlavní tematické okruhy související s prevencí patří:

- Osobnostní rozvoj a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova

Také tato průřezová témata se při práci vzájemně prolínají. Důležitými součástmi preventivního programu jsou činnosti školního parlamentu, jehož členy jsou volení zástupci 3. až 9. třídy. Ten byl založen ve školním roce 2011/12 a práce v něm mimo jiné umožňuje žákům vyjádřit se také k aktuálním problémům ve škole nebo v obci.

Mimo to na problémové jevy ve škole mají možnost upozornit všichni žáci prostřednictvím schránky důvěry, jejich podněty jsou pak řešeny ve školním parlamentu ve spolupráci s ředitelem školy.

6.2 Environmentální výchova (EVVO)

Environmentální výchova (výchova k ochraně životního prostředí) reaguje na aktuálnost a naléhavost problematiky ochrany životního prostředí. V této výchově a osvětě je kladen důraz na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Nedílnou součástí EVVO je zejména rozvíjení klíčových kompetencí u žáků, především v oblasti řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, dále v oblasti pracovní kompetence a kompetence občanské.

Koordinátorka EVVO zajišťuje provázanost této problematiky s výukovými potřebami a zařazování tematiky EVVO do vzdělávání žáků v rámci vyučovacího procesu v souladu se stanovenými cíli uvedenými ve vzdělávacím programu školy, koordinátorka také předává potřebné informace, poskytuje metodickou podporu v této oblasti, připravuje a realizuje s žáky projekty, které s EVVO souvisejí.

6.2.1 Přehled akcí a projektů podporujících Minimální preventivní program školy a související s environmentální výchovou

o Prevence rasové nesnášenlivosti, tolerance názoru a demokratická výchova

- **Beseda zaměřená na prevenci korupce.** V září naši školu navštívila Mgr. Helena Doubková ze vzdělávací agentury Atrium, aby dětem přiblížila společensky aktuální a zároveň velmi ožehavé téma korupce. Formou skupinových prací, her a dalších aktivit se žáci seznámili se situacemi, v nichž se mohou s korupcí setkat, a vyzkoušeli si asertivní chování při nich. Beseda byla žáky velmi kladně hodnocena.
- **Se Syřany přes moře.** V únoru naši školu navštívil známý fotograf Stanislav Krupař, který dětem poutavou formou vyprávěl o svém dobrodružství na cestě se syrskými uprchlíky z Egypta do Německa. Toto nebezpečné putování absolvoval s německým spisovatelem Wolfgangem Bauerem a společně o něm vydali knihu. Spolu s panem Krupařem přijal pozvání i čtrnáctiletý Zakari Jawich, který musel před válkou utéci ze syrského Alepa a svůj nový domov našel v Novém Boru. Pro žáky si připravil poutavou prezentaci o životě v Sýrii před válkou i během války. Beseda byla velmi přínosná nejen pro děti, ale i pro pedagogy.

Zdravý životní styl

- Máchův pohár – fotbalový turnaj mezi školami (září)
- Projekt Ovoce do škol – I. st. (září)
- Zdravá svačinka – projektový den I. + II. st. (říjen)
- Sportovní turnaj ve vybíjené pro dívky a ve florbalu pro chlapce – II. st. (listopad)
- Dopravní hřiště – řidičský průkaz na kolo 4. třída (listopad)
- Lyžařský kurz – II. st. (leden)
- Seminář o zdravé výživě – II. st. (únor)
- Seminář o kyberšikaně – I. + II. st. (únor)
- Velikonoční turnaj ve vybíjené dívek – II. st. (březen)
- Šmicrův pohár ve Verneřicích – II. st. (březen)
- Vodácký kurz – Ohře – II. st. (červen)
- Den dětí – návštěva kina I. st., exkurze do hasičské stanice v Č. Lípě – II. st. (červen)
- **Snídaně ve škole.** V rámci zdravého životního stylu bylo žákům v letošním školním roce umožněno chodit každé ráno do školní cvičné kuchyňky na snídaně. Děti, které se nestihly ráno doma nasnídat, tak měly možnost toto nejdůležitější jídlo celého dne sníst ve škole. Teplý čaj, ovoce, mléčný výrobek a čerstvé pečivo zajistilo dětem energii na celé dopoledne, což bylo cílem tohoto projektu. Přihlásilo se 10 dětí převážně z prvního stupně.

- Všestranný rozvoj osobnosti jedince
 - **Exkurze do ČT a na Vyšehrad** Zajímavé exkurze do České televize se zúčastnili žáci II. stupně. Prohlédli si televizní studia, kde se natáčejí různé pořady. Mohli si vyzkoušet filmové rekvizity i kostýmy. Navštívili také studia zpravodajství a sportovního vysílání. Měli možnost nahlédnout i do virtuálního studia. Také zhlédli filmový dokument týkající se historie i současnosti této veřejnoprávní televize. Průvodcem jim byl známý sportovní komentátor Pavel Čapek. Druhá část dne patřila prohlídce Vyšehradu.
 - Praha historická – 4. třída (září)
 - Přednáška o včelách – včelař pan Fikar přednáší 6. třídě (září)
 - Den železnice v Hradci Králové – vlastivědný kroužek (září)
 - AVENA – projektový den v kravíně + exkurze bioplynky, I. + II. st. (říjen)
 - Zamykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti na hradě Ronov (říjen)
 - Mikulášská nadílka ve třídách (prosinec)
 - Projektový den – setkání se studenty z USA – všichni (prosinec)
 - Vánoční jarmark ve škole (prosinec)
 - Vánoční vystoupení v kostele (prosinec)
 - Tříkrálová sbírka – dobrovolníci (leden)
 - Učíme se navzájem – osmáci připravili hodinu literatury pro žáky 2. tř. ve školní knihovně (únor)
 - Recitační soutěž – školní kolo (únor)
 - Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž – II. st. (březen)
 - Velikonoční vystoupení v kostele (duben)
 - Návštěva Jiráskova divadla v České Lípě – 7. – 9. třída (duben)
 - Setkání se studenty z USA (duben)
 - Odemykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti (červen)

o Environmentální tematika

- Exkurze do Zemědělského družstva AVENA v Blíževedlích
- Zamykání a odemykání Ronova – odpoledne plný her a soutěží pro děti na hradě Ronov (říjen + červen)
- Beseda o Českém středohoří – II. st. (březen)
- Den Země – projektový den – I+II. st. (duben)
- Vlastivědné vycházky po okolí Kravař
- V letošním školním roce jsme pokračovali ve sběru papíru, kterého se nám podařilo celkem odevzdat téměř 7 tun. Sběr víček pro 14-ti letou Barunku byl úspěšný a přispěl na její léčbu dětské mozkové obrny v lázních Klimkovic. Dále jsme třídili odpad (plasty a papír) do barevně odlišených odpadkových košů na chodbách a také drobné elektrospotřebiče, cartridge i baterie do speciálního boxu.

7. Poradenské služby

7.1 Činnost výchovné poradkyně (VP)

Funkci výchovné poradkyně (dále jen VP) ve škole vykonává paní učitelka Alice Křížová, její činnost je zaměřena především na vycházející žáky v souvislosti s volbou jejich dalšího studia a přihláškami na střední školy a rovnou měrou na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

7.1.1 Přihlášky na střední školy

Žákům a jejich rodičům jsou poskytovány individuální konzultace, všichni mají k dispozici nabídky studia a další propagační materiály důležité pro volbu povolání. Škola se cíleně věnovala volbě povolání v rámci vyučovacích hodin předmětů Člověk a svět práce a Občanská výchova, VP úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě a Úřadem práce – Informačním a poradenským střediskem ÚP.

Příprava na výběr vhodné střední školy nebo odborného učiliště byla systematická a probíhala průběžně po celý školní rok. Spoustu informací navíc získali žáci při návštěvě Burzy povolání, která se každoročně koná v České Lípě a letos také v Litoměřicích, a na školních besedách s pracovníky a řediteli středních škol. Ke svému rozhodnutí měli vycházející žáci dostatek informací a dostatečnou podporu, vybírali s rozvahou a všichni byli přijati k dalšímu studiu na vybrané střední školy nebo odborná učiliště.

7.1.2 Náprava specifických poruch učení (SPU) a logopedických vad

Ve školním roce 2016/17 bylo ve škole vzděláváno 8 žáků se zdravotním postižením nebo specifickými poruchami učení, z toho všichni integrovaní s možností zařadit je do speciálního školství. Žáci zvládali začleňování do běžné výuky zcela bezproblémově. Všichni tito žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty byly sestavovány a realizovány na základě pokynů PPP Česká Lípa, PPP Litoměřice a SPC v Liberci. Žákům byla věnována individuální péče převážně formou zvýšené pomoci v průběhu vyučovacích hodin nebo při nepravidelném doučování. Jedna žákyně využívala od listopadu asistentku pedagoga s úvazkem 0,25.

Logopedická pomoc pro několik žáků nižších tříd byla prováděna individuálně pod vedením třídních učitelek v rámci výuky.

8. Oblast využití ICT

8.1 Práce metodika ICT

Činnost metodika ICT vykonával i v letošním školním roce ředitel školy. Výpočetní technika je na slušné úrovni, ve spolupráci s odbornou firmou je udržována a aktualizována. Pedagogický sbor je vhodně motivován k rozumnému využívání ICT techniky v kombinaci s klasickou výukou. Velký důraz je kladen na interaktivní tabule a využití internetu ve výuce.

Dalším školním rokem pokračujeme ve vedení elektronické třídní knihy systému Bakaláři a využití elektronické žákovské knížky. Systémy se osvědčily, jsou efektivní pro školu, rodiče i samotné žáky.

V počítačové učebně je 18 žákovských počítačů (jeden žák – jedno PC). Počítače jsou vybaveny moderními aplikacemi pro práci na běžných kancelářských úkonech, programy pro práci s multimédií, zejména fotografiemi a jinou grafikou, nechybí ani program pro výuku základů programování, které bylo zařazeno do tematického plánu 5. třídy. Názornosti výuky napomáhá zabudovaný dataprojektor a software pro řízení učebny, což umožňuje efektivní práci s jednotlivými žáky.

Multimediální učebna pro 20 žáků je vybavena interaktivní tabulí s ozvučením a další bezprašnou tabulí k popisu fixem. Sloužit bude zejména pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s využitím ICT prostředků, zejména i-tabule a internetu.

Již čtvrtým školním rokem pokračujeme ve využívání ročního pronájmu licencí společnosti Microsoft pro všechny počítače školy. Tento krok umožňuje bezplatný legální pronájem těchto produktů i všem žákům a učitelům pro domácí použití.

8.2 Priority pro nejbližší období

- Podpora zavádění moderních vyučovacích metod do vyučování, metodické vedení pedagogů k využití prostředků ICT ve výuce.
- Podpora vzdělávání učitelů v této oblasti.
- Podpora vzdělávání pedagogického sboru v oblasti modulů programu Bakalář.



Vítání prvňáčků 1. 9. 2016 ve spolupráci s příslušníky Policie ČR Žandov.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

Potřeby školy – základní parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné vzdělávací potřeby v rámci tvorby školního vzdělávacího programu a zvyšování kvalifikace nebo odbornosti v dané výchovně vzdělávací oblasti.

- 1. Rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy.
- 2. Studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých PP.

9.1 Plán personálního rozvoje školy v oblasti DVPP

Strategické cíle	Rozvojové cíle	Personálně řídicí cíle
Požadavky, standardy.	Pomoc zvýšit výkonnost a efektivnost.	Stabilizace pracovníků, kariérní růst, odměny.
Počítačová gramotnost učitelů - průběžná realizace.	Tvořit a pracovat s ICT, použití PC ve výuce.	Realizovat projekt s celostátní podporou MŠMT v rámci čerpání peněz z evropských fondů.
Výchovné poradenství – zajistit účast na společných akcích PPP, ÚP.	Získání plné kvalifikace alespoň u 1 učitele.	Stabilizovat pedagogický sbor a zvýšit kontrolu a úroveň služeb, které škola poskytuje v rámci nepedagogických činností – úklid, pronajímání částí budovy školy, stravování.
Odborný růst učitelů – v rámci průběžné účasti PP na akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností zaměřených na prohlubování odbornosti.	Odborné kurzy zvyšující kvalifikaci učitelů, metodické kurzy.	Umožnit kariérní růst kvalifikovaným pracovníkům. Ve fondu odměn vyčlenit finanční prostředky na odměny pro ty pracovníky, kteří si prohlubují odbornost a kvalifikovanost v rámci DVPP.
Kvalifikovanost učitelů.	Dosažení požadované kvalifikace u nekvalifikovaných učitelů alespoň u 1 PP.	U NeP dodržovat stabilní úroveň kvalitní úroveň poskytovaných služeb.

9.2 Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/17:

Datum	Pořádající instituce	Název programu
2013 - 2018	TU Liberec, Pedagogická fakulta	Ch-Humanitní vědy – magisterské studium učitelství 2. stupeň ZŠ
2014 - 2019	Univerzita J.E.Purkyně Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta	Magisterské studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ.
2013 - 2018	MU Brno, Pedagogická fakulta	Aj - Rj – magisterské studium učitelství 2. stupeň ZŠ
2016/2018	NIDV Liberec	Studium Koordinátora ŠVP
Leden 2017	Descartes Praha	Míčové hry
Květen 2017	LAG Podralsko	Vykazování indikátorů projektů EU
2016/2017	Regionální centrum učitelů fyziky Liberec, Nadace Depositum Bonum, IQ Landie	Elixír do škol
11. 4.2017	DESCARTES, v.o.s.	Netradiční sportovní hry, síťové hry.

10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 Školní družina

Počet oddělení: 1 pro ranní činnost, 1 pro odpolední činnost.

Počet PP: 1 vychovatelka na ranní oddělení, 2 vychovatelky na odpolední oddělení.

Ve školním roce 2016/2017 bylo do školní družiny zapsáno celkem 50 žáků od prvního do čtvrtého ročníku.

Provoz školní družiny byl zajištěn v ranním bloku 6:15 – 7:30 hodin a v bloku odpoledním 11:25 – 16:00 hodin. Přihlašovat a odhlašovat mohou rodiče dětí pouze na základě písemné přihlášky.

Měsíční poplatek činí 80,- Kč za 1 dítě

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti:

Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl realizován v činnostech

odpočinkových, rekreačních, zájmových a v přípravě na vyučování. V těchto oblastech děti posilovaly a rozvíjely klíčové kompetence, které byly rozvíjeny ve školním vzdělávání, v jednotlivých předmětech a projektech.

Práce probíhala podle celoročního plánu. V tomto školním roce byl do programu školní družiny zařazen projekt „Honba za pirátským pokladem.“ Děti se mohly prostřednictvím toho projektu vžít do kůže pirátů a vyzkoušet rozličné aktivity spojené s pirátskou tematikou. Završením tohoto tématu bylo nalezení pirátského pokladu.

Během školního roku nebyly vynechány oslavy tradičních i poměrně nových svátků jako jsou Dušičky, Mikuláš, Vánoce, Tři králové, Velikonoce, Čarodějnice, Den matek, Mezinárodní den dětí, Den otců.

Mimo jiné měly děti možnost účastnit se v průběhu školního roku různých soutěží a jiných aktivit, které se ve školní družině konaly:

19. – 23. září	projekt „Honba za pirátským pokladem“ – seznámení s pirátskou tematikou, konstrukce lodi
10. října	soutěž – sběr šišek
7. listopadu – 16. prosince	výrobky na jarmark – použití netradičních technik a materiálů
22. prosince	vánoční besídka
9. ledna	návrh a výroba kalendáře na rok 2017
16. – 20. ledna	projekt „Honba za pirátským pokladem“ – k čemu slouží dalekohled na moři
20. ledna	soutěž – hledání písmen dalekohledem, složení tajenky
30. ledna – 3. února	projekt „Honba za pirátským pokladem“ – mapa k pirátskému pokladu
6. – 10. února	projekt „Honba za pirátským pokladem“ – pirátská vlajka
10. února	hlasování o nejlepší vlajku + ocenění
13. – 17. února	tvoření dárečku pro maminky k MDM
3. – 7. dubna	turnaj v puzzlích
17. – 21. dubna	projekt „Honba za pirátským pokladem“ – mořská příšera chránící poklad
24. – 28. dubna	projekt „Honba za pirátským pokladem“ – plavba na neznámý ostrov, výroba dešťových holí, muzikoterapie s indiánskými bubny
12. – 16. června	tvoření dárečku pro tatínky k MDO
19. – 23. června	projekt „Honba za pirátským pokladem“ – přesmyčky, vymýšlení rýmovačky, útok na nepřátelskou pirátskou loď
28. června	projekt „Honba za pirátským pokladem“ – nalezení pokladu dle skrytých nápověd, ukončení celoročního projektu

10.2 Školní jídelna a školní kuchyně

Počet přihlášených strávníků k 30. 6. 2017:

Děti ze ZŠ: 108

Děti z MŠ: 44

Zaměstnanců ZŠ a MŠ: 18 + 4

Cizích strávníků: 10

Počet kuchařek: 2, vedoucí ŠJ: Veronika Provazníková

Ceník obědů pro školní rok 2016 - 2017:

Žáci 7 – 10 let 26,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 11 – 14 let 27,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Žáci 15 let 29,- Kč, z toho 5,- Kč hradí Obecní úřad Kravaře

Zaměstnanci školy 29,- Kč

Cizí strávníci 66,- Kč

Děti MŠ do 7 let 32,- Kč

Děti MŠ nad 7 let 34,- Kč

Personální zajištění odpovídá počtu strávníků a objemu vařených jídel. Pracovnice se po celý rok snažily připravovat pestrou a kvalitní stravu, nechyběly novinky v gastronomii, nabídka jídel byla rozmanitá doplňovaná přílohami, ovocem, mléčnými výrobky, zeleninovými saláty.

Činnost tohoto zařízení se řídí provozním řádem ŠJ a dalšími vnitřními směrnici školy.

Zajištění vaření a vydávání jídel pro cizí strávníky - tato služba je nabízena na základě vydaného Živnostenského listu č. 350101-1445 130, od 15. 10. 2007 a to na dobu neurčitou - předmět podnikání – hostinská činnost.

Hygienická kontrola: 16. 1. 2017 – bez závad.

Hodnocení nutričního doporučení jídelníčku – na výborné úrovni.

Kontrola ČŠI: 17. – 20. 3. 2014 – bez závad.



Pracovníci společnosti Johnson Controls Česká Lípa 25. 10. 2016 – projekt Blue Sky Involve.

11. Soutěže, zájmová činnost, projekty

11.1 Sportovní akce

- 16. září 2016 Atletický závod ÚŠTĚCKÉ SCHODY pro žáky základních škol
Úspěchy našich žáků: v konkurenci 400 žáků získali Ondra Šponiar (4. třída) stříbro, stejně tak i Tomáš Zikmund (5. třída), Kuba Novák přivezl bronz (5. třída).
- 23. září 2016 fotbalový turnaj žáků z prvního stupně - MÁCHŮV POHÁR, kterého se letos zúčastnily školy z Dubé, Doks, Bělé pod Bezdězem a Verneřic.
- 20. prosince 2016 MEMORIÁL KARLA POLÁKA žáků 8. a 9. tříd v halové kopané.
- 5. dubna 2017 VYBÍJENÁ ŽÁKYŇ z druhého stupně. Turnaj, který pořádá naše škola, je dlouhodobě velmi oblíbený. Letošního ročníku se zúčastnily týmy škol z Kravař, Verneřic, Doks, Jestřebí, Liběšic a Bělé pod Bezdězem. Naše děvčata letos zlatá!
- 30. března 2017 fotbalové halové utkání Vladimíra Šmicera ve Verneřicích. Kategorie starší žáci.
- Trenér basketbalu v České Lípě pan Kropáček se ve spolupráci se starostou naší obce snažil ve druhém pololetí založit basketbalový oddíl na naší škole. Přes veškerou snahu se bohužel nepodařilo získat dostatečné množství dětí. Přesto panu Kropáčkovi děkujeme.

11.2 Sportovní kurzy

1. **Lyžařský kurz** – proběhl tentokrát v termínu od 8. do 13. ledna 2017 opět v Pasekách nad Jizerou na chatě Klubu český turistů Bosna. Tohoto ročníku se zúčastnila 18 žáků od 4. do 9. třídy. Cena kurzu byla nejprve stanovena na 2500 Kč (komplet = jízdné, ubytování, strava, vleky), po vyúčtování jsme dokonce 183 Kč vraceli rodičům. Za velkou podporu formou sponzorského stěhování lyžařského vybavení děkujeme panu Matějzkovi.
2. **Vodácký kurz** – se v tomto roce uskutečnil od 4. do 9. června 2017 na řece Ohři. Sjeli jsme úsek ze Sokolova přes Locket, Karlovy Vary až do Klášterce nad Ohří. Kurzu se účastnilo 12 žáků z 2. stupně, cena byla stanovena na 1200 Kč (kempy, strava, pronájem lodí, jízdné). Sponzorsky i osobně podpořili tuto akci pánové J. Kříž, O. Matějka a L. Hybler – děkujeme!

11.3 Projekty a jiné akce

Během každého školního roku realizujeme několik projektů rozličně tematicky zaměřených. Obsah projektu vychází z kulturních a historických tradic, momentální nabídky vzdělávacích institucí a aktuálních výchovně vzdělávacích potřeb naší školy. Projekty realizované naší školou rozlišujeme na pravidelné a nepravidelné, jejichž realizace podléhá konkrétním podmínkám. Nabídka témat projektů vždy směřuje k rozvíjení klíčových kompetencí a plnění obsahu průřezových témat. Vzhledem k tomu, že jsme venkovská škola, zaměřujeme naši projektovou činnost na environmentální oblast, na osobnostní a sociální rozvoj, lidské vztahy a občanskou společnost, ale také nezapomínáme na práci v realizačním týmu, např. při tvorbě školního časopisu.

Pravidelné projekty:

- Příběhy bezpráví – celorepublikový projekt

- Školní časopis „ Kravařské novinky“
- Masopust – ve spolupráci s Okresním muzeem v České Lípě
- Vánoce a Velikonoce v kostele – spolupráce s MŠ Kravaře, MŠ Blíževedly, ZUŠ Žandov
- Odemykání a Zamykání Ronova – školní projekt
- Země je náš domov, Z místa, kde žijeme – školní projekty
- **Den Země – 2. stupeň** Na konci dubna proběhlo v naší škole projektové vyučování věnované Dni Země. Žáci byli rozděleni do skupin napříč celým druhým stupněm a poté společně plnili úkoly na jednotlivých stanovištích. Seznamovali se s kriticky ohroženými druhy fauny naší planety, věnovali se problematice třídění odpadů, řešili problémové situace spojené s nálezem zraněných zvířat. Nechybělo ani tvůrčí psaní v podobě vzkazů živočichům na pokraji vyhynutí. Výstupem byli informační postery pro žáky prvního stupně.
- Sportovní turnaj k výročí 17. listopadu
- O Máchův pohár – fotbalový turnaj mezi obcemi Máchova kraje

Nepravidelné projekty:

- Vědomostní, výtvarné a sportovní soutěže pořádané různými institucemi
- Požární ochrana očima dětí – literární a výtvarný projekt

Projektové vyučování patří v naší škole k častým a oblíbeným formám vyučování, jedná se o třídní i školní projekty, několikahodinové i několikadenní akce. Většina z nich byla podrobněji popsána v kapitole 6.

Projektové dny s americkými studenty

V tomto školním roce došlo k již tradičnímu setkání našich žáků s americkými studenty v rámci programu „Study Abroad“ v prosinci, v dubnu a v květnu. Během školního roku navštívily naši školu dvě skupiny amerických studentů. Žáci prvního i druhého stupně pro ně ve svých hodinách připravili různorodý program: básničky, jazykolamy, písničky, soutěže, tanečky. Část hodiny byla využita ke konverzaci s rodilými mluvčími. Na závěr setkání se uskutečnila sportovní utkání v basketbalu. Letošní jarní návštěva amerických studentů byla obohacena o návštěvu Vísecké rychty, kde si naši žáci připravili historickou prohlídku v angličtině. Po ukončení oficiální části se mohli zájemci zúčastnit neformálního posezení v místní restauraci a procvičovat svoji konverzaci v anglickém jazyce.

11.4 Školní knihovna

Žáci i v letošním školním roce hojně navštěvovali školní knihovnu, a to jak před vyučováním, tak během hodin volna. Knižní fond byl průběžně obohacován o nové knihy, ať již beletristické, populárně naučné či encyklopedické. Při školní knihovně fungovaly dva čtenářské kluby – pro mladší a starší čtenáře, v jejichž rámci se kromě rozvíjení čtenářské gramotnosti uskutečnilo i několik zajímavých akcí, včetně literárních exkurzí.

11.4.1 Vánoce ve školní knihovně

Ježíšek letos navštívil také školní knihovnu a přinesl spoustu vánočních dáreků v podobě nových knížek. Žáci si je během ranní návštěvy knihovny rozbalili, seznámili se s novými tituly a začlenili je do stávajícího knihovního fondu.

11.4.2 Noc s Andersenem

31. března se žáci čtenářského klubu zapojili do akce Noc s Andersenem, již každoročně k podpoře dětského čtení pořádá Klub dětských knihoven a Svaz knihovníků ČR. Letos se jednalo o 17. ročník věnovaný komiksovému časopisu Čtyřlístek a dánskému pohádkáři Hansi Christianu Andersenovi. V naší škole jsme nejprve vyrobili strom pohádkovník školní, do jehož listů každý napsal svou představu, jak by měla vypadat pohádková škola. Poté se žáci formou hry seznámili s osobností H. Ch. Andersena a s jeho pohádkami a společně četli komiks Noc s Andersenem v časopise Čtyřlístek. Večer byl zakončen stezkou odvahy.

11.4.3 Literárně - historická exkurze Litoměřice 2. st.

Tato exkurze se uskutečnila v květnu. Tematicky byla zaměřena na osobnost Karla Hynka Máchy a na místa v Litoměřicích spjatá s tímto básníkem. Součástí exkurze s průvodkyní litoměřického infocentra byla prohlídka rozhledny Kalich a návštěva Máchovy světničky. Dále si žáci prohlédli Knihovnu Karla Hynka Máchy.

11.4.4 Litoměřice – autogramiáda + křest knihy

16. května žáci, kteří navštěvují čtenářský klub, jeli na výlet do Litoměřic. Nejprve si prohlédli informační centrum, rozhlednu Kalich a litoměřické podzemí. Následovala návštěva knihovny Karla Hynka Máchy, kde proběhl křest knížky Tajemství jedné knihovny od Evy Dolejší a Moniky Davidové a autogramiáda. Žáci se také zúčastnili zábavné soutěže Hledání skřítků.

11.4.5 Litoměřice – historicko-výtvarná soutěž

Mladší žáci čtenářského klubu se v květnu zúčastnili tvořivého workshopu v rámci soutěže Dějiny českého národa, do které se naše škola zapojila. Společně vyrobili leporelo na téma Pravěk, které si přivezli do školní knihovny.

11.4.6 Máchovské klání

V červnu se v rámci projektu Mácha a my na zahradě Památníku K. H. Máchy v Doksech uskutečnila vědomostní zábavná literární soutěž. V rámci tohoto setkání proběhlo slavnostní vyhodnocení literární soutěže Básním, básníš, básníme, jíž se žáci naší školy zúčastnili.

11.4.7 Básním, básníš, básníme

Naše škola se spolu s dalšími čtyřmi školami zapojila do 12. ročníku soutěže v tvořivém psaní Básním, básníš, básníme. Z třídního do školního kola postoupilo 13 žáků, jejichž básně byly zaslány do soutěže. Porota vybrala ze všech zaslaných básní ty nejzdařilejší a sestavila z nich sborníček, do něhož byla vybrána i báseň naší žákyně Ivy Mrvánové.

Téma, zaměření	Termín plnění	Průřezová témata	Klíčové kompetence
Burza škol	Říjen + listopad	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Občanská společnost a stát Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	K učení K řešení problémů Komunikativní Občanské
Zamykání Ronova	Říjen	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy	Komunikativní Sociální a personální

		Mediální výchova	K řešení problémů
Celoškolní projektový den	Říjen	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	Komunikativní Sociální a personální K učení K řešení problémů
Příběhy bezpráví	Listopad	Multikulturní výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Mediální výchova	K učení K řešení problémů Komunikativní Občanské
Dopravní výchova na dopravním hřišti	Listopad	Sebezpoznání a sebezpojetí Rozvoj schopnosti poznávání Vztah člověka a prostředí	K učení Pracovní Občanské
Sportovní den – projekt na 2. stupni	Listopad	Mezilidské vztahy Sebezpoznání a sebezpojetí Rozvoj schopnosti poznávání	Komunikativní Sociální a personální
Den se studenty z USA	Listopad	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Kulturní difference	Občanské Komunikativní Sociální a personální
Vánoční vystoupení Vánoční tradice Vánoční jarmark	Prosinec	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	K učení Sociální a personální Občanské Pracovní
Dopravní výchova na dopravním hřišti	Leden	Sebezpoznání a sebezpojetí Rozvoj schopnosti poznávání Vztah člověka a prostředí	K učení Pracovní Občanské
Masopust v Kravařích	Únor	Multikulturní výchova Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova	Komunikativní Občanské, Sociální a personální
Velikonoce na rychtě	Březen	Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova	Komunikativní Sociální a personální
Den Země – celoškolní projekt	Duben	Enviromentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Vztah člověka a prostředí	Občanské Komunikativní K řešení problémů
Vodácký a lyžařský kurz	Červen	Sebezpoznání a sebezpojetí Psychohygiena Hodnoty, postoje Osobnostní a sociální výchova Poznávání lidí Kreativita	Osobnostní a sociální výchova, Komunikativní K řešení problémů Pracovní

11.5 Zájmové kroužky

Velmi oblíbenou náplní volného času děvčat je **KERAMIKA**, kterou vede paní učitelka Jana Hurtová. Letos na ní docházelo 12 děvčat z 2. - 5. třídy. Žákyně pracovaly v keramické dílně pravidelně každé úterý od 13.15 do 14.45 hodin. Podobně vede paní učitelka tzv. **DESKOHRANÍ** - pravidelně každou středu od 13.15 do 14.45 hodin, na které pravidelně docházelo 11 žáků.

V průběhu měsíce října 2016 zahájil činnost **VÝTVARNÝ KROUŽEK** pod vedením paní učitelky Nadi Trenčianske.. Děti se v průběhu školního roku podílely na výzdobě školy, připravovaly malé dárky na vánoční trhy a drobné dárky pro děti k zápisu do první třídy.

Výrazným zájmovým útvarem prezentujícím školu je samozřejmě kroužek **ŽURNALISTICKÝ**, který vydává školní časopis **KRAVINKY**. V letošním školním roce byla vydána tři čísla školního časopisu. Redakční radu tvořilo šest redaktorů, kteří si vybudovali redakční koutek ve školní knihovně. K dispozici pro svou práci měli počítač, notebook a skener. V redakční radě byl kromě novinářů zastoupen také grafik, ilustrátor a korektor. Hotové číslo časopisu bylo předáno k finálnímu vytištění do obecního grafického studia panu Martinu Bendovi. S obecním grafikem se redaktori v průběhu školního roku setkali několikrát, aby s ním konzultovali svoji práci. Letos se podařilo zapojit do spolupráce na tvorbě časopisu i žáky 1. stupně. Velmi aktivní byli druháčci pod vedením paní učitelky Nadi Trenčianské. Redaktori byli za svoji aktivní práci odměněni knižním titulem.

Paní učitelka Hana Tesárková vede dlouhodobě kroužek **VLASTIVĚDNÝ**.



DEN ŽELEZNICE A HISTORICKÁ PROHLÍDKA CHEBU

V září se žáci vypravili do Chebu, kde probíhal tradiční Den železnice. Prohlédli si historické i moderní lokomotivy a vlakové soupravy, měli možnost nahlédnout do strojvůdcovských kabin. Speciální pozvání k prohlídce parní lokomotivy obdrželi od strojvůdců, kteří se ve volném čase věnují její údržbě, konkrétně se jednalo o parní lokomotivu 475. 179 – tzv. Šlechtičnu. Také se zúčastnili vědomostní soutěže s železniční tematikou. Druhá část výletu patřila návštěvě chebského hradu a dalších historických zajímavostí tohoto města.

EXKURZE DO TEREZÍNA

V říjnu se vlastivědný kroužek vypravil do Terezína. Žáci se zúčastnili prohlídky Malé pevnosti s průvodcem a Muzea ghetta a poté se věnovali historii města jako josefínských pevností. Prohlédli si vnitřní obranné linie, jízďárnu, dělostřelecké kasárny a opevnění s podzemními chodbami.

VÝLET NA JEDLOVOU

V lednu se žáci vydali sáňkovat na Jedlovou na úbočí hradu Tolštejn, který si též prohlédli, a seznámili se s jeho zajímavou historií.

ZAMYKÁNÍ A ODEMYKÁNÍ RONOVA

V listopadu a v červnu proběhly tradiční výstupy na hrad Ronov. 14. ročník Zamykání a 8. ročník Odemykání hradu proběhl opět v duchu her a soutěží. Při Odemykání přispěly k dobré náladě country písničky kapely Všechno z Peček.

Název kroužku	Věková skupina dětí	Jméno učitelky, učitele
Počítačový	1. stupeň	J. Hurtová
Deskohraní	1. – 9. třída	J. Hurtová
Dramatický	2. stupeň	H. Tesárková, I. Pešková
Vlastivědný	1. – 9. třída	H. Tesárková, I. Pešková
Sportovní	2. stupeň	A. Savva
Výtvarný	2. – 5. třída	N. Trenčianska
Angličtina s rodilým mluvčím	1. – 2. třída	M. Šobánková, J. Wangle
Školní klub v knihovně	5.– 9. třída	H. Tesárková
Keramický	2. – 6. třída	J. Hurtová
Basketbal	3. - 6. třída	p. Kropáček

12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY

12.1 Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ)

Spolupráce s rodiči žáků měla také v tomto školním roce zlepšující se úroveň. Pravidelně se s rodiči scházíme na třech třídních schůzkách, a také realizujeme dvakrát do roka konzultační odpovědi. Kromě této nabídky mají rodiče možnost navštívit školu a učitele při individuálních schůzkách. Rodiče se na životě školy podílí prostřednictvím Sdružení rodičů, přátel dětí a školy. Zvolený hlavní výbor SRPDŠ pracoval aktivně a pečlivě rozdělával finanční prostředky, které sdružení získalo z příspěvku rodičů – v tomto školním roce činila výše příspěvku 100,- Kč na žáka za pololetí.

Schůzky hlavního výboru:

16. 11. 2016 – podány informace o výchovně vzdělávací činnosti školy, o elektronickém systému Bakaláři a o zabezpečení školy, o spolupráci s obcemi Stvolínky, Blíževedly a Zemědělským družstvem Avena a LAG Podralsko, o čerpání prostředků SRPDŠ a byl schválen rozpočet pro školní rok 2016/2017, byly podány informace o dotačních programech MŠMT a EU, ředitel školy předložil výroční zprávy o činnosti školy za rok 2015/16 a výroční zprávu o hospodaření za rok 2015

Rozpočet a přehled příjmů a výdajů byl pečlivě veden, dokumentace sdružení je uložena v ředitelství školy a rodiče mohou další informace vyžádat u vedení školy.

12.2 Dobrovolní hasiči z Kravař

Na pátek 2. června 2017 si připravili pro naše žáky obrovské překvapení místní dobrovolní hasiči. V 9 hod začalo v druhém patře školní budovy hořet a tak jsme vyhlásili evakuaci budovy a zavolali na linku 150. Výjezd hasičů byl okamžitý a tak jsme se zatajeným dechem sledovali záchrannou akci, protože se v knihovně bohužel zapomněla jedna třída. Žáci byli i s paní učitelkou evakuováni oknem, požár uhašen a tajemství prozrazeno – akce byla připravená! Po následném Dětském dni nám ještě hasiči ukázali za školou, jak dokážou „vystříhat“ řidiče (pan učitel Savva) z nabouraného auta a jak je obtížné uhasit auto, které vzplane mohutným plamenem.



Spolupráce Základní školy a zemědělského družstva AVENA.

WANGLE SCHOOL

Již třetím rokem pokračovala finanční podpora pana Pažouta, který stál u zrodu tohoto projektu. Podpora směřuje konkrétně k výuce angličtiny rodilým mluvčím v ročnících, kde ještě není obsažena povinně v osnovách. Pan Jason Wangle s kolegyní dojížděli po celý rok 2x týdně a vyučovali tento cizí jazyk v místní školce a u nás v 1. a 2. ročníku formou zájmového útvaru. Výsledky projektu jsou po letech jeho existence naprosto hmatatelné ve 3. ročníku, kde začíná výuka povinná. Děti mají jednoznačně na co navazovat, mají značnou slovní zásobu, umí základní fráze.

12.3 Rozpočet SRPDŠ na školní rok 2016/2017

Přehled čerpání finančních prostředků SRPDŠ ke dni 30. 6. 2017:

Zůstatek ke dni 31. 8. 2016 činil 4 813 Kč.

Předpokládané příspěvky na školní rok 2016/2017: 20 500 Kč .

	Zdůvodnění návrhu	schválená částka	čerpáno
1.	Cestovné žáků na soutěže a olympiády, startovné	1 000,-	1 150
2.	Činnost kroužků	5 000,-	12 206
3.	Odměny pro žáky	7 000,-	14 819
4.	Den dětí, Mikuláš, Velikonoce	2 000,-	4 444
5.	Sportovní vybavení	500,-	984
6.	Rozloučení s deváťáky	1 000,-	0
7.	Večerní škola + odemykání a zamykání Ronova	1 000,-	1 017
8.	Projekty	3 413,-	4 750
9.	Školní časopis	1 000,-	1 893
10.	Knihy za vysvědčení	3 600,-	5 192
11.	Kroužek anglického jazyka		17 594
12.	Besedy, příspěvky fondům		7 172
	Celkové plánované výdaje	25 513,-	71 221

Ke dni 30. 6. 2016 bylo pro školní rok 2016/17 vybráno na příspěvcích žáků 19 800 Kč, výdělek z jarmarku 6 493 Kč, vybráno na besedy a fondy 5 942 Kč, příspěvek AJ 21 050 Kč, mimořádný příspěvek 31 000 Kč, převod z loňského školního roku 4 813 Kč. **Příjem celkem: 89 098 Kč, výdaje celkem 71 221 Kč, zůstatek pro školní rok 2017/2018 činí 17 877 Kč.**

Kontrola pokladny byla provedena dne 30. 6. 2017, kontrolu provedla Provazníková Veronika, pokladní SRPDŠ.

12.4 Spolupráce s OÚ Kravaře

Vzájemná spolupráce se starostou ing. Vítém Vomáčkou byla po celý školní rok na výborné úrovni, častá jednání s vedením obce byla vždy konstruktivní a oboustranně korektní. Pan starosta i členové Obecního zastupitelstva (OZ) se všemožně snaží vyjít vstříc požadavkům školy. Rozpočet školy na rok 2016 ve výši 1 800 000 Kč je však pro školu velmi napjatý vzhledem k nutnosti provádění oprav, údržby a ke stále se zvyšujícím cenám za energie, topení, za nákup potravin, materiálu, kancelářských a úklidových potřeb. Zdražují se služby, na kterých je provoz školy závislý.

Širokou veřejnost, i zřizovatele informujeme o dění ve škole i prostřednictvím internetové stránky www.skolakravare.cz.

12.4.1 Rekonstrukce podlahy ve školní kuchyni

Větší investiční akce či rekonstrukce objektu Základní školy plánujeme vždy na období odstávky zařízení. Během letních prázdnin 2016 byla kompletně zrekonstruována podlahová krytina školní kuchyně. Akce si vyžádala rozsáhlé stěhování kuchyňského vybavení. Podlaha tak nyní splňuje náročné hygienické podmínky.

12.5 Spolupráce s OÚ sousedních obcí

Na velmi dobré úrovni je spolupráce Základní školy Kravaře se starostkami a potažmo i zastupitelstvy největších sousedních obcí, ze kterých k nám dojíždí nemalé množství žáků. Jsou to BLÍŽEVEDLY a STVOLÍNKY. Obě obce nás nejen každoročně finančně podporují, ale snažíme se také o vzájemné řešení aktuálních problémů, komunikaci a organizaci společných akcí, mezi které určitě patří Vánoce v kostele v Blíževedlech nebo Velikonoční úpravy zámeckého parku ve Stvolínkách.

12.6 Spolupráce s MěÚ v České Lípě a KÚ Libereckého kraje

Škola spolupracuje s Odborem školství Libereckého kraje převážně po stránce mzdové politiky, metodické, odborné, ekonomické pomoci, v zajišťování akcí týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy se pravidelně zúčastňovalo porad, které KÚ ve spolupráci s MěÚ Česká Lípa organizovaly.

Odbor školství, sportu kultury a cestovního ruchu při MěÚ v Č. Lípě zprostředkovává registraci a kontrolu statistických a zahajovacích výkazů pro další zpracování.

13. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2016/17 byla na škole provedena kontrola pracovníky KHS LB (16. 01. 2017).

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy za rok 2016 je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

15. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ OCHRANA (BOZP a PO)

Prověrka BOZP byla provedena 4. 9. 2017 ve všech objektech školy.

Složení komise: Mgr. Zdeněk Šmída - ŘŠ, Jana Šimová – osoba odborně způsobilá pro oblast BOZP a PO, Veronika Provazníková – administrativní pracovník.

Školení nových pracovníků o BOZP a PO proběhlo 4. 9. 2017

Cvičný požární poplach byl vyhlášen 21. 9. 2016 a 2. 6. 2017

Dne 2. 6. 2017 bylo na naší škole provedeno taktické cvičení Sboru dobrovolných hasičů z Kravař.

Periodické prověrky a revize:

- 16. 08. 2016 kontrola a revize zásobníku LPG – kotelna ZŠ
- 14. 09. 2016 revize elektro ŠJ
- 05. 10. 2016 roční prohlídka plynového kotle a kotle na tuhá paliva
- 24. 10. 2016 kontrola spalinových cest - kotelna ZŠ
- 05. 01. 2017 revize tělovýchovného náradí
- 10. 01. 2017 kontrola hasicích přístrojů
- 18. 01. 2017 kontrola požárních uzávěrů
- 18. 01. 2017 TK dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně
- 18. 01. 2017 kontrola hydrantů
- 23. 06. 2017 odborná prohlídka výtahů (100 a 500 kg)
- 00. 08. 2017 kontrola regálů a žebříků
- 00. 08. 2017 kontrola strojů a náradí

Rozbor úrazovosti:

Počet evidovaných pracovních úrazů – 0

Počet školních úrazů: 14 evidovaných v knize úrazů.

Stav pořádku a čistoty v prostorách objektu a bezpečnostně technická úroveň všech objektů ZŠ – vyhovující.

16. ÚDAJE O ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

16.1 Ovoce do škol.

Jako většina škol jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, který probíhá ve spolupráci s Ministerstvem Školství, mládeže a tělovýchovy a Zdravotnictví. Žáci 1. stupně dostávají pravidelně čerstvé ovoce v přepravkách podle počtu ve třídách. Celkem letos v počtu 89 žáků. Spolupráce s firmou BOVYS s.r.o. probíhá dobře, vždy víme dopředu, kdy ovoce dorazí. Děti se na ovoce těší. Letos navíc dostaly ochutnávku exotického ovoce. Některé ochutnaly poprvé. Rádi bychom v projektu pokračovaly i v dalších letech.

16.2 OPVK

Ve školním roce 2016/2017 jsme podali úspěšnou žádost o podporu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“ s registračním číslem

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005120. Výše částky schválené podpory činí 476 776,00 Kč. Projekty podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, sdílení zkušeností pedagogů, tandemovou výuku, doučování žáků a také vzájemnou spolupráci pedagogů naší školy. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity typu čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her nebo doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem. Nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu je 31. srpna 2019.

17. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

Přílohy jsou samostatnou součástí výroční zprávy:

1. Zpráva o hospodaření za rok 2016

Podpis ředitele:

Razítko školy: